

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
РЕКТОР БДМУ  
ПРОФЕСОР  
02010571  
Т.М.БОЙЧУК



**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВИЩОГО ДЕРЖАВНОГО  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
НА 2016-2020 рр.**

Ухвалено  
вченою радою БДМУ  
29 серпня 2016 року  
(протокол № 1)

ЧЕРНІВЦІ – 2016

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**Вищого державного навчального закладу України**  
**«Буковинський державний медичний університет»**  
**на період 2016-2020 рр.**

***1. Загальні положення***

Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет» (далі – БДМУ або університет) – це високорейтинговий вищий медичний навчальний заклад європейського зразка з ідеологією випереджувального інноваційного розвитку на основі гармонійних і партнерських взаємовідносин між працівниками, студентами та суспільством.

Діяльність колективу університету базується на ґрунтовних традиціях і спрямована на здобуття найвищих результатів в освітній, науковій, лікувальній, міжнародній та громадській діяльності, а також формування у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Нашим завданням є безперервний розвиток університету як конкурентоздатного навчального закладу європейського рівня в усіх його напрямках діяльності зі збереженням стійких демократичних традицій, розвиненим студентським самоврядуванням, культом знань та науки, академічними свободами, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

БДМУ – єдиний у Чернівецькій області вищий медичний навчальний заклад, який готує лікарів, провізорів, фармацевтів, лаборантів та медичних сестер для потреб медичної та фармацевтичної галузі України.

БДМУ – активний учасник процесів консолідації українського вузівського співтовариства, взаємодії із зарубіжними навчальними закладами, формування єдиного освітнього простору.

БДМУ – організатор і партнер у процесах інтеграції з установами НАМН України, іншими українськими та зарубіжними науково-дослідницькими закладами.

БДМУ – цілісний багатофакультетний освітній та науковий комплекс, який постійно розвивається і широко взаємодіє із усіма зацікавленими партнерами, забезпечуючи розвиток фундаментальної і прикладної науки в галузі медицини і фармації, надання високотехнологічної медичної допомоги і розробку новітніх

діагностичних і лікувальних технологій.

БДМУ прагне:

- забезпечити зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;
- виховати високоосвічених та висококультурних громадян для українського суспільства та зарубіжних країн;
- створити максимальні можливості для самореалізації особистості;
- побудови на принципах філософії освіти рівноправного партнерства між університетом і студентами;
- забезпечити високі європейські стандарти до- та післядипломної освіти;
- підвищити рівень надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України, шляхом розробки і впровадження сучасних новітніх технологій діагностики та лікування;
- впровадження нових траєкторій розвитку університету з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних та ментальних факторів;
- формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення університету.

## ***II. Місія і стратегічні цілі університету (основні положення)***

***2.1. Місія університету*** - забезпечення високої якості освітньої, наукової та клінічної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей.

***2.2. Головна стратегічна мета БДМУ:*** забезпечення високої якості усіх видів діяльності вищого державного навчального закладу України, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства із студентами, лікарями, співробітниками, системою охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

### ***2.3. Стратегічні цілі (пріоритети):***

- забезпечення високої якості навчання, застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації навчального процесу;
- впровадження нових та удосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини та фармації у співпраці з академічною наукою, бізнесом, органами влади;

- органічне поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням студентів до науки і творчості на всіх стадіях освітнього процесу;
- створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання лікарів та провізорів;
- сприяння гармонійному розвитку особистості студентів та викладачів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб;
- встановлення ефективних зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу;
- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- поєднання в освітньому, науковому та управлінському процесах традицій та інновацій, розвиток єдиного університетського середовища щодо участі всіх підрозділів і служб у реалізації загальноуніверситетських завдань;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- упровадження освітніх програм для випереджувальної підготовки медичних та фармацевтичних кадрів, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток Чернівецької області і держави в цілому, формування інтелектуального потенціалу України;
- інтеграція університету в європейський простір вищої освіти та наукових досліджень;
- розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою.

**2.4. Очікуваний результат виконання стратегічних цілей університетом** – забезпечення підготовки фахівців високого рівня якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

**2.5. Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності БДМУ:**

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньої, наукової та клінічної діяльності;
- активне залучення персоналу до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування університету;
- всебічна підтримка інноваційності в діяльності університету, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науковому та лікувальному процесах;

- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності підрозділів і служб університету, співробітників кафедр, а також у процесі навчання студентів та розподілу випускників;
- ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності;
- активне співробітництво при оцінюванні кінцевих результатів діяльності університету зі співробітниками університету, студентами, лікарями-інтернами, провізорами-інтернами, слухачами, пацієнтами, управліннями охорони здоров'я, роботодавцями, Міністерством охорони здоров'я України;
- запровадження ефективних локальних програм оцінки та підвищення рівня володіння викладачів і студентів іноземними мовами;
- прийняття європейських рекомендацій стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості вищої освіти та управлінні навчальним закладом;
- активне залучення роботодавців до участі в підготовці спеціалістів;
- подальше запровадження програм стажування викладачів університету та студентів у зарубіжних медичних університетах та клініках;
- підвищення самостійності університету у розпорядженні фінансовими ресурсами.

***Показники досягнення головної стратегічної мети:***

- стабільно високе місце в рейтингу вищих медичних навчальних закладів України;
- досягнення достатньої академічної мобільності студентів;
- реалізація частини навчального процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- збільшення частки співробітників університету, які викладають англійською мовою майже до 50%;
- збільшення кількості студентів із зарубіжних країн;
- розвиток сучасних навчально-науково-клінічних комплексів "Університетська клініка", «Університетська лікарня», «Університетська поліклініка», центри спеціалізованої медичної допомоги;
- активне залучення Центральної науково-дослідної лабораторії до дослідження актуальних питань медицини та охорони здоров'я.

### *III. Стратегічні цілі розвитку університету за основними напрямками діяльності на період 2016-2020 рр.*

#### У освітній діяльності

*Головна мета – підготовка конкурентоздатних на вітчизняному та міжнародному ринках праці фахівців. Основою навчання має стати впровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.*

Для цього планується:

– забезпечити впровадження нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти, сформуванню новий перелік спеціалізацій, за якими буде відбуватися підготовка в університеті;

– проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів державного замовлення на підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації лікарів і провізорів;

– здійснювати підготовку професійно грамотних та ерудованих фахівців, з високими моральними якостями, котрі вільно володіють іноземними мовами;

– продовжити запровадження принципів міждисциплінарності цілісності та компаративності навчального процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;

– продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками шляхом на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості навчального процесу тощо;

– проводити активну роботу з підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічними працівниками університету; продовжити заходи щодо вдосконалення та розвитку внутрішньоуніверситетських форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;

– продовжувати удосконалювати тематику курсу «Школа молодого викладача» за рахунок тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок викладачів-початківців;

– створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією університету, студентами та роботодавцями з метою вивчення якості підготовки випускників;

– напрацювати ефективні програми безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, в тому числі із дистанційною формою підготовкою;

- здійснювати заходи щодо започаткування підготовки іноземних громадян в інтернатурі та підвищення їхньої кваліфікації на факультеті післядипломної освіти;
- продовжити роботу з удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Стоматологія ортопедична»;
- організувати підготовку методичного забезпечення кафедр та їх клінічних баз до впровадження лікарської резидентури;
- розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання, об'єктивізації та прозорості освітнього процесу;
- запровадити систему постійного вдосконалення змісту освіти за участю закордонних ВНЗ-партнерів («корпоративне» навчання);
- підтримувати європейські рекомендації стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості вищої освіти;
- упроваджувати програми стажування та обміну викладачів у кращих закордонних і вітчизняних університетах з метою підвищення їхньої кваліфікації;
- продовжити активне впровадження у навчально-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічного процесу, віртуальних навчально-контролюючих програм та ін.;
- удосконалювати й розвивати механізми матеріального і морального заохочення професорсько-викладацького складу за високі особисті результати освітньої діяльності; розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують власні чи запозичені передові освітні технології;
- проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;
- надавати постійну підтримку у вивченні англійської мови викладачам університету (безкоштовні курси інтенсивного вивчення мови, стажування викладачів в англійськомовних країнах, організація тьюторінгу для викладачів);
- збільшити розмір надбавки до посадового окладу до 50% для викладачів, які склали міжнародний екзамен з англійської мови TOEFL чи IELTS;
- розширити форми і методи самостійної роботи студентів з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;
- впроваджувати ефективні механізми ширшого залучення студентів до оцінки та моніторингу різних видів діяльності університету;

- розвивати систему спільних науково-навчальних центрів за участю провідних закордонних компаній та високотехнологічних фірм;
- оптимізувати роботу кафедр з підготовки студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;
- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища університету: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними студентів; придбання нових видань навчальної та наукової літератури; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі; пошук та організація нових площ для самостійної роботи студентів; пошук додаткових можливостей для розміщення та збереження фонду бібліотеки; поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів; удосконалення інформаційної системи наукової бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення «online»); поповнення бази репозитарію;
- продовжити роботу з впровадження у навчальний процес засад доказової медицини та стандартів надання медичної допомоги населенню;
- розширити систему заходів з активізації створення науково-педагогічним персоналом кафедр сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників, у т. ч. англійською мовою);
- на основі діючих робочих програм з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та психологічного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;
- з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;
- проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, створити електронну систему для інтерактивного опитування студентів під час читання лекцій;
- розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників університету (додаткова освітня послуга) на етапах підготовки в інтернатурі, магістратурі, клінічній ординатурі та удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;



– в рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як умову гарантування успішного працевлаштування випускників університету;

– продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання на післядипломному етапі освіти з метою забезпечення безперервного професійного розвитку медичних кадрів; вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу лікарів до високоякісної післядипломної освіти;

– для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітніх програм, що передбачають поєднання навчання з роботою (part-time program);

– напрацювати ефективні механізми нострифікації і визнання закордонних освітніх кваліфікацій згідно Гаазької конвенції про спрощену процедуру визнання іноземних документів про освіту, а також Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти у Європейському регіоні.

### **У науковій діяльності**

*Авторитет БДМУ в країні та на міжнародному рівні формується не лише якістю випускників, а й рівнем наукових досліджень. У зв'язку з цим збереження й примноження наукових традицій і ріст наукових кадрів – найважливіше завдання університету.*

Для покращання рівня наукових досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

– визначити пріоритетні напрямки наукових досліджень, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;

– розвиток фундаментальних і прикладних досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;

– розширити спектр наукових досліджень за рахунок співпраці та обміну досвідом в рамках Міжнародного консорціуму університетів;

– підвищити рівень наукових досліджень до вищих світових стандартів, їх планування і здійснення згідно з вимогами сучасності та запитів майбутнього;

– інтенсифікація проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень на засадах доказової медицини;

– створити матеріально-технічні й організаційні умови для формування на базі університету освітньо-наукових кластерів, у яких фундаментальна наука повинна підтримуватися прикладними дослідженнями;

– пошук шляхів модернізації матеріально-технічної наукової та лабораторної бази; створення сучасної центральної науково-дослідної лабораторії на базі нового корпусу університету по вул. Ризькій, з новітнім лабораторно-діагностичним обладнанням; підвищення якості наукових досліджень шляхом удосконалення та впровадження новітніх технологій забезпечення єдності вимірювань;

– активний розвиток та модернізація інформаційної наукової бази; постійне поповнення наукового фонду репозиторію;

– сприяння розвитку інноваційної діяльності в університеті; інтенсифікація патентно-ліцензійної роботи; організація лекцій для викладачів університету з питань користування базами винаходів України та зарубіжних країн з метою отримання практичних навичок у сфері правового захисту об'єктів права інтелектуальної власності;

– проведення політики відкритості, прозорості й колегіальності прийняття рішень щодо НДР; всебічна підтримка ініціативи наукових і науково-педагогічних працівників щодо обрання тематики НДР за пріоритетними напрямками;

– сприяння постійному зростанню якості результатів НДР і збільшенню можливих результатів світового рівня; популяризація власних наукових досягнень та результатів досліджень; активне впровадження результатів наукових досліджень до світового «наукового мейнстріму»;

– інтенсифікація роботи з впровадження результатів наукових досліджень, нововведень та видання інформаційних листів;

– сприяння безперервній інтеграції наукових результатів у навчальний процес та гармонізації наукової, навчальної та методичної роботи;

– розширення тематик Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій, які проводяться на базі БДМУ; збільшення кількості наукових інтернет-конференцій та вебінарів;

– пошук шляхів збільшення частини витрат університету на проведення НДР та стимулювання для досягнення високих результатів при проведенні наукових досліджень;

– продовження матеріального заохочення професорсько-викладацького персоналу за результатами наукової продукції;

– підтримка науковців в пошуку грантових програм для проведення наукових досліджень; грантові кошти повинні скеровуватися на потреби грантоотримувача або колективу грантоотримувачів;

– фінансова підтримка (згідно з чинним законодавством) при опублікуванні нововведень, інформаційних листів, методичних рекомендацій, патентів, монографій;

– додаткове заохочення авторів статей у журналах з високим імпакт-фактором та високим індексом цитування;

– створення спільних наукових видань з вітчизняними та закордонними партнерами, проведення конференцій, наукових досліджень;

– забезпечення підключення до електронних баз даних закордонних видавництв;

– відкриття аспірантури та докторантури за новими спеціальностями;

– збільшення переліку спеціальностей, за якими проводяться захисти дисертаційних робіт у спеціалізованих радах університету;

– максимальне виконання плану підготовки науково-педагогічних кадрів з урахуванням прогнозованих потреб кафедр університету у забезпеченні викладачами з науковими ступенями; інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу науково-педагогічних кадрів стоматологічного та фармацевтичних факультетів; зменшення до мінімального рівня кількості викладачів університету без наукового ступеня;

– інтенсифікація підготовки докторів та кандидатів наук з метою забезпечення дієвого резерву на посади доцентів, професорів та завідувачів кафедр;

– запровадження програм національної та міжнародної мобільності аспірантів/докторантів;

– напрацювання та запровадження ефективних механізмів, спрямованих на підвищення продуктивності співпраці між науковим керівником та аспірантом;

– окреслити ефективні механізми реформування навчання в аспірантурі у рамках трансформації системи вищої освіти в Україні, її гармонізації з європейським освітнім простором;

– підвищення якості та наукової значимості публікацій в університетських періодичних виданнях шляхом запровадження процедури закритого анонімного рецензування робіт та розширення обсягу «редакторського портфеля» журналів;

– забезпечити включення провідних фахових періодичних видань університету до міжнародних рейтингів наукових журналів;

– розвиток міжнародних наукових зв'язків та проектів, спрямованих на навчання співробітників університету в європейській докторантурі, що передбачає вивчення міждисциплінарних курсів з методології досліджень, фахових спецкурсів, участь у наукових колоквиумах та семінарах;

– активізувати роботу з подання заявок від університету на міжнародні наукові конкурси у відповідності до пропозицій від Державного агентства з питань науки, інновацій та інформатизації;

– створення на базі кращих європейських зразків окремих експериментальних програм підготовки в рамках третього циклу, що ґрунтуються на самостійно вироблених в університеті критеріях та принципах підготовки докторів філософії, розробці комплексу міждисциплінарних методологічних курсів для молодих науковців, реальній інтеграції до наукового процесу міжнародних партнерів, організації дослідницьких семінарів та публікації наукових доробків у визнаних закордонних наукових виданнях;

– пошук ефективних механізмів визнання наукових ступенів, які здобуті за кордоном;

– постійна підтримка талановитої молоді з числа студентів, аспірантів та молодих вчених; максимальне залучення студентів до наукової діяльності на кафедрах; забезпечення обов'язкової участі студентів у складі творчих груп з виконання НДР з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи, публікації результатів досліджень; організація участі студентів у Всеукраїнських та міжнародних конференціях, конгресах та симпозиумах; сприяння участі студентів-науковців у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

– організація та проведення на високому науковому рівні конференції професорсько-викладацького персоналу БДМУ та Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, випуск збірників тез за їх матеріалами;

– розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з плагіатом.

### **У лікувальній діяльності**

*В університеті зосереджений найвищий клінічний потенціал Буковини. Працівники клінічних кафедр надають населенню краю висококваліфіковану медичну допомогу, проводять наукові дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють санітарно-просвітницьку роботу.*

Для цього планується:

– розвивати роботу клінічних кафедр та університетської лікарні на принципах доступності та гарантованої якості високотехнологічної медичної допомоги, підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;

– продовжити забезпечення сучасним медичним обладнанням та устаткуванням діючі центри, університетську лікарню та кафедри, що дасть можливість підвищити рівень надання спеціалізованої медичної допомоги співробітниками університету;

– координувати роботу клінічних кафедр щодо активізації розробки та впровадження в медичну практику нових методів діагностики, прогнозування перебігу, лікування і профілактики розвитку ускладнень різних захворювань;

– забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в Чернівецькій області;

– спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати існуючі стандарти діагностики і лікування, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіонарних програм;

– проводити експертну оцінку результатів наукових досліджень, апробацію і впровадження нових методів діагностики, лікування і реабілітації хворих;

– удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз для ширшого залучення співробітників клінічних кафедр до лікувально-діагностичної роботи;

– стимулювати розробку та впровадження співробітниками університету нових високоефективних медичних технологій;

– розробити нові засади лікувальної роботи співробітників клінічних кафедр, спрямовані на створення умов з підвищення зацікавленості клініцистів у впровадженні сучасних інформаційних технологій; запровадити систему онлайн-запису хворих на консультативні прийоми до співробітників університету; для надання відкритого доступу до інформації, спрямованої на підвищення обізнаності та компетентності громадян щодо профілактики та лікування різних захворювань, продовжити роботу з удосконалення веб-сайту університету «Сторінки здоров'я»;

– підвищити рівень міжорганізаційної комунікації та удосконалення процесу управління на основі подальшого розвитку інформаційного середовища системи охорони здоров'я відповідно до програми створення єдиного інформаційного поля системи медичної допомоги області;

– постійно дбати про підвищення лікарської кваліфікації співробітників клінічних кафедр, здійснювати коротко- та довгострокові стажування в закордонних клініках, установах НАМН України з метою переймання передового досвіду;

– оптимізувати умови роботи та устаткування функціонуючих обласних університетських клінічних центрів: ендокринології та літотрипсії; ендоскопічної хірургії; пластичної реконструктивної та естетичної хірургії; гнійних ран та хірургічних ускладнень цукрового діабету; термічних уражень та дермопластики;

– продовжити роботу щодо створення нових університетських центрів: внутрішньої медицини, невідкладної терапії та гастроентерології; ендопротезування та політравми; невідкладної нейрохірургії, неврології та тромболілізу; клінічної лабораторної діагностики;

– залучати співробітників університету до активної участі у роботі комісій з атестації лікарів та медичних працівників середньої ланки, колегій обласного та міського управління охорони здоров'я, лікувально-профілактичних закладів;

– проводити активну роботу з питань реформування галузі медицини: поліпшення стану здоров'я населення Буковинського краю;

– продовжити практику проведення клінічних досліджень, які зміцнюють авторитет наших науковців, дають змогу долучатися до передових технологій лікування та отримувати кошти для розвитку клінічних кафедр;

– спрямовувати роботу клінічних кафедр на подальшу співпрацю з органами практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;

– залучати співробітників університету до наукового супроводу виконання моделей кінцевих результатів основних показників роботи акушерсько-гінекологічної служби, покращання показників перинатальної, малюкової та пізньої неонатальної смертності та недопущення випадків материнської смертності;

– сумісно з практичною охороною здоров'я проводити переривчасті курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань;

– забезпечити участь спеціалістів університету у лікувально-консультативній роботі з соціально-незахищеними верствами населення, учасниками АТО, дітьми, підлітками, вагітними, ветеранами війни, людьми похилого віку, особами з обмеженими фізичними можливостями, постраждалими від аварії на ЧАЕС та ін.;

– організовувати виїзди бригад спеціалізованої медичної допомоги у центральні районні лікарні для надання співробітниками університету спеціалізованої невідкладної медичної допомоги населенню сільської місцевості по лінії санавіації;

– впроваджувати сучасні методи скринінгу обстеження населення та груп ризику для виявлення, диспансеризації та кваліфікованого лікування хворих на туберкульоз та ВІЛ/СНІД-інфікованих;

– здійснювати активну роботу з проведення комплексних заходів співробітників клінічних кафедр університету при надзвичайних станах (епідемія грипу, паводкова ситуації тощо);

– проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців територіальних громад по запобіганню захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я;

– розвивати співробітництво університетських центрів із закордонними клініками;

– визначити сучасні вектори лікувально-діагностичної роботи співробітників університету, зокрема:

- розробка та впровадження стандартів діагностики та лікування кардіологічних, ревматичних, пульмонологічних, гастроентерологічних захворювань;
- напрацювання та впровадження стандартів діагностики та лікування серцево-судинних захворювань;
- оптимізація методів рентгено-фармакологічного дослідження злоякісних захворювань шлунку;
- лазерополяриметрія у диференційній діагностиці фонових передракових процесів шийки матки;
- обґрунтування використання деяких фізичних факторів у хірургії;
- напрацювання ефективних методів діагностики, прогнозування розвитку ускладнень та лікування хірургічних захворювань органів черевної порожнини у хворих з генетично детермінованими предикторами їх несприятливого перебігу;
- впровадження стандартів діагностики та лікування захворювань ендокринної системи;
- розробка методів діагностики, лікування та профілактики захворювань шлунково-кишкового тракту та органів гепатобіліарної системи;
- удосконалення функціональної і лабораторної діагностики, методів операційного лікування захворювань щитоподібної залози;
- розробка методів лікування та профілактики діабетичних ретинопатій;
- вирішення окремих медичних проблем з фтизіатрії, урології, офтальмології, дерматовенерології;

- застосування нових методик лікування в практиці реанімації та інтенсивної терапії;
- клініко-генетична характеристика, діагностика, лікування та профілактика деструктивних захворювань шлунково-кишкового тракту в дітей.

### У міжнародній діяльності

*Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою університету, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації університету.*

Міжнародне співробітництво університету буде скероване на вирішення низки завдань:

- розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними вищими навчальними закладами; активізувати роботу із пошуку закордонних ВНЗ-партнерів для реалізації програми «подвійний диплом»;
- створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ професорсько-викладацького складу та студентів до міжнародних освітянських джерел);
- розробити та впровадити програму залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в університеті, у тому числі на засадах дистанційного викладання курсів окремих дисциплін; активізувати роботу з проведення онлайн-лекцій провідними науковцями університету та закордонними вченими;
- розширювати можливості для читання лекцій викладачами університету в закордонних освітніх закладах;
- активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів;
- здійснювати матеріальне заохочення професорсько-викладацького персоналу, який бере активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;
- інтенсифікувати співробітництво з міжнародними фондами і програмами;
- продовжити роботу щодо створення філій (підготовчих відділень) університету за кордоном;
- проводити активні заходи із забезпечення якісного відбору громадян іноземних країн, що бажають навчатися в університеті;
- розширити географію набору іноземних громадян з країн Західної та Південної Африки, Близького Сходу, Європи;



- інтенсифікувати співпрацю з посольствами України щодо набору на навчання до БДМУ кращих абітурієнтів;
- збільшити контингент іноземних громадян на додипломному етапі до 1500 осіб;
- здійснювати пропаганду досягнень університету за кордоном, беручи участь у міжнародних виставках;
- продовжити роботу щодо укладання угод із закордонними ВНЗ;
- розвивати проектний менеджмент;
- активізувати участь в міжнародних проектах колективів кафедр, залучати їх до підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів;
- розробити заходи щодо координації планування та діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів;
- розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів;
- посилити роботу з підготовки проектних заявок на участь у програмах ЄС і заходах, які проводяться Національним Еразмус-офісом в Україні з пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах;
- передбачати можливість отримання грантів, в тому числі тих, що фінансуються як проекти міжнародної технічної допомоги Європейського союзу для розбудови потенціалу вищих навчальних закладів. Визначити, що оплата праці персоналу університету по міжнародним проектам різних донорів застосовується по розмірам ставки виплат, передбачених даними проектами і може перевищувати максимальний середньоденний заробіток працівника університету за основним місцем роботи.
- впроваджувати в практику систему оцінювання міжнародної активності кафедральних колективів університету;
- проводити роботу з більш активного залучення до всіх форм робіт зі студентського самоврядування та виховної роботи іноземних студентів; активізувати роботу студентських рад з метою залучення більшої кількості студентів-іноземців до художньої самодіяльності та спортивно-масових заходів;
- інтенсифікувати рекламно-іміджеву складову роботи міжнародного відділу; більш активно використовувати медійні ресурси університету: офіційний сайт, сторінки кафедр з метою розповсюдження інформації про БДМУ міжнародній освітній (медичній) спільноті, розвитку, розширення та зміцнення закордонних зв'язків і авторитету закладу на світовій арені; продовжити організацію розробки та видання буклетів англійською мовою;

– активно сприяти участі студентів університету в міжнародних фестивалях студентської творчості.

### **У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування**

*Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності університету. Студентське самоврядування як невід’ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності вищого навчального закладу.*

Відстоюючи інтереси студентства щодо покращання організації навчального процесу, розвитку наукових інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується :

– створити систему ефективного зворотного зв’язку між студентським середовищем і адміністрацією університету для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитках і дозвілля;

– поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутньої фахівців;

– визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів університету;

– створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;

– активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;

– з метою формування позитивної мотивації студентів щодо лібералізації освітніх траєкторій та розвитку міжнародних освітніх програм, що передбачає набуття практичного досвіду за кордоном;

– залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці університету та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;

– з метою вдосконалення якості вищої медичної освіти запровадити в

університеті методологію загального управління якістю (TQM), характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника процесу та розроблення правил і процедур його участі в процесі неперервного поліпшення. У процесі навчання студент постає, по-перше, як внутрішній споживач навчальних послуг; по-друге — послуг сервісних служб університету; по-третє, як рівноправний партнер, який у взаємодії з викладачами бере участь у науковій роботі та продукуванні нових знань; по-четверте, як уособлення результату діяльності університету;

- сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню студентів, залучати студентів до формування єдиної корпоративної культури університету;

- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у студентів потенціалу лідера;

- забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;

- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед вітчизняних та іноземних студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності університету та роботи професорсько-викладацького складу спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування БДМУ;

- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності лікаря, провізора, фармацевта, медичної сестри та ініціювати проведення різноманітних благодійних акцій;

- сприяти подальшому розвитку діяльності Ради молодих учених університету;

- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проектів наукового спрямування через проведення студентських форумів, дискусійних клубів семінарів, круглих столів тощо;

- забезпечити фінансування наукових активностей студентів через оплату відряджень для участі у наукових форумах та проектах, сприяти розширенню спектру та кількості соціальних та спеціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки студентів;

- з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

– вироблення науково-теоретичних і методичних засад військово-патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення її реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;

– розробити та впровадити етичний кодекс викладача;

– продовжувати створювати сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості студентів в палаці «Академічний», підтримувати проведення виставок та презентацій творчих робіт студентів, здійснювати фінансову підтримку народних аматорських студентських колективів «Трембіта», «Студентського театру», творчих студій тощо;

– сприяти розвитку фізичної культури і спорту в університеті на основі принципів здорового способу життя за рахунок впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;

– проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;

– сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури;

– попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій в зручне для себе русло.

### **У сфері соціального захисту та соціальних гарантій**

*Соціально-орієнтована політика університету і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та студентів, і передбачатиме:*

– забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;

– здійснення безкоштовного навчання співробітників університету на передатестаційних циклах навчання (стажування), циклах тематичного удосконалення, спеціалізації, які здійснюються на кафедрах університету і, за можливістю, в інших навчальних закладах;

- збільшення кількості місць для проживання студентів у гуртожитках;
- покращання соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитках: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних кімнат;
- сприяння забезпеченню житлом співробітників університету, шляхом завершення будівництва службового житла в гуртожитку № 4, клопотанням перед місцевою владою щодо виділення земельних ділянок для будівництва;
- всебічне сприяння та підтримка працівників університету щодо здобуття почесних звань та нагород;
- сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального відношення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;
- здійснення заходів, що спрямовані на зменшення захворюваності серед працівників та студентів університету, покращання умов для оздоровлення студентів, співробітників та членів їх родин, зокрема на базі СОР «Здоров'я» в с. Репуженці;
- розвиток пільгового медичного забезпечення співробітників, ветеранів і студентів університету на основі тісної співпраці з Фондом соціальної підтримки при обкомі профспілки працівників охорони здоров'я;
- забезпечення подальшого підвищення якості організації громадського харчування в навчальному закладі;
- сприяти розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності вищої освіти для соціально вразливих категорій населення: багатодітні родини, самотні матері з дітьми, інваліди та сім'ї інвалідів, працівники бюджетної сфери, сільська молодь та ін.;
- забезпечити співробітникам університету, вітчизняним та іноземним студентам права на свободу світогляду і віросповідання; створення умов для дотримання студентами і викладачами релігійних обрядів і традицій під час навчальної діяльності;
- спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників університету (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури університету;
- сприяти розвитку благодійних фондів та університетської каси для здійснення фінансової допомоги студентам соціально вразливих категорій;
- надавати формалізовані та неформалізовані преференції учасникам АТО;
- гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам університету, які були призвані, військову службу за

призовом під час мобілізації, на особливий період проведення АТО;

– активно сприяти співробітникам університету, які приймали участь у проведенні АТО, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;

– продовжити практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;

– організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

– проводити активну демографічну політику, спрямовану на стимулювання народжуваності і зниження смертності, збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;

– активізувати профілактичну і просвітницьку роботу з питань попередження захворюваності на венеричні захворювання, туберкульоз, СНІД, запобігання тютюнозалежності, наркотичній та алкогольній залежності;

– продовжувати університетські традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів;

– запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників університету.

### **У сфері управління та фінансово-господарської діяльності**

*Базовими засадами управління університетом є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Університет повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.*

Для цього необхідно:

– здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління університетом, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;

– забезпечувати розвиток сучасних наукових досліджень у сфері клінічної та профілактичної медицини з концентрацією наукового потенціалу на вирішальних напрямках інноваційного розвитку охорони здоров'я;

– організувати діяльність університету на засадах автономії – самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями закону України «Про Вищу освіту»;

– розвивати принципи децентралізації управління факультетами та кафедрами університету, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: декан – це господар факультету, який повинен дбати про розвиток факультету, завідувач кафедри – це господар кафедри, який повинен дбати про розвиток кафедри;

– оптимізувати організаційну структуру університету, використовуючи можливості нового закону України «Про вищу освіту», з метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та зайвих елементів бюрократизації;

– створити наглядову раду університету відповідно до закону України «Про Вищу освіту» для вирішення перспективних завдань діяльності навчального закладу, здійснення нагляду за управлінням майном, залучення та контролю фінансових ресурсів, ефективної взаємодії університету з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності;

– створити відділ фандрайзингу, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком та залученням коштів для розвитку університету;

– призначати на адміністративно-управлінські посади осіб за результатами конкурсного відбору;

– розробити електронну відеосистему для проведення виробничих нарад у системі on-line;

– удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень ректорату, вченої ради, деканату та інших структурних підрозділів університету;

– розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;

– удосконалити та розширити заходи мотиваційного менеджменту за усіма напрямками діяльності;

– створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління університетом, освітньо-наукової та інноваційної діяльності;

– забезпечити абсолютну прозорість прийняття рішень адміністрації щодо фінансової та господарської діяльності університету; проводити інформування

членів вченої ради щодо фінансового стану університету; сформувати електронний реєстр закупівель обладнання та витратних матеріалів для кафедр та структурних підрозділів;

- відповідно до Закону України «Про вищу освіту» створити фонд сталого розвитку університету;

- розпочати будівництво нового навчально-лікувального корпусу (вул. Ризька), завершити реконструкцію гуртожитку №4, який би відповідав європейським умовам проживання студентів та передбачав обмінний житловий фонд для співробітників університету;

- постійно покращувати умови роботи на кафедрах та проживання студентів в гуртожитках (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);

- підсилити засоби стримування корупційних практик викладачів та студентів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень; створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну якість знань поза іспитами; здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;

- проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції; впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації університету протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у навчальному закладі;

- створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності університету;

- розглянути можливості переходу у фінансуванні університету від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості студентів та стандарту вартості навчання одного студента;

- запровадити нові та оптимізувати існуючі моделі фінансування наукових досліджень університету;

- розширити можливості університету залучати додаткові кошти за рахунок легалізації інституту «ендавменту» – благодійних цільових некомерційних фондів, використання грантової підтримки дослідних проектів та освітніх інновацій, розширення списку платних послуг, що надаються навчальними закладом;



– розробити ефективні моделі підвищення ефективності фінансування БДМУ шляхом залучення до фінансування університету корпоративного сектору, організації співпраці університету та бізнесу, фінансування здобуття вищої медичної освіти за рахунок коштів місцевих бюджетів;

– інтенсифікувати роботу асоціації випускників університету, дії якої разом з адміністрацією університету будуть спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази та впровадження новітніх технологій і застосування сучасних програм при підготовці фахівців.