

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів II курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, доцент Тимофієва Марина Пилипівна Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна Кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – розкриття та вивчення системи детермінант різних видів життєвих конфліктів, визначення основних закономірностей та особливостей прояву, засвоєння методів їх профілактики та конструктивного розв’язання.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології конфліктів, усвідомлювати соціально-психологічні наслідки конфліктів; – визначити власний стиль поведінки у конфліктних ситуацій; – ефективно розв’язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню; – попереджати і вирішувати конфлікти у професійному середовищі; – створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі; – попереджати та конструктивно розв’язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі; – творчо розв’язувати конфліктні ситуації під час ділових переговорів. <p>Результати навчання: усвідомлення соціально-психологічних наслідків конфліктів; ефективно розв’язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню; створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі; попереджати та конструктивно розв’язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі; використовувати отримані знання на практиці.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базові категорії психології конфлікту; – сутність теорій конфлікту в психології; – природу і причини конфліктів; – типологію конфліктів; – структуру та динаміку конфліктів; – стилі і стратегії поведінки в конфліктах;

	<ul style="list-style-type: none"> – процедури примирення, особливості та правил проведення медіації; – шляхи психокорекції конфліктної поведінки; – методи діагностики стратегій поведінки в конфліктній ситуації. <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу; – застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі; – налагодження ефективної міжособистісної взаємодії. – аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт; – визначати причини конфлікту; – визначати психологічні бар'єри конструктивного вирішення конфлікту; – передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів; – користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті; – використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій; – виступати посередником у вирішенні конфліктів. – регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей; – здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування; – створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі; – попереджати та конструктивно розв'язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі; – творчо розв'язувати конфліктні ситуації під час ділових переговорів.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p>
--	---