

| Назва дисципліни | РЕЛІГІЄЗНАВСТВО |
|--|---|
| Кафедра | психології та філософії |
| Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну | кандидат філософських наук, викладач Службська Анна Ярославівна |
| Короткий опис змісту дисципліни | <p>Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із існуючими релігійними традиціями світу; розширення їхнього знання щодо основних понять, функцій та структурних елементів релігії як феномену людської історії; вивчення історії розвитку духовних, культових, обрядових та ритуальних практик релігій, умов виникнення основних вчень та формування їхньої регіональної, культурної специфіки. Метою курсу також є ознайомлення студентів щодо специфіки розвитку релігієзнавства як наукової міжгалузевої дисципліни, її основних принципів та методології, яка ґрунтується на філософському спадку.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння основних термінів і понять релігії; – застосовувати теоретичні знання християнської етики та моралі у повсякденному житті; – сформуванню у студентів систему релігійних знань; – активізувати знання релігійної етики та моралі при вивченні інших дисциплін; – оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають релігійних знань; – навчити студентів творчому мисленню; – ознайомлювати з історією виникнення релігійних поглядів, становленням, розвитком, доктринами та релігійною практикою сучасних конфесій; – ознайомити з впливом релігії на історичний розвиток людства; – сформуванню стійкі світоглядні позиції. <p>Результати навчання: пропонувати власні способи вирішення релігійних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові та релігійні відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>діяльності медика; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні теоретичні положення дисципліни християнство, релігія, дух, душа, мораль, релігійна етика, релігійна картина світу. – причини виникнення і функціонування християнства в Україні та за її межами; – принципи і методи дослідження релігійних феноменів, – світоглядно-гуманістичний зміст вільнодумства. <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основі ґрунтовного фундаментального знання релігієзнавства опанувати самостійний стиль мислення; – формувати свою власну позицію з плюралістичної точки зору; – застосовувати набуті знання як методологічну основу при вирішенні теоретичних і практичних завдань фахових дисциплін, при аналізі загальних проблем сьогодення в їх суспільних і особистісних вимірах; – орієнтуватися в сучасних релігійних ситуаціях. |
| <p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p> | <p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> |

| | |
|--|--|
| | СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). |
|--|--|

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів **1 курсу** стоматологічного факультету

на 2020-2021 н. р.