



ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Сьогодні ви в авангарді нашої молоді. Держава вбачає у вас ту велику інтелектуальну силу, яка найближчими роками стане до творення суспільства, гідного наших сучасників та нащадків.

Ви маєте достатньо часу і можливостей, щоб здобути міцні знання та відшліфовані до бездоганності уміння.

Можу бути впевненим, що база, яку ви отримаєте в нашому університеті, стане фундаментом для ваших майбутніх здобутків.

Бажаю вам невичерпного оптимізму, наполегливості, благополуччя і мирного неба над головою.

Вірте в себе! Вірте в свої здібності!

Без скромної, але розумної впевненості у своїх силах, ви не зможете бути успішними та щасливими.



СТУДЕНТИ, ЯКІ ЗМІНИЛИ СВІТ

Студенти – рушійна сила більшості революцій, джерело шалених, але геніальних ідей, постійний потік енергії, сміливих та ризикованих задумів і дій. Це люди, які не приймають відмов, вони впевнені, що досягти можна будь-чого, просто треба прикласти трошки більше зусиль, а ще це люди, які понад усе прагнуть змінити світ на краще. З року в рік цю думку підтверджують факти, яким важко суперечити.

Отже, студенти, які залишили свій слід в історії.

Марк Цукерберг. Хлопець ще в дитинстві почав активно цікавитись комп'ютерними технологіями. У 12 створив свою першу повноцінну програму, що дозволяла спілкуватися його сім'ї у локальній мережі. Після завершення початкової школи Марк вступив до престижної школи-пансіону, де продовжив займатись програмуванням. Під час навчання у Гарварді його черговим досягненням стало створення соціальної мережі «Facebook», що мала бути платформою для спілкування студентів цього університету. Але за кілька років масштаби та кількість користувачів неймовірно зросли. Тепер мережа всесвітньо відома і з кожним роком набуває все більшої популярності в Україні.

Білл Гейтс. З самого дитинства Білл увесь вільний час приділяв програмуванню і вже в підлітковому віці написав першу програму, яка стала початком його карколомних досягнень. Значущим було знайомство з Полом Алленом під час навчання у школі, разом вони займалися написанням платіжних програм. Білл Гейтс вступив до Гарварда, де почав роботу з операційними системами. Разом з Полом вони засновують фірму з розробки програмного забезпечення Microsoft та створюють першу операційну систему Microsoft Fortran. Згодом випускають нову, абсолютно відмінну від попередніх, операційну систему Windows, що й до цього часу зберігає свої топові характеристики, для роботи її обирають мільйони людей.

Ларрі Пейдж та Сергій Брін – студенти Стенфорда, що стали засновниками та розробниками пошукової системи Google, яка почала свою роботу в 1998 році. Їхня спільна копітка та виснажлива праця, їхнє самовдосконалення принесли перші результати, програму було створено, а згодом

підтверджено її значення. З кожним роком пошукова система Google набирала обертів і розвивалася навіть тоді, коли інші зазнавали невдач. Ціль досягнута, наразі Google найпопулярніша пошукова система світу.

Студенти проявляють себе та реалізують свої ідеї не тільки в сучасних технологіях. Історія знає сотні прикладів, коли саме студенти ставали тим двигуном, який піднімав людей до боротьби та вселяв надію на краще майбутнє. Студентські революції та участь у протестах державного масштабу заповнили світ. «Французька весна» та «Червоний травень» 1968 стали точкою відліку до змін в освітній реформі Франції того часу, студенти прагнули не просто мати власну думку, а й бути почутими. Їхні дії мали успіх. На початку війни у Кореї саме рота студентів з 71 людини ціною власного життя дала змогу цілій армії відновити сили та отримати перемогу в бою. Прикладом можуть бути і ті події, які відбувались в Україні і стали переломними. «Революція на граніті» – широкомасштабні акції ненасильницької громадянської допомоги. Протести тривали з 2 по 17 жовтня 1990 року в УРСР. Студентське голодування на площі Жовтневої революції у Києві (Майдан Незалежності) стало кульмінацією подій. Небайдужі студенти переймалися політичним станом країни і вимагали змін. Протести завершилися підписанням Постанови Верховної ради УРСР, яка гарантувала виконання усіх вимог.

Студенти – когорта молодих людей, що не буде мовчати і сидіти на місці, склавши руки. Завжди в пошуках шляхів та ідей для самореалізації, втілення власних мрій, бажань та цілей, вони кожного разу стають тим важелем, що рухає прогрес і змушує суспільство вдосконалюватися.



МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ КОДЕКС СТУДЕНТІВ ВИЩОГО ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

1. Загальні положення

1.1. Морально-етичний кодекс (далі – Кодекс) є зведенням положень, що визначають вимоги до осіб, які навчаються у Вищому державному навчальному закладі «Буковинський державний медичний університет» (далі БДМУ) стандартів поведінки і взаємовідносин сторін, які включені в навчальний процес. Кодекс укладений відповідно до морально-етичних цінностей, медичної етики, спрямованих на утвердження добра, гуманізму, людяності та загально визнаних норм моралі, взаємоповаги, держави і суспільства в цілому, а також відповідних документів вищих навчальних закладів України.

1.2. Метою даного Кодексу є всебічний і гармонійний розвиток осіб, які навчаються в БДМУ, сприяння співпраці і досягнення найвищих результатів у навчальній діяльності кожного члена студентської спільноти університету.

1.3. Завданнями даного кодексу є:

- визначення правил поведінки, що сприяють формуванню соціальної самосвідомості;
- підтримка в студентському співтоваристві духу згуртованості, патріотизму, демократичних засад;
- створення максимально комфортних умов навчання, сприятливого психологічного клімату в освітньому середовищі університету;
- збереження і зміцнення престижу та іміджу БДМУ, формування в суспільній свідомості образу студента університету як високоінтелектуальної, всебічно розвиненої та соціально корисної особистості.

1.4. Цей Кодекс є моральним орієнтиром і поширюється на студентів, які навчаються на додипломному рівні.

Основними моральними принципами студентів мають бути:

- гуманне ставлення до людей;
- повага до прав, честі і гідності іншої особи;
- порядність, чесність, правдивість;
- відповідальність і вірність прийнятим зобов'язанням; принциповість.

Усі студенти мають сприймати себе як відповідальних членів університетського та студентського співтовариства, пишатися своєю приналежністю до нього, слідувати моральним і етичним правилам і пам'ятати, що кожний вносить свій внесок у зміцнення іміджу і ділової репутації БДМУ.

2. Загальні обов'язки осіб, які навчаються в університеті:

2.1. Поважати права і гідність особистості. Взаємовідносини між студентами, викладачами і співробітниками повинні ґрунтуватися на взаємоповазі та співпраці, тактовності і коректності, ввічливості та взаємодопомозі.

2.2. Бути носіями духовної культури, порядності, толерантності, сприяти моральному та культурному зростанню інших.

2.3. Піклуватися про дотримання корпоративних і суспільних інтересів.

Слідувати нормам корпоративної етики.

2.4. Показувати власним прикладом повагу до традицій, історії БДМУ, необхідність дотримання Статуту, внутрішнього розпорядку університету, даного Кодексу та інших нормативних документів.

2.5. Ставитися дбайливо до майна університету, стежити за чистотою і порядком на його території; не залишатися байдужим до порушення чистоти і порядку іншими.

2.6. Дотримуватися етичних норм у мові, поведінці.

2.7. Не допускати дискримінації викладачів, співробітників, студентів за національною, расовою, релігійною, гендерною та іншими ознаками в межах діяльності студентського самоврядування, суспільно-політичних і молодіжних організацій та рухів.

2.8. Підвищувати свою громадянську активність. Не проводити політичну та ідеологічну агітацію, а також не займатися комерційною рекламою на території університету;

2.9. Не проводити антигромадську діяльність, яка дестабілізує порядок в університеті та поза його межами, не здійснювати дій, які суперечать Конституції, законодавству України.

2.10. У навчальній і науково-дослідній діяльності:

- прагнути отримувати глибокі

знання в галузі медицини та фармації: сумлінно вчитися, не пропускати заняття без поважної причини, брати участь у навчальній та науково-дослідній роботі та не користуватися забороненими допоміжними матеріалами і технічними засобами при проходженні процедур проміжного та заключного контролю знань;

- виконувати вимоги, передбачені розкладом занять, не перешкоджати навчальному процесу та вимагати цього від інших і не використовувати сторонні і відволікаючі від навчання предмети (розмова по телефону під час заняття є грубим порушенням етичних норм;

- прозоро представляти власні досягнення під час поточного та підсумкового контролю знань та не допускати їх представлення підставними особами, а також в якості результатів власної праці матеріалів (рефератів, презентацій тощо), взятих з Інтернету або з будь-яких інших джерел;

- не підробляти і фальшувати документацію, що має пряме або непряме відношення до процесу навчання;

- поважати інтелектуальну власність, цитувати із зазначенням джерела матеріали, які використовуються при підготовці рефератів, презентацій та інших видів робіт

- не пропонувати винагороду викладачам або адміністрації для того, щоб полегшити проходження процедур контролю знань або по інші види послуг передбачених законодавством;

2.11. У відношеннях з іншими особами, які навчаються формувати гармонійні міжособистісні відносини, підтримувати в групі та університеті атмосферу доброти, дружби, взаємодопомоги; не допускати будь-яких форм приниження честі та гідності, фізичного та психічного насильства, нецензурної мови.

2.12. У відношеннях з викладачами і співробітниками університету поважно ставитися до професорсько-викладацькому складу та інших співробітників університету; не вчиняти дій, які кваліфікуються як переслідування, вторгнення в приватне життя викладачів і співробітників, не допускати в спілкуванні з ними висловлювань, що принижують їх честь



і гідність; не поширювати неправдиву та компрометуючу інформацію про викладачів і співробітників.

2.13. У відношенні до університету в цілому:

- поважно ставитися до традицій, історії, символіки БДМУ

- дбайливо ставитися до власності університету: до обладнання аудиторій, техніки, бібліотечних ресурсів;

- піклуватися про збереження чистоти в аудиторіях і на території університету,

- визнавати необхідною і корисною всяку діяльність, спрямовану на зміцнення системи студентського самоврядування, розвитку студентської творчої активності (науково-освітньої, спортивної, художньої і т. п.), на підвищення корпоративної культури та іміджу БДМУ.

- Під час перебування на кафедрах студенти повинні дотримуватися професійного дрес-коду, який передбачає медичну форму – халат і медичну шапочку.

- Для студентів на клінічних кафедрах обов'язковими є, окрім халата і медичної шапочки, змінене взуття на стійкій м'якій підошві або бахіли, маска.

- Відсутність встановленої медичної форми (або часткова відсутність) вважається порушенням дисципліни.

2.14. У становленні до себе:

- дотримуватися особистої гігієни і намагатися підтримувати себе в хорошій фізичній формі, вести здоровий спосіб життя;

- боротися зі шкідливими звичками (палінням, застосуванням алкоголю, наркотиків) як власними, так і інших членів студентського співтовариства;

- проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення;

- пам'ятати правила етикету (пропускати вперед жінок, викладачів; першими вітатися з викладачами тощо);

- з повагою і пошаною ставитися до культурної спадщини своєї країни і сприяти його збереженню та примноженню;

- брати активну участь у житті держави, користуючись своїм правом обирати і бути обраним;

- не допускати зневажливих висловлювань і будь-яких компрометуючих дій по відношенню до символів державності інших держав;

- усвідомлюючи себе громадяни-

ном багатонаціональної держави, з повагою ставиться до всіх національних культур.

3. Відповідальність за невиконання положень Кодексу

3.1. Виконання даного Кодексу забезпечується на основі морального самоконтролю кожного члену університетського, студентського співтовариства. Кожен зобов'язаний дотримуватися даного Кодексу і при виявленні порушень спробувати припинити їх власними силами, а також при допомозі представницьких та виконавчих органів студентського самоврядування БДМУ.

3.2. Відповідальність та контроль за дотримання даного Кодексу несуть, старости груп, курсів, студентські декани факультетів, голова Студентської ради коледжу БДМУ, голови студентських гуртожитків університету, Голова Студентської ради університету тощо.

3.3. Щодо осіб, які допустили порушення правил і положень цього Кодексу, можуть застосовуватися моральний осуд (публічне обговорення тощо), заходи адміністративної, цивільно-правової, кримінальної відповідальності залежно від систематичності і тяжкості порушень в межах чинного законодавства України.





САМООСВІТА

Чи чули ви про MOOC?

Останніми роками з'явилась тенденція до популяризації науки та самоосвіти. Тож на тлі цього набувають популярності так звані MOOC (massive open online course) – масові відкриті онлайн-курси, які надають широкий спектр можливостей для удосконалення власних знань у будь-якій галузі. Зазвичай це відкриті інтернет-платформи, доступні для всіх користувачів мережі, які містять курси та уроки з різноманітних тем та рівнів складності.

Coursera coursera.org

Інтернет-платформа Coursera буде корисною для студентів та абітурієнтів, які хочуть почати чи продовжити освіту у закордонних вишах. Обравши курс університету, що вас зацікавив, ви матимете можливість познайомитись зі своїми гіпотетичними викладачами та їхньою манерою подачі інформації.

Також Coursera дає можливість удосконалити іноземну мову – просто обері курс французькою, англійською, німецькою чи іспанською мовою. Частина з них навіть має українські субтитри.

Stepik stepik.org

Stepik — освітня платформа та конструктор онлайн-курсів.

Серед тем, які охоплюють курси, програмування, інформатика, математика, статистика та аналіз даних, біологія і біоінформатика, інженерно-технічні та природничі науки. Stepik пропонує можливість самому створювати курси та уроки, доступні для всіх відвідувачів сайту чи лише для вузького кола користувачів (так, автори сайту пропонують використувати цю можливість для проведення олімпіад).

ПостНаука

ПостНаука – це сайт про сучасну фундаментальну науку та вчених, які її створюють.

Проект містить тисячі публікацій та відео. В якості авторів виступили близько 800 вчених з різних дослідницьких галузей, в тому числі Нобелівські лауреати.

Тут ви можете знайти інформацію на будь-яку тему: від астрофізики та антропології до молекулярної біології і філософії.

15x4

15x4 — це рух молодих вчених та фанатів науки, який має на меті популяризувати науку та зробити знання більш доступними. Проект передбачає некомерційні заходи у містах Європи та СНД. На кожній зустрічі автори читають по чотири науково-популярних лекції тривалістю п'ятнадцять хвилин. Всі лекції зберігаються на офіційному YouTube-каналі спільноти.

Ще трішки НЕ-зайвої інформації, або 2 YouTube-канали, які надихають.

Anastacia Kay

Чи можна, маючи 30 років та фінансову освіту за плечима, отримати ступінь Майстра Когнітивістики? Як вивчити 7 мов? І як все це поєднати з веденням відео-блогу?

Настя не лише все це встигає, але й допомагає своїм глядачам стати більш організованими та продуктивними.

Ksenia Niglas

Бути стипендіатом Фулбрайта та випускником Кембриджського університету, жити та навчатись у чотирьох країнах (Естонія, Англія, Австралія та США), зрештою, стати PhD студентом в Кембриджі – звучить занадто фантастично? Щоб пересвідчитись, що цілеспрямованість та наполеглива праця виправдовують себе, відвідайте канал Ксенії Ніглас!

СТУДЕНТСТВО – РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ

Всередині кипить кров, ти мрієш творити і змінювати світ, отримати Нобелівську премію і закохатися, знаєш рецепти сотні страв із картоплі та думаєш, як стати президентом і вирішити хоча б одну із глобальних проблем людства, хочеш мати синій колір волосся і голосно кричати про несправедливість – мабуть, так описали б своє життя ті, кому від 17 до 25. Всіх цих людей можна назвати окремим прошарком суспільства, своєрідною соціальною групою – студентством. Саме в студентські роки починають шлях у майбутнє відомі на весь світ письменники, музиканти, математичні генії, висококласні хірурги, талановиті актори, прогресивні міністри, кращі шахтарі, програмісти, електрики. Ніколи не знаєш, коли зробиш свій перший крок до визначних здобутків.

Коли ти юний, виникає бажання виділитись, і ти фарбуєш волосся та береш в руки барабанні палички; хочеш стати кращим із кращих і у мікроскопі знаходиш невивчений світ; мрієш наблизитись до зірок і вдосконалюєш космічний апарат; прагнеш, аби добрі дитячі казки стали реальною, і стаєш волонтером; думаєш, як захистити планету, і закликаєш сортувати сміття. Студентство веде до змін. Моральні засади і чіткі життєві принципи молоді дозволяють прогресувати людству загалом. Якщо уявити, що модель суспільства – це автомобіль, то студенти – двигун, який змушує рухатись вперед. Наша молодість – це наша безперечна гарантія впевненості і максималізму. Хто зможе краще за нас?

Поки ми молоді і повні сил, наша мета – вдосконалювати світ і в першу чергу самих себе! Ми зобов'язані виходити на вулиці і пропагувати здоровий спосіб життя, відкривати нові горизонти науки, розвивати свої таланти, прагнути ідеалу, любити те, що нас оточує, подорожувати і мріяти. Вперед до змін!

Світлана Матвійчук



THE MORAL - ETHIC CODE OF THE STUDENTS OF THE STATE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION OF UKRAINE “BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY”

1. General Principles

1.1. The Moral-Ethic Code (further – the Code) defines its purpose, as providing requirements to the individuals, who study at the “Bukovinian State Medical University” (further BSMU), principles of behavior and relationship between parties which are involved in an educational process. The Code is written according to moral and ethical principles, medical ethics, pointed at the approving of goodness, humanism, humanness and the general moral principles, mutual respect according to the country and society in general, and according to the documents of the Higher Educational Institutions of Ukraine.

1.2. The purpose of this Code is to enable the comprehensive and harmonic development of each individual that attends BSMU, to contribute towards the achievement of the highest caliber in educational prowess of each community member.

1.3. The tasks of this Code are:

- to set the rules of conduct to help form social awareness of these rules;
- to support the spirit of cohesion, patriotism, and democratic principles in the students' community;
- to create optimal conditions for studying, a supportive psychological atmosphere within the educational environment of the university;
- to preserve and increase the public perception and prestige of BSMU, form the image of the student as an intelligent, smart, and socially useful individual.

1.4. This Code is a moral base and is to be followed by students who are still studying.

The basic student moral principles are:

- humane treatment;
- respect towards the human rights, honor, and dignity of other individuals;

- decency, honesty, integrity, veracity;
- responsibility and loyalty to accepted duties;

All students have to treat themselves as responsible community members of the university, be proud of studying here, follow the ethical and moral rules, and remember that everyone make a contribution towards the image and business reputation of BSMU.

2. The students are obliged to:

2.1. Respect the rights and dignity of other individuals. The relationship between students and academic staff should be based on collaboration and respect, tactfulness and civility, courtesy

and mutual assistance.

2.2. Be keepers of spiritual culture, decency, tactfulness; promote the moral and cultural development of others.

2.3. Provide towards the corporate and social interests. Uphold the university's ethical principles

2.4. Be an example in showing respect to the traditions and history of BSMU, the necessity of upholding the principles of this Code; in keeping the internal rules of the university, and in upholding the principles of other normative documents.

2.5. Use the university's facilities in an appropriate way; keep the cleanliness and order of the property; do not be indifferent to the breaking rules by others.

2.6. Be an ethical speaker.

2.7. Prevent discrimination against the students, educators, and academic staff on the basis of race, religion, nationality, gender, etc., within the students' government, social, and political organizations.

2.8. Elevate one's own citizen activity. However, the organization of political and ideological activities is prohibited on university territory;

2.9. Do not organize anticitizen activities, which can destabilize internal and external orders of the university, do not implement things that are opposing to the Constitution and laws of Ukraine.

2.10. In dealing with educational and scientific-research activities, students are obliged to:

- want to gain knowledge in the medical and pharmaceutical spheres; study diligently; do not skip the lessons without important reasons; participate in educational, scientific-research activities; do not use any prohibited devices or other material during exams or the evaluation process;

- be on time; not prevent the educational process; do not use any objects which can deflect attention from studying (telephone conversations violate the Code);

• demonstrate honest personal achievements during the final or current monitoring; prevent demonstration of your own achievements by other persons; do not pose any thesis or essays from the Internet or any other sources as your own;

• do not forge or falsify documents that have a direct or indirect bearing on the educational process;

• respect intellectual property; cite sources which were used at the time of writing essays, making presentations, etc.;

• do not offer rewards to educators or academic staff in order to get an unfair advantage in educational assessments.

2.11. In dealing with others,





students are obliged to form harmonic relationships. Maintain friendly, educational, helpful atmospheres in a group and in the university as well; prevent any forms of violation of human dignity and honor, physical abuse, moral violence, or obscene language.

2.12. In dealing with educators and academic stuff, students are obliged to respect them; do not take actions which are considered prosecution or invasion of privacy of educators; do not use words that can violate their dignity and honor; do not share false and compromising information about academic stuff and educators.

2.13. In dealing with the university in general, the students are obliged to:

- respect traditions, history, and symbols of BSMU
- use university facilities, such as laboratory equipment, devices, or library equipment appropriately;
- keep the classrooms and university territory clean;
- accept the necessity and usefulness of different students' activities which are focused on strengthening the system of community among students, develop students' art activity (sports activity, art activity, scientific-research activity, etc.), on increasing the cooperative culture and prestige of BSMU;
- while within the department,



students must be appropriately dressed, you must have your medical uniform and medical hat on.

- clinical practice students must have their medical uniform, as well as a second pair of medical resistance shoes with washable shoe soles or overshoes, and a medical mask.
- omission of the medical uniform (or lacking any piece of the aforementioned uniform) is a breach of discipline.

2.14. The students are obliged to:

- keep up personal hygiene; stay in a good shape; keep healthy life style;
- fight bad habits (smoking, drinking alcohol, taking drugs);
- carry out sanitary education work among people;
- remember the ethical norms;
- respect and keep the national cultural heritage;

• participate in the life of the country using the right to elect and to be elected;

• prevent the rude sayings and incrimination against other countries and their national symbols;

• respect towards other national cultures.

3. Responsibility of non-executive Code:

3.1. Execution of the principles of this Code are provided on the basis of morality self-control of each member of university students' community. All individuals must uphold and promote the principles of this Code and in case of violation the principles of this Code, try to stop them on their own or with the help of representative and executive bodies of BSMU.

3.2. The group monitors, the Deans, the Head of Students Board of College of BSMU, the Heads of students' dormitories, the Head of the Students Board of BSMU are responsible for upholding the principles of this Code.

3.3. According to the Ukrainian Legislation, the individuals, who violate the principles of this Code may be morally condemned (public discussion, etc.), be brought to justice, to administrative responsibility, depending on the regularity and the gravity of the violation.

