

Проблеми викладання

УДК 378.147.88+616-002.5

Л.А. Баблюк, М.М. Островський

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ З ФТИЗИАТРІЇ

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

Резюме. У статті наведено мету та завдання елективного курсу у вищій школі. Подано дані про методику проведення елективного курсу – «Актуальні питання фтизіатрії» на кафедрі фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хворіб в Івано-Франківському національному медичному університеті серед студентів п'я-

того курсу лікувального факультету. Наведена шкала оцінювання заняття з елективного курсу та особливості його зарахування.

Ключові слова: елективний курс, фтизіатрія, оцінювання.

Профільне навчання у вищій школі включає базові, профільні предмети та курси за вибором. Курс за вибором – це обов'язковий курс, який наділений профільним характером, він поглиблює та розширює межі профільних предметів, доповнює їхній зміст [1].

Значення "елективний курс" походить від англійського to elect, election, elective та означає обирати, вибір, вибраний. Практика уведення елективних курсів у навчально-виховний процес вищої школи пов'язана з профілізацією навчання [2].

Метою елективного курсу є задоволення освітніх і професійних інтересів та потреб кожного студента. Елективний курс спрямовує на вибір профілю студента, визначає рівень готовності до вибору сфери майбутньої професійної діяльності, поглиблює і розширює зміст профільних предметів [4].

Курси за вибором за своєю спрямованістю можуть бути пропедевтичними, тобто вступними до предмета, пробні, які забарвлені предметним чи міжпредметним характером, та орієнтувальні, що призначені ознайомити студентів із певною професією і зорієнтувати на вибір професії [5].

На кафедрі фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хворіб в Івано-Франківському національному медичному університеті викладається декілька елективних курсів, серед яких особливої уваги заслуговує курс за вибором «Актуальні питання фтизіатрії». Даний курс орієнтує студентів, майбутніх лікарів, на вибір профілю своєї діяльності, оскільки поглиблено навчає окремим формам туберкульозу, сучасним методикам діагностики туберкульозу та інфекційному контролю [3].

Впровадження елективного курсу в навчальний процес відображає сучасний стан розвитку дисципліни в цілому та враховує необхідність поглибленого навчання студентів згідно з вимогами підготовки лікаря загальної практики та відповідає засадам Болонського процесу.

На освоєння елективного курсу відведено загалом 45 годин, серед яких 20 годин займають практичні заняття, а 25 годин – самостійна робота.

Тематичний план практичних занять включає п'ять тем, які стосуються сучасної діагности-

ки туберкульозу, хіміорезистентного та латентного туберкульозу, поєднання туберкульозу та СНІДу і інфекційного контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей підготовки. Рекомендується застосовувати види об'єктивного (стандартизованого) контролю теоретичної та практичної підготовки студентів.

Оцінка за поточну навчальну діяльність визначається як сума оцінок (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань, умінь, результатів тестового контролю та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни [3].

У журналі обліку та успішності студентів фіксується загальна сума балів, отримана студентом за усну відповідь, результатів тестового контролю і практичних навичок на практичному занятті.

Студент за практичне заняття може отримати оцінку від 0 до 38 балів. Максимальний «позитивний» бал за практичне заняття – 38 балів. Мінімальний «позитивний» бал за практичне заняття – 19 балів. Від 0 до 18 балів за поточну навчальну діяльність – «незадовільна» оцінка, яку студент має право перездати упродовж 10 днів.

Максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модуля, дорівнює 200 балів. Вона вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають максимальній кількості балів за одне заняття, на кількість тем у модулі з додаванням за індивідуальну самостійну роботу (5 занять \times 38=190 – максимальна кількість балів за поточну успішність та 10 балів за виконання індивідуального завдання як виду СРС).

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом множення мінімальної кількості балів (19 балів) на кількість тем (5) у модулі та складає 95 балів.

Структура практичного заняття:

- оцінювання теоретичних знань студента при усному опитуванні (*максимально оцінюється «10» балами*);

- оцінювання практичних навичок (оцінюється «10» балами);
- вирішення ситуаційних задач (оцінюється «10» балами);
- тестовий контроль знань студентів (максимально оцінюється «8» балами за правильну відповідь на всі 8 тестових завдань).

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Індивідуальна самостійна робота студента (СРС) оцінюється в 10 балів, які додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, та передбачає написання рефератів (2 бали), доповідь рефератів (2 бали), підготовка огляду літератури за темою практичних занять (2 бали), доповідь історії хвороби (2 бали), доповідь на клінічних конференціях (2 бали).

Підсумковий модульний контроль засвоєння модуля відповідно до наказу МОЗ України від 02.07.2008 р. № 237 не проводиться, тому формою ПМК з дисципліни є залік.

На останньому тематичному занятті з дисципліни, після закінчення розбору теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку кожен студент групи набрав за результатами поточного контролю та за виконання індивідуальних завдань.

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він не має пропусків навчальних занять або вчасно їх відпрацював, виконав навчальний план і набрав кількість балів не меншу за мінімальну – 95.

Студенту, який отримав оцінку «незараховано», деканат факультету видає спрямування на ліквідацію заборгованості з елективного курсу.

су. Відпрацювання занять здійснюється у встановленому порядку під час відпрацювань за графіком кафедри та індивідуальної консультативної роботи викладача. Після відпрацювання пропущених занять деканат повинен надати студенту залікову відомість. Такі студенти в обов'язковому порядку складають основні (базові) питання (усно або письмово) з навчальної дисципліни під час індивідуальної консультативної роботи викладача відповідної академічної групи. Повторне складання заліку дозволяється не більше двох разів і здійснюється за спрямуванням деканату.

Висновок

Уведення елективного курсу в загальну систему профільного навчання сприяє у виборі напрямку чи профілю майбутньої діяльності студента-медика, поглиблює знання з профільних предметів, допомагає у професійному самовизначенні, стимулює розвиток загальнонавчальних і професійних умінь та навичок.

Література

1. Єрмаков Д. Течії і «підводні камені» у морі елективних курсів / Д. Єрмаков // Нар. освіта. – 2007. – № 1. – С. 155-162.
2. Курси за вибором у профільному навчанні / Міністерство освіти РФ – Національний фонд підготовки кадрів. – М.: Віта-Пресс, 2004.
3. МОЗ України. Вищий державний навчальний медичний заклад України Івано-Франківський національний медичний університет. Кафедра фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб / Навчально-методичний комплекс «Актуальні питання фтизіатрії» – «Лікувальна справа», «Педіатрія». – 2012. – С. 13-18.
4. Петунин О.В. Элективные курсы в предпрофильном и профильном биологическом образовании школьников / О.В. Петунин // Образование в современной школе. – 2003. – № 9. – С. 27-28.
5. Чернікова Т.В. Методичні рекомендації з розробки та оформлення програм елективних курсів / Т.В. Чернікова // Проф. школа. – 2005. – № 5. – С. 11-16.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСА С ФТИЗИАТРИИ

Л.Ф. Баблюк, Н.Н. Островский

Резюме. В статье приведены цели и задачи элективного курса в высшей школе. Представлены данные о методике проведения элективного курса – «Актуальные вопросы фтизиатрии» на кафедре фтизиатрии и пульмонологии с курсом профессиональных болезней в Ивано-Франковском национальном медицинском университете среди студентов пятого курса лечебного факультета. Приведена шкала оценивания занятия элективного курса и особенности его зачисления.

Ключевые слова: элективный курс, фтизиатрия, оценки.

METHODOLOGY OF ELECTIVE COURSES IN PHTHYSIOLOGY

L.A. Babliuk, M.M. Ostrovskyi

Abstract. The article describes the purpose and objectives of the elective courses in higher school. The information about the methodology of elective courses - "Actual problems of phthysiology" at the Department of Phthysiology and Pulmonology with a course of occupational diseases in Ivano-Frankivsk National Medical University among fifth-year students of medical faculty is presented in the article. The following rating scale of a class at the courses is shown as well as the peculiarities of its validity.

Key words: elective course, phthysiology, rating.

SHEE "National Medical University"(Ivano-Frankivsk)

Рецензент – проф. Л.Д. Годоріко

Buk. Med. Herald. – 2013. – Vol. 17, № 3 (67), part 2. – P. 106-107