

АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ

ВИСНОВОК

експертної комісії

*про результати проведення акредитаційної експертизи
підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина»
зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія»
у Вищому державному навчальному закладі України
«Буковинський державний медичний університет»*

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01. р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 08.02.2016 р. № 172л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертною комісією в складі:

– **Федорців**

Ольги Євгенівни

– завідувача кафедри дитячих хвороб з дитячою хірургією Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», доктора медичних наук, професора, **голови комісії;**

– **Каблукової**

Олени Кас'янівни

– професора кафедри педіатрії № 1 Вінницького національного університету імені М.І. Пирогова, доктора медичних наук, професора

у період з 15 по 17 лютого 2016 р. проведена чергова акредитаційна експертиза підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія».

Експертна комісія ознайомила з поданими документами та матеріалами про діяльність Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які містять копії засновницьких документів, Статут вищого навчального закладу, навчальні плани, програми, матеріали самоаналізу, відомості про керівника вищого навчального закладу, завідувачів випускових кафедр, кадрове забезпечення навчально-виховного процесу, систему виховної роботи, наукову діяльність і підготовку кадрів вищої кваліфікації, видавничу діяльність тощо.

У ході експертизи членами комісії відвідані кафедри університету, які задіяні при підготовці фахівців, а також наукові, навчально-допоміжні підрозділи та гуртожитки. Проведено визначення рівня підготовки випускників до професійної діяльності шляхом використання контрольних робіт.

Експертна комісія встановила наступне:

Голова експертної комісії



Федорців О.Є.

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет» (надалі – університет) утворено шляхом реорганізації Буковинської державної медичної академії на підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 березня 2005 р. № 46-р та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 15 березня 2005 р. № 110 “Про реорганізацію Буковинської державної медичної академії”. Академія була створена Постановою Кабінету Міністрів України від 04 квітня 1997 року № 312 на базі Чернівецького державного медичного інституту, який був заснований у 1944 році та функціонував до квітня 1997 року. Чернівецький державний медичний інститут був відкритий 20 жовтня 1944 р. на базі 2-го Київського медичного інституту після його передислокації в м. Чернівці.

Основними установчими документами є:

Статут Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», прийнятий конференцією трудового колективу 10 березня 2015 р. (протокол № 1) та затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України 20 березня 2015 року за № 165.

Довідка АА № 333548 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, згідно з яким визначено ідентифікаційний код 02010971, що зареєстровано виконавчим комітетом Чернівецької міської ради (довідка видана Головним управлінням статистики в Чернівецькій області 20.10.2010 р.).

Ліцензія Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 527251 від 09.09.2014 р.) на надання освітніх послуг, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра.

Поштова адреса університету: 58002, м. Чернівці, площа Театральна, 2, тел./факс. 55-37-54, e-mail: office@bsmu.edu.ua.

Очолює університет доктор медичних наук, професор Бойчук Тарас Миколайович.

У структурі університету є 7 факультетів (чотири медичних, стоматологічний, фармацевтичний та післядипломної освіти), 47 кафедр, 2 підготовчих відділення для громадян України та іноземних громадян, бібліотека, навчально-виробнича аптека, навчально-лікувальний стоматологічний центр «Університетська клініка», спортивний клуб, навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини, медико-психологічний центр. У 2014 році створена ОКУ «Лікарня швидкої медичної допомоги – Університетська лікарня». Функціонують 7 медичних центрів та 2 навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги.

У 2013 році у структурі університету створений коледж, в якому здійснюється підготовка молодших спеціалістів.

В університеті працюють 687 науково-педагогічних працівників, із них 81 – доктори наук, 70 – професори, 389 – кандидати наук та 233 – доценти, 14 – Заслужені лікарі України.

Університет здійснює підготовку:

- магістрів за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Стоматологія», «Сестринська справа» та «Клінічна фармація»;
- спеціалістів за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Клінічна фармація» та «Фармація»;
- бакалаврів за напрямками «Сестринська справа», «Лабораторна діагностика» та «Фармація»;
- молодших спеціалістів за спеціальностями «Сестринська справа» та «Фармація».

В університеті навчається 5414 студентів, з яких 1128 – іноземці. Навчання іноземних громадян здійснюється з 1994 року, а з 2004 року розпочато навчання іноземних студентів англійською мовою. Щорічно навчається близько 650 лікарів та провізорів-інтернів, а також 2500 лікарів-слухачів.

Післядипломна підготовка лікарів та провізорів здійснюється за 25 спеціальностями в інтернатурі, магістратурі та клінічній ординатурі, на передатестаційних циклах навчання, циклах тематичного удосконалення, спеціалізації, перепідготовці, стажуванні, за 27 спеціальностями в аспірантурі та 6 – в докторантурі.

Університет приділяє особливу увагу підготовці науково-педагогічних кадрів. За останні 5 років співробітниками, докторантами, аспірантами та іншими пошукувачами в університеті успішно захищено і затверджено ДАК України 26 докторських та 171 кандидатська дисертації.

В університеті функціонують спеціалізовані вчені ради з захисту дисертацій за спеціальностями «Педіатрія», «Патологічна фізіологія», «Хірургія», «Нормальна анатомія».

Матеріально-технічна база університету дозволяє здійснювати освітній процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні відповідно до вимог державних стандартів освіти підготовки фахівців та надання медичної допомоги. Навчально-виробнича база розташована в 12 навчальних корпусах і 27 лікувально-профілактичних та аптечних установах міста, які забезпечені сучасним обладнанням, є 7 гуртожитків на 2610 місць.

Університет є членом Великої Хартії Університетів, Європейської асоціації університетів та Асоціації Університетів Карпатського регіону. Університет співпрацює згідно з укладеними офіційними угодами про співпрацю у сфері освітньої та наукової діяльності з 41 вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами Румунії, Німеччини, Польщі, Молдови, США, Грузії, Греції, Великої Британії, Франції, Казахстану, Узбекистану, Азербайджану тощо.

Навчання студентів зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» здійснюється на медичному факультеті № 4.

Спеціальність 7.12010002 «Педіатрія» акредитована за III рівнем (сертифікат про акредитацію НД-III № 2575642 від 10.06.15 року, термін дії до 01.07.2016 року).

Станом на 15.02.2016 року на факультеті за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» навчається 341 студент (в т.ч. 171 – за державним замовленням).

Комісія констатує, що документи та матеріали, подані в МОН України згідно з переліком документів, які подаються для акредитації спеціальності є об'єктивними і достовірними та відповідають стану справ в університеті на 15 лютого 2016 року. Підготовка студентів зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» в цілому відповідає встановленим законодавством вимогам.

2. Формування контингенту студентів

Прийом на навчання за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» здійснюється з числа осіб, які мають повну загальну середню освіту. Прийом здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» та «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Організація підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» починається з проведення профорієнтаційної роботи з молоддю. Викладачі університету відвідують та проводять бесіди з учнями випускних класів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв, студентами випускних курсів медичних коледжів м. Чернівці, Чернівецької, Волинської, Рівненської, Івано-Франківської, Хмельницької та Тернопільської областей, інформуючи їх про правила прийому до університету, умови навчання.

Профорієнтаційна робота організована відповідно до плану роботи приймальної комісії, який затверджується на засіданні Вченої ради університету.

В університеті за участю ректора, проректорів та деканів факультетів проводяться «Дні відкритих дверей».

У межах офіційного домену Буковинського державного медичного університету (www.bsmu.edu.ua) створені окремі сайти для абітурієнтів: «Інформаційний центр абітурієнта» (vstup.bsmu.edu.ua), «Центр підготовки абітурієнта» (zno.bsmu.edu.ua), «Підготовче відділення» (pv.bsmu.edu.ua), які містять усю необхідну інформацію для вступу до закладу, дозволяють майбутнім студентам проводити підготовку до зовнішнього незалежного тестування у дистанційному режимі. Слід зазначити, що згідно рейтингу інформативності веб-сайтів вищих навчальних закладів, сформованого експертами ГО «Інститут розвитку регіональної преси», університет посів 1-ше місце серед вищих медичних навчальних закладів та увійшов до ТОП-5 ВНЗ України.

Контингент студентів зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» формується, в основному, з випускників загальноосвітніх закладів західного та центрального регіонів країни.

За останні 5 років показники формування контингенту студентів подано у таблиці.

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія»**

№ п/п	Показник	Роки				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	100	100	100	100	100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	100	100	100	100	100
	• денна форма	100	100	100	100	100
	в т.ч. за держзамовленням	25	25	25	35	35
	• заочна форма	-	-	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	18	13	25	19	16
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання					
	• денна	756	853	1287	1611	1805
	• заочна	-	-	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення					
	• очна форма	30,2	34,1	51,5	46,0	51,6
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на					
	• денну форму	-	-	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)					

Щорічно студенти проходять поглиблені профілактичні медичні огляди в студентській поліклініці. За результатами аналізу медичних оглядів аналізується стан здоров'я та фізичний розвиток студентів. На підставі отриманих даних студенти розподіляються за групами фізичного виховання.

За звітний період оздоровлено в санаторіях і оздоровчих таборах 126 співробітників та понад 100 дітей з сімей співробітників. На базі відпочинку «Здоров'я» в с. Репужинці за літній сезон щорічно відпочивають біля 330-350 студентів та співробітників університету.

Університет забезпечує студентів місцями у 7 гуртожитках. На одного проживаючого приходить 6,2 м². У гуртожитках створені належні умови для проживання, побуту і відпочинку та самопідготовки до занять. Санітарний та технічний стан у гуртожитках контролюється помічником ректора з соціальних питань, деканом медичного факультету № 4 та його заступником, а також наставниками груп.

Отже, в університеті впродовж багатьох років склалася цілеспрямована система з формування контингенту студентів за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія».

Комісія констатус: формування контингенту студентів зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» здійснюється на належному рівні та

ґрунтується на системній організації профорієнтаційної роботи та заходах, спрямованих на його збереження. Кількість осіб, які навчаються за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» не перевищує ліцензованого обсягу прийому.

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про мови», Державної національної програми «Освіта», «Україна ХХІ століття», «Положення про державний вищий навчальний заклад», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1074 від 05.09.1996 року, «Положення про організацію освітнього процесу у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (схвалено рішенням вченої ради від 24.09.2015 року, протокол № 2, та введено в дію наказом по університету від 25.09.2015 № 13-О), Стратегії розвитку університету на період з 2011 по 2015 р. та інших нормативних документів.

Підготовка фахівців за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» проводиться на підставі освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2003 №239.

Робочою групою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» розроблені варіативні частини ОКХ та ОПП, розроблений та затверджений стандарт вищої освіти «Засоби діагностики якості вищої освіти для спеціальності галузі знань 1201 «Медицина» за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія», які затверджені Рішенням Вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» від 27 серпня 2015 р. (протокол № 1).

Навчальний план підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар» за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія», затверджений наказом МОЗ України від 19.10.2009 №749 (у редакції наказу МОЗ України від 08.07.2010 № 539 та листа МОЗ України від 24.03.2015 № 08.01-47/8986).

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою та структурований у кредитах ЄКТС (1 кредит – 30 навчальних годин). Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, підготовку до державної атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» і «Крок 2. Загальна лікарська підготовка», практично-орієнтованих іспитів, виробничу практику тощо. Навчальний план складено з розрахунку 6 років навчання або 360 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік включає 60 кредитів. Навчальний план включає два етапи додипломної підготовки лікаря: доклінічний і

клінічний. Структура навчального плану є предметно інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та професійної.

На кожний навчальний рік розробляються робочі навчальні плани, графік навчального процесу та розклад занять.

Викладання дисциплін здійснюється відповідно до типових навчальних програм. Всі навчальні дисципліни зі спеціальності повністю (100%) забезпечені типовими та робочими навчальними програмами.

Комісія констатує: зміст підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» відповідає державним вимогам до акредитації та виконується повністю і в терміни, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія відмічає, що навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу зі студентами спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» відображає вимоги діючих нормативних документів.

На підставі освітньо-професійної програми, типового навчального плану та типових навчальних програм підготовки студентів спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» на кожний навчальний рік розробляються робочі навчальні плани, графік навчального процесу та розклад занять.

На основі типових навчальних програм розробляються робочі навчальні програми, які обговорюються на засіданнях предметних комісій та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи. Робочі навчальні програми є з усіх дисциплін і містять розділи: мета і завдання дисципліни, зміст навчальної програми, тематичні плани лекцій, практичних (семінарських) занять, перелік тем, винесених на самостійне вивчення, перелік практичних навичок, засоби для проведення початкового, поточного, проміжного та підсумкового контролю, білетну програму практично-орієнтованого державного іспиту (підсумкового модульного контролю), методику проведення практично-орієнтованого державного іспиту (підсумкового модульного контролю), критерії оцінок на практично-орієнтованому державному іспиті (підсумковому модульному контролі), перелік навчально-методичних посібників, технічних та інших навчально-наочних засобів, які використовуються на кафедрах, рекомендована література.

Графік навчального процесу розроблений на навчальний рік і складений у відповідності до навчального плану. Робочий навчальний план передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду та лікувальних закладів і відповідає вимогам нормативних документів.

Складені розклади занять на підставі робочого навчального плану та у відповідності до інструктивних листів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Розклад аудиторних занять забезпечує виконання робочого

навчального плану в повному обсязі.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом, а тематика – робочою навчальною програмою. Викладачами університету розроблені методичні вказівки для самостійного опрацювання студентами окремих тем з усіх дисциплін.

Практичні заняття з гуманітарних і соціально-економічних, природничо-наукових дисциплін тривають 2 години, а з професійно-орієнтованих дисциплін – по 2-4 години на групу.

Для проведення всіх видів практичного навчання використовуються кабінети та лабораторії університету, а також лікувально-профілактичні установи міста.

За усіма напрямками діяльності затверджені організаційно-навчальні документи: графіки проведення підсумкових модульних контролів, консультацій, розклади проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, практично-орієнтованих державних іспитів тощо. Усім студентам, які навчаються в університеті, видані залікові книжки.

Навчальні дисципліни забезпечені текстами (тезами) лекцій, методичними розробками практичних та семінарських занять, методичними вказівками студентам для підготовки до практичних занять та самостійного вивчення окремих тем. Семінарські заняття проводяться як традиційно, так і у формі бесід, диспутів, круглих столів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, з обов'язковим виставленням оцінок в журналі обліку відвідувань та успішності студентів, які ведуться на усіх кафедрах університету. Поточний і семестровий контроль здійснюються у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ № 13-О від 25.09.2015 р.). Державна атестація проводиться згідно з розкладом, який затверджується ректором і доводиться до відома викладачів та студентів. Результати поточної та семестрової успішності студентів обговорюються на засіданнях ректорату, вченої ради університету, центральної методичної комісії, вченій раді медичного факультету № 4, засіданнях кафедр.

Практичне навчання за спеціальністю здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 р. «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказу МОЗ від 03.10.95 №179 «Про затвердження Інструкції про виробничу практику студентів медичного, лікувального, педіатричного, медико-профілактичного, стоматологічного і фармацевтичного факультетів медичних і фармацевтичного вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації». Основний документ, що визначає послідовність проходження практики є програма (наскрізна) та методичне забезпечення з виробничої практики для студентів I-V курсів вищих медичних (фармацевтичних)

закладів освіти України III-IV рівнів акредитації. Студенти спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» проходять такі види практик: догляд за хворими, сестринська практика, виробнича лікарська практика.

В якості клінічних баз для проходження виробничої практики студентами медичних факультетів використовуються такі бази як Чернівецька обласна клінічна лікарня, Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня, Лікарня швидкої медичної допомоги м. Чернівці, міська дитяча клінічна лікарня м. Чернівці, пологові будинки № 1 та 2 м. Чернівці, міські поліклініки № 1, 2 тощо. Частина студентів проходить практику за місцем проживання.

Для поглибленого засвоєння матеріалу з питань профільної патології поряд з роботою в базових відділеннях студентам надається можливість поглиблювати практичні навички в інших спеціалізованих відділеннях педіатричного, терапевтичного та хірургічного спрямування, що розташовані в базових клінічних закладах (травмпункт, травматологічне відділення, нейрохірургічне відділення, відділення анестезіології та реаніматології, неврологічне, ендокринологічне, тощо). Сучасні інструментальні методи обстеження хворих опановуються студентами в спеціалізованих відділеннях (рентгенологічному, ендоскопічному, кабінеті УЗД) та на базі обласного медичного діагностичного центру м. Чернівці. Питання, що стосуються виконання гемотрансфузій, вивчаються в умовах базових відділень та у відділенні переливання крові, що розташоване на базі ОКУ «Лікарня швидкої медичної допомоги – Університетська лікарня».

Всі бази практик паспортизовані. Під час практики студенти ведуть щоденник, який містить записи виконання завдань. Щоденник підписується керівником від бази практики, захищається в університеті під час проведення підсумкового модульного контролю.

Хід виробничої практики контролюють та надають методичну допомогу практикантам викладачі спеціальних дисциплін, адміністрація університету, завідувач відділу виробничої практики. Для керівництва практикою на кожному курсі підготовлені та роздруковані методичні вказівки, затверджені організаційно-методичною комісією з виробничої практики університету, якими були забезпечені всі керівники практики від університету та баз практики.

Закінчується проходження практики підсумковим модульним контролем, який проводиться на робочих місцях у присутності викладачів, загального і безпосереднього керівників практики.

З метою перевірки якості знань та практичної підготовки студентів, об'єктивності оцінювання знань студентів упродовж року проводяться ректорські контрольні роботи, заміри практичних навиків.

Робота зі студентами, які навчаються за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія», знаходиться під постійним контролем із боку ректора, проректора з науково-педагогічної роботи, навчального відділу, декана, періодично обговорюється на засіданнях вченої ради медичного факультету № 4 та вченої ради університету, центральної та предметних методичних комісій.

Експертною комісією перевірена якість підготовлених до використання тестових завдань, контрольних робіт, комплексних контрольних робіт та інших матеріалів для підсумкового контролю. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців.

Оцінювання знань студентів проводиться у відповідності до «Критеріїв оцінки знань студентів», які розроблені в університеті. У кінці кожного місяця та семестру підводиться підсумок успішності студентів та їх рейтинг.

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу зі студентами спеціальності «Педіатрія» у своєму змісті відображає вимоги діючих нормативних документів.

З метою вироблення стратегічних напрямків розвитку та вдосконалення змісту навчання і виховання студентської молоді в 2011 році в університеті створена Рада з якості освіти, яка є дорадчим органом і покликана сприяти реалізації стратегії університету в освітній діяльності, зокрема з питань науково-методичного та інноваційного забезпечення навчально-виховного процесу.

Слід відзначити, що в університеті здійснені організаційні заходи щодо підвищення якості підготовки студентів. Зокрема впроваджено дистанційні інтернет-технології підтримки навчального процесу. Створено сервер дистанційного навчання (moodle.bsmu.edu.ua), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін, які викладаються в університеті, в т.ч. англійською мовою. Щоденно цими матеріалами користуються близько 5000 осіб.

У 2013/2014 навчальному році з метою покращення якості навчання та забезпечення прозорості навчального процесу в університеті запроваджено «Електронний журнал успішності» (ez.bsmu.edu.ua). Електронний журнал успішності через мережу Internet надає доступ до результатів успішності усім зацікавленим учасникам навчального процесу, а також забезпечує можливість оперативного моніторингу успішності.

Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет» бере активну участь у підготовці обдарованої молоді. У жовтні 2014 року в університеті проведено II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної біології. В Олімпіаді взяли участь 25 студентів вищих медичних закладів України. У квітні 2015 року на базі БДМУ проведено II етап Олімпіади з патологічної фізіології (30 учасників).

У 2014 році студент спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» Рандюк Р.Ю. став переможцем II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медична біологія» (наказ Міністерства і освіти України від 16.07.2015 № 767).

В університеті значна увага приділяється забезпеченню навчального процесу навчальною та довідковою літературою. Впродовж п'яти років викладачами університету підготовлено і видано 194 найменування підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, якими користуються студенти спеціальності 7.12010002 «Педіатрія». Переважна

більшість виданої літератури має грифи МОЗ України та МОН України.

Комісія констатує: організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» за кількісними та якісними параметрами відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Комісія проаналізувала реальний стан та динаміку кадрового забезпечення підготовки фахівців спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» і встановила, що ця спеціальність у достатній мірі укомплектована науково-педагогічними кадрами.

Медичний факультет №4 очолює декан – професор, доктор медичних наук Сорокман Таміла Василівна.

Навчально-виховний процес в університеті за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» забезпечують 319 викладачів. Серед них 64 (20,1%) доктори наук і 220 (69,0%) кандидатів наук. Всі викладачі приймаються на роботу і працюють за строковим трудовим договором та за конкурсом: на 1 рік, на 3 роки і на 5 років.

Система підбору кадрів, які забезпечують навчально-виховний процес в університеті, здійснюється у відповідності до Кодексу законів про працю України, законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Положення про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (схвалено рішенням вченої ради від 22.06.2015 року, протокол № 10, та введено в дію наказом по університету від 10.08.2015 № 06-О), Статуту університету.

Підготовку фахівців в університеті забезпечує як професорсько-викладацький склад штатного складу, так і зовнішні сумісники, які працюють у лікувальних закладах практичної охорони здоров'я Чернівецької області, що дозволяє максимально ефективно поєднувати навчальний процес із практичними заняттями студентів.

У навчальному процесі задіяні шість випускових кафедр:

1. Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб (завідувач – д.мед.н., професор О.К. Колоскова). Кафедра укомплектована: 3 – докторів медичних наук, професорів; 6 – кандидатів медичних наук, доцентів; 6 – кандидатів медичних наук, асистентів. Усі викладачі-співробітники кафедри мають науковий ступінь та лікарські категорії. Упродовж звітного періоду на кафедрі виконувались сім дисертаційних робіт (кандидатських). В червні 2015 р. була запланована дисертаційна робота на здобуття ступеня д.мед.н., доц. Білоус Т.М. У 2012 році запланована до виконання науково-дослідна робота на тему «Фенотипова неоднорідність бронхіальної астми в дітей (діагностичні підходи, індивідуалізоване лікування, прогноз)» (термін виконання 2012-2016 рр.)

2. Кафедра акушерства, гінекології та перинатології (завідувач – д.мед.н., професор О.В. Кравченко). Кафедра укомплектована: 1 – доктор медичних

наук, професор; 3 – кандидати медичних наук, доценти; 3 – кандидати медичних наук, асистенти, 1 – асистент без наукового ступеня. На кафедрі впродовж звітнього періоду виконувалася науково-дослідна робота на тему: «Розробка методів профілактики та лікування первинної плацентарної дисфункції як засіб зниження перинатальної патології». Колектив кафедри бере участь у виконанні державних галузевих програм «Репродуктивне здоров'я нації», проекту USAID «Здоров'я жінок України».

3. Кафедра гігієни та екології (завідувач – д.мед.н., професор Л.І. Власик). Кафедра укомплектована: 2 – доктори наук, професори; 4 – кандидати медичних наук, доценти; 3 – кандидати медичних наук, асистенти, 2 – асистенти без наукового ступеня. Доц. Кметь Т.І. запланував та успішно виконує докторську дисертацію.

4. Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я (завідувач – д.мед.н., професор В.І. Чебан). Кафедра укомплектована: 2 – доктори медичних наук, професори; 4 – кандидати медичних наук, доценти; 1 – асистент без наукового ступеня. Кафедра виконує науково-дослідницьку роботу на тему: «Вивчення процесів соціально-значущої патології та обґрунтування технології її профілактики».

5. Кафедра загальної хірургії (завідувач – д.мед.н., професор В.П. Польовий). Кафедра укомплектована: 3 – доктори медичних наук, професори; 7 – кандидатів медичних наук, доцентів; 1 – кандидат медичних наук, асистент та 1 – асистент, без вченого звання. Кафедрою виконується ініціативна науково-дослідна робота «Обґрунтування профілактики, ранньої діагностики та лікування гнійно-септичних ускладнень гострої поєднаної хірургічної патології».

6. Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб (завідувач – д.мед.н., професор Т.О. Ілащук). Кафедра укомплектована: 2 – доктори медичних наук; 10 – кандидатів медичних наук, доцентів. Кафедрою виконується комплексна науково-дослідна робота: «Особливості циркадіанних оксидативних порушень, змін вегетативного тону у хворих на ревматоїдний артрит, подагру та дифузні ураження печінки невірусного походження, обґрунтування, вдосконалення терапії».

Два рази на рік проводиться конкурс на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу, про що подаються оголошення у засобах масової інформації. Формування та оновлення науково-педагогічного складу проводиться також за рахунок аспірантів та докторантів, яких університет готує відповідно плану.

Науково-педагогічні працівники підвищують свій професійний рівень на факультетах підвищення кваліфікації викладачів у Національному медичному університеті імені О.О.Богомольця, Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, а також у школі молодого викладача Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет». План підвищення кваліфікації викладачів виконується на 100 %. Це відіграє значну роль у забезпеченні якості навчально-виховного

процесу, сприяє якісній кадровій підготовці викладачів на сучасному рівні.

У Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» відкрита докторантура за 6 науковими спеціальностями та аспірантура за 27 науковими спеціальностями.

Комісія констатує: кадровий склад, який забезпечує підготовку фахівців спеціальності 7.12010002 «Педіатрія», відповідає вимогам та критеріям, які висуваються до науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст». В університеті дотримуються вимоги щодо підбору та підвищення кваліфікації викладачів.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно вимог державних стандартів освіти підготовки фахівців та надання медичної допомоги. Університет має 12 навчальних корпусів, клінічні кафедри базуються у 27 лікувально-профілактичних та аптечних установах м. Чернівці, які забезпечені сучасним обладнанням. Площа приміщень, які використовуються в навчальному процесі, складає 37541 м². Загальна площа власних та переданих на баланс університету навчальних корпусів та інших будинків складає 63026 м², а загальна площа з врахуванням площі, яка знаходиться в спільному користуванні з лікувальними закладами, які використовуються на підставі наказу МОЗ України від 05.06.1997 р. №174 «Про затвердження Положення про клінічний лікувально-профілактичний заклад охорони здоров'я», який зареєстрований у Міністерстві юстиції України 07 липня 1997 р. №245/2049 зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України від 09.09.2013 № 792, складає 216617 м². На одного студента, з урахуванням клінічних баз, припадає питома навчальна площа 33,6 м². У 2015 році, згідно з розпорядженням голови Чернівецької обласної державної адміністрації, на базі ОКУ «Лікарня швидкої медичної допомоги м. Чернівці» створено університетську лікарню.

Випускові кафедри спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» розташовані у 2 навчальних корпусах та 5 клінічних базах.

Базами кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб є КМУ «Обласна дитяча клінічна лікарня» (вул. Руська, 207а), обласний протитуберкульозний санаторій «Садгора» (вул. І. Підкови, 11). Для читання лекцій використовується лекційна зала з гардеробом (320 м², 180 посадкових місць). Практичні заняття у студентів, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів проводяться в палатах спеціалізованих відділень, діагностичних відділеннях, лабораторіях та навчальних кімнатах. Для проведення семінарських занять кафедра забезпечена 8-ма навчальними аудиторіями. Функціонує комп'ютерний клас.

Кафедра акушерства, гінекології та перинатології (загальна площа – 244,3 м²) розташована на базі міського клінічного пологового будинку №2

м. Чернівців (вул. Рівненська, 8), який включає 3 корпуси (жіноча консультація, акушерський та гінекологічний стаціонар). Матеріально-технічне забезпечення бази є достатнім для повноцінного навчання студентів та опанування ними практичними навичками. В акушерських відділеннях пологового будинку №2, де розгорнуто 11 індивідуальних пологових залів, студенти мають змогу засвоїти навички з ведення партнерських та сімейних пологів. В післяпологових відділеннях пологового будинку створені умови для сумісного перебування матері та дитини, підтримки грудного вигодовування, що дає змогу засвоїти сучасні перинатальні технології. Матеріально-технічна база стаціонару дозволяє набувати та удосконалювати практичні навички з виконання всіх передбачених програмою оперативних втручань в тому числі: кесарського розтину, операцій на матці та придатках матки, пластичних операцій на статевих органах, лапароскопічних та гістероскопічних операцій.

Кафедра гігієни та екології розташована у навчальному корпусі по вул.Кобилянської, 42. На кафедрі є 6 навчальних аудиторій загальною площею 155 м², навчально-методичний кабінет та допоміжні приміщення (кабінет завідувача кафедри, доцентські, асистентські, навчально-методичний кабінет) загальною площею 102 м². Санітарно-технічний стан навчальних приміщень задовільний. У 2014 році проведений поточний ремонт усіх приміщень кафедри. Для деяких практичних занять на 3 і 6 курсах використовуються лабораторії ДП «Центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені акад.Л.І.Медведя», які оснащені сучасною апаратурою для дослідження повітря, води, ґрунту, радіоактивного забруднення об'єктів навколишнього середовища (атомно-абсорбційний спектрофотометр, газовий хроматограф тощо). Окремі практичні заняття з лікарняної гігієни, гігієни дітей та підлітків проводяться на базі відділень променевої терапії онкодиспансеру, загальноосвітніх шкіл та дитячих дошкільних установ.

Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я розташована в адміністративному корпусі (площа Театральна, 2). На кафедрі є 8 навчальних аудиторій загальною площею 273,6 м², навчально-методичний кабінет та допоміжні приміщення (кабінет завідувача кафедри, доцентські, лаборантські) загальною площею 110,1 м². Окремі практичні заняття проводяться в інформаційно-аналітичному відділі обласної клінічної лікарні, обласному центрі МСЕК, міських поліклініках м. Чернівці.

Кафедра загальної хірургії (загальна площа – 205,2 м²) розташована на базі ОКУ «Лікарня швидкої медичної допомоги. Університетська клініка» м. Чернівці (вул. Фастівська, 2). Базою кафедри є хірургічне відділення на 55 ліжок, матеріально-технічна база якого дозволяє набувати та удосконалювати практичні навички з виконання всіх передбачених програмою оперативних втручань.

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини розташована на базі КМУ «Міська клінічна лікарня № 3» (вул. Головна 100). Загальна площа всіх навчальних приміщень, включаючи лекційну залу (110,7 м²) та кабінет фітотерапії (21,5 м²) становить 242,3 м².

Санітарно-технічні умови в усіх корпусах та гуртожитках відповідають нормативам: у них є тепло, гаряче та холодне водопостачання, санітарні вузли капітально відремонтовані, оснащені новою сантехнікою, постійно підтримується належний порядок.

В університеті працює постійно діюча комісія з контролю за санітарним станом та за станом протипожежної безпеки. Будівлі закладу забезпечені належною кількістю вогнегасників, протипожежні водопроводи укомплектовані пожежними рукавами та стволами. Відповідальні за протипожежний стан в підрозділах особи регулярно проходять навчання та перевірку знань з пожежної безпеки. В будівлях університету проведені заміри опору внутрішніх електромереж. Виконана обробка дерев'яних конструкцій горищ. Постійно проводяться заходи з енергозбереження (заміни газових котлів, встановлення енергозберігаючих ламп, метало пластикових вікон, і т.д.). Всі навчальні корпуси опалюються за рахунок власних котелень.

На кафедрах у навчальному процесі широко використовується комп'ютерна техніка. В університеті функціонують 17 комп'ютерних класів. Загальна кількість комп'ютерів складає 680 одиниць. У навчальному процесі широко використовуються навчально-контролюючі комп'ютерні програми, мультимедійні навчальні посібники та підручники. Комп'ютерне тестування ефективно використовується для проведення базисного, проміжного, підсумкового та заключного контролю підготовки студентів.

Проведений аналіз технічних засобів, які використовуються під час навчання студентів, засвідчив, що є значна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін, серед яких і сучасні апарати для ультразвукової діагностики, ендоскопії, тренажери, моделі, муляжі, манекени, тощо, які дозволяють не тільки ознайомити студентів з досягненнями та можливостями сучасної медичної практики, але й відпрацьовувати практичні навички лабораторно-інструментальних методів дослідження, обстеження, догляду та надання невідкладної допомоги хворим. У навчальному процесі використовуються також набори слайдів, рентгенограм, скенограм, комп'ютерних та магнітно-резонансних томограм, електрокардіограм, електроміограм, сонограм. Зазначені технічні засоби використовуються при читанні лекцій, проведенні практичних занять та засідань студентських наукових гуртків.

Лекції студентам читаються у лекційних аудиторіях, які оснащені сучасними засобами для демонстрації (в тому числі мультимедійними проекторами).

У цілому кабінети, навчальні лабораторії та інші аудиторні приміщення забезпечують виконання навчального плану і програм. Забезпеченість робочих місць студентів унаочненням складає 100 %.

Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів та викладачів є вільний доступ до мережі Internet, реалізований за допомогою технології WiFi у всіх навчальних корпусах.

Значну роль у забезпеченні навчально-виховного процесу відіграє бібліотека університету. Загальний книжковий фонд бібліотеки налічує понад 400 тисяч примірників літератури, разом з науковими журналами – понад один мільйон. Загальний книжковий фонд бібліотеки, взятий на інвентар, налічує 404443 примірників літератури на суму 3957551грн. 68 коп. У бібліотеці працюють 9 читальних залів на 311 посадкових місць та 5 абонементів.

В університеті функціонує редакційно-видавничий відділ, який спеціалізується на видавництві навчальної та методичної літератури, наукових медичних журналів, випуску компакт-дисків, тощо.

В університеті створено репозиторій – інтелектуальні фонди БДМУ, який наповнюється кафедрами та співробітниками бібліотеки (dspace.bsmu.edu.ua). Репозиторій містить понад 9600 електронних варіантів навчально-методичних та наукових праць співробітників університету.

Університет має власний палац «Академічний» загальною площею 2395,3 м². В навчальному закладі функціонують п'ять спортивних залів (ігровий, борцівський, атлетичний, гімнастичний та реабілітаційний для студентів, що мають фізичні вади здоров'я) загальною площею 1452,6 м², 2 спортивних майданчики, стадіон, а також літній спортивно-оздоровчий табір у селі Репужинці, Заставнівського району на мальовничому березі річки Дністер.

Комісія констатує: рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

7. Якість підготовки і використання випускників

Результати контрольних робіт (КР) з гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових дисциплін та комплексної контрольної роботи (ККР) з дисциплін професійної та практичної підготовки студентів за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія»:

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

1. Контрольна робота з дисципліни «Історія України»

Контрольну роботу виконувало 66 студентів (100 %).

За результатами перевірки контрольної роботи були виставлені наступні оцінки: „відмінно” – 6 (шість), „добре” – 36 (тридцять шість), „задовільно” – 24 (двадцять чотири), „незадовільно” – 0 (нуль). Абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 63,6 %, середній бал – 3,73.

Середній бал за експертну контрольну роботу становив 3,73, що на 0,05 бал нижче порівняно із результатами під час самоаналізу (3,78). Отримані показники відповідають встановленим нормативам для підготовки фахівців.

2. Контрольна робота з дисципліни «Філософія»

Контрольну роботу виконувало 57 студентів (100 %).

За результатами перевірки контрольної роботи були виставлені наступні оцінки: „відмінно” – 5 (п'ять), „добре” – 32 (тридцять два), „задовільно” – 20

(двадцять), „незадовільно” – 0 (нуль). Абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 64,9 %, середній бал – 3,74.

Середній бал за експертну контрольну роботу становив 3,74, що на 0,03 бала нижче порівняно з результатами самоаналізу (3,77), проте показник якісної успішності не змінився та дорівнював 64,9 %. Отримані показники відповідають встановленим нормативам для підготовки фахівців.

Цикл природничо-наукової підготовки

3. Контрольна робота з дисципліни „Фізіологія”

Виконували роботу 57 студентів (100 %). За результатами перевірки контрольної роботи були виставлені наступні оцінки: „відмінно” – 7 (сім), „добре” – 35 (тридцять п’ять), „задовільно” – 15 (п’ятнадцять), „незадовільно” – 0 (нуль). Абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 73,7 %, середній бал – 3,86.

Середній бал за експертну контрольну роботу становив 3,86, що на 0,05 бала вище порівняно з результатами самоаналізу (3,81). Отримані показники відповідають встановленим нормативам для підготовки фахівців.

4. Контрольна робота з дисципліни „Фармакологія”

Контрольну роботу виконувало 56 із 58 студентів (96,6 %). За результатами перевірки контрольної роботи були виставлені наступні оцінки: „відмінно” – 6 (шість), „добре” – 31 (тридцять один), „задовільно” – 19 (дев’ятнадцять), „незадовільно” – 0 (нуль). Абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 66,1 %, середній бал – 3,74.

Середній бал за експертну контрольну роботу становив 3,74, що був на 0,05 бала нижче від результатів самоаналізу (3,79). Отримані показники відповідають встановленим нормативам для підготовки фахівців.

Цикл професійно-орієнтованих дисциплін

5. Комплексна контрольна робота з професійно-орієнтованих дисциплін

Комплексну контрольну роботу виконували 48 з 49 студентів (98,0 %). За результатами перевірки контрольної роботи були виставлені наступні оцінки: „відмінно” – 12 (дванадцять), „добре” – 20 (двадцять), „задовільно” – 16 (шістнадцять), „незадовільно” – 0 (нуль). Абсолютна успішність – 100,0 %, якісна успішність – 66,7 %, середній бал – 3,92.

Середній бал за експертну контрольну роботу становив 3,92 та був на 0,02 бала нижче від результатів самоаналізу (3,94). Отримані показники відповідають встановленим нормативам для підготовки фахівців.

Про якість підготовки випускників свідчать результати державної атестації та відгуки керівників лікувально-профілактичних установ, в яких працюють випускники.

Державна атестація випускників університету здійснюється в два етапи: перший етап – стандартизований тестовий державний іспит – ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2. Загальна лікарська», який проводиться і оцінюється ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» МОЗ України». Другий етап – практично-орієнтовані державні іспити з внутрішніх,

професійних та інфекційних хвороб; хірургічних хвороб з дитячою хірургією; акушерства та гінекології; дитячих хвороб з дитячими інфекційними хворобами; гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я.

Результати державних практично-орієнтованих випускних іспитів свідчать, що в останні 5 років показник абсолютної успішності становив 100 % при показниках якісної успішності на рівні 59,1-80,0 %, що свідчить про достатньо високу професійну підготовку випускників спеціальності 7.12010002 «Педіатрія».

Результати використання і адаптації випускників спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» щорічно обговорюються на вченій раді університету, ректорату, вченій раді медичного факультету № 4.

З метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем, проведення постійного аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фахівців в університеті функціонує сектор сприяння працевлаштування випускників. На сайті сектору (jobs.bsmu.edu.ua) лікувально-профілактичні заклади та департаменти охорони здоров'я обласних державних адміністрацій розміщують пропозиції щодо працевлаштування, а випускники університету заповнюють анкети (резюме).

На медичному факультеті №4 підтримується зв'язок із випускниками. Вони запрошуються на виховні години, конференції, вечори тощо. Лікувально-профілактичні установи надсилають відгуки про випускників університету за цією спеціальністю. Одержані відгуки є позитивними і свідчать про достатній професійний рівень випускників спеціальності 7.12010002 «Педіатрія», які отримали кваліфікацію лікаря. Найкращі випускники продовжують навчання в магістратурі.

Комісія констатує: якість підготовки і використання випускників спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» відповідає акредитаційним вимогам.

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

За звітний період зауважень та приписів контролюючих органів щодо освітньої діяльності Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» не було.

Разом з тим, експертною комісією при проведенні акредитаційної експертизи спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» у 2011 році були висловлені наступні пропозиції:

- продовжити роботу зі зміцнення матеріально-технічної бази університету шляхом оновлення комп'ютерної техніки, придбання фантомів та манекенів для покращання практичної підготовки студентів;

- продовжити роботу з підготовки та видання власних навчальних посібників та підручників з грифами МОН України та МОЗ України.

З метою виконання зазначених пропозицій упродовж 2011-2015 рр. в університеті *проведені такі заходи:*

– Придбано сучасне навчально-лабораторне обладнання та комп'ютерна техніка на суму 3171506 грн., в тому числі 329 одиниць комп'ютерної техніки, введено в експлуатацію 2 нових комп'ютерних класи.

– Співробітниками підготовлено і видано 194 найменування підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, якими користуються студенти спеціальності 7.12010002 «Педіатрія».

9. Підстави для акредитації

На підставі результатів акредитаційної експертизи Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» з підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» галузі знань 1201 «Медицина» експертна комісія констатує:

1. Освітня діяльність з підготовки фахівців здійснюється відповідно до чинного законодавства, вимог Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

2. Матеріально-технічна та інформаційна бази вищого навчального закладу забезпечують виконання галузевих стандартів вищої освіти: освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики та засобів діагностики.

3. Стан організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, рівень видавничої діяльності та забезпечення навчального процесу навчальною, довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами за заявленою спеціальністю відповідає діючим вимогам.

4. Рівень науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Якість підготовки фахівців спеціальності 7.12010002 «Педіатрія» свідчить про відповідність Державним вимогам до акредитації спеціальності, затверджених Міністерством освіти і науки України.

6. За акредитаційний період порушень Ліцензійних умов надання освітніх послуг та Державних вимог до акредитації у підготовці фахівців за заявленою спеціальністю у вищому навчальному закладі контролюючими органами не було встановлено.

Ураховуючи вищезазначене, комісія вважає, що підготовка фахівців за спеціальністю 7.12010002 «Педіатрія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» відповідає встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки, забезпечує державну гарантію якості освіти.

Спеціальність 7.12010002 «Педіатрія» може бути акредитована за III (третім) рівнем акредитації з ліцензованим обсягом 100 осіб за денною формою навчання.

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які дозволять поліпшити якість підготовки:

- продовжити роботу зі зміцнення матеріально-технічної бази університету та оновлення комп'ютерної техніки;
- продовжити роботу з підготовки та видання навчальних посібників та підручників з дисциплін фахової підготовки.

Голова експертної комісії:

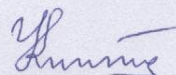
Завідувач кафедри дитячих хвороб з дитячою хірургією Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор



О.Є. Федорців

Член експертної комісії

Професор кафедри педіатрії № 1 Вінницького національного університету імені М.І. Пирогова, доктор медичних наук, професор



О.К. Каблукова

З висновками експертної комісії ознайомлений і один примірник отримав:

Ректор Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», д.мед.н., професор



Т.М. Бойчук

17 лютого 2016 р.