

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів I курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	РОЛЬ ХІМІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ
Кафедра	Медичної та фармацевтичної хімії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доцент кафедри медичної та фармацевтичної хімії доц. Перепелиця О.О.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: вивчення будови, фізико-хімічних властивостей, біологічної функції, методів виявлення біогенних елементів, основних біолігандів, що беруть участь в утворенні життєво важливих координаційних сполук з метою цілеспрямованого використання цих знань для збереження здоров'я, розв'язання екологічних проблем та збереження якості продуктів харчування;</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вивчення біогенних елементів та їх ролі в метаболізмі.2. Вивчення комплексних сполук біогенних елементів3. Формування уявлення студентів про біогенні трансформації сполук хімічних елементів у природі4. Дослідження хімічних елементів в продуктах харчування. Оцінка якості продуктів харчування.5. Дослідження накопичення хімічних елементів лікарськими рослинами <p>Результати вивчення дисципліни:</p> <p>Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Способи вираження кількісного складу розчинів. Колігативні властивості розчинів2. Кислотно-основну рівновагу та водневий показник біологічних рідин. Властивості буферних розчинів та їх роль в біосистемах3. Термодинамічні та кінетичні закономірності перебігу біохімічних процесів4. Адсорбційні процеси та йонний обмін в біосистемах. Хроматографію5. Одержання, очистку та властивості колоїдних розчинів Коагуляція колоїдних розчинів Фізико-хімія розчинів полімерів <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань2. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття

	<p>обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами</p> <p>3. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами</p> <p>4. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p>
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..</p> <p>ЗК9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області</p> <p>СК13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p>