



Academic Integrity Tips for Students

KNOW THE RULES. You agreed to follow the Code of Academic Integrity when you became a BSMU student. Make sure you know what you agree to and ask questions if you don't understand. Once you are determined to have had a reasonable opportunity to know a rule, then you can get in trouble for breaking that rule even if you did so unintentionally.

Always get assignment directions from your professor. If a classmate gives you bad information, even by mistake, you could still get in trouble (such as by using notes on a test that isn't open note). Make sure you understand your instructions.

Don't give away copies of your work without permission. Once your work is in someone else's hands, you don't know what they are going to do with it and they might copy without your consent. Check with your professor first.

Procrastinate wisely. You can't always get every assignment done early, so be honest with yourself about your strengths and



weaknesses. Citations can take time to do correctly, so waiting to the last minute to cite a long paper or project risks errors of sloppiness or desperation. Prioritize what you can afford to let slide and what you need to tackle earlier.

Keep that phone away! The moment you pull out an unapproved electronic device during a quiz, test, or exam, you are automatically considered cheating even if you're just checking the time.

If you use someone else's words in your work, make sure you: 1) put those words in quotation marks (or use block quotes); 2) clearly identify the source of those words; and 3) include enough information to find that source as part of your comprehensive list of source. If your professor can't tell what words were authored by whom, or can't track down all the sources you used, that's plagiarism.

If you use someone else's ideas in your work, make sure

you: 1) identify where you got those ideas and who came up with those ideas; and 2) list the source in your comprehensive list. Remember that it only counts as a paraphrase if you truly put it in your own words and faithfully represent what the source was trying to say.

Always do original work. If you want to turn in something you wrote in the past (such as reusing a paper you wrote for another class), get permission from your professor first. Re-use without permission is self-plagiarism.

ASK FOR HELP. Life happens, and some classes turn out to be harder than expected. If you're struggling, tell your professor as soon as possible to get the most extra help possible. Professors want to assist students, especially students who are proactive about asking for that help.

IF YOU DO SOMETHING WRONG, COOPERATE. People make mistakes. We're all human. BSMU's academic misconduct resolution process rewards students who take responsibility for their mistakes with more lenient consequences. You will always get the best outcome by being fully honest.

http://scai.kennesaw.edu/students/Academic_Integrity_Tips_for_Students.pdf

Чому не варто списувати?



Процес підготовки до занять – це справа, яка вимагає велику кількість часу та мотивації. Часто стається так, що студенти не мають достатньої кількості цих «ресурсів».

Що відбувається в такому випадку? Студент, який так вирішує піти на пару не підготовленим, досить часто користується допомогою своїх колег. Наприклад, першокурсники копіюють самостійні роботи або переписують реферати.

Що ми отримуємо? Незасвоєний матеріал, проте створену ілюзію виконаної роботи. Ці прогалини в знаннях стають осо-



бливо помітними в період екзаменів або в практичній діяльності. Те, що зараз здавалось неважливим, може зіграти поганий жарт з нами в майбутньому.

Якщо ж ми оберемо складніший шлях і отримаємо заслужену двійку, то в нас буде шанс на доопрацювання матеріалу, закріплення його, а головне ми залишимося чесними перед со-

бою. Наші помилки дають викладачу можливість працювати над ними. Ми отримаємо зворотній зв'язок, який дозволить вдосконалити та поглибити наші знання.

Пам'ятайте, що списування – це тільки один із видів самообману. Сьогодні ви обираєте простіший шлях, який усклад-

нить отримання досконалих професійних навичок.

Великою проблемою стає ще й те, що допустивши такий формат вирішення проблеми один раз, ми втрачаємо певний рівень контролю над ситуацією. Наступний раз зважитись на списування буде набагато легше, а це порушує внутрішню дисципліну.

Списування – це процес, який є прийнятним в дитячих садках, проте не в закладах, де студенти отримують вищу освіту.

Пам'ятайте: за всі вчинки ви відповідаєте перед своїм сумлінням. Основна людина перед якою потрібно відповідати за свої вчинки – це ви самі.

Погану оцінку можна з легкістю виправити, проте ваші моральні принципи супроводжують вас усе життя.

Гіннократ ик

Студентська газета БДМУ

Засновник: Студентська рада БДМУ

Головний редактор: Анастасія Мельник

Над випуском працювали: Ніна Зорій, Анастасія Мельник, Юлія Паранюк.

Відповідальний за випуск: Паранюк Юлія - Голова СР

Коректор: Руснак Юлія.

Підписано до друку 27.09.2017 р. Зам. №310. Друк офсетний. Папір крейдяний. Умовн. друк арк.1.

Тираж 600 прим.

Свідомо про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія ЧП №391-713 ЗР.

Адреса редакції:

58000, м. Чернівці,

вул. Героїв Майдану, 3.

E-mail: ulianashkribliak@gmail.com

Контактний телефон редакції:

096 44 00 116



Проект Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP project)

Проект Сприяння академічній доброчесності в Україні, започаткований Американськими радами з освіти за участі Міністерства освіти і науки України та за підтримки Посольства Сполучених Штатів, охопить 10 українських університетів - з різних регіонів і з різними характеристиками. Результатом роботи Проекту повинні стати своєрідні «історії успіху», які можна використати для трансформації системи вищої освіти загалом.

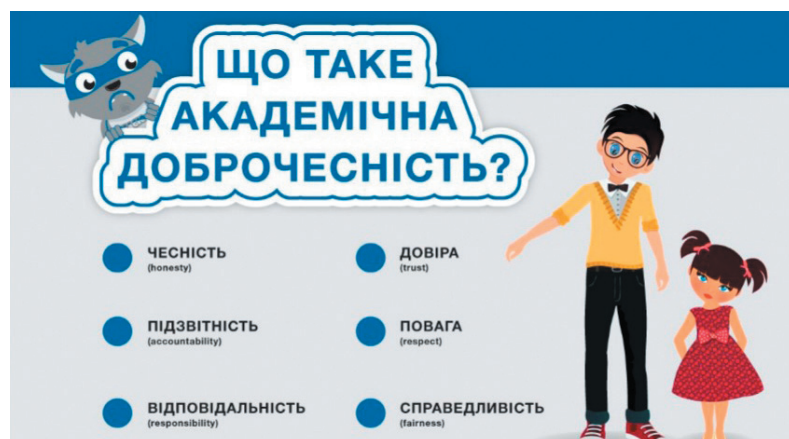
В рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні студенти, викладачі та персонал ВНЗ отримають практичні знання та навички про основні принципи поняття «Академічна доброчесність», а також план дій по впровадженню цих принципів в своєму ВНЗ. Проект SAIUP повинен зіграти одну з визначальних ролей в трансформації українського суспільства - змінюючи систему вищої освіти, він одночасно змінюватиме суспільні цінності, носіями яких стануть випускники і студенти університетів.

Проект SAIUP покаже важливість та практичну цінність академічної доброчесності через широку просвітницьку кампанію, з залученням студентів, співробітників і адміністрації ВНЗ та у співпраці з Міністерством освіти і науки.

Інформація надана SAIUP project

Академічна доброчесність – твій шлях до якісної освіти

Що робить людину 21 століття сильною?



Знання, креативність, критичне мислення, вміння аналізувати інформацію, а також – рівність можливостей. Академічна доброчесність – це про рівність освітніх можливостей, де викладачі якісно проводять заняття, а студенти сумлінно готуються до семінару, чесно здобувають знання та отримують відповідні оцінки.

Плагіат, списування, шпаргалки, фальсифікація та фабрикація даних, хабарі та необ'єктивне оцінювання – все це є порушення академічної доброчесності. Дотримання правил академічної доброчесності є запорукою сприятливого середовища для навчання, а також рівних можливостей для отримання якісної освіти.

Важливий інструмент дотримання академічної доброчесності в університеті - Кодекс честі, перелік етичних норм, яких їх повинна дотримуватись академічна спільнота, а також санкції за їх порушення та механізми впливу на учасників освітнього процесу, які вдаються до різних форм недоброчесної поведінки. Правила академічної поведінки розповсюджуються на всіх студентів та викладачів.

Для того, щоб підтримати ідею якісної освіти та виховати в українських студентів цінність доброчесного навчання, у 2016 році розпочав свою роботу Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що

реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти. Основна діяльність Проекту – просвітницька, включає в себе організацію низки тренінгів та семінарів з академічного письма для викладачів та студентів; роботу з бібліотеками; лекції про цінності та принципи академічної культури; конкурси відеоробіт для учнів та студентів тощо.

У межах співпраці Проекту з Буковинським державним медичним університетом планується здійснення просвітницької кампанії на кампусі університету: спеціалісти Проекту проводять лекції, під час яких інформують університетську спільноту щодо принципів академічної доброчесності, що є основою якісних змін системи вищої освіти в Україні. Крім того, Проект у співпраці з його ресурсними партнерами забезпечує студентів, адміністрацію та професорського-викладацький склад практичними механізмами запровадження комплексної системи академічної доброчесності. Студенти університетів-учасників проекту, яких на сьогодні вже 15, активно долучаються до заходів, що організовує Проект, ініціюють заходи, присвячені академічній доброчесності в своїх університетах, проводять лекції для школярів, стаючи агентами позитивних змін в академічній культурі України.

Інформація взята з офіційного сайту.



Юлія Паранюк,
студентка 6 курсу,
голова Студентської ради.

Що нового у студентському самоврядуванні?

Новий рівень ґендерної рівності справді відчутний у сучасному суспільстві. Жінки отримали можливість обіймати керівні посади нарівні з чоловіками.

Спільнота БДМУ теж не є винятком. Наше студентське самоврядування очолила прекрасна дівчина – Юлія Паранюк.

Поспілкуємось з нею, дізнаємось про її плани та сподівання.

Чому ти балотувалась на посаду голови Студентської ради?

Студентське самоврядування – це справа, якій я присвятила більшу половину свого свідомого життя. Ще навчаючись у Чернівецькому медичному коледжі я звикла до активної діяльності і руху. Тому, вступивши в БДМУ у 2014 році, не могла залишатися осторонь соціального життя університету та протягом усього періоду навчання займала активну громадську позицію. Сьогодні я маю багаж знань і досвіду, а також ще багато ідей щодо майбутньої роботи.

Якою суспільною діяльністю ти займалась до цього?

З 2012 по 2014 роки була головою Студентської ради Чернівецького медичного коледжу БДМУ, займалася волонтерством разом із Чернівецькою обласною благодійною організацією «Майбутнє України»; благодійним фондом «Серце до серця»; сту-

дентським координатором навчально-практичного проекту «Школа лідерів БДМУ». Була головою соціально-психологічної комісії медичного факультету №2, з 2016 року – заступник голови ВБФ «Серце до серця»; у Чернівецькій області. Також нещодавно очолила комітет громадського здоров'я регіонального представництва Всеукраїнської асоціації студентів-медиків UMCA.

Які зміни ти хочеш внести в студентське життя?

Поки що мої ідеї на стадії деталізації, але точно можу зазначити, що серед пріоритетних напрямків над якими планую працювати, є якісно нове налагодження зворотного зв'язку між студентами та Студентською радою, створення цікавих платформ та проектів для студентів університету, а також розширення можливостей студентського самоврядування БДМУ. Будемо вдосконалювати наявне і створювати нове.

Чи не хвилюєшся ти, що

нові обов'язки перешкоджають навчанню?

Звісно, якщо я скажу, що абсолютно не хвилююся, то це буде неправда. Бути головою Студентської ради – велика відповідальність, яка вимагає повної віддачі сил і часу. Однак, я переконана, що у мене сильна і дружня команда, яка працює як єдиний злагоджений механізм. Тому я впевнена: зможу поєднати ці обов'язки.

Ти вже визначилась з майбутньою спеціалізацією? Якою вона буде? Чому?

Це питання хвилює усіх студентів старших курсів. І я – серед них. Наразі є кілька варіантів, які мені до душі, але остаточний вибір я не зробила. Але попереду ще випускний курс, на якому я спробую себе у різних галузях і зможу обрати остаточний вибір.

Що тебе мотивує??

Серед бурхливих хвиль буттєвості так легко загубити ентузіазм і мотивацію. Та важливо запалити свій особистий маяк та зосередитися на ньому. Для мене це – любов до професії та можливість самореалізації, а також люди, які готові докласти всіх зусиль, щоб зробити студентське життя різнобарвним та насиченим подіями.

Саме такі вийшли до складу Студентської ради цього року.

Спілкувалась
Анастасія Мельник

Школа молодого науковця

16 жовтня у Великій конференц-залі Буковинського державного медичного університету відбулося відкриття проекту Ради Студентського наукового товариства – школа молодого науковця. Потужний механізм передачі наукового досвіду між студентами почав свою роботу. Відкривала засідання науковий керівник Ради Студентського наукового товариства та Голова Ради молодих вчених, доцент кафедри патологічної анатомії Тюленева Олена Анатоліївна, яка наголосила на важливості наукової діяльності студента та представила новий склад Ради СНТ. Голова СНТ, Гоян Анастасія Василівна вела активний полілог з аудиторією про те, що таке наука та чим важливий постійний розвиток науковця. Координатор внутрішньовузівського сектору та безпосередній куратор Школи молодого науковця Палига Христина ознайомила студентів з тематичним планом занять та заходів. Заступник голови Ради СНТ та координатор PR-сектору Алі Абузаїд у своїй доповіді згадав наукові відкриття, що змінили медицину. Про діяльність Ради Студентського наукового товариства, його склад, події та заходи доповідала координатор Міжвузівського сектору Лопачук Анна. Завершив засідання лікар-інтерн та член Ради молодих вчених, а також почесний член Ради СНТ Говорянян Сергій, наголосивши на тому, що навчання, наукова діяльність та постійне вдосконалення є необхідною складовою формування молодого науковця, а Школа молодого науковця один з маленьких кроків до великих досягнень.

Функціонуватиме школа поточний навчальний семестр. Заняття та тренінги допоможуть студентам обрати науковий напрямок, отримати навички оформлення наукових досліджень, написання статей та тез, а також практичні поради участі у конференціях та багато іншого.

Гоян Анастасія



Науковий форум академічної доброчесності

1-2 березня у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» відбулась III Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Академічна доброчесність студента як чинник формування громадянського суспільства».



В конференції взяли участь представники всіх ВНЗ Чернівців, а також представники студентського самоврядування навчальних закладів з Львівської, Харківської, Дніпропетровської, Київської, Одеської, Івано-Франківської та Вінницької областей.

В перший день відбулося пленарне та секційні засідання форуму. Секційні засідання працювали відповідно за темами: система ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді в умовах трансформації суспільства; участь органів студентського самоврядування у реалізації принципів академічної доброчесності; роль волонтерства в освітньо-науковому просторі та його значення для формування громадянського суспільства; доброчесність як основа сталого розви-

тку суспільства (історія, політологія, культурологія); формування мотивації до обраного фаху в системі органів студентського самоврядування.

На другий день учасники конференції відвідали соціально-психологічні тренінги, які провели співробітники Медико-психологічного центру БДМУ, а також перформанс плейбек-театру «Луна».

Згодом в палаці «Академічний» відбулося закриття форуму, де було підведено підсумки роботи конференції та нагороджено переможців – авторів кращих доповідей.

На завершення студенти БДМУ – учасники студій палацу «Академічний» – презентували учасникам форуму мистецькі таланти.

Прес-центр БДМУ