

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів IV курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	ПЕДІАТРІЯ В СТОМАТОЛОГІЇ
Кафедра	Педіатрії та медичної генетики
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Ризничук М.О. Остапчук В.Г.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: вивчення етіології, патогенезу, особливостей клінічного перебігу, діагностики, лікування, профілактики основних захворювань у дитячому віці, анатомо-фізіологічні особливості зубо-щелепної системи у дітей різного віку.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Навчити майбутнього лікаря – стоматолога дитячого збирати та оцінювати інформацію про стан здоров'я дитини;2. Проводити і оцінювати результати опитування, огляду, фізичного обстеження пацієнта;3. Ставити діагноз, призначити лікування і заходи профілактики основних захворювань у дітей;4. Складати план лабораторного і інструментального обстеження дітей;5. Оцінювати результати параклінічних досліджень (лабораторних, ендоскопічних, рентгенологічних, УЗД, ЕКГ та інших);6. Вести звітньо-облікову документацію, карту амбулаторного хворого, історію хвороби та інше;7. Проводити диспансерний нагляд за здоровою і хворою дитиною;8. Діагностувати і надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах у дітей: гострій серцево-судинній недостатності; дихальній недостатності; судомному синдромі; набрякові Квінке; гіпертермії, та інших.9. Розрахувати дозу найбільш часто вживаних у педіатрії лікарських препаратів та оформити рецепт. <p>Результати вивчення дисципліни: Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проводити клінічне обстеження різних органів та систем у здорових і хворих дітей.2. Аналізувати вікові особливості функцій організму.3. Робити висновок про фізичний та психомоторний розвиток дітей різного віку.4. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних та стоматологічних захворювань дитячого віку.5. Аналізувати типову клінічну картину та основні синдроми ураження зубо-щелепної, дихальної, серцево-

	<p>судинної, травної, сечової систем у дітей.</p> <p>6. Скласти план обстеження і трактувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання.</p> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати володіння принципами лікування і профілактики найбільш поширених захворювань дитячого віку. 2. Діагностувати та надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах в клініці дитячих хвороб. 3. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань. 4. Проводити комплекс протиепідемічних заходів у вогнищі інфекційного захворювання і володіти принципами імунпрофілактики інфекційних захворювань у дітей. 5. Визначати тактику ведення на стоматологічному прийомі дитини при соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів. 6. Демонструвати морально-деонтологічні та субординаційні принципи медичного фахівця.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>СК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p>