

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 3 курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н. р.

Назва дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна кандидат психологічних наук, доцент Тимофієва Марина Пилипівна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – всебічне вивчення психології обдарованості особистості як цілісної системи. Ознайомлення з основними концепціями та теоріями розвитку обдарованості особистості, що забезпечить розвиток цілісного й критичного розуміння сутності обдарованої особистості. Вивчення психології обдарованості спрямоване на формування уявлень студентів-медиків про основні закономірності та умови формування обдарованості особистості, про особливості психодіагностичного дослідження обдарованої особистості.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознайомлення з історичними передумовами розвитку психології обдарованості,– засвоїти основні положення концепції обдарованості;– навчити студентів визначати ролі соціального оточення у формуванні обдарованості;– навчити студентів здійснювати психологічну характеристику обдарованості людини;– обґрунтовувати концептуальні питання психогігієнічного забезпечення організації навчального процесу в сучасних освітніх закладах;– формувати у студентів особистісні якості, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків в майбутній професійній діяльності. <p>Результати навчання: критичне ставлення до власних і чужих оцінок, відповідальність за прийняття рішень у складних умовах; відповідальність за вибір та тактику способу комунікації; розкриття нових можливостей професійної діяльності; сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналіз різного роду ситуацій осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розуміння питань самоосвіти та самовиховання.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– значення психології обдарованості;– структуру та види обдарованості;– методи психологічного дослідження обдарованості;– поняття творчої особистості;

	<ul style="list-style-type: none"> – значення розвитку комунікативних здібностей та комунікативної культури обдарованих дітей. – Інтерпретувати теорії генетичної обумовленості та особливості функціонування центральної нервової системи обдарованої особистості. – теоретичні, науково прикладні та практичні галузі психології – види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації; – сутність і закономірності розвитку особистості – тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв’язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення; – застосовувати знання з різних галузей психології; – застосувати засоби саморегуляції; – пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; – приймати обґрунтоване рішення; – обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p>

	<p>СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p>
--	---