

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів I курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	СТАНОВЛЕННЯ СТОМАТОЛОГІЇ ЯК НАУКИ
Кафедра	Соціальної медицини та ОЗО
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Доктор історичних наук, професор кафедри соціальної медицини та ОЗО М.В. Мандрик-Мельничук
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», які повинні володіти не лише навичками і спеціальними знаннями, але й бути ерудованими і обізнаними з історією своєї професії, знати про її морально-етичні засади.</p> <p>Завдання: формування уявлень студентів про давній досвід зародження та становлення професії, відкриття і винаходи, теоретичні напрацювання науковців, які вплинули на перетворення її у потужну галузь сучасної медицини. Курс за вибором розрахований на студентів 1-го та 3-го років навчання. Вивчення цієї дисципліни ґрунтується на виділенні окремих п'яти періодів – від примітивних форм людської спільноти до сучасних технологій, які використовуються в світовій та українській стоматології. Йдеться не лише про унікальні методики, техніки, спеціальні навички, винайдені у Вавилоні, Фінікії, Китаї, Індії, Єгипті, Візантії, елліністичному світі, але й історію обладнання, інструментів, медикаментів і матеріалів, які використовувалися упродовж усього періоду існування людства. Окрема увага приділяється зародженню та еволюції навчальних закладів і програм підготовки стоматологів у новій та новітній історії медицини в різних країнах. Не менш важливими залишаються міждисциплінарні впливи і зв'язки, які дозволяють відтворити розвиток стоматології від примітивного лікування зубів до одонтології у XVIII-XIX ст., яка у XX ст. трансформувалася у стоматологію.</p> <p>Результати вивчення дисципліни: Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зміст, значення і роль історії стоматології як навчальної дисципліни та напрямку наукових досліджень у формуванні особистості майбутніх лікарів-стоматологів; 2) історичні витоки виникнення професії лікаря-стоматолога та історичні обставини, які наклали свій відбиток на його ролі та функціях, соціальному статусі; 3) основні завдання історії стоматології та її місце в системі підготовки майбутніх стоматологів; 4) періодизацію історії стоматології основні критерії виділення окремих періодів; 5) сутність різних первісних релігійних уявлень та їх вплив на розвиток медичних знань та навичок гігієни;

	<p>б) інтерпретувати розвиток медицини в історичній ретроспективі крізь призму наукових відкриттів, постаті видатних винахідників, авторів унікальних методик, розробників новітніх технологій, приладів, препаратів, які кардинальним чином вплинули на подальший розвиток сучасної стоматології.</p> <p><i>Уміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критично мислити; 2) працювати з історичними джерелами; 3) виявляти найголовніше та робити висновки; 4) застосовувати методи аналізу, синтезу, компаративний та синхроністичний методи реконструкції історії розвитку стоматології.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>