«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Вищого державного

навчального закладу України

«Буковинський державний

медичний університет»

 Бойчук Т.М.

“ ” 2016 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **22 Охорона здоров’я**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **226 Фармація**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Другий (магістерський) рівень**

СТУПІНЬ **Магістр**

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр фармації**

**ПЕРЕДМОВА**

1. **ВНЕСЕНО**

Центральною методичною комісією Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»

1. **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Схвалено вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» 24 травня 2016 року (протокол № 9) та введено в дію наказом ректора від 07 червня 2016 року № 229/3-Адм.

1. **ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**
2. **РОЗРОБНИКИ:** Геруш О.В., Братенко М.К., Захарчук О.І., Геруш І.В, Ходоровський В.М., Присяжнюк П.В., Грозав А.М.

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Вступ | 4 |
| **1.1** | Загальні відомості | 4 |
| **1.2** | Нормативні посилання | 6 |
| **1.3** | Терміни та їх визначення | 6 |
| **1.4.** | Позначення | 9 |
| **2.** | Компетентності магістра | 9 |
| **2.1** | Загальні компетентності (за вимогами НРК) | 9 |
| **2.2** | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | 10 |
| **3** | Нормативний зміст підготовки**,** сформульований у термінах результатів навчання | 12 |
| **4** | Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів | 14 |
| **5** | Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами | 14 |
| **6** | Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності | 15 |
| **7** | Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності | 16 |
| **8** | Вимоги до структури програм дисциплін та практик | 18 |
| **9** | Загальні вимоги до засобів діагностики | 18 |
| **10** | Терміни навчання за формами | 18 |
| **11** | Структурно**-**логічна схема | 18 |
| **12** | Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | 20 |
| **13** | Прикінцеві положення | 20 |
|  | Список №1А  | 21 |
|  | Список №1Б | 28 |
|  | Список №2  | 32 |
|  | Список №3  | 35 |
|  | Додаток (Курси за вибором, вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією) | 37 |

* 1. **ВСТУП**
	2. **Загальні відомості**

Наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1. ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

– перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

– очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

1. ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

1. ст. 5, п.1 – другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;
2. ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;
3. ст. 1 п. 1.19 – результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

– виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

– регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

– визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

– обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;

– визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентністного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти БДМУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

* акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
* розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
* розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
* визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
* професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

* обсяг та термін навчання магістрів;
* загальні компетенції;
* спеціальні (професійні) компетентності;
* перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
* вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

* складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
* формування індивідуальних планів студентів;
* формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
* визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
* акредитації освітньої програми;
* зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
* атестації магістрів спеціальності 226 Фармація.

Користувачі освітньо-професійної програми:

* здобувачі вищої освіти, які навчаються у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»;
* науково-педагогічні працівники Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 226 Фармація;
* Екзаменаційна комісія спеціальності 226 Фармація;
* Приймальна комісія Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 226 Фармація.

* 1. **Нормативні посилання**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv>’yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya - 2016.html).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».
	1. **Терміни та їх визначення**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1. автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв’язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
2. акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
3. атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
4. види навчальної діяльності здобувача – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;
5. вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
6. вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково- технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
7. галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
8. дисциплінарні компетентності – деталізовані компетентності освітньої програмиі як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
9. Європейська кредитна трансферно*-*накопичувальна система *(*ЄКТС*)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
10. засоби діагностики *–* документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
11. здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
12. змістовий модуль *–* сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
13. знання – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
14. інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентностні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
15. інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);
16. інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, словники, енциклопедії, довідники тощо);
17. кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
18. кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
19. компетентність*/*компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
20. комунікація – взаємозв’язок суб’єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
21. кредит Європейської кредитної трансферно*-*накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
22. магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС.
23. методичне забезпечення навчальної дисципліни *–* рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв’язання вправ, джерел інформації;
24. модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;
25. навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;
26. навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);
27. об*’*єкт діагностики *–* компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;
28. освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
29. освітня (освітньо*-*професійна чи освітньо*-*наукова*)* програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
30. освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;
31. підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
32. поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);
33. програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;
34. результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;
35. результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
36. рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;
37. робоча програма дисципліни *–* нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);
38. самостійна робота *–* діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;
39. спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;
40. стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;
41. стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;
42. уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).
43. якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.
	1. **Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

СР – спеціальні (фахові, предметні) результати навчання;

* 1. **КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА**

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

* 1. **Загальні компетентності за вимогами НРК**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗК1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо |
| ЗК2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК3 | Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| ЗК4 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим |
| ЗК5 | Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу |
| ЗК6 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професії |
| ЗК7 | Здатність до адаптації та дії у новій ситуації |
| ЗК8 | Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою |
| ЗК9 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| ЗК10 | Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді |
| ЗК11 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт |
| ЗК12 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |

* 1. **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробах медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров’я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

|  |  |
| --- | --- |
| СК1 | Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик |
| СК2 | Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик |
| СК3 | Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP) |
| СК4 | Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтовуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP) |
| СК5 | Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP) |
| СК6 | Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров′я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства |
| СК7 | Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України |
| СК8 | Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України |
| СК9 | Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP |
| СК10 | Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб’єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках |
| СК11 | Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів |
| СК12 | Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів |
| СК13 | Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів |
| СК14 | Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю |
| СК15 | Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп’янінь |
| СК16 | Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров’я |
| СК17 | Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб’єктивні ознаки та об’єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого |
| СК18 | Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування |
| СК19 | Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях |
| СК20 | Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров’я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу |
| СК21 | Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями |

* 1. **НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Результат****навчання** | **Загальні результати навчання за вимогами НРК** |
| ЗК1 | ЗР1 | Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров’я людини. |
| ЗК2 | ЗР2 | Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. |
| ЗК3 | ЗР3 | Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності. |
| ЗК4 | ЗР4 | Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності. |
| ЗК5 | ЗР5 | Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів |
| ЗК6 | ЗР6 | Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. |
| ЗК7 | ЗР7 | Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів. |
| ЗК8 | ЗР8 | Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. |
| ЗК9 | ЗР9 | Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології. |
| ЗК10 | ЗР10 | Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. |
| ЗК11 | ЗР11 | Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці. |
| ЗК12 | ЗР12 | Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Результат****навчання** | **Спеціальні (фахові, предметні) результати навчання** |
| СК1 | СР1 | Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. |
| СК2 | СР2 | Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах. |
| СК3 | СР3 | Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об’ємом тощо. |
| СК4 | СР4 | Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах. |
| СК5 | СР5 | Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. |
| СК6 | СР6 | Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров′я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту. |
| СК7 | СР7 | Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати. |
| СК8 | СР8 | Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення. |
| СК9 | СР9 | Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP. |
| СК10 | СР10 | Організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб’єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках. |
| СК11 | СР11 | Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків. |
| СК12 | СР12 | Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. |
| СК13 | СР13.1 | Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів.  |
| СР13.2 | Складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю. |
| СК14 | СР14.1 | Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів.  |
| СР14.2 | Обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України. |
| СК15 | СР15 | Обирати біологічні об’єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.  |
| СК16 | СР16 | Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення. |
| СК17 | СР17 | Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів. |
| СК18 | СР18 | Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ. |
| СК19 | СР19 | Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. |
| СК20 | СР20.1 | Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; |
| СР20.2 | Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги. |
| СК21 | СР21 | Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань. |

* 1. **ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ**

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю 5.12020101 «Фармація» за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.

* + 1. **ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ**

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 279 кредитів ЄКТС (93%). Обсяг вибіркової частини – 21 кредитів ЄКТС (7%).

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

* + 1. **РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач** | **Програмні результати навчання** | **Найменування навчальних дисциплін, практик** |
| **Нормативний зміст підготовки** |
| **I. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової) підготовки** |
| ЗК8 | ЗР8 | Іноземна мова |
| ЗК1 | ЗР1 | Історія України та української культури |
| ЗК1, ЗК4 | ЗР1, ЗР4 | Філософія |
| ЗК8 | ЗР8 | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| ЗК8 | ЗР8 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| ЗК9, ЗК12, СК14 | ЗР9, ЗР12, СР14.2 | Вища математика і статистика |
| ЗК12, СК18 | ЗР12, СР18 | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу |
| СК18 | СР18. | Біологія з основами генетики |
| СК18 | СР18 | Анатомія та фізіологія людини |
| ЗК8 | ЗР8 | Латинська мова  |
| ЗК12, СК21 | ЗР12, СР21 | Мікробіологія з основами іммунології |
| ЗК9 | ЗР9 | Інформаційні технології у фармації |
| СК18 | СР18 | Патологічна фізіологія |
| СК14 | СР14.1 | Органічна хімія |
| СК16 | СР16 | Загальна та неорганічна хімія |
| СК14 | СР14.1 | Аналітична хімія |
| ЗК12, СК5 | ЗР12, СР5 | Фармацевтична ботаніка |
| СК18 | СР18 | Біологічна хімія |
| ЗК9 | ЗР9 | Комп’ютерне моделювання у фармації |
| **II. Професійна підготовка** |
| ЗК3 | ЗР3 | Гігієна у фармації та екологія |
| ЗК1, ЗК6, ЗК10 | ЗР1, ЗР6, ЗР10 | Етика і деонтологія у фармації |
| СК2, СК3, СК4 | СР2,СР3, СР4 | Технологія ліків |
|  |  | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки |
| СК19 | СР19 | Екстремальна медицина |
| ЗК1 | ЗР1 | Вступ у фармацію |
| СК5 | СР5 | Фармакогнозія |
| СК18 | СР18 | Фармакотерапія з фармакокінетикою |
| СК20 | СР20.1, | Фармакологія |
| СК12, СК13, СК14 | СР12, СР13.1,СР14.1 | Фармацевтична хімія |
| СК14, СК16 | СР14.1,СР16 | Фізична та колоїдна хімія |
| СК17 | СР17 | Фармакоекономіка |
| СК5 | СР5 | Ресурсознавство лікарських рослин |
| СК6, СК7, СК8 | СР6,СР7, СР8 | Організація та економіка фармації |
| СК18, СК20 | СР18, СР20.1, СР20.2 | Клінічна фармація з фармацевтичною опікою |
| СК6 | СР6 | Фармацевтичне та медичне товарознавство |
| ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК9, СК10 | ЗР7, ЗР10, ЗР11,СР9, СР10 | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг |
| СК15 | СР15 | Токсикологічна та судова хімія |
| СК18 | СР18 | Біофармація |
| СК12, СК13, СК14 | СР12, СР13, СР14.2 | Фармацевтична система якості |
| СК13, СК14 | СР13.2, СР14.2 | Стандартизація лікарських засобів |
| СК2, СК3, СК4 | СР2,СР3, СР4 | Технологія лікарських косметичних засобів |
| СК2, СК3, СК4 | СР2,СР3, СР4 | Фармацевтична біотехнологія |
| ЗК5,СК11 | ЗР5,СР11 | Соціальна фармація |
| ЗК3, ЗК11 | ЗР3, ЗР11 | Охорона праці та охорона праці в галузі |
| СК1 | СР1 | Фармацевтичне право та законодавство |
| СК19, СК21 | СР19,СР21 | Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація" |
| **III. Практична підготовка** |
| СК19 | СР19 | Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою |
| ЗК12, СК5 | ЗР12, СР5 | Польова практика з фармацевтичної ботаніки |
| ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК2, СК3, СК4, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК12, СК13, СК14, СК18, СК20 | ЗР7, ЗР10, ЗР11, СР2,СР3, СР4, СР6,СР7, СР8 СР9, СР10, СР12, СР13.1, СР14.1, СР18, СР20.1, СР20.2 | Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією |
| **Варіативний цикл підготовки** |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12 | ЗР1, ЗР2, ЗР3, ЗР4, ЗР5, ЗР6, ЗР7, ЗР8, ЗР9, ЗР10,ЗК11, ЗК12 | Курси за вибором *(перелік наведено у додатку)* |
| СК14,СК17 | СР14.1, СР14.2, СР17 | Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією *(перелік наведено у додатку)* |

* + 1. **РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид навчальної діяльності** | **Обсяг,****кредитів ЄКТС** | **Обсяг,****годин** |
| **І. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА** | **279** | **8370** |
| **Гуманітарна та соціально-економічна підготовка** |
| 1 | Іноземна мова | 3 | 90 |
| 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 90 |
| 3 | Історія України та української культури | 3 | 90 |
| 4 | Філософія | 3 | 90 |
|  | ***Всього*** | ***12*** | ***360*** |
| **Природничо-наукова підготовка** |
| 5 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 90 |
| 6 | Вища математика і статистика | 3,5 | 105 |
| 7 | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу | 4,5 | 135 |
| 8 | Біологія з основами генетики | 4 | 120 |
| 9 | Анатомія та фізіологія людини | 5 | 150 |
| 10 | Латинська мова  | 3 | 90 |
| 11 | Мікробіологія з основами іммунології | 5 | 150 |
| 12 | Інформаційні технології у фармації | 5 | 150 |
| 13 | Патологічна фізіологія | 5 | 150 |
| 14 | Органічна хімія | 8 | 240 |
| 15 | Загальна та неорганічна хімія | 6 | 180 |
| 16 | Аналітична хімія | 8 | 240 |
| 17 | Фармацевтична ботаніка | 5 | 150 |
| 18 | Біологічна хімія | 6 | 180 |
| 19 | Комп’ютерне моделювання у фармації | 3 | 90 |
|  | ***Всього*** | ***74*** | ***2220*** |
| **Професійна підготовка** |
| 20 | Гігієна у фармації та екологія | 3 | 90 |
| 21 | Етика і деонтологія у фармації | 3 | 90 |
| 22 | Технологія ліків | 12 | 360 |
| 23 | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки | 3 | 90 |
| 24 | Екстремальна медицина | 3 | 90 |
| 25 | Вступ у фармацію | 3 | 90 |
| 26 | Фармакогнозія | 9 | 270 |
| 27 | Фармакотерапія з фармакокінетикою | 3 | 90 |
| 28 | Фармакологія | 9 | 270 |
| 29 | Фармацевтична хімія | 14 | 420 |
| 30 | Фізична та колоїдна хімія | 4 | 120 |
| 31 | Фармакоекономіка | 3 | 90 |
| 32 | Ресурсознавство лікарських рослин | 3 | 90 |
| 33 | Організація та економіка фармації | 6 | 180 |
| 34 | Клінічна фармація з фармацевтичною опікою | 9 | 270 |
| 35 | Фармацевтичне та медичне товарознавство | 4 | 120 |
| 36 | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг | 9 | 270 |
| 37 | Токсикологічна та судова хімія | 6 | 180 |
| 38 | Біофармація | 3 | 90 |
| 39 | Фармацевтична система якості | 3 | 90 |
| 40 | Стандартизація лікарських засобів | 3 | 90 |
| 41 | Технологія лікарських косметичних засобів | 3 | 90 |
| 42 | Фармацевтична біотехнологія | 3 | 90 |
| 43 | Соціальна фармація | 3 | 90 |
| 44 | Охорона праці та охорона праці в галузі | 3 | 90 |
| 45 | Фармацевтичне право та законодавство | 3 | 90 |
| 46 | Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація" | 3 | 90 |
|  | ***Всього*** | ***133*** | ***3990*** |
| **Практична підготовка** |
| 47 | Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою | 3 | 90 |
| 48 | Польова практика з фармацевтичної ботаніки | 3 | 90 |
|  | Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією | 30 | 900 |
|  | ***Всього***  | ***36*** | ***1080*** |
| **II** | **ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА** | **45** | **1350** |
|  | Курси за вибором *(додаток)* | 21 | 630 |
|  | Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією (*додаток*) | 24 | 720 |
| **ІІІ** | **Фізичне виховання** | 0 | 320 |
| **ІV** | **Атестація** | 0 | 60 |
| **ВСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ** | **300** | **9380** |

* + 1. **ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ТА ПРАКТИК**

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

* + 1. **ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ**

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – стандартизований тестовий іспит та практично-орієнтований випускний екзамен.

* + 1. **ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ**

Підготовка здійснюється за очною (денною) формою навчання та за заочною формою навчання. Очна (денна) форма – 5 років, заочна – 5 років 6 місяців.

* + 1. **СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА**

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік навчання** | **Види навчальної діяльності** |
| **1-й рік**(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні дисципліни (47 кредитів ЄКТС)Курси за вибором (13 кредитів ЄКТС) |
| **2-й рік**(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні дисципліни (52 кредити ЄКТС)Курси за вибором (8 кредитів ЄКТС) |
| **3-й рік**(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС)Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС) |
| **4-й рік**(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС)Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС) |
| **5-й рік**(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні дисципліни (60 кредитів ЄКТС)Курси за вибором (0 кредитів ЄКТС) |

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчальної дисципліни** | **Родподіл по курсам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Іноземна мова | \* |  |  |  |  |
| 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | \* |  |  |  |  |
| 3 | Історія України та української культури | \* |  |  |  |  |
| 4 | Філософія | \* |  |  |  |  |
| 5 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |  | \* |  |  |  |
| 6 | Вища математика і статистика | \* |  |  |  |  |
| 7 | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу | \* |  |  |  |  |
| 8 | Біологія з основами генетики | \* |  |  |  |  |
| 9 | Анатомія та фізіологія людини | \* |  |  |  |  |
| 10 | Латинська мова  | \* |  |  |  |  |
| 11 | Мікробіологія з основами іммунології |  | \* |  |  |  |
| 12 | Інформаційні технології у фармації |  | \* |  |  |  |
| 13 | Патологічна фізіологія |  | \* |  |  |  |
| 14 | Органічна хімія |  | \* |  |  |  |
| 15 | Загальна та неорганічна хімія | \* |  |  |  |  |
| 16 | Аналітична хімія |  | \* |  |  |  |
| 17 | Фармацевтична ботаніка |  | \* |  |  |  |
| 18 | Біологічна хімія |  |  | \* |  |  |
| 19 | Комп’ютерне моделювання у фармації |  |  | \* |  |  |
| 20 | Гігієна у фармації та екологія |  | \* |  |  |  |
| 21 | Етика і деонтологія у фармації | \* |  |  |  |  |
| 22 | Технологія ліків |  |  | \* | \* |  |
| 23 | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки | \* |  |  |  |  |
| 24 | Екстремальна медицина |  |  | \* |  |  |
| 25 | Вступ у фармацію | \* |  |  |  |  |
| 26 | Фармакогнозія |  |  | \* |  |  |
| 27 | Фармакотерапія з фармакокінетикою |  |  |  | \* |  |
| 28 | Фармакологія |  |  | \* |  |  |
| 29 | Фармацевтична хімія |  |  | \* | \* | \* |
| 30 | Фізична та колоїдна хімія |  | \* |  |  |  |
| 31 | Фармакоекономіка |  |  |  | \* |  |
| 32 | Ресурсознавство лікарських рослин |  |  |  |  | \* |
| 33 | Організація та економіка фармації |  |  |  | \* |  |
| 34 | Клінічна фармація з фармацевтичною опікою |  |  |  | \* | \* |
| 35 | Фармацевтичне та медичне товарознавство |  |  |  | \* |  |
| 36 | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг |  |  |  | \* | \* |
| 37 | Токсикологічна та судова хімія |  |  |  | \* |  |
| 38 | Біофармація |  |  |  |  | \* |
| 39 | Фармацевтична система якості |  |  |  |  | **\*** |
| 40 | Стандартизація лікарських засобів |  |  |  |  | **\*** |
| 41 | Технологія лікарських косметичних засобів |  |  |  |  | **\*** |
| 42 | Фармацевтична біотехнологія |  |  |  |  | **\*** |
| 43 | Соціальна фармація |  |  |  |  | **\*** |
| 44 | Охорона праці та охорона праці в галузі |  |  |  | \* |  |
| 45 | Фармацевтичне право та законодавство |  |  | \* |  |  |
| 46 | Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація" |  |  | \* |  |  |
| 47 | Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою |  | \* |  |  |  |
| 48 | Польова практика з фармацевтичної ботаніки |  | \* |  |  |  |
|  | Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією |  |  | \* | \* |  |
|  | Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією |  |  |  |  | \* |
|  | Курси за вибором | \* | \* |  |  |  |
|  | Фізичне виховання | \* | \* |  |  |  |
|  | ***Атестація*** |  |  | \* |  | \* |

* + 1. **ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8)забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

* + 1. **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітня-професійна програма уводиться в дію з 01.09.2016 року відповідно до рішення вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 9 від 24.05.2016 року) наказом ректора №229/3-Адм від 07.06.2016 року, оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми вносяться завідувачами кафедр до Центральної методичної комісії, яка їх розглядає та представляє на вченій раді університету. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

**СПИСОК №1А**

**ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА НЕРВОВУ СИСТЕМУ**

|  |
| --- |
| Засоби, що впливають на центральну нервову систему*Засоби, що пригнічують центральну нервову систему* |
| **Седативні засоби** |
| 1. Натрію і калію броміди
 |  |
| **Снодійні засоби** |
| *Похідні барбітурової кислоти* |
| 1. Барбітал
 | 1. Фенобарбітал
 |
| 1. Пентобарбітал
 |  |
| *Похідні 1,4-бензодiазепiну* |
| 1. Нітрозепам
 | 1. Флунітразепам
 |
| *Похідні різних хімічних груп* |
| 1. Бромiзовал
 | 1. Золпідему тартрат
 |
| 1. Зопіклон
 |  |
| **Анальгетики** |
| ***Наркотичні анальгетики*** |
| *Похідні фенантренiзохiнолiну природного походження та їх напівсинтетичні аналоги* |
| 1. Морфіну гідрохлорид
 | 1. Кодеїн
 |
| 1. Етилморфіну гідрохлорид
 | 1. Кодеїну фосфат
 |
| *Синтетичні наркотичні анальгетики* |
| 1. Тримеперідину гідрохлорид
 | 1. Фентанiл
 |
| 1. Трамадолу гідрохлорид
 |  |
| ***Ненаркотичні анальгетики*** |
| **анальгетики – антипіретики** |
| *Похідні п-амiнофенолу* |
| 1. Парацетамол
 |  |
| *Похідні пiразолону* |
| 1. Феназон
 | 1. Метамізолу натрієва сіль
 |
| **нестероїдні протизапальні засоби (НПЗЗ)** |
| *Похідні піразолідиндіону* |
| 1. Фенілбутазон
 |  |
| *Похідні кислоти саліцилової* |
| 1. Натрію салiцилат
 | 1. Кислота ацетилсаліцилова
 |
| 1. Метилсаліцилат
 |  |
| *Похідні о-амiнобензойної (антранілової) кислоти* |
| 1. Кислота мефенамінова
 |  |
| *Похідні індолілоцтової кислоти* |
| 1. Iндометацин
 |  |
| *Похідні фенілоцтової кислоти* |
| 1. Натрію диклофенак
 |  |
| *Похідні фенілпропіонової кислоти* |
| 1. Кетопрофен
 | 1. Iбупрофен
 |
| *Похідні бензотіазину* |
| 1. Пiроксикам
 | 1. Мелоксикам
 |
| *Похідні інших хімічних груп* |
| 1. Нiмесулiд
 | 1. Диметилсульфоксид
 |
| **Нейролептики** |
| *Похідні фенотіазину* |
| 1. Хлорпромазину гідрохлорид
 | 1. Перфеназин
 |
| 1. Левомепромазину гідрохлорид
 | 1. Трифлуоперазину гідрохлорид
 |
| *Похідні бутирофенону* |
| 1. Галоперидол
 | 1. Дроперидол
 |
| **Транквілізатори** |
| 1. Хлордіазепоксид
2. Діазепам
 | 1. Оксазепам
2. Феназепам
 |
| **Протисудомні засоби** |
| *Протиепілептичні засоби* |
| 1. Бензобарбітал
 | 1. Примідон
 |
| 1. Фенітоїн
 | 1. Карбамазепін
 |
| 1. Вальпроєва кислота
 |  |
| *Препарати, які здатні усувати судоми різного походження* |
| 1. Хлоралгідрат
 |  |
| **Засоби для лікування паркінсонізму** |
| *Холінолітичні препарати* |
| 1. Тригексифенідилу гідрохлорид (циклодол)
 | 1. Дифенілтропіну гідрохлорид(тропацин)
 |
| *Дофамінергічні препарати* |
| 1. Леводопа
 | 1. Амантадин
 |
| **Засоби для наркозу** |
| *Засоби для інгаляційного наркозу* |
| 1. Ефір для наркозу
 | 1. Галотан
 |
| *Засоби для неінгаляційного наркозу* |
| 1. Тіопентал-натрій
 | 1. Кетаміну гідрохлорид
 |
| ***Засоби, що стимулюють центральну нервову систему*** |
| **Психостимулятори** |
| *Алкалоїди – похідні ксантину* |
| 1. Кофеїну моногідрат
 | 1. Кофеїн-бензоат натрію
 |
| *Похідні фенілалкіламінів* |
| 1. Амфетаміну сульфат
 |  |
| **Аналептики** |
| 1. Камфора
 | 1. Нікетамід
 |
| **Ноотропні препарати** |
| 1. Пірацетам
 | 1. Гама-аміномасляна кислота
 |
| 1. Натрію оксибутират
 |  |
| **Антидепресанти** |
| 1. Амітриптиліну гідрохлорид
 | 1. Іміпраміну гідрохлорид
 |
| **Засоби, що впливають на периферичну нервову систему** |
| ***Засоби, що впливають на аферентну іннервацію*** |
| **Препарати для місцевої анестезії** |
| *Естери п-амінобензойної кислоти* |
| 1. Бензокаїн
 | 1. Тетракаїну гідрохлорид
 |
| 1. Прокаїну гідрохлорид
 |  |
| *Похідні ацетаніліду* |
| 1. Лідокаїну гідрохлорид
 |  |
| *Ариламіди піперидинкарбонових кислот* |
| 1. Бупівакаїну гідрохлорид
 | 1. Артикаїну гідрохлорид
 |
| **Антацидні, обволікаючі та в'яжучі засоби** |
| *Препарати алюмінію* |
| 1. Алюмінію гідроксид
 |  |
| *Препарати магнію* |
| 1. Магнію оксид
 | 1. Магнію карбонат основний
 |
| *Препарати бісмуту* |
| 1. Бісмуту нітрат основний
 | 1. Бісмуту субцитрат
 |
| **Адсорбуючі засоби** |
| 1. Вугілля активоване
 |  |
| **Протикашльові засоби периферичної дії** |
| 1. Преноксдіазин
 | 1. Ацетиламінонітропропоксибензен
 |
| **Відхаркувальні засоби** |
| *Препарати, що стимулюють відхаркування* |
| 1. Терпінгідрат
 | 1. Натрію бензоат
 |
| *Муколітичні засоби* |
| 1. Ацетилцистеїн
 | 1. Амброксолу гідрохлорид
 |
| **Подразнювальні засоби** |
| 1. Ментол рацемічний
 | 1. Валідол
 |
| **Засоби, що переважним чином впливають на еферентний відділ нервової системи** |
| **Засоби, що діють на холінорецептори** |
| *Холіноміметики* |
| 1. Пілокарпіну гідрохлорид
 |  |
| **Антихолінестеразні засоби** |
| *Антихолінестеразні препарати зворотної дії* |
| 1. Неостигміну метил сульфат
 |  |
| *Антихолінестеразні препарати незворотної дії* |
| 1. Армін
 |  |
| ***Холіноблокатори (холінолітики)*** |
| *м-Холіноблокатори* |
| 1. Атропіну сульфат
 | 1. Скополаміну гідробромід
 |
| 1. Платифіліну гідротартрат
 |  |
| *н-Холіноблокатори* |
| 1. Пахікарпіну гідройодид
 | 1. Гексаметонію бензосульфонат
 |
| ***Засоби, що діють на адренорецептори*** |
| *Адреноміметики* |
| 1. Епінефрін
 | 1. Норепінефрін
 |
| 1. Фенілефрину гідрохлорид
 | 1. Ксилометазолін
 |
| 1. Ефедрину гідрохлорид
 | 1. Нафазоліну нітрат
 |
| 1. Клонідину гідрохлорид
 | 1. Сальбутамол
 |
| 1. Фенотерол
 |  |
| *Адреноблокатори (адренолітики)* |
| 1. Пропранололу гідрохлорид
 | 1. Атенолол
 |
| **Антигістамінні засоби** |
| 1. Дифенгідраміну гідрохлорид
 | 108. Хлоропірамін |
| 1. Клемастін
 | 109. Лоратидін |
| 1. Прометазину гідрохлорид
 | 110. Мебгідролін |
| **ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ОРГАНИ І ТКАНИНИ** |
| **Лікарські речовини з групи гормонів, їх аналоги та антагоністи** |
| **Гормони, похідні амінокислот** |
| ***Гормони щитовидної залози*** |
| *Препарати, які застосовують при гіпофункції щитовидної залози* |
| 111. Левотироксину натрієва сіль | 112. Ліотироніну натрієва сіль |
| 113. Калію іодид |  |
| *Препарати, які застосовують при гіперфункції щитовидної залози.* |
| 114. Тіамазол |  |
| **Гормони-білки** |
| ***Гормони підшлункової залози*** |
| 115. Інсулін |  |
| ***Синтетичні цукрознижуючі засоби*** |
| *Похідні сульфонілсечовини* |
| 116. Хлорпропамід | 117. Глібенкламід |
| *Бігуаніди* |
| 118. Метформіну гідрохлорид |  |
| **Гормони стероїдної структури** |
| ***Гормони кори надниркових залоз та їх синтетичні аналоги***  |
| *Мінералокортикостероїди* |
| 119. Дезоксикортон |  |
| *Глюкокортикостероїди* |
| 120. Кортизону ацетат | 121. Гідрокортизону ацетат |
| *Синтетичні аналоги глюкокортикостероїдів* |
| 122. Преднізолон | 123. Дексаметазон, тріамцинолон |
| 124. Флюметазону півалат | флюоцинолону ацетоні |
| ***Жіночі статеві гормони та їх синтетичні аналоги*** |
| *Естрогенні гормони* |
| 125. Естрадіолу дипропіонат | 126. Етинілестрадіол |
| 127. Діетилстільбестрол, гексестрол |  |
| *Гестагенні гормони* |
| 128. Прогестерон, етистерон |  |
| ***Андрогенні гормони та їх напівсинтетичні аналоги*** |
| 1. Тестостерону пропіонат
 | 1. Метилтестостерон
 |
| *Напівсинтетични та синтетичні анаболічні засоби* |
| Метандієнон, нандролону фенілпропіонат | нандролону деканоат, метандріол |
| **Лікарські речовини з групи вітамінів** |
| *Лікарські речовини з групи водорозчинних вітамінів* |
| Кислота аскорбінова | Кальцію пангамат |
| Кальцію пантотенат | Кислота нікотинова |
| Нікотинамід | Піридоксину гідрохлорид |
| Тіаміну гідробромід та гідрохлорид | Фосфотіамін, кокарбоксилаза |
| Кислота фолієва | Рибофлавін |
| Метотрексат | Рутозиду тригідрат |
| Ціанокобаламін |  |
| **Лікарські речовини з групи жиророзчинних вітамінів** |
| Ретинолу ацетат | Ергокальциферол |
| 1. Менадіон натрій бісульфіт
 | Токоферолу ацетат |
| **Засоби, що впливають на видільну систему** |
| ***Салуретики*** |  |
| 1. Хлортіазид, гідрохлортіазид
 | 1. Фуросемід
 |
| 1. Індапамід
 | Кислота етакринова |
| ***Антагоністи альдостерону (калійзберігаючі****)*  |
| 1. Спіронолактон
 |
| ***Осмотичні діуретики*** |
| 1. Калію ацетат
 |
| ***Діуретики – похідні ксантину*** |
| 1. Амонію хлорид
 | Амінофілін |
| 1. Теофілін, теобромін
 |  |
| **Засоби, що впливають на серцево-судинну систему** |
| ***Кардіотонічні засоби***(серцеві глікозиди) |
| 1. Дигоксин
 |
| ***Антиангінальні засоби*** |
| *Нітровазодилятатори*  |
| 1. Гліцерину тринітрату розчин
 | Пентаеритритилу тетранітрат |
| *Антагоністи кальцію* |
| 1. Ніфедипін
2. Амлодипін
 | 1. Верапамілу гідрохлорид
 |
| ***Антиаритмічні засоби*** |
| 1. Прокаїнаміду гідрохлорид
 | Аміодарон |
| ***Антиатеросклеротичні засоби*** |
| 1. Симвастатин, аторвастатин
 |
| *Антиоксиданти.* |  |
| 1. Метіонін
 | 1. Кислота глутамінова
 |
| 1. Гліцин
 |  |
| ***Антигіпертензивні засоби*** |
| *Інгібітори ангіотензинперетворюючого ферменту (АПФ)* |
| 1. Каптоприл
 | 1. Еналаприлу малеат
 |
| *Спазмолітичні засоби*  |
| 1. Папаверину гідрохлорид
 | 1. Дротаверину гідрохлорид
 |
| 1. Бендазол
 |  |
| **Засоби, що використовуються для корекції кислотно-основного стану і іонної рівноваги в організмі**1. Натрію гідрокарбонат
2. Кислота хлористоводнева
3. Солі кальцію (кальцію хлорид, глюконат)

**Плазмозаміщуючи та детоксикацій ні засоби** 1. Натрію хлорид

**Препарати, що стимулюють метаболічні процеси**1. Метилурацил
2. Заліза сульфат

**ЗАСОБИ АНТИМІКРОБНОЇ ДІЇ****Хіміотерапевтичні засоби** |
| **Антибіотики** |
| *Тетрацикліни* |
| 1. Тетрациклін
 | 1. Окситетрациклін
 |
| 1. Доксицикліну гідрохлорид
 | 1. Метацикліну гідрохлорид
 |
| *Хлорамфеніколи* |
| 1. Хлорамфенікол
2. Хлорамфеніколу сукцинат розчинний
 | 1. Хлорамфеніколу стеарат
 |
| *Пеніциліни* |
| 1. Бензилпеніциліну натрієва (калієва) сіль
2. Ампіциліну натрієва сіль
 | 1. Феноксиметилпеніцилін
2. Оксациліну натрієва сіль
 |
| 1. Карбеніциліну динатрієва сіль
 | 1. Амоксициліну тригідрат
 |
| *Цефалоспорини* |
| 1. Цефалексин, цефазоліну натрієва сіль
2. Цефуроксим, цефокситин
3. Цефтріаксону натрієва сіль, цефотаксиму натрієва сіль
4. Цефепім, цефпіром
 |
| *Карбопенеми* |
| 1. Іміпінем
 |
| *Антибіотики - аміноглікозиди* |
| 1. Стрептоміцину сульфат
2. Канаміцину моносульфат

**Гентаміцину сульфат** |
| ***Антибіотики – макроліди*** |
| **Еритроміцин****Олеандоміцин** |
| *Лінкозаміди* |
| 1. Лінкоміцину гідрохлорид
 |
| *Полієнові антибіотики глікозидоподібної структури*  |
| 1. Ністатин
 |
| *Антибіотики - анзаміцини* |
| 1. Рифампіцин
 |
| *Протипухлинні антибіотики* |
| 1. Олівоміцин
2. Брунеоміцин
3. Рубоміцину гідрохлорид
 |
| **Синтетичні хіміотерапевтичні засоби** |
| *Похідні аміду сульфанілової кислоти*  |
| 1. Сульфаніламід
2. Сульфацетамід натрію
 | 1. Ко-тримоксазол
 |
| 1. Салазодин
 | 1. Салазопірідазин
 |
| 1. Сульфетідол
 | 1. Сульфатiaзол
 |
| 1. Сульфадиметоксин
 | 1. Сульфадимідин
 |
| 1. Сульфаметоксипіридазин
 | 1. Сульфаметоксипіразин
 |
| 1. Сульфаметоксазол
 | 1. Фталілсульфатіазол
 |
| *Похідні нітрофурану* |
| 1. Нітрофурал
2. Нітрофурантоїн
3. Фуразолідон
 |
| *Похідні нітроімідазолу* |
| 1. Метронідазол
 |
| *Похідні 8- гідроксихіноліну* |
| 1. Хінозол
2. Нітроксолін
 |
| *Похідні нафтирідину та хінолонкарбонових кислот*  |
| 1. Кислота налідиксова
2. Кислота оксолінова
3. Офлоксацин
4. Норфлоксацин.
5. Ципрофлоксацину гідрохлорид
6. Ломефлоксацину гідрохлорид
7. Пефлоксацин
 |
| ***Протитуберкульозні препарати*** |
| *Похідні гідразиду ізонікотинової кислоти* |
| 1. Ізоніазид
2. Фтивазид
3. Опініазид
4. Опініазид розчинний
 |
| *Похідні піразину*  |
| 1. Піразинамід
 |
| *Похідні аліфатичних амінів***.**  |
| 1. Етамбутолу гідрохлорид
 |
| *Похідні п-аміносаліцилової кислоти* |
| 1. Натрію парааміносаліцилат
2. Кальцію бензамідосаліцилат
 |
| *Тіоаміди ізонікотинової кислоти* |
| 1. Етіонамід
 |
| Противірусні препарати |
| *Аналоги нуклеозидів* |
| 1. Ацикловір
 |
| *Похідні адамантану* |
| 1. Ремантадин
 |
| *Противірусні препарати інших хімічних груп*  |
| 1. Оксолін
2. Осельтамівір
3. Амізон
4. Арбідол
 |
| *Інтерферони* |
| ***Лікарські засоби для лікування онкологічних захворювань*** |
| 1. Циклофосфамід
2. Тіотепа
3. Бусульфан
4. Меркаптопурин
5. Флуорурацил
6. Тегафур
 |
| Протималярійні засоби |
| 1. Хініну гідрохлорид
2. Хініну дигідрохлорид
3. Хініну сульфат
4. Хлорохін
5. Квіноцид
 |
| **Антисептики і дезинфікуючі засоби** |
| **Галогени та галогеновмісні засоби** |
| 1. Хлорамін
2. Йод
3. Розчин йоду спиртовий 5,10%
4. Трийодметан
 |
| **Окиснювачі** |
| 1. Водню пероксиду розчин 3, 30%
2. Калію перманганат
 |
| **Кислоти і луги** |
| 1. Кислота бензойна
2. Кислота саліцилова
3. Кислота борна
4. Натрію тетраборат
 |
| **Солі важких металів** |
| 1. Аргентуму нітрат
2. Купруму сульфат пентагідрат
3. Цинку оксид
4. Цинку сульфат гептагідрат
5. Ртуті дихлорид
 |
| **Альдегіди** |
| 1. Формальдегіду розчин 35%
2. Метенамін
 |
| **Спирти** |
| 1. Етанол 96%
 |
| **Феноли** |
| 1. Фенол
2. Резорцин
3. Фенілсаліцилат
 |
| **Барвники** |
| 1. Етакридину лактат
2. Діамантовий зелений
 |
| **Детергенти**  |
| 1. Етоній
2. Декаметоксин
 |
| **Лікарські речовини Сульфуру** |
| 1. Сірка для зовнішнього застосування
 |

**СПИСОК № 1Б**

1. **Засоби, що впливають на нервову систему**
2. Амітриптилін
3. Артикаїн
4. Афобазол
5. Вальпроєва кислота, вальпроат натрію
6. Галоперидол
7. Гідазепам
8. Гіперицин
9. Гопантенат кальцію
10. Діазепам
11. Доксиламін
12. Дроперидол
13. Етилметилгідроксипіридину сукцинат (Мексидол)
14. Зопіклон
15. Карбамазепін
16. Кетамін
17. Клозапін
18. Корвалол
19. Кофеїн-бензоат натрію
20. Ламотриджин
21. Леводопа
22. Лідокаїн
23. Мелатонін
24. Настойка кореневищ з коренями
валеріани
25. Настойка кореня женьшеню
26. Натрію бромід
27. Натрію оксибутират
28. Нікетамід
29. Нітразепам
30. Пантокрин
31. Пірацетам
32. Прамірацетам
33. Прокаїну г/х
34. Пропофол
35. Рисперидон
36. Сульфокамфокаїн
37. Толперизон
38. Тригексифенідилу г/х
39. Фенібут
40. Фенітоїн
41. Фенобарбітал
42. Флуоксетин
43. Хлорпромазин
44. Циталопрам
45. **Наркотичні, ненаркотичні, нестероїдні протизапальні засоби**
46. Ацетилсаліцилова кислота
47. Буторфанолу тартрат
48. Диклофенак натрію
49. Ібупрофен
50. Індометацин
51. Кодеїну фосфат
52. Мелоксикам
53. Метамізол натрію
54. Морфіну г/х
55. Німесулід
56. Омнопон
57. Парацетамол
58. Трамадол
59. Тримепіридин
60. Фентаніл
61. Целекоксиб
62. **Холінотропні засоби**
63. Азаметонію бромід
64. Атропіну сульфат
65. Донепезил
66. Неостигміну метилсульфат
67. Пілокарпіну г/х
68. Піпекуроній
69. Пірензепін
70. Платифіліну гідротартрат
71. Суксаметонію йодид
72. Тропікамід
73. Цитизин
74. **Адренотропні засоби**
75. Бісопролол
76. Добутамін
77. Епінефрину г/х (Адреналіну г/х)
78. Ксилометазолін
79. Метопролол
80. Празозин
81. Пропранолол
82. Сальбутамол
83. Тамсулозин
84. Фенілефрину г/х
85. **Протиалергійні засоби**
86. Дифенгідраміну г/х
87. Кальцію хлорид
88. Кромогліциєва кислота
89. Левоцетиризин
90. Лоратадин
91. Фенспірид
92. **Засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи**
93. Вугілля активоване
94. Кора дубу
95. Листя шавлії
96. Ментол
97. Насіння гірчиці
98. **Засоби, що впливають на шлунково-кишковий тракт**
99. Алюмінію гідроксид + Магнію гідроксид (Алмагель)
100. Алохол
101. Апротинін
102. Бісакодил
103. Вісмуту субцитрат колоїдний
104. Аргінін глутамат (Глутаргін)
105. Домперидон
106. Дротаверину г/х
107. Есенціальні фосфоліпіди (Есенциалє)
108. Комбінації, що містять Lactobacillus sp., Bifidobacterium sp.
109. Лоперамід
110. Метоклопрамід
111. Мізопростол
112. Натрію пікосульфат
113. Омепразол
114. Ондансетрон
115. Панкреатин (Мезим, Креон)
116. Пантопразол
117. Сілімарин
118. Тіотриазолін
119. Урсодезоксихолева кислота
120. Фамотидин
121. Фламін
122. **Засоби, що впливають на дихальну систему**
123. Амброксол
124. Амінофілін
125. Ацетилцистеїн
126. Беклометазон
127. Глауцин
128. Екзосурф
129. Іпратропію бромід
130. Монтелукаст натрію
131. Оксиметазолін
132. Фенотерол
133. **Засоби, що впливають на серцево-судинну систему**
134. Аміодарон
135. Амлодипін
136. Калію, магнію аспарагінат (Аспаркам, Панангін)
137. Верапаміл
138. Гліцеролу тринітрат
139. Дигоксин
140. Доксазозин
141. Еналаприл
142. Івабрадин
143. Ізосорбіду динітрат
144. Каптоприл
145. Карведилол
146. Клонідин
147. Корвітин
148. Лізиноприл
149. Ловастатин
150. Лозартан калію
151. Магнію сульфат
152. Мельдоній
153. Ментол у ментиловому естері бромізовалеріанової кислоти (Валідол)
154. Метилдопа
155. Молсидомін
156. Небіволол
157. Ніфедипін
158. Норматенс
159. Папаверину г/х
160. Прокаїнамід
161. Раунатин
162. Строфантин
163. Триметазидин
164. Фенофібрат
165. **Сечогінні, уроантисептики та протиподагричні засоби**
166. Алопуринол
167. Ацетазоламід
168. Блемарен
169. Гідрохлортиазид
170. Леспенефрил
171. Листя мучниці
172. Манітол
173. Спіронолактон
174. Уролесан
175. Фуросемід
176. **Гормональні препарати, антагоністи гормонів та синтетичні
гіпоглікемічні засоби**
177. Акарбоза
178. Будесонід
179. Гідрокортизон
180. Глібенкламід
181. Гліклазид
182. Даназол
183. Дезоксикортикостерону ацетат (ДОКСА)
184. Дексаметазон
185. Десмопресин
186. Естрон
187. Етинілестрадіол + дієногест (Жанін)
188. Інсулін
189. Левоноргестрел
190. Левотироксин
191. Мерказоліл
192. Метформін
193. Міфепристон
194. Мометазону фуроат
195. Нандролон
196. Норетистерон (Примолют-Нор)
197. Окситоцин
198. Паратиреоїдин
199. Преднізолон
200. Прогестерон
201. Розиглітазон
202. Тамоксифен
203. Тестостерону пропіонат
204. Три-регол
205. Фінастерид
206. **Вітамінні засоби та препарати для лікування остеопорозу**
207. Аскорбінова кислота
208. Алендронат натрію
209. Вікасол
210. Ергокальциферол
211. Золедронова кислота
212. Кальцію карбонат
213. Нікотинова кислота
214. Піридоксину г/х
215. Тіаміну г/х
216. Токоферолу ацетат
217. Фолієва кислота
218. Цианкобаламін
219. **Засоби, що впливають на мозковий кровообіг, протимігренозні препарати**
220. Вінпоцетин
221. Німодипін
222. Ніцерголін
223. Суматриптан
224. Циннаризин
225. Цитиколін
226. **Засоби, що впливають на систему крові**
227. Альтеплаза
228. Амінокапронова кислота
229. Аценокумарол
230. Варфарин
231. Гепарин
232. Дипіридамол
233. Еритропоетин рекомбінантний
234. Заліза гідрокси-полімальтоз-ний комплекс
235. Заліза сульфат
236. Заліза фумарат
237. Клопідогрел
238. Метилурацил
239. Молграмостим
240. Надропарин кальцію
241. Пентоксифілін
242. Стрептокіназа
243. Тиклопідин
244. Феніндіон
245. Фібринолізин
246. **Імуномодулятори**
247. Бендазол
248. Інтерферон альфа
249. Інтерферон пегільований
250. Тилорон
251. **Антитоксичні засоби, антидоти**
252. Декстроза (Глюкоза)
253. Дефероксамін
254. Налоксон
255. Протаміну сульфат
256. Унітіол
257. Флумазеніл
258. **Антибактеріальні засоби**
259. Азитроміцин
260. Азтреонам
261. Амікацину сульфат
262. Амоксицилін + клавуланат
263. Бензилпеніциліну натрієва, прокаїнова солі
264. Ванкоміцин
265. Гентаміцин
266. Доксициклін
267. Етамбутол
268. Ізоніазид
269. Іміпенем + циластатин
270. Карбеніцилін
271. Кларитроміцин
272. Левофлоксацин
273. Лінезолід
274. Лінкоміцин
275. Моксифлоксацин
276. Нітроксолін
277. Ніфуроксазид
278. Піпемідова кислота
279. Рифампіцин
280. Рокситроміцин
281. Стрептоміцин
282. Сульфаметоксазол + триметоприм
283. Сульфасалазин
284. Сульфацил натрію
285. Тетрацикліну г/х
286. Тікарцилін
287. Фосфоміцин
288. Фталілсульфатіазол
289. Фузафунгін
290. Хлорамфенікол
291. Цефазолін
292. Цефіпім
293. Цефтриаксон
294. Цефуроксим
295. Ципрофлоксацин
296. **Противірусні засоби**
297. Зидовудин
298. Ацикловір
299. Валацикловір
300. Занамівір
301. Озельтамівір
302. Оксолін
303. Рибавірин
304. Римантадин (ремантадин)
305. Ритонавір
306. **Антипаразитарні (антипротозойні, антигельмінтні, інсекти- та акарицидні), протисифілітичні засоби**
307. Альбендазол
308. Бензилбензоат
309. Бійохінол
310. Малатіон + перметрин + піперонілу бутоксид (Пара Плюс)
311. Мебендазол
312. Метронідазол
313. Пірантел
314. Празиквантель
315. Тинідазол
316. Хлоксил
317. Хлорохін
318. **Протигрибкові засоби**
319. Амфотеріцин В
320. Гризеофульвін
321. Кетоконазол
322. Міконазол
323. Натаміцин
324. Нафтифін
325. Ністатин
326. Тербінафін
327. Ундециленова кислота
328. Флуконазол
329. **Антисептики та дезінфектанти**
330. Бриліантовий зелений
331. Калію перманганат
332. Перекис водню
333. Повідон-йод
334. Розчин йоду спиртовий
335. Спирт етиловий
336. Фурацилін
337. Хлорамін Б
338. Хлоргексидин
339. Хлорофіліпт
340. **Цитостатики**
341. Азатіоприн
342. Бусульфан
343. Вінкристин
344. Доксорубіцин
345. L-аспарагіназа
346. Метотрексат
347. Топотекан
348. Трастузумаб
349. Циклофосфан
350. Цисплатин
351. **Радіопротектори**
352. Цистамін

# Список № 2

1. Абрикосу камедь, насіння, олія
2. Агави листя
3. Аїру кореневища
4. Акації катеху екстракт деревини
(катеху)
5. Акація Сенегал камедь
6. Аконіту аптечного бульби
7. Аконіту білоустого трава
8. Аконіту джунгарського трава свіжа
9. Акули печінка, жир
10. Алое деревоподібного листя свіжі
11. Алтеї корені, трава, листя (алтея лікарська, алтея вірменська)
12. Амбра
13. Амі великої плоди
14. Ананасу супліддя, сік
15. Анісу зірчастого плоди, олія
16. Анісу плоди, олія
17. Аралії високої корені
18. Арахісу насіння, олія
19. Аргани насіння, олія
20. Арніки квітки, олія
21. Аронії чорноплідної плоди свіжі
22. Артишока листя
23. Аскофілюму вузлуватого слані
24. Астрагалу камеденосного камедь
25. Астрагалу шерстистоквіткового трава
26. Бавовнику вата, насіння, олія
27. Багна болотяного пагони, олія
28. Бадану кореневища
29. Барбарису листя, корені, плоди
30. Барвінку малого трава
31. Беладонни листя, трава, корені
32. Берези бруньки, листя, гриб, олія
33. Блекоти листя
34. Бобівника трилистого листя
35. Бодяга
36. Босвелії смола (ладан)
37. Брусниці листя
38. Бузини квітки
39. Бузини трав’янистої квітки
40. Буркуну трава
41. Буряку коренеплоди
42. Валеріани кореневища з коренями, олія
43. Васильків справжніх трава
44. Верби кора
45. Винограду плоди
46. Вільхи супліддя
47. Віск бджолоний, карнаубський
48. Віснаги морквоподібної (амі зубної) плоди
49. Вовчуга корені
50. Волошки синьої квітки
51. Гадючника трава
52. Гали турецькі, китайські, фісташкові
53. Гамомеліса листя, кора
54. Гарбуза насіння, олія, плоди
55. Гвоздики квітки, олія
56. Гібіскусу квітки
57. Гідрастису кореневища
58. Гінкго листя
59. Гірчака перцевого трава
60. Гірчака почечуйного трава
61. Гірчиці насіння
62. Глечиків жовтих кореневища
63. Глоду листя та квітки, плоди
64. Горицвіту весняного трава
65. Горобини плоди
66. Гранатового дерева кора, шкірка, плоди
67. Гречки трава
68. Грициків трава
69. Гуарани паста
70. Гуньби сінної насіння
71. Дельфінію трава
72. Деревію трава
73. Діоскореї кореневища і корені
74. Дріоптерису чоловічого кореневища
75. Дуба кора
76. Дурману індійського насіння
77. Дурману листя
78. Дягелю кореневища і корені
79. Евкалипта листя, олія
80. Елеутерокока кореневища і корені
81. Енотери насіння, олія
82. Ерви шерстистої трава
83. Ефедри трава
84. Ехінацеї блідої корені
85. Ехінацеї вузьколистої корені
86. Ехінацеї пурпурової корені, трава
87. Женьшеню корені
88. Живокосту корені
89. Жовтозілля широколистого кореневища з коренями, трава
90. Жовтушника трава свіжа
91. Жовч медична консервована
92. Жожоба масло
93. Жостеру плоди
94. Журавлини плоди
95. Залізняка колючого трава
96. Звіробою трава
97. Змійовика кореневища
98. Золототисячника трава
99. Золотушника трава
100. Йохімбе кора
101. Їжачника трава
102. Імбиру кореневища, олія
103. Іпекакуани корені
104. Кави насіння
105. Кавуна насіння, плоди
106. Каланхое пагони свіжі
107. Калини кора, плоди
108. Каміфори олеокамедесмола (мирра)
109. Камфорного дерева деревина, олія, камфора
110. Капусти білокачанної листя
111. Капусти брокколі суцвіття
112. Картоплі бульби, крохмаль
113. Каскари кора
114. Катарантусу рожевого трава
115. Каштана насіння, листя
116. Каштану американського листя
117. Квасолі звичайної стулки
118. Кмину плоди, олія
119. Коки листя
120. Кокосу плоди, масло
121. Коли насіння
122. Конвалії трава, листя, квітки
123. Конопель трава
124. Коричного дерева кора, олія
125. Коріандру плоди, олія
126. Кров великої та дрібної рогатої худоби, свиней
127. Кропиви жалкої корені
128. Кропиви листя
129. Кропу запашного плоди, олія
130. Крушини кора
131. Кукурудзи зернівки, крохмаль, зародки, олія, стовпчики з приймочками
132. Кульбаби корені, трава з коренями
133. Кунжуту насіння, олія
134. Кураре
135. Куркуми кореневища, олія
136. Лаванди квітки, олія
137. Лавровишні листя
138. Лавру листя, плоди, олія
139. Лакового червця секрету складова частина – смола шелак
140. Ламінарії слані
141. Ланолін
142. Левзеї кореневища з коренями
143. Лимона шкірка, плоди, олія
144. Лимонника плоди, насіння
145. Липи квітки
146. Ліквідамбару східного бальзам (сторакс)
147. Лобелії трава
148. Лопуха корені
149. Луківки надморської цибулини
150. Любистку корені, олія
151. Люцерни трава
152. Льону насіння, олія
153. М’яти перцевої листя, олія
154. Маклеї трава
155. Маку коробочки, опіум
156. Малини плоди, листя
157. Мальви листя, квітки
158. Марени кореневища і корені
159. Маслини плоди, олія
160. Материнки трава, олія
161. Мати-й-мачухи листя (підбілу звичайного листя)
162. Маточне молочко (апілак)
163. Мачка жовтого трава
164. Мед
165. Меліси листя, олія
166. Мигдалю насіння, олія
167. Мильнянки кореневища
168. Міроксилону бальзамічного бальзам (бальзам перу)
169. Міроксилону толунського бальзам (бальзам толу)
170. Моркви дикої плоди
171. Муміє
172. Мухомору плодове тіло
173. Мучниці листя
174. Нагідок квітки
175. Наперстянки листя (наперстянка пурпурова, наперстянка великоквіткова)
176. Наперстянки шерстистої листя
177. Обліпихи плоди
178. Обніжжя бджолине
179. Огірочника лікарського трава
180. Олеандру листя
181. Оману кореневища і корені, олія
182. Омели пагони
183. Оплопанаксу (заманихи) кореневища з коренями
184. Ортосифону листя
185. Отрута бджолина, зміїна
186. П’явки секрет слини
187. Пальми масло
188. Панти марала, ізюбра, плямистого оленя
189. Папайї плоди і листки, висушений молочний сік
190. Пармелії слані
191. Пасифлори трава
192. Пасльону дольчастого трава
193. Пастернаку плоди
194. Первоцвіту кореневища з коренями
195. Перга
196. Перетруму квітки
197. Персику насіння, олія
198. Перстачу кореневища
199. Перцю плоди
200. Петрушки плоди, олія
201. Пижма квітки
202. Півонії незвичайної трава, кореневища і корені
203. Пізньоцвіту бульбоцибулини свіжі
204. Плауна баранця трава
205. Плюща листя
206. Подорожника блошиного насіння
207. Подорожника великого листя
208. Подорожника ланцетолистого листя
209. Подофілу кореневища з коренями
210. Полину гіркого трава, олія
211. Полину звичайного трава
212. Приворотню трава
213. Прополіс
214. Псилоциби плодове тіло
215. Пшениці зернівки, крохмаль, зародки, олія
216. Ратанії корені
217. Раувольфії корені
218. Ревеню корені, листя
219. Риб’ячий жир
220. Римської ромашки квітки, олія
221. Рису зернівки, крохмаль
222. Рицини насіння, олія
223. Родіоли кореневища і корені
224. Родовика кореневища і корені
225. Розмарину листя, олія
226. Розторопші плоди
227. Ромашки запашної квітки, олія
228. Ромашки квітки, олія
229. Рускусу кореневища
230. Рутки лікарської трава
231. Сало нутряне
232. Сало свиняче
233. Секуринеги пагони
234. Сенеги корені
235. Сени листя, плоди
236. Сереної повзучої плоди
237. Синюхи кореневища з коренями
238. Скополіі карніолійської кореневища
239. Скумпії звичайної листя
240. Сливи африканської кора
241. Смоковниці звичайної листя, плоди
242. Смородини листя, плоди
243. Собачої кропиви трава
244. Сої насіння, олія
245. Солодки корені
246. Солодушки трава
247. Соняшнику насіння, олія
248. Сосни бруньки, хвоя, дьоготь, вугілля, скипидар, каніфоль, живиця
249. Софори товстоплодної трава
250. Софори японської пуп’янки, плоди
251. Спермацет
252. Спіруліна
253. Спориння
254. Споришу трава
255. Стевії листя
256. Стефанії гладенької бульби з коренями
257. Стиракс
258. Стираксу бензойного бальзамічна смола (бензоїн, або стиракс)
259. Строфанту насіння
260. Сумаха листя, плоди
261. Суниць плоди, листя
262. Сухоцвіту багнового трава
263. Тамаринду плоди
264. Термопсису трава, насіння (термопсис ланцетний, термопсис почерговоквітковий)
265. Тирличу корінь
266. Топінамбуру бульби
267. Тополі чорної бруньки, олія
268. Троянди пелюстки, олія
269. Фенхелю гіркого плоди, солодкого плоди, олія
270. Фіалки трава (фіалка триколірна, фіалка польова)
271. Фіалки триколірної квітучі надземні частини
272. Фукусу пухирчастого слані
273. Хвоща польового трава
274. Хінного дерева кора
275. Хмелю супліддя, олія
276. Цибулі цибулини
277. Цикорію корені
278. Циміцифуги кореневища і корені
279. Цинтели азіатської трава
280. Цитрарії ісландської слані
281. Цитрусових плоди
282. Цмину квітки
283. Часнику цибулини
284. Чаю листя
285. Чебрецю звичайного трава
286. Чебрецю трава
287. Чемериці кореневища з коренями
288. Чемернику кореневища з коренями
289. Череди трава
290. Черемхи плоди
291. Чилібухи насіння
292. Чистотілу трава
293. Чорниці плоди свіжі, плоди висушені, листя
294. Чорнушки насіння
295. Шавлії листя, олія
296. Шипшини плоди
297. Шоколадного дерево насіння, масло
298. Шоломниці байкальської корені
299. Шпинату листя
300. Щавлю кислого листя
301. Щавлю кінського корені
302. Юки славної листя
303. Яблуні плоди
304. Якірців сланких трава
305. Ялиці пагони, бальзам
306. Ялівцю плоди
307. Горіха волоського листки, насіння,
308. Пирію повзучого кореневища
309. Вівса посівного трава, зародки
310. Робінії псевдоакації квіти
311. Дивини квіти
312. Аморфи кущистої плоди

**Список №3**

**Тверді лікарські форми:**

1. Порошки
2. Присипки та пудри
3. Збори
4. Розчинні чаї
5. Таблетки (без оболонок, з оболонками, тритураційні, каркасні, магніто керовані та ін.)
6. Гранули
7. Капсули (м’які, тверді)
8. Мікрокапсули
9. Драже
10. Льодяники
11. Пастилки
12. Спансули

**Рідкі лікарські форми:**

13. Розчини водні

14. Мікстури

15. Розчини спиртові

16. Розчини гліцеринові

17. Розчини олійні

18. Розчини високомолекулярних сполук (ВМС)

19. Розчини захищених колоїдів

20. Суспензії

21. Емульсії

22. Настої

23. Відвари

24. Слизи

25. Краплі

26. Ароматні води

27. Сиропи

**Екстракційні препарати:**

28. Настойки

29. Екстракти (рідкі, густі, сухі)

30. Максимально очищені препарати та препарати індивідуальних речовин

31. Біогенні препарати рослинного походження

32. Біогенні препарати тваринного походження

33. Біогенні препарати мінерального походження

34. Препарати гормонів

35. Ферментні препарати: ферменти вищих рослин

36. Згущені та сухі соки, екстракційні препарати із свіжої рослинної сировини

**М'які лікарські форми:**

37. Лініменти

38. Мазі різних типів

39. Креми

40. Гелі

41. Пасти

42. Медичні пластирі

43. Медичні олівці

44. Гірчичники

45. Супозиторії різних типів, палочки

46. Ректіоли

47. Пілюлі

**Стерильні та асептично виготовлені лікарські форми:**

48. Для парентерального застосування: розчини водні, олійні інфузійні, мікросуспензії, емульсії, порошки, таблетки

49. Офтальмологічні лікарські форми: краплі (водні, олійні), суспензії, мазі, плівки

50. Лікарські засоби для новонароджених та дітей до 1 року

51. Лікарські форми з антибіотиками

**52. Внутрішньоаптечні заготовки (концентровані розчини, напівфабрикати)**

**53. Гомеопатичні лікарські форми**

**54. Ветеринарні лікарські форми**

**55. Аерозольні лікарські форми**

**56. Біотехнологічні препарати** (імунні препарати, сиворотки, вакцини, ферменти мікробіологічного синтезу, нормобіотики, іммобілізовані ферменти, вітаміни, антибіотики).

**Лікарські форми нового покоління**

57. Терапевтичні системи різних типів пролонгованої дії (ТТС)

58. Ліпосоми

59. Мікросфер

*Додаток*

**Курси за вибором,** **вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік навчання (курс)** | **Назва курсів за вибором** |
| **Курси за вибором** |
| **І, ІІ** | 1. Психологія спілкування. 2. Сучасна цивілізація та культура. 3. Сучасні проблеми молекулярної біології. 4. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 5. Клітинна біологія. 6. Валеологія. 7. Теорія і практика професійної комунікації. 8. Релігієзнавство. 9. Логіка, формальна логіка. 10. Основи педагогіки. 11. Естетика. 12. Етика. 13. Теорія пізнання та фармація. 14. Етичні проблеми у фармації. 15. Основи соціальної психології. 16. Функціональна біохімія. 17. Дерматологія. 18.Психологія. 19. Основи християнської етики та моралі. 20. Аромологія в косметології і аромотерапії. 21. Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок). 22. Тренінг спілкування. 23. Основи сучасної гомеопатії. 24. Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією лікарських засобів. 25. Сучасні методи дослідження біологічних систем. 26. Парфумерно-косметичні засоби. 27. Хіміко-токсикологічний аналіз. 28. Розробка ЛЗ. 29. Основи доказової медицини. 30. Токсикологія ліків. 31. Англійська мова. |
| **Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією** |
| **ІII** | Основи економіки; гомеопатичні препарати; імунопрофілактика інфекційних захворювань; фізико-хімічний аналіз у створенні ліків; фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії; |
| **IV** | Практика з технології ліків. Дисципліни за спеціалізацією: інтелектуальна власність; побічна дія ліків; фармакоекономіка; лабораторна діагностика; основи страхової медицини; |

# Навчальне видання

Геруш Олег Васильович

Братенко Михайло Калінінович

Захарчук Олександр Іванович

|  |
| --- |
|  |

Геруш Ігор Васильович

Ходоровський Володимир Михайлович

Присяжнюк Петро Васильович

Грозав Аліна Миколаївна

ОСВІТНЬО**-**ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістра

за галуззю знань 22 Охорона здоров’я спеціальності 226 Фармація

Оприлюднено

на офіційному веб-сайті

Вищого державного навчального закладу України

«Буковинський державний медичний університет»

www.bsmu.edu.ua