

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів I курсу фармацевтичного факультету
на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ
Кафедра	Психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доц. Павлюк О.І.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів уявлення та розуміння сутності «емоційного інтелекту», основних тенденції вивчення та операціоналізації цього феномену, важливість розвитку емоційного інтелекту як комплексу здібностей, диспозиційних характеристик та специфічних компетентностей необхідних для оптимального функціонування людини як суб'єкта суспільного та сімейного життя та ознайомлення з технологіями розвитку емоційного інтелекту.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування уявлень студентів про сутність «емоційного інтелекту» та його взаємозв'язок з професійним середовищем; - визначити місце «емоційного інтелекту» у теорії множинності виявлення інтелекту, ознайомити студентів з історією формування поняття «емоційний інтелект», з різними підходами до його концептуалізації; - забезпечити усвідомлення студентами зовнішніх та внутрішніх компонентів «емоційного інтелекту» й особливостей їх виявлення як динамічної системи; - з'ясувати критерій визначення ієрархічної структури рівнів сформованості «емоційного інтелекту»; - сформувати у студентів уявлення про роль «емоційного інтелекту» як вирішального фактора успішності самореалізації особистості. - інтеграція та систематизація знань про «емоційний інтелект»; - опанування технологій розвитку емоційного інтелекту; - вироблення готовності до впливу емоційного фактору на професійне середовище. <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найбільш важливі етапи, факти та персоналії в історії розвитку теорії емоційного інтелекту; - стан розробки підходів до концептуалізації феномену емоційного інтелекту і його вимірювання; - закони емоцій, внутрішні та зовнішні компоненти емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності; - ієрархічну структуру рівнів сформованості емоційного інтелекту, витоки його стресозахисного та адаптаційного потенціалу. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єктивно оцінювати погляди різних авторів на розуміння закономірностей функціонування емоційної сфери людини; - застосовувати отримані знання для цілеспрямованого формування власного емоційного інтелекту в процесі навчання та життєдіяльності; - застосовувати набуті знання для оцінки рівнів сформованості емоційного інтелекту суб'єктів різних вікових категорій; - усвідомлювати переваги і недоліки існуючих підходів до формування емоційного інтелекту методами соціально-психологічного навчання. - аналізувати методи від емоційної напруженості, надмірної самокритичності, скутості, роздратування; - володіти навичками глибокого пізнання і розуміння своїх емоцій та переживань.

<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим</p> <p>ЗК 07. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації</p> <p>ЗК 08 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою</p> <p>ЗК 09 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК9 Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств.</p> <p>СК10 Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку</p> <p>СК21 Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань.</p>
---	---