

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Клінічна фізіологія</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>222 Медицина</b>
<b>Освітній рівень</b>	<b>другий (магістерський)</b>
<b>Термін вивчення (курс)</b>	<b>4 курс</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>денна</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Фізіології ім. Я.Д.Кіршенבלата</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	<b>Проф. Ткачук С.С. Доц. Ясінська О.В. Доц. Анохіна С.І. Ас. Савчук Т.П. Ас. Повар М.А. Ас. Кисилиця С.О.</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><i>Мета:</i> Метою викладання навчальної дисципліни “Клінічна фізіологія” є забезпечення магістрів медицини значним обсягом поглиблених теоретичних знань щодо клітинних механізмів реалізації регулювання функцій, механізмів використання функціональних резервів та компенсаторних можливостей органів і систем за нормальних адаптаційних процесів та за умов патології як основи для обґрунтування диференціального діагнозу, вибору адекватної тактики та стратегії профілактики захворювань та лікування хворих, а також підготовки до вивчення наступних медичних дисциплін та використання теоретичних знань у майбутній професійній діяльності.</p> <p><i>Завдання:</i> системний підхід до вивчення суті фізіологічних процесів на клітинному рівні, значення функціонування універсальних клітинних механізмів на рівні окремих органів, систем і цілого організму; розкриття фізіологічних механізмів взаємодії органів і систем у нормі та при патології; вивчення фізіологічних основ фармакологічної корекції функцій організму; розширення уявлення про значення вивчення фізіології людини для інших медичних дисциплін.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p><i>Кінцеві цілі дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналізувати перебіг фізіологічних процесів за умов напруження адаптаційних механізмів у нормі та при патології на підставі фізіологічних параметрів за результатами дослідження фізіологічних функцій.</li> <li>– Пояснювати клітинні механізми інтегративної діяльності організму.</li> <li>– Інтерпретувати механізми й закономірності функціонування організму в різних умовах залежно від стану рецепторних,</li> </ul>

транспортних та месенджерних систем окремих клітин.

- Аналізувати стан регуляції транспортування речовин через мембрани за участі нейромедіаторів і гормонів.
- Інтерпретувати результати дослідження фізіологічних функцій за умов норми та патології.
- Аналізувати стан та інтерпретувати результати дослідження функціонування нейромедіаторних, гормональних та месенджерних систем за фізіологічними та біохімічними параметрами.

*Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.*

- Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Уміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, надбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

- Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Робити зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах;

- Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

*Результати навчання для дисципліни.*

Застосовувати знання із загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для вирішення типових завдань професійної діяльності. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для ефективного лікування.

Визначати вплив факторів середовища на процеси життєдіяльності організму людини.

Надавати домедичну та фахову медичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.

CP2: Оцінювати інформацію щодо стану органів і систем людини, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людський організм, його органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

CP3: Вміти виділити та зафіксувати відхилення від норми фізіологічних функцій шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані про фізіологічний стан людини, дані фізикального обстеження, знання про людину, її органи та системи. Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття

	<p>обґрунтованого рішення, на підставі відомих даних, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Визначати ймовірну причину відхилення від норми фізіологічних функцій шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Оцінити стан фізіологічних функцій людини шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>СР6: Визначати характер та принципи лікування захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>СР7: Встановити діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, в закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. – в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>СР8: Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.</p>
<p><b>Орієнтовний перелік тем навчальних занять (семінарські заняття)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль клітинних мембран у регуляторних та адаптаційних процесах. Клітинні механізми реалізації нервової та гуморальної регуляції функцій.</li> <li>2. Клініко-функціональна інтерпретація методів дослідження серця та судин. Компенсаторні механізми в системі кровообігу.</li> <li>3. Роль дихальної системи та крові в забезпеченні надходження та використання кисню в організмі. Фізіологічні механізми компенсації гіпоксії в нормі та при патології. Система гемостазу в нормі та при патології. Система імунного захисту організму.</li> <li>4. Клініко-функціональна інтерпретація методів дослідження процесів травлення та обміну, виділення. Роль системи виділення в регуляції гомеостазу та адаптації в нормі та при патології.</li> <li>5. Організм людини як цілісна саморегульована система.</li> </ol>
<p><b>Забезпечення</b></p>	<p>– інтегральна:</p>

<b>загальних професійних компетентностей</b>	<b>та</b> <p>здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>– загальні:</p> <p>ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 - Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>– спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК2 - Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК3- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК6 - Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>СК7 - Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК8 - Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</p>
--	---

Зав. кафедри фізіології

ім. Я.Д.Кіршенבלата, професор

Ткачук С.С.