

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів I курсу фармацевтичного факультету
на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	«ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ УСПІШНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАХІВЦЯ»
Кафедра	Психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Любіна Любов Анатоліївна кандидат психологічних наук, старший викладач
Короткий опис змісту дисципліни	<p><i>Мета:</i> сприяти набуттю знань студентів про гендерні особливості міжособистісної взаємодії людей та умови формування гендернопаритетної поведінки у процесі навчально-професійної діяльності майбутніх фармацевтичних фахівців.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуалізувати прагнення студентів ознайомитись з гендерним підходом у психології та надати уявлення про основні поняття гендерної психології (гендер, гендерна культура, гендерні ролі, гендерні стереотипи, гендерна ідентифікація, гендерна соціалізація, дискримінація за ознакою статі та ін.); - дослідити особливості прояву власних гендерних характеристик особистості студентів (маскулінності, фемінності, андрогінності, гендерних ролей, настановлень та стереотипів) і визначити гендерний тип особистості; - визначити та проаналізувати місце та роль гендерних стереотипів в особистісному та професійному розвитку майбутнього фахівця; - усвідомити досвід трансляції гендерних стереотипів й закріплення дискримінації за ознакою статі у професійній взаємодії фармацевтичного фахівця, усвідомити джерела власних гендерних стереотипів; - сформувати вміння розпізнавати приклади прояву гендерних стереотипів, дискримінації за ознакою статі, гендерної нерівності тощо в професійному спілкуванні; - сприяти розвитку у студентів асертивної (впевненої) поведінки як ефективного способу міжособистісної взаємодії та фактору професійної успішності фахівця; - сформувати вміння розпізнати причини та ознайомити із способами запобігання явищ професійних деформацій та професійного «вигорання» особистості фармацевтичних фахівців. <p><i>Результати навчання:</i> розпізнавати прояви гендерних стереотипів, дискримінації за ознакою статі, гендерної нерівності у професійній міжособистісній взаємодії в професійній діяльності та знаходити способи їх нейтралізації; визначати джерела власних гендерних стереотипів, настанов; володіти навичками асертивної поведінки у міжособистісній взаємодії; розпізнавати причини та володіти способами запобігання явищ професійних деформацій та професійного «вигорання» особистості фармацевтичних фахівців; використовувати отримані знання на практиці.</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>ЗК1 ЗР1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ЗК4 ЗР4 Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 ЗР5 Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів</p> <p>ЗК6 ЗР6 Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7 ЗР7 Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ЗК10 ЗР10 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</p>