

Назва дисципліни	ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, доцент Тимофієва Марина Пилипівна Кандидат політичних наук, доцент Павлюк Олеся Ігорівна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів уявлення та розуміння сутності «емоційного інтелекту», основних тенденції вивчення та операціоналізації цього феномену, важливість розвитку емоційного інтелекту як комплексу здібностей, диспозиційних характеристик та специфічних компетентностей необхідних для оптимального функціонування людини як суб'єкта суспільного та сімейного життя та ознайомлення з технологіями розвитку емоційного інтелекту.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування уявлень студентів про сутність «емоційного інтелекту» та його взаємозв'язок з професійним середовищем; – визначити місце «емоційного інтелекту» у теорії множинності виявлення інтелекту, ознайомити студентів з історією формуванням поняття «емоційний інтелект», з різними підходами до його концептуалізації; – забезпечити усвідомлення студентами зовнішніх та внутрішніх компонентів «емоційного інтелекту» й особливостей їх виявлення як динамічної системи; – з'ясувати критерій визначення ієрархічної структури рівнів сформованості «емоційного інтелекту»; – сформувати у студентів уявлення про роль «емоційного інтелекту» як вирішального фактора успішності самореалізації особистості. – інтеграція та систематизація знань про «емоційний інтелект»; – опанування технологій розвитку емоційного інтелекту; – вироблення готовності до впливу емоційного фактору на професійне середовище. <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найбільш важливі етапи, факти та персоналії в історії розвитку теорії емоційного інтелекту; – стан розробки підходів до концептуалізації феномену емоційного інтелекту і його вимірювання; – закони емоцій, внутрішні та зовнішні компоненти емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності;

	<ul style="list-style-type: none"> – ієрархічну структуру рівнів сформованості емоційного інтелекту, витоки його стресозахисного та адаптаційного потенціалу. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єктивно оцінювати погляди різних авторів на розуміння закономірностей функціонування емоційної сфери людини; – застосовувати отримані знання для цілеспрямованого формування власного емоційного інтелекту в процесі навчання та життєдіяльності; – застосовувати набуті знання для оцінки рівнів сформованості емоційного інтелекту суб'єктів різних вікових категорій; – усвідомлювати переваги і недоліки існуючих підходів до формування емоційного інтелекту методами соціально-психологічного навчання. – аналізувати методи від емоційної напруженості, надмірної самокритичності, скутості, роздратування; – володіти навичками глибокого пізнання і розуміння своїх емоцій та переживань.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p>

	СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
--	--

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів II курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.