

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 3 курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н. р.

Назва дисципліни	КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – сприяти формуванню у студентів цілісного уявлення про поняття та феноменологію критичних станів, екстремальних та травмуючих подій, кризових періодів в житті людини, ознайомлення формами та методами психологічної допомоги і підтримки особистості в кризовому стані, а також розвиток на цій основі професійно-орієнтованих рис особистості, культури гуманного ставлення до людини, активної життєвої позиції. Навчальна дисципліна «Кризова психологія» розвиває логічне й аналітичне мислення студентів, уважність та уяву, їх професійні здібності, вдосконалює навички самостійної роботи з психологічним матеріалом.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none">– засвоєння студентами основних знань про психологічні кризи в житті особистості;– набуття студентами необхідних для майбутнього лікаря-стоматолога умінь і навичок здійснення психологічної інтервенції, психологічної допомоги та підтримки;– набуття студентами умінь і навичок психологічної допомоги і підтримки особистості в кризовому стані;– формування умінь і навичок самостійної побудови програми психологічної допомоги та супроводу особистості в кризових і посткризових ситуаціях і періодах життя;– ознайомлення з особливостями поведінки людини та з методами збереження її психологічного здоров'я в критичних ситуаціях і на поворотних етапах життєвого шляху;– формування у студентів особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків в майбутній професійній діяльності. <p>Результати навчання: набуття студентами необхідних для майбутнього лікаря-стоматолога умінь і навичок здійснення первинної психологічної інтервенції, психологічної допомоги та підтримки особистості в скрутних і кризових життєвих ситуаціях.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– основні поняття та загальні проблеми сучасної кризової психології;

	<ul style="list-style-type: none"> – основні засади здійснення психологічної допомоги та психосоціального супроводу особистості в кризових життєвих обставинах та екстремальних ситуаціях; – особливості формування та протікання нормативних та ненормативних криз особистості; – особливості емоційних переживань, інших проявів поведінки особистості у кризові періоди життя; – особливості організації психологічної допомоги та підтримки при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій; – загальні підходи надання невідкладної психологічної допомоги людям, що опинились в осередку лиха; – методи психологічної допомоги та підтримки особистості в скрутних і кризових життєвих ситуаціях; <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу з кризової психології; – застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами первинної психологічної допомоги та підтримки людині в складних ситуаціях життя; – діагностувати емоційні стани та інші прояви поведінки особистості у кризові періоди життя; – розрізняти вікові психологічні особливості протікання кризи у людини; – обґрунтовувати механізми виникнення та прояву кризових життєвих ситуацій та періодів, а також чинники, що регламентують їх протікання; – здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування; – застосовувати креативність у пошуку шляхів вирішення та пом'якшення проблематики осіб, що переживають кризові стани; – вміння надавати первинну психологічну допомогу та підтримку людям, що переживають нормативні та ненормативні кризи на різних вікових етапах; – навички профілактики професійної та особистісної деформації, здатність збереження психологічного здоров'я та самовідновлення; – здатність використовувати адекватні стратегії подолання критичних ситуацій та способів соціально-психологічного впливу на особистість з метою формування у неї копінг-поведінки.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p>
--	--