

Назва дисципліни	ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ
Кафедра	фармакології
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Професор Заморський І.І. Професор Косуба Р.Б. Доцент Кишкан І.Г. Доцент Петрюк А.Є.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Впровадження в медичну практику багатьох лікарських засобів (ЛЗ) з відомими і доведеними фармакологічними ефектами дозволило впливати на перебіг захворювань, попереджувати значну кількість летальних випадків і покращити якість життя. Однак, на підставі даних, отриманих в процесі розробки, впровадження і моніторингу застосування нових лікарських препаратів (ЛП) встановлено, що крім позитивної дії ліки можуть проявляти низку побічних ефектів. Побічна дія (ПД) ЛЗ може виникнути раптово і буває настільки виражена за своїм проявом, що створює значнішу загрозу для життя, ніж саме захворювання, з приводу якого були призначені відповідні препарати. Однією з провідних причин збільшення числа медикаментозних ускладнень є нераціональне застосування ЛЗ при поліпрагмазії, необґрунтоване їх використання без урахування супутніх захворювань. Раціональна фармакотерапія передбачає врахування індивідуальних особливостей пацієнта, зокрема, стосовно фармакокінетики та фармакодинаміки ЛЗ в залежності від віку, статі, генетичних факторів, харчування тощо.</p> <p>Значні досягнення в галузі фармакології та фармакотерапії дозволили не тільки суттєво збільшити арсенал ЛЗ, але викликали необхідність більш поглибленого аналізу причин виникнення та вивчення механізмів розвитку побічних реакцій. За даними ВООЗ у різних країнах світу від 3 до 15% всіх звернень пацієнтів до лікаря обумовлені ускладненнями фармакотерапії. Летальність від ПД посідає 5-те місце в світі після захворювань серцево-судинної системи, легень, онкологічної патології і травм. А тому проблема безпечності ліків стає актуальнішою у всьому світі, оскільки впровадження в медичну практику ЛЗ з високою біологічною активністю несе не тільки полегшення, а й небезпеку. В Україні розбудовано державну систему фармакологічного нагляду – систему збирання наукової оцінки ПД, неефективності (відсутність ефекту) ЛЗ при їх медичному застосуванні з метою прийняття відповідних регуляторних рішень.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Побічна дія ліків» сприяє формуванню у студентів умінь щодо визначення ПД ЛЗ та обґрунтування заходів профілактики ПД, закладає основи вивчення клінічних дисциплін, сприяє закріпленню навичок щодо раціонального призначення ліків в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності, а також забезпечує якісну підготовку студентів медиків до I етапу ЄДКІ «Крок-1. Загальна лікарська підготовка та англійська мова професійного спрямування».</p> <p><i>Мета:</i> формування у студентів теоретичних знань щодо небажаних ефектів, які виникають при застосуванні ЛЗ у звичайних дозах для профілактики, діагностики та лікування захворювань, набуття практичних навичок стосовно основних принципів обґрунтування раціонального й безпечного для здоров'я людини застосування ЛЗ з урахуванням розвитку можливих побічних ефектів, на підставі знань фармакодинаміки формування умінь вибирати препарати «прикриття» для зменшення та попередження ПД ЛЗ, та для надання невідкладної медичної допомоги.</p> <p><i>Завдання:</i></p>

	<p>сформувати підготовку лікарів, які володіють значним обсягом теоретичних і практичних знань щодо визначення основних видів, причин, механізмів розвитку, клінічних проявів можливої ПД, симптомів передозування ліків та заходів, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій при призначенні ЛЗ і їх взаємодії з іншими медикаментами;</p> <p>ознайомити з основними термінами та загальними положеннями стосовно ПД ЛЗ, а також факторами, що сприяють виникненню ПД ЛЗ;</p> <p>сформувати знання про клініко-фармакологічну класифікацію ПД ліків та заходи запобігання ускладнень фармакотерапії;</p> <p>закріпити знання про форми, методи отримання та аналізу інформації про ПД ЛЗ;</p> <p>сформувати знання щодо особливостей ПД ліків у дітей та людей літнього віку, ролі генетичних факторів, шкідливих звичок, поліпрагмазії, несумісності ліків, можливої тератогенної дії ЛЗ, лікарської алергії, «синдрому відміни»;</p> <p>сформувати вміння та навички наукового аналізу й узагальнення ПД при застосуванні груп ЛЗ згідно фармакологічної класифікації та органотропності клінічних проявів дії окремих препаратів;</p> <p>закріпити навички щодо заповнення карти-повідомлення про ПД ЛЗ (форма 137/о), яка є офіційним документом щодо ПД ЛЗ і заповнюється лікарем;</p> <p>забезпечити теоретичну базу для вивчення клінічних дисциплін та підготувати студентів до подальшої практичної діяльності, якісного виконання функціональних обов'язків, пов'язаних із раціональним застосуванням ЛП, що сприятиме зменшенню частоти розвитку побічних реакцій.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>Аналізувати й узагальнювати класифікацію ПД ЛЗ різних фармакологічних груп, визначати прояви можливої ПД та симптоми передозування, методи їх попередження й лікування.</p> <p>Оцінювати співвідношення користь/ризик виникнення ПД при застосуванні ЛЗ у різних вікових категоріях пацієнтів.</p> <p>Оцінювати співвідношення користь/ризик виникнення побічних ефектів при застосуванні ЛЗ у хворих із супутніми захворюваннями нирок, печінки, системи крові та інших органів і систем.</p> <p>Створювати алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні ЛЗ. Розуміти можливість застосування антидотів у кожному конкретному випадку.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК<sub>1</sub> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК<sub>2</sub> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК<sub>3</sub> Знання та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК<sub>4</sub> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК<sub>5</sub> Здатність приймати обґрунтоване рішення; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК<sub>9</sub> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>СК<sub>6</sub> Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>СК<sub>9</sub> Навички надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СР<sub>6</sub> Визначати принципи лікування захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. в польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу,</p>

використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

СР<sub>9</sub> Надавати екстрену медичну допомогу використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.