

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для студентів I курсу фармацевтичного факультету**  
**на 2020-2021 н.р.**

Назва дисципліни	«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА МІЖСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»
<b>Кафедра</b>	Психології та філософії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	<p><b>Тимофієва Марина Пилипівна</b> – кандидат психологічних наук, доцент</p> <p><b>Любіна Любов Анатоліївна</b> – кандидат психологічних наук, старший викладач</p> <p><b>Осипенко Вікторія Анатоліївна</b> – кандидат психологічних наук, викладач</p> <p><b>Павлюк Олеся Ігорівна</b> – кандидат політичних наук, доцент</p>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> - формування у студентів загальнолюдських компетенцій, як складової інтегрованої характеристики фахівця пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості, основних детермінант формування, розвитку та поведінки особистості; засвоєння основних закономірностей міжособистісного спілкування як виду людської діяльності, формування в студентів комунікативних якостей.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння основних термінів і понять психології та міжособистісного спілкування;</li> <li>– застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті;</li> <li>– сформувані у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій;</li> <li>– активізувати знання психології та комунікативну компетентність при вивченні інших дисциплін;</li> <li>– оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;</li> <li>– аналіз причин виникнення труднощів у спілкуванні;</li> <li>– охарактеризувати сутність суспільних стосунків;</li> <li>– розглянути особливості дисгармонійних відносин;</li> <li>– ознайомитися з основними напрямками покращення міжособистісних відносин;</li> <li>– формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Результати навчання:</b> пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пізнавальні процеси: відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, мовлення, увагу, уяву;</li> <li>- сутність і закономірності розвитку особистості, її структуру, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;</li> <li>- мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;</li> <li>- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;</li> <li>- сутність і закономірності розвитку особистості;</li> <li>- сутність стосунків;</li> <li>- структура взаємовідносин у малій соціальній групі;</li> <li>- розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.</li> <li>- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.</li> </ul> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;</li> <li>– застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;</li> <li>– налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.</li> <li>– розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.</li> <li>– діагностувати емоційні стани і властивості особистості.</li> <li>– розрізняти вікові психологічні властивості особистості.</li> <li>– регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.</li> <li>– дійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.</li> <li>– пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.</li> <li>– вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;</li> <li>– спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.</li> <li>– визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 05. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні):</b></p> <p>СК9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств.</p> <p>СК10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку.</p> <p>СК21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань.</p>