

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів IV курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ПЕДІАТРІЇ
Кафедра	Педіатрії та медичної генетики
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Андрійчук Д.Р. Хлуновська Л.Ю.
Короткий опис змісту дисципліни	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> опанування знаннями та вміннями, що стосуються надання невідкладної допомоги дитині при критичних станах, тяжких захворюваннях і нещасних випадках.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Навчити майбутнього лікаря – стоматолога дитячого збирати та оцінювати інформацію про стан здоров'я дитини;</li><li>2. Начити правильної діагностики та вибору необхідних лікувальних заходів.</li><li>3. Виховання у лікаря необхідної рішучості, оперативності і вміння організувати необхідну допомогу, щоб ліквідувати загрозливий стан.</li><li>4. Вивчення методів надання невідкладної допомоги дітям, що постійно удосконалюються, з урахуванням новітніх досягнень у медичній науці взагалі і педіатрії зокрема.</li><li>5. Діагностувати і надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах у дітей: гострій серцево-судинній недостатності; дихальній недостатності; судомному синдромі; набрякові Квінке; гіпертермії, та інших.</li></ol> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b> Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Проводити клінічне обстеження різних органів та систем у здорових і хворих дітей.</li><li>7. Особливості інтенсивної терапії, спрямованої на запобігання розвитку незворотних метаболічних змін в органах при катастрофічних розладах їх життєво важливих функцій.</li><li>8. Патологічні синдроми, які прямо загрожують життю пацієнта, і арсенал лікарських засобів, що використовуються для їх усунення</li><li>9. Порушення водно-електролітного обміну та кислотно-основного стану в дітей.</li><li>10. Невідкладні стани раннього дитинства (спазмофілія, гіпервітаміноз Д, судомний синдром, гіпертермічний синдром).</li><li>11. Гострі порушення кровообігу (шок різних видів, непритомність, колапс, гостра серцева недостатність).</li></ol>

	<p>12. Порушення серцевого ритму та провідності (брадикардія, пароксизмальні тахікардії, WPW-синдром, блокади) (симуляційний центр).</p> <p>13. Гостра дихальна недостатність (стороннє тіло, астматичний статус, апное).</p> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <p>14. Основи серцево-легеневої та церебральної реанімації в дітей різного віку (симуляційний центр).</p> <p>15. Діагностувати та надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці дитячих хвороб.</p> <p>16. Демонструвати морально-деонтологічні та субординаційні принципи медичного фахівця.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>СК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p><b>СК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p><b>СК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p><b>СК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p><b>СК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p>