

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

Симуляційний тренінговий курс в педіатрії

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	3 тижні (6 курс)
Форма навчання	Очна
Кафедра	Педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

Короткий зміст дисципліни «Симуляційний тренінговий курс в педіатрії».

Симуляційне навчання - сучасна технологія набуття практичних навичок, умінь та знань, заснована на реалістичному моделюванні та імітації клінічної ситуації з використанням різноманітного сучасного навчального обладнання. Навчання клінічних навичок завдяки використанню манекенів-симуляторів, тренажерів і стандартизованих пацієнтів є «золотим стандартом» медичної освіти в розвинутих країнах світу вже понад 10 років та сприяє формуванню навичок професійної діяльності майбутніх фахівців, які будуть конкурентно-спроможними на сучасному ринку праці. Особливістю симулювання є можливість для учасників навчання отримати зворотній зв'язок, на відміну від джерел знань, які не дають зворотнього зв'язку (підручники, відеоролики). Навчання клінічних умінь із використанням манекенів, тренажерів і стандартизованих пацієнтів під наглядом викладача дасть можливість студентам припускатися помилок у безпечному середовищі, що покращить опанування ними клінічних умінь. До переваг симуляційного тренінгу слід віднести набутий клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта; зниження стресу під час перших самостійних маніпуляцій; можливість необмеженої кількості повторів для відпрацювань навичок; можливість відпрацювання дій при рідкісних та таких, що загрожують життю, патологіях; тренінг відбувається незалежно від розкладу роботи клініки; частину функцій викладача бере на себе віртуальний тренажер; сприяє розвитку як індивідуальних умінь і навичок, так і здатності командної взаємодії; об'єктивну оцінку досягнутого рівня майстерності. Під час практичних занять студенти зможуть опанувати алгоритми ведення пацієнтів із різними патологіями, проводити диференційну діагностику та надавати невідкладну допомогу у критичних ситуаціях; брати участь у створенні стимуляційного сценарію.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Використання інтерактивних методів при вивченні захворювань у дітей
2. Роль та використання симуляційних технологій у підготовці сучасного лікаря.
3. Принципи та можливість створення симуляційного сценарію.
4. Ведення пацієнтів дитячого віку з інфекційними респіраторними захворюваннями.
5. Диференційна діагностика гострого та персистувального кашлю у дітей.
6. Диференційна діагностика синдрому задишки (стридор, гранти, візинг та інші респіраторні феномени), дифдіагноз.
7. Діагностика та надання невідкладної допомоги у дитини раннього віку з медикаментозним отруєнням.
8. Діагностика та надання невідкладної допомоги у дитини підліткового віку з гострим отруєнням

9. Особливості серцево-легеневої реанімації (PALS) у дітей залежно від генезу раптової смерті.
10. Диференційна діагностика інфекційних захворювань із синдромом тонзиліту. Ускладнення з боку ЛОР-органів при ГРЗ.
11. Особливості ведення дітей з захворюваннями органів дихальної системи на різних етапах надання невідкладної допомоги.
12. Особливості перебігу бронхіальної астми у підлітковому віці.
13. Принципи надання невідкладної допомоги підліткам. Диференційна діагностика ком.
14. Організація імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей.
15. Варіанти ведення дітей з несприятливими подіями після імунізації.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ЗК1	Здатність до клінічного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК5	Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до визначення тактики надання невідкладної медичної допомоги.
СК8	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК9	Навички надання невідкладної медичної допомоги.
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій.
СК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
СК15	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Богуцька Н.К. (у.т.ч. англomовний курс)
2. Коротун О.П. (у.т.ч. англomовний курс)
3. Гарас М.Н. (у.т.ч. англomовний курс)
4. Ортеменка Є.П. (у.т.ч. англomовний курс)
5. Тарнавська С.І.
6. Хільчевська В.С.
7. Горбатюк І.Б.

Завідувач кафедри _____ проф. О.К. Колоскова
(підпис)