

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів II курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я, можливостей майбутніх медичних фахівців.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння студентами знань і глибоке вивчення та усвідомлення основних теоретичних положень та емпіричного доробку тілесно-орієнтованої психології; – знайомство з головними підходами та методами тілесно-орієнтованої психотерапії; – усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я. <p>Результати навчання: формування системи психологічних знань особливостей взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я; оволодіння основними категоріями та поняттями тілесно-орієнтованої психології; демонструвати навички міжособистісної взаємодії; використовувати отримані знання на практиці.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні теоретичні положення тілесно-орієнтованої психології; – підходи та методи тілесно-орієнтованої психології; – особливості взаємозв'язку тіла і психіки людини. <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. – застосовувати знання з різних галузей психології – застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; – приймати обґрунтоване рішення; – обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p>

	<p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p>
--	---