

Назва дисципліни	ВІЗУАЛЬНА ПСИХОДІАГНОСТИКА
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, старший викладач <b>Любіна Любов Анатоліївна</b>
Короткий опис змісту дисципліни	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – розширити діапазон теоретичних знань з основних проблем і напрямів розвитку візуальної психодіагностики, вивчити її основні методи, а також сформувати практичні вміння та навички за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки визначити психологічні особливості людей, що сприятиме розвитку системи професійно-важливих якостей фахівців, що працюють у системі «людина-людина» та їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних медичних фахівців у майбутньому.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння методів візуальної психодіагностики і їх значення для практики управлінської діяльності.</li> <li>– сприяти формуванню у студентів знань з візуальної психодіагностики (особливостей дослідження почерку, зовнішності, постави, ходи, положень корпусу тіла людини та ін.);</li> <li>– діагностика та інтерпретація невербальних проявів поведінки особистості в процесі міжособистісної комунікації (жестів, міміки, пантоміміки та ін.);</li> <li>– формування у студентів знань про сигнали тіла та загальні характеристики людини.</li> <li>– формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та розуміння себе та інших в залежності від характеристики різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;</li> <li>– спонукання до творчого оволодіння процесом диференціації та інтеграції наукових знань, їх соціальної значущості;</li> <li>– формування поваги до своєї професії, почуття гуманізму, нестандартного підходу до вирішення різноманітних фахових завдань, проблем людського існування.</li> </ul> <p><b>Результати навчання:</b> розвиток навичок візуальної психодіагностики особистості. Поглиблення і закріплення знань щодо аналізу особистості на основі методів візуальної психодіагностики.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет та завдання візуальної психодіагностики;</li> <li>– структуру та стан розвитку сучасної візуальної психодіагностики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зв’язок візуальної психодіагностики з іншими науками;</li> <li>– виникнення і етапи розвитку візуальної психодіагностики;</li> <li>– методи дослідження зовнішніх проявів людини;</li> <li>– типологічні особливості людей та їх зовнішні ознаки;</li> <li>– візуальна характеристика типів темпераменту;</li> <li>– мімічні особливості людини та їх характеристику;</li> <li>– мову тіла рухів та її діагностику;</li> <li>– постава і хода, їх характеристика, зв’язок з фізичним та психічним станами людини;</li> <li>– дистанція у спілкуванні, її типи;</li> <li>– використання візуальної психодіагностики у практиці ділової взаємодії.</li> </ul> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватись у потоці психологічної літератури з візуальної психодіагностики;</li> <li>– застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами візуальної психодіагностики;</li> <li>– використовувати методи візуальної психодіагностики з метою налагодження ефективної міжособистісної взаємодії;</li> <li>– розрізняти індивідуальні властивості різних типів темпераменту на основі методів візуальної психодіагностики;</li> <li>– діагностувати емоційні стани і властивості особистості методами візуальної психодіагностики;</li> <li>– здійснювати психологічний вплив на оточуючих за допомогою різних положень тіла у межах професійного спілкування;</li> <li>– пояснювати специфіку різноманітних сигналів тіла людини та обґрунтовувати їх значення в міжособистісній взаємодії та професійному спілкуванні.</li> <li>– спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об’єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб’єктів на основі знань з візуальної психодіагностики.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b><u>Загальні компетентності:</u></b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування.  ЗК10. Здатність працювати в команді.  ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК13. Навики здійснення безпечної діяльності.  ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><b><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></b></p> <p>СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.  СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.  СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.  СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p>
--	--

#### ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів II курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.