

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для студентів IV курсу фармацевтичного факультету**  
**на 2020-2021 н.р.**

Назва дисципліни	«ОСНОВИ ПСИХОАНАЛІЗУ»
Кафедра	Психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Тимофієва Марина Пилипівна – кандидат психологічних наук, доцент Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач
Короткий опис змісту дисципліни	<p><b>Метою навчальної дисципліни</b> є засвоєння майбутніми фахівцями основних положень психоаналітичної теорії З. Фрейда та його послідовників, ознайомлення з провідними тенденціями, стратегіями та технологіями сучасного психодинамічного підходу; вироблення критичного мислення та недогматичного погляду на систему базових теоретико-методологічних і практичних уявлень щодо основних понять та категорій психоаналізу, психоаналітичного вчення про несвідоме, сновидінь та особливостей їх тлумачення, характеристик неврозу страху та дитячих фобій, людської сексуальності, психоаналітичного розуміння структури психіки та основних механізмів психічного захисту.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформувати у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про психіку та людину загалом для аналізу конкретних життєвих ситуацій;</li> <li>– забезпечити необхідну теоретичну підготовку майбутніх фахівців системою науково-психологічних знань та методів дослідження;</li> <li>– сформувати на основі науково-психологічних знань професійні вміння, що є важливим елементом у додипломній підготовці студента-фармацевта та його майбутній професійній діяльності;</li> <li>– ознайомити з поняттями «внутрішньо особистісного конфлікту» й «соматизації невідреагованих емоцій»;</li> <li>– навчити обирати різноманітні стратегії та впливи у професійній діяльності;</li> <li>– активізувати знання психічних процесів та поведінки особистості пацієнта;</li> <li>– сприяти розумінню власних процесів самоконтролю й саморегуляції майбутнього фахівця;</li> <li>– оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;</li> <li>– формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>– Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</li> <li>– Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>– Здатність приймати обґрунтоване рішення; порівнювати феноменологію захисних механізмів; розрізняти рівень функціонування й тип організації особистості; визначати поняття «сепарації-індивідуалізації»; враховувати значимість емпатії та помірної фрустрації в фармацевтичній діяльності.</li> <li>– Здатність формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність до узагальнення інформації щодо суб’єктивних і об’єктивних проявів психологічних проблем особистості; аналізувати та враховувати психологічні феномени в майбутній фармацевтичній практиці; враховувати складність та невіддільність позасвідомих процесів у структурі життєдіяльності особистості в суспільстві.</li> <li>– Здатність узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на отримані знання.</li> <li>– Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</li> </ul> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості становлення та розвитку психоаналізу;</li> <li>– основні категорії, поняття й напрямки розвитку сучасного психодинамічного підходу;</li> <li>– предмет, метод й місцетеорії психоаналізу в системі психологічних наук;</li> <li>– основні закономірності розвитку й реалізації індивідуальних особливостей особистості;</li> <li>– особливості фрейдівської теорії несвідомого психічного;</li> <li>– фундаментальні поняття несвідомого та його ролі в життєдіяльності людини;</li> <li>– феноменологію захисних механізмів;</li> <li>– теоретичні положення та поняття, основні техніки та процедури психоаналітичного напрямку консультування.</li> </ul> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;</li> <li>– визначати специфіку психоаналізу як науки, розкривати його сутність, відмінності від інших психіатричних, психологічних і психотерапевтичних наук;</li> <li>– аналізувати умови та закономірності виникнення й еволюції психоаналітичного знання, особливостей його розвитку, основних теорій та відгалужень;</li> <li>– розкривати взаємозв’язок інтелектуального та ірраціонального, розуму та емоцій, сформулювати цілісний образ соціального та внутрішнього життя людини;</li> <li>– визначати складність та невіддільність позасвідомих процесів у структурі життєдіяльності особистості в суспільстві;</li> <li>– аналізувати та враховувати психологічні феномени в майбутній фармацевтичній практиці;</li> <li>– узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни;</li> <li>– використовувати отримані знання в майбутньому на практиці, при написанні наукових робіт.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>ЗК1 ЗР1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров’я людини.</p> <p>ЗК4 ЗР4 Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 ЗР5 Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів</p> <p>ЗК6 ЗР6 Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7 ЗР7 Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ЗК10 ЗР10 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</p>