

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів I курсу фахового коледжу БДМУ  
спеціальності Стоматологія (молодший бакалавр)

Назва дисципліни	Медична інформатика
Кафедра	Біологічної фізики та медичної інформатики
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Влад Г.І. Галушко К.С. Гуцул О.В. Іванчук М.А. Клепіковський А.В. Махрова Є.Г.
Короткий опис змісту дисципліни	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> використання персонального комп'ютера для обробки медико-біологічних даних з метою проведення наукових досліджень, робити обґрунтовані висновки за результатами своєї клінічної діяльності.</p> <p><b>Завдання:</b> опанувати навички збору та аналізу медичної інформації, в тому числі застосування статистичних методів при обробці результатів медико-біологічних досліджень; вміння представляти умови медико-біологічних задач у формальному вигляді та інтерпретувати основні формальні моделі представлення медичних знань.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b></p> <p>Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Електронні таблиці Microsoft Excel. <ul style="list-style-type: none"> <li>Форматування таблиць</li> <li>Створення формул, використання функцій.</li> <li>Створення та редагування графіків і діаграм</li> <li>Використання електронних таблиць для розрахунків в стоматології</li> </ul> </li> </ol> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Застосовувати методи біостатистики в стоматології. <ul style="list-style-type: none"> <li>Планування медичного експерименту</li> <li>Опис результатів медичного експерименту.</li> <li>Нормальний закон розподілу. Критерії перевірки розподілу на нормальність.</li> <li>Статистичні критерії порівняння залежних та незалежних вибірок.</li> <li>Кореляційний та регресійний аналіз.</li> <li>Дисперсійний аналіз.</li> <li>Статистичний аналіз гіпотетичного наукового експерименту в стоматології.</li> </ul> </li> </ol>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p><b>ЗК22.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності зубного техника.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p>
--	--

--	--