

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів II курсу фармацевтичного факультету
на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	«ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»
Кафедра	Психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	к.п.н. Осипенко В.А., к.п.н. Любіна Л.А.
Короткий опис змісту дисципліни	Мета навчальної дисципліни - володіння ґрунтовними знаннями в галузі соціальної психології, що дозволить адекватно визначати соціо- та психологічні фактори ефективної взаємодії. Оволодіння знанням основних соціально-психологічних закономірностей функціонування фармацевтичних підрозділів, що дозволить створювати оптимальний психологічний клімат медичних/фармацевтичних колективів, вдосконалювати взаємовідносини між самими фармацевтами, а також між фармацевтом та пацієнтом/споживачем послуг. Знання основних принципів та правил ефективного спілкування, механізмів впливу, закономірностей розвитку і функціонування групи дозволить встановлювати більш повний особистісний контакт у професійній сфері; гармонізувати відносини з оточуючими, оптимізувати адаптації до соціального середовища під час реабілітації, застосовувати в своїй професійній діяльності індивідуальний підхід, об'єктивно оцінювати особистість пацієнта, його соціальні взаємозв'язки та враховувати це у виборі комунікативних стратегій. Завдання: – сформувати у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій; – активізувати знання психології та комунікативну компетентність при вивченні інших дисциплін; – оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань; – аналіз змісту основних підходів, теоретичних концепцій дослідження соціально-психологічних явищ і процесів (феноменів); – виявлення соціально-психологічних закономірностей спілкування і взаємодії людей, засоби аналізу та інтерпретації процесу спілкування, засобів і механізмів впливу; – аналіз феномену «особистість» та «група» в соціальній психології; – охарактеризувати сутність суспільних стосунків; – висвітлення можливостей застосування теорії щодо функціонування в соціумі (як у малих, так і у великих групах) у

	щоденній практиці; – розглянути особливості дисгармонійних відносин та навчитись оптимізувати міжособистісні відносини; – формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності. Результати навчання: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем особистості. Здатність встановлювати психологічний контакт з іншими. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Після вивчення курсу студенти повинні знати: - види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації; - сутність і закономірності розвитку особистості - сутність і закономірності соціалізації особистості - тактики та стратегії спілкування, - закони та способи комунікативної поведінки. Після вивчення курсу студенти повинні вміти: – орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу; – застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі; – володіти навичками проведення тренінгових вправ для вирішення конфліктів; – налагодження ефективної міжособистісної взаємодії; – застосовувати знання з різних галузей психології здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування; – застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності- приймати обґрунтоване рішення; – обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи
--	---

Забезпечення загальних та професійних компетентностей	ЗК1 ЗР1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ЗК4 ЗР4 Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності. ЗК5 ЗР5 Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів ЗК6 ЗР6 Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. ЗК7 ЗР7 Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів. ЗК10 ЗР10 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
---	---