

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Вищого державного  
навчального закладу України  
«Буковинський державний  
медичний університет»

Бойчук Т.М.

“ 20 ” 2018 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ  
ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**22 Охорона здоров'я**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**223 Медсестринство**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Перший (бакалаврський) рівень**

СТУПІНЬ

**Бакалавр**

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

**Бакалавр сестра медична**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Плеш І. А.** – завідувач кафедри догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор;
2. **Сорокман Т.В.** – професор кафедри педіатрії та медичної генетики Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор;
3. **Борейко Л.Д.** – доцент кафедри догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент;
4. **Сажин С. І.** – доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб, заступник декана медичного факультету №4 Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук;
5. **Макарова О.В.** – доцент кафедри догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«МЕДСЕСТРИНСТВО»**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 223 «Медсестринство»**  
**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**  
**Кваліфікація: «Бакалавр медсестринства»**

**"РОЗРОБЛЕНО "**

Проектною групою ВДНЗ України  
«Буковинський державний медичний  
університет»  
Керівник проектної групи  
\_\_\_\_\_ Плеш І.А.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.

**"ПОГОДЖЕНО"**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи ВДНЗ України  
«Буковинський державний медичний  
університет»  
\_\_\_\_\_ Геруш І.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.

**"СХВАЛЕНО"**

Предметно-методичною комісією з  
сестринської справи та лабораторної  
діагностики ВДНЗ України  
«Буковинський державний медичний  
університет»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р  
Голова ПМК  
\_\_\_\_\_ Плеш І.А.

**"РЕКОМЕНДОВАНО"**

Центральною методичною комісією  
ВДНЗ України «Буковинський  
державний медичний університет»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р  
Голова ЦМК  
\_\_\_\_\_ Геруш І.В.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Бакалавр медсестринства» Кваліфікація професійна «Бакалавр сестра медична»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Медсестринство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра державного зразка Одиночний диплом 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня молодший бакалавр або молодший спеціаліст спеціальностей галузі охорони здоров'я Без обмежень доступу до навчання Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.bsmu.edu.ua/uk/about_us/licence">https://www.bsmu.edu.ua/uk/about_us/licence</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 223 «Медсестринство». Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які мають фахові базові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у наданні медсестринської допомоги населенню.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність 223 «Медсестринство»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» <i>Об'єкт діяльності:</i> організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. <i>Мета навчання:</i> підготовка медичної сестри до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри. <i>Ключові слова:</i> медсестринство, медична сестра.
<b>Особливості програми</b>	Розширення практичної складової підготовки студентів за рахунок резерву навчального часу
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до отриманої спеціальності фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної на невідкладній медичній допомозі; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Пояснювально-ілюстративне, програмоване (передавання змісту навчального матеріалу невеликими логічно завершеними частинами), студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові контрольні роботи, розв'язування ситуаційних задач, тестові завдання, презентації, модульний контроль, ліцензійний інтегрований іспит, практично-орієнтований екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення 9. Здатність працювати в команді 10. Навички міжособистісної взаємодії

	11. Здатність діяти на основі етичних міркувань
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці</li> <li>2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах</li> <li>3. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками</li> <li>4. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки</li> <li>5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</li> <li>6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</li> <li>7. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта</li> <li>8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини</li> <li>9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</li> <li>10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</li> <li>11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</li> <li>12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</li> <li>13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</li> <li>14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</li> <li>15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час</li> <li>16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</li> </ol>

7 – Програмні результати навчання				
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти 223 «Медсестринство»				
Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик		
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>				
<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>8. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>9. Здатність працювати в команді.</p> <p>10. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>1. Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>2. Демонструвати здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>3. Застосовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>4. Демонструвати здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>5. Демонструвати здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>6. Демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>7. Виявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>8. Демонструвати здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>9. Демонструвати здатність працювати в команді</p> <p>10. Застосовувати навички міжособистісної взаємодії</p> <p>11. Демонструвати здатність діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Історія та культура України</p> <p>Українська мова</p> <p>Іноземна мова</p> <p>Філософія</p> <p>Біологічна хімія</p>		
		<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
		<p>1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці</p> <p>2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах</p> <p>3. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і</p>	<p>1. Застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці</p> <p>2. Демонструвати здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах</p> <p>3. Оцінювати рівень задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом</p>	<p>Клінічна фармакологія з токсикологією</p> <p>Обстеження та оцінка здоров'я людини</p> <p>Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг</p> <p>Медичне та фармацевтичне товаровознавство</p> <p>Менеджмент та лідерство в медсестринстві</p> <p>Клінічне медсестринство</p> <p>Охорона праці в галузі</p> <p>Психічне здоров'я</p> <p>Соціальна медицина</p> <p>Методологія науково-дослідної роботи</p>

<p>виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками</p> <p>4. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки</p> <p>5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</p> <p>6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>7. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта</p> <p>8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини</p> <p>9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p> <p>10. Здатність до організації</p>	<p>різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками</p> <p>4. Демонструвати здатність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки</p> <p>5. Демонструвати здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</p> <p>6. Демонструвати здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>7. Застосовувати досвід збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта</p> <p>8. Скерувати діяльність</p>	<p>Клінічне медсестринство в професійній патології</p> <p>Актуальні питання клінічного медсестринства</p> <p>Переддипломна практика</p>
--	---	---



<p>надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</p> <p>11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</p> <p>12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</p> <p>13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</p> <p>14. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</p> <p>15. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час</p> <p>16. Здатність організувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p>	<p>медичної сестри на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини</p> <p>9. Демонструвати здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p> <p>10. Демонструвати здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</p> <p>11. Демонструвати здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</p> <p>12. Демонструвати здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</p> <p>13. Демонструвати здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</p> <p>14. Демонструвати здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</p> <p>15. Демонструвати здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>16. Організувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p>	
--	---	--

<b>Програмні результати навчання визначені навчальним закладом та професійним стандартом</b>	
<b>Професійні компетентності</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<p>1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці</p> <p>2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах</p> <p>3. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя</p>	<p>1. Застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці</p> <p>2. Демонструвати здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах</p> <p>3. Оцінювати рівень задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів</p>

(включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками

4. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки

5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби

6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень

7. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта

8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини

9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі

10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини

11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення

12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки

13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження

14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах

15. Здатність організовувати та управляти

усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками

4. Демонструвати здатність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки

5. Демонструвати здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби

6. Демонструвати здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень

7. Застосовувати досвід збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта

8. Скерувувати профілактичну діяльність медичної сестри на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини

9. Демонструвати здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі

10. Демонструвати здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини

11. Демонструвати здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення

12. Демонструвати здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки

13. Демонструвати здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження

медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)	14. Демонструвати здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах 15. Організувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)
---	--

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Проектна група: 2 доктори наук (2 професори), 3 кандидати наук (2 доценти). Понад 95% науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки зі спеціальності 223 Медсестринство є штатними співробітниками БДМУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища – серверу дистанційного навчання БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua) та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та вищими медичними навчальними закладами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших вищих медичних навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у про- грамах проекту Еразмус +
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	Модульний контроль
ОК 2	Українська мова	3	Модульний контроль
ОК 3	Іноземна мова	3	Модульний контроль
ОК 4	Філософія	3	Модульний контроль
ОК 5	Біологічна хімія	3	Модульний контроль
ОК 6	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Модульний контроль
ОК 7	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5	Модульний контроль
ОК 8	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Модульний контроль
ОК 9	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Модульний контроль
ОК 10	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Модульний контроль
ОК 11	Клінічне медсестринство	7	Модульний контроль
ОК 12	Охорона праці в галузі	3	Модульний контроль
ОК 13	Переддипломна практика	4,5	Модульний контроль
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		48,0	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибірковий блок (1-й рік навчання)</b>			
ВБ 1	Психічне здоров'я	1,5	Залік
	Соціальна медицина	1,5	Залік
	Методологія науково-дослідної роботи	1,5	Залік
	Клінічне медсестринство в професійній патології	1,5	Залік
	Актуальні питання клінічного медсестринства	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		12,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		60,0	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність вивчення компонент освітньої програми:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	<b>Обов'язкові компоненти ОП (48 кредитів ЄКТС)</b> <b>Вибіркові компоненти ОП (12 кредитів ЄКТС)</b>

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап – практично-орієнтований екзамен з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, з клінічного медсестринства в хірургії, з клінічного медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ВНЗ та національною шкалою.

- 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1)**
- 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2)**

**ДОДАТКИ**  
**Додаток 1**

**Таблиця 1.**

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентності за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</b>	Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і співвідношень речей на достатньому рівні.	Вміти пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них; аналізувати і синтезувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів.	Набути комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння змісту повідомлень.	Вміти створювати власне монологічне висловлювання відповідно до отриманої інформації.
<b>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</b>	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
<b>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</b>	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
<b>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</b>	Мати досконалі знання державної мови	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних

			державну мову.	знань.
<b>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</b>	Мати базові знання іноземної мови	Вміти спілкуватися іноземною мовою.	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність, за розвиток професійних знань з використанням іноземної мови.
<b>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</b>	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
<b>7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</b>	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
<b>8. Здатність приймати обґрунтовані рішення</b>	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
<b>9. Здатність працювати в команді</b>	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
<b>10. Навички міжособистісної взаємодії</b>	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
<b>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань</b>	Знати основи етики та деонтології	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і

				принципів у професійній діяльності
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці</b>	Мати спеціальні знання про професійні стандарти надання медичної допомоги медичними сестрами та про основні законодавчі та правові документи, які регламентують роботу медичних сестер.	Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі медичної сестри.	Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів	Постійно вдосконалювати свої навички та створювати локальні протоколи діяльності, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України
<b>2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах</b>	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробний розвиток плоду до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультатії органів та систем та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, внутрішньоутробного розвитку плоду та за прийняття відповідних дій
<b>3. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом</b>	Мати спеціальні знання про потреби пацієнта/клієнта у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).	Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам/клієнтам у різні періоди життя (включаючи процес	Здатність комунікувати з різними людьми, дотичними до догляду та опіки над пацієнтами/клієнтами; створювати сприятливий	Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання самостійних



<p>планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками</p>		<p>вмирання). Вміти виконувати медсестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя. Вміти оцінювати та коректувати індивідуальні плани догляду за пацієнтом/клієнтом в різні вікові періоди. Вміти співпрацювати з особами, що доглядають за пацієнтом/клієнтом, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками в процесі вмирання пацієнта.</p>	<p>мікроклімат при здійсненні медсестринських втручань</p>	<p>медсестринських втручань</p>
<p><b>4. Застосовування медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства,</b></p>	<p>Мати спеціальні знання про гідне ставлення до пацієнта/клієнта, вимоги щодо забезпечення приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>	<p>Вміти забезпечувати пацієнту/клієнту при виконанні медсестринських втручань та дій приватність/інтимність/, конфіденційність, захист його прав. Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта/клієнта на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>	<p>Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта/клієнта при задоволенні його потреб, при цьому звертаючи увагу оточення на дотримання цих вимог</p>	<p>Самостійне і відповідальне виконання доручених медсестринських втручань з дотриманням конфіденційності та прав пацієнта/клієнта</p>

<p><b>толерантної та неосудної поведінки</b></p>				
<p><b>5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</b></p>	<p>Мати спеціальних знання про людину, її органи та системи; алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)</p>	<p>Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування при лікуванні захворювань (за списком 2); забезпечувати руховий режим та особисту гігієну</p>	<p>Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання (за списком 2); залучати оточення пацієнта до задоволення гігієнічних та фізіологічних потреб</p>	<p>Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), за своєчасність та акуратність виконання гігієнічних і фізіологічних процедур</p>
<p><b>6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних</b></p>	<p>Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p>	<p>Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)</p>	<p>Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p>	<p>Нести відповідальність щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень</p>

<b>досліджень</b>				
<b>7. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта</b>	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.	Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.	Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування	Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта/клієнта
<b>8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини</b>	Мати спеціальні знання про стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики різних захворювань, об'єм і методи інформування та навчання пацієнта та членів його родини при різних захворюваннях.	Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань. Вміти інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань.	Залучення до даного виду діяльності компетентних фахівців профілактичної медицини, забезпечення навчання пацієнта та його оточення методам запобігання поширення хвороб, заходам реабілітації	Вміти самостійно виконувати плани попередження захворювань та відповідати за їх якість та своєчасність
<b>9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній</b>	Знати структуру, завдання, принципи роботи хоспісу, як медико-соціального закладу паліативної допомоги; концепції і принципи паліативної та хоспісної медичної допомоги; характеристики больових	Вміти планувати і здійснювати догляд за пацієнтами, використовуючи стандарти та протоколи медсестринської діяльності; виявляти	Забезпечувати довірливі відносини з пацієнтами, проводити психотерапію, виконувати комунікативну роль між особами, які мають до	Вміти автономно вирішувати супутні потреби пацієнта та нести відповідальність за задоволення цих потреб

<p><b>та хоспісній допомозі</b></p>	<p>синдромів, принципи лікування, загальне знеболення; уніфіковані клінічні протоколи надання медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим; психологічні, етичні, соціальні та релігійні аспекти паліативної медицини.</p>	<p>дійсні проблеми; забезпечувати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим в хоспісах; володіти принципами лікування больових синдромів; надавати паліативну допомогу інкурабельним хворим; прогнозувати потенційні проблеми та запобігати їм; реалізовувати побутові, соціальні та релігійні потреби пацієнтів; навчати доглядальників особливостям догляду за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами.</p>	<p>даного випадку відношення</p>	
<p><b>10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</b></p>	<p>Знати організацію роботи ЗОЗ за принципом сімейної медицини; загальні принципи роботи сімейної медсестри; основні принципи диспансеризації, реабілітації пацієнтів та профілактики найпоширеніших захворювань у практиці сімейної медицини.</p>	<p>Вміти використовувати стандарти та нормативні документи у професійній діяльності при організації роботи центрів ПМСД, амбулаторій, відділень загальної практики сімейної медицини та наданні медичної допомоги в домашніх умовах; проводити профілактичну та протиепідемічну роботу на дільниці; пропагувати медичні та санітарно-</p>	<p>Передача інформації про здоров'язберігаючі технології, мотивація населення до їх застосування;</p> <p>- проведення санітарно-освітньої роботи з питань профілактичної медицини, гігієнічне навчання та виховання, пропаганда здорового способу життя;</p>	<p>Відповідальність за своєчасність та обсяги надання первинної медико-санітарної допомоги, результати просвітницької роботи серед населення</p>

		гігієнічні знання серед населення дільниці; - брати активну участь у проведенні диспансеризації та реабілітаційних заходів при найпоширеніших захворюваннях; - вести передбачену МОЗ України медичну документацію.	- вміння зацікавлювати пацієнтів необхідністю диспансеризації, участі в програмах МОЗ України та областей щодо реалізації медикаментозного лікування при окремих найпоширеніших захворюваннях	
<b>11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</b>	Знати основні методи медичної та соціальної реабілітації; аналізувати та передбачати можливості використання залишкової працездатності пацієнтів після захворювань, травм або каліцтв	Вміти виконувати окремі реабілітаційні методики для відновлення здоров'я, або використання залишкового рівня здоров'я для оволодіння доступною професією	Психологічна підтримка пацієнтів з метою відновлення їхнього психічного та фізичного здоров'я, повернення до активного життя	Здатність автономно вирішувати проблеми пацієнта з метою відновлення його життєвих сил
<b>12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</b>	Знати: - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних засобів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ; - фармакокінетичні та	Вміти: - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; - визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та	Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування, враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.	Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики при виконанні призначень лікаря.

	фармакодинамічні параметри медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків	фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем		
<b>13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</b>	Знати: - клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень при різній патології.	Вміти: - використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.	Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря	Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта
<b>14. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</b>	Знати: - організацію медичної допомоги та особливості роботи медичної сестри у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів.	Вміти: - організувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах; - виконувати реанімаційні заходи; - застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативно-директивних	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням.	Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах.

		документів України;	МОЗ	
<b>15. Здатність організувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</b>	Знати: - роль медичної сестри – лідера в діяльності установи охорони здоров'я; - структуру управління в охороні здоров'я; - загальні основи менеджменту; - роль управління кадрами; - засади менеджменту в Україні; - роль управління в охороні здоров'я України; - управлінську роль керівника; - вимоги до управлінських рішень; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів; - психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів; - особливості поведінки неформальних лідерів та управління конфліктною ситуацією; - основи акмеологічного підходу; - на достатньому рівні міждисциплінарну модель командної діяльності.	Вміти: - займатись медсестринським адмініструванням; - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; - освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; - знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю; - підбирати кадри, проводити аналіз якісного складу кадрів та оцінку їх діяльності; - вести медичну обліково-звітну документацію зі своєї ділянки роботи;	- Реалізація впливу на підлеглих; - передача управлінської інформації зверху до низу; - інструктаж підлеглих; - забезпечення роботи у команді.	Відповідальність за оперативність передачі управлінської інформації, ефективність впливу на підлеглих і своєчасність проведення інструктажу.

		- працювати у команді.		
--	--	------------------------	--	--



Додаток 2

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	У галузі медсестринства, що передача	Загальні компетентності											Компетентності															
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		Здатність	Знання	Області	Поведінка	Мовлення	Культура	Навички	Визначення	Здатність	Здатність	Навички	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність	Здатність
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.		
<b>Когнітивна (пізнавальна) сфера</b>																												
Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані	Оцінювання	+	+	+	++	++	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта	Оцінювання	++	+	+	++	++	++	++	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планувати медсестринські втручання	Застосування знань	++	+	+	++	++	++	++	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Емоційна (афективна) сфера</b>																												
Здійснення контролю за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.	Реагування	++	+	+	++	++	++	++	+	+	++	++	+	+	++	++	++	++	++	++	+	++	++	+	++	++	+	+
Здійснення медсестринського адміністрування.	Хар-ка за системою цінностей	++	++	+	+	++	++	++	++	+	+	++	++	+	+	++	++	++	++	++	+	+	++	++	+	+	+	+
Забезпечення здорового мікроклімату в колективі.	Хар-ка за системою цінностей	++	++	+	+	++	++	++	++	+	+	++	++	+	+	++	++	++	++	++	+	+	++	++	+	+	+	+





«+++» - даний компонент домінує

«++» - даний компонент є достатнім

«+» - даний компонент не вносить істотного внеску

«-» - даний компонент не засвоюється