

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Вищого державного
навчального закладу України
«Буковинський державний
медичний університет»



Бойчук Т.М.

Т.М. Бойчук
травня 20 18 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

226 Фармація/Фармація, промислова фармація

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ

Магістр

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр фармації

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

Центральною методичною комісією Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Схвалено вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» 24 травня 2018 року (протокол № 9).

3. РОЗРОБНИКИ: Геруш О.В., Братенко М.К., Захарчук О.І., Геруш І.В., Ходоровський В.М., Присяжнюк П.В., Грозав А.М.

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка за очною (денною) та заочною формами навчання.
Освітня кваліфікація	Магістр фармації, промислової фармації.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – Фармація, промислова фармація.
Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності: лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога.</p> <p>Цілі навчання – забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапів виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Діяльність магістра фармації, промислової фармації включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання. Протягом набуття вищої фармацевтичної освіти використовуються обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.</p>

Академічні права випускників	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець має вступати на програму післядипломної освіти, яка здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог в залежності від сфери діяльності.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.</p>
---	---

Для створення освітньої програми використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальними завданнями;

- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти БДМУ та створення

реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- спеціальні (професійні) компетентності;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»;
- науково-педагогічні працівники Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- Приймальна комісія Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

1.2. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (із змінами).

3. Порядок здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334.

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

5. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

6. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році, затверджені наказом МОН України від 13 жовтня 2017 року № 1378, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 року за № 1397/31265.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв’язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) види навчальної діяльності здобувача – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані компетентності освітньої програми як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС.

22) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

23) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

24) навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;

27) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і

педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

28) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

29) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

30) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

31) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

32) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

33) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

34) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

35) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

36) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

37) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

38) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

39) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

40) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу закладу вищої освіти й наукової установи;

41) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

42) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні(фахові, предметні) компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

СР – спеціальні (фахові, предметні) результати навчання;

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

2.1. Загальні компетентності за вимогами НРК

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
ЗК ₂	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК ₃	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК ₄	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим
ЗК ₅	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу
ЗК ₆	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
ЗК ₇	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації
ЗК ₈	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою
ЗК ₉	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК ₁₀	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді
ЗК ₁₁	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК ₁₂	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробках медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров’я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

СК ₁	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
СК ₂	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик
СК ₃	Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)
СК ₄	Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах

	фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)
СК ₅	Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP)
СК ₆	Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства
СК ₇	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України
СК ₈	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України
СК ₉	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP
СК ₁₀	Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках
СК ₁₁	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів
СК ₁₂	Здатність організувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів
СК ₁₃	Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів
СК ₁₄	Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю
СК ₁₅	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь
СК ₁₆	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної

	практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я
СК ₁₇	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого
СК ₁₈	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування
СК ₁₉	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях
СК ₂₀	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу
СК ₂₁	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентність	Результат навчання	Загальні результати навчання за вимогами НРК
ЗК1	ЗР1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
ЗК2	ЗР2	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ЗК3	ЗР3	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ЗК4	ЗР4	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
ЗК5	ЗР5	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів
ЗК6	ЗР6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
ЗК7	ЗР7	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
ЗК8	ЗР8	Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
ЗК9	ЗР9	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
ЗК10	ЗР10	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
ЗК11	ЗР11	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
ЗК12	ЗР12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

Компетентність	Результат навчання	Спеціальні (фахові, предметні) результати навчання
СК1	СР1	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
СК2	СР2	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
СК3	СР3	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
СК4	СР4	Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
СК5	СР5	Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.
СК6	СР6	Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.
СК7	СР7	Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.
СК8	СР8	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.
СК9	СР9	Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
СК10	СР10	Організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
СК11	СР11	Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
СК12	СР12	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
СК13	СР13.1	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів.
	СР13.2	Складати сертифікати якості, враховуючи результати

		проведеного контролю.
СК14	СР14.1	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів.
	СР14.2	Обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.
СК15	СР15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.
СК16	СР16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.
СК17	СР17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
СК18	СР18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.
СК19	СР19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
СК20	СР20.1	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей;
	СР20.2	Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.
СК21	СР21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю 5.12020101 «Фармація» за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.

5. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 279 кредитів ЄКТС (93%). Обсяг вибіркової частини – 39 кредитів ЄКТС (13%).

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативний зміст підготовки		
I. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової) підготовки		
ЗК ₈	ЗР ₈	Іноземна мова
ЗК ₁	ЗР ₁	Історія України та української культури
ЗК ₁ , ЗК ₄	ЗР ₁ , ЗР ₄	Філософія
ЗК ₈	ЗР ₈	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК ₈	ЗР ₈	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК ₉ , ЗК ₁₂ , СК ₁₄	ЗР ₉ , ЗР ₁₂ , СР _{14.2}	Вища математика і статистика
ЗК ₁₂ , СК ₁₈	ЗР ₁₂ , СР ₁₈	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу
СК ₁₈	СР ₁₈	Біологія з основами генетики
СК ₁₈	СР ₁₈	Анатомія та фізіологія людини
ЗК ₈	ЗР ₈	Латинська мова
ЗК ₁₂ , СК ₂₁	ЗР ₁₂ , СР ₂₁	Мікробіологія з основами іммунології
СК ₁₄	СР _{14.1}	Органічна хімія
СК ₁₆	СР ₁₆	Загальна та неорганічна хімія
СК ₁₄	СР _{14.1}	Аналітична хімія
СК ₁₈	СР ₁₈	Біологічна хімія
ЗК ₉	ЗР ₉	Комп'ютерне моделювання у фармації
II. Професійна підготовка		
ЗК ₉	ЗР ₉	Інформаційні технології у фармації
ЗК ₁₂ , СК ₅	ЗР ₁₂ , СР ₅	Фармацевтична ботаніка
СК ₁₈	СР ₁₈	Патологічна фізіологія
ЗК ₃	ЗР ₃	Гігієна у фармації та екологія
ЗК ₁ , ЗК ₆ , ЗК ₁₀	ЗР ₁ , ЗР ₆ , ЗР ₁₀	Етика і деонтологія у фармації
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Технологія ліків
		Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки
СК ₁₉	СР ₁₉	Екстремальна медицина
ЗК ₁	ЗР ₁	Вступ у фармацію
СК ₅	СР ₅	Фармакогнозія
СК ₁₈	СР ₁₈	Фармакотерапія з фармакокінетикою
СК ₂₀	СР _{20.1}	Фармакологія
СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄	СР ₁₂ , СР _{13.1} , СР _{14.1}	Фармацевтична хімія
СК ₁₄ , СК ₁₆	СР _{14.1} , СР ₁₆	Фізична та колоїдна хімія
СК ₁₇	СР ₁₇	Фармакоеконіміка
СК ₅	СР ₅	Ресурсознавство лікарських рослин
ЗК ₂ , ЗК ₄ , СК ₁₄	ЗР ₂ , ЗР ₄ , СР _{14.1} , СР _{14.2}	Лікарська токсикологія
СК ₆ , СК ₇ , СК ₈	СР ₆ , СР ₇ , СР ₈	Організація та економіка фармації
СК ₁₈ , СК ₂₀	СР ₁₈ , СР _{20.1} , СР _{20.2}	Клінічна фармація з фармацевтичною опікою
СК ₆	СР ₆	Фармацевтичне та медичне товарознавство
ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , СК ₉ , СК ₁₀	ЗР ₇ , ЗР ₁₀ , ЗР ₁₁ , СР ₉ , СР ₁₀	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
СК ₁₅	СР ₁₅	Токсикологічна та судова хімія
СК ₁₈	СР ₁₈	Біофармація
СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄	СР ₁₂ , СР ₁₃ , СР _{14.2}	Фармацевтична система якості
СК ₁₃ , СК ₁₄	СР _{13.2} , СР _{14.2}	Стандартизація лікарських засобів
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Технологія лікарських косметичних засобів

СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Фармацевтична біотехнологія
ЗК ₅ , СК ₁₁	ЗР ₅ , СР ₁₁	Соціальна фармація
ЗК ₃ , ЗК ₁₁	ЗР ₃ , ЗР ₁₁	Охорона праці та охорона праці в галузі
СК ₁	СР ₁	Фармацевтичне право та законодавство
СК ₁₉ , СК ₂₁	СР ₁₉ , СР ₂₁	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"
III. Практична підготовка		
СК ₁₉	СР ₁₉	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою
ЗК ₁₂ , СК ₅	ЗР ₁₂ , СР ₅	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки
ЗК ₁₂ , СК ₅	ЗР ₁₂ , СР ₅	Навчальна практика з фармакогнозії
ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , СК ₂ , СК ₃ , СК ₄ , СК ₆ , СК ₇ , СК ₈ , СК ₉ , СК ₁₀ , СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄ , СК ₁₈ , СК ₂₀	ЗР ₇ , ЗР ₁₀ , ЗР ₁₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₄ , СР ₆ , СР ₇ , СР ₈ , СР ₉ , СР ₁₀ , СР ₁₂ , СР _{13.1} , СР _{14.1} , СР ₁₈ , СР _{20.1} , СР _{20.2}	Виробнича фармацевтична практика Практика за спеціалізацією
Варіативний цикл підготовки		
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₃ , ЗК ₄ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , ЗК ₇ , ЗК ₈ , ЗК ₉ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , ЗК ₁₂	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₃ , ЗР ₄ , ЗР ₅ , ЗР ₆ , ЗР ₇ , ЗР ₈ , ЗР ₉ , ЗР ₁₀ , ЗК ₁₁ , ЗК ₁₂	Курси за вибором (<i>перелік наведено у додатку</i>)
СК ₁₄ , СК ₁₇	СР _{14.1} , СР _{14.2} , СР ₁₇	Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією (<i>перелік наведено у додатку</i>)

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумкового контролю
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		279	8370	
Цикл загальної підготовки				
1	Іноземна мова	3	90	ПМК
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	ПМК
3	Історія України та української культури	3	90	Залік
4	Філософія	3	90	ПМК
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	ПМК
6	Вища математика і статистика	3,5	105	ПМК
7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	135	ПМК
8	Біологія з основами генетики	4	120	ПМК
9	Анатомія та фізіологія людини	5	150	ПМК
10	Латинська мова	3	90	ПМК
11	Мікробіологія з основами імунології	5	150	ПМК
12	Органічна хімія	8	240	ПМК
13	Загальна та неорганічна хімія	6	180	ПМК
14	Аналітична хімія	8	240	ПМК
15	Біологічна хімія	6	180	ПМК
16	Комп'ютерне моделювання у фармації	3	90	Залік
	Всього	72	2160	
Цикл професійної підготовки				
17	Фармацевтична ботаніка	5	150	ПМК
18	Інформаційні технології у фармації	5	150	ПМК
19	Патологічна фізіологія	5	150	ПМК
20	Гігієна у фармації та екологія	3	90	ПМК

21	Етика і деонтологія у фармації	3	90	Залік
22	Технологія ліків	12	360	ПМК
23	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	90	Залік
24	Екстремальна медицина	3	90	ПМК
25	Вступ у фармацію	3	90	ПМК
26	Фармакогнозія	8,5	255	ПМК
27	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	90	ПМК
28	Фармакологія	8,5	255	ПМК
29	Фармацевтична хімія	13	390	ПМК
30	Фізична та колоїдна хімія	4	120	ПМК
31	Фармакоеконіміка	3	90	ПМК
32	Ресурсознавство лікарських рослин	3	90	ПМК
33	Організація та економіка фармації	6	180	ПМК
34	Клінічна фармація з фармацевтичною опікою	9	270	ПМК
35	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	120	ПМК
36	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	180	ПМК
37	Токсикологічна та судова хімія	4	120	ПМК
38	Біофармація	3	90	ПМК
39	Система якості у фармації	3	90	ПМК
40	Стандартизація лікарських засобів	3	90	ПМК
41	Технологія лікарських косметичних засобів	3	90	ПМК
42	Фармацевтична біотехнологія	3	90	ПМК
43	Соціальна фармація	3	90	Залік
44	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	90	Залік
45	Фармацевтичне право та законодавство	3	90	ПМК
46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3	90	ПМК
47	Лікарська токсикологія	3	90	ПМК
	Всього	143	4290	
Практична підготовка				
48	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	90	ПМК
49	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	90	ПМК
50	Навчальна практика з фармакогнозії	3	90	ПМК
51	Практика за спеціалізацією	6	180	ПМК
52	Виробнича фармацевтична практика	30	900	ПМК
	Всього	45	1350	
II ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
	Курси за вибором (додаток)	21	630	Залік
	Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією	18	540	Залік
	Всього	39	1170	
III Фізичне виховання				
		0	320	Залік
IV Атестація				
		1	30	
ВСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ		300	9320	

8. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ТА ПРАКТИК

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

9. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – стандартизований тестовий іспит у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та практично-орієнтовані випускні іспити.

ЄДКІ складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит “КРОК”;
- іспит з англійської мови професійного спрямування.

Етапи та обов'язкові компоненти єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Перший етап (на третьому році навчання, денна форма)	Другий етап (на п'ятому році навчання, денна форма)
- КРОК 1 «Фармація»; - англійська мова професійного спрямування.	- КРОК 2 «Фармація»

10. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Підготовка здійснюється за очною (денною) формою навчання та за заочною формою навчання. Очна (денна) форма – 5 років, заочна – 5 років 6 місяців.

11. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (47 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (13 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (52 кредити ЄКТС) Курси за вибором (8 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (60 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (0 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Родподіл по курсам				
		1	2	3	4	5
1	Іноземна мова	*				
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
3	Історія України та української культури	*				
4	Філософія	*				
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*			
6	Вища математика і статистика	*				
7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
8	Біологія з основами генетики	*				
9	Анатомія та фізіологія людини	*				
10	Латинська мова	*				
11	Мікробіологія з основами іммунології		*			
12	Інформаційні технології у фармації		*			
13	Патологічна фізіологія		*			
14	Органічна хімія		*			
15	Загальна та неорганічна хімія	*				
16	Аналітична хімія		*			
17	Фармацевтична ботаніка		*			
18	Біологічна хімія			*		
19	Комп'ютерне моделювання у фармації			*		
20	Гігієна у фармації та екологія		*			
21	Етика і деонтологія у фармації	*				
22	Технологія ліків			*	*	
23	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*				
24	Екстремальна медицина			*		
25	Вступ у фармацію	*				
26	Фармакогнозія			*		
27	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
28	Фармакологія			*		
29	Фармацевтична хімія			*	*	*
30	Фізична та колоїдна хімія		*			
31	Фармакоєкономіка				*	
32	Ресурсознавство лікарських рослин					*
33	Організація та економіка фармації				*	
34	Клінічна фармація з фармацевтичною опікою				*	*
35	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
36	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
37	Токсикологічна та судова хімія				*	
38	Біофармація					*
39	Фармацевтична система якості					*
40	Стандартизація лікарських засобів					*
41	Технологія лікарських косметичних засобів					*
42	Фармацевтична біотехнологія					*
43	Соціальна фармація					*
44	Охорона праці та охорона праці в галузі				*	
45	Фармацевтичне право та законодавство			*		
46	Лікарська токсикологія				*	
47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"			*		

48	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		*			
49	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки		*			
50	Навчальна практика з фармакогнозії			*	*	
51	Практика за спеціалізацією				*	*
52	Виробнича фармацевтична практика					*
	Курси за вибором	*	*	*	*	
	Фізичне виховання	*	*			
	<i>Атестація</i>			*		*

12. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та ін;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня-професійна програма уводиться в дію з 01.09.2018 року відповідно до рішення вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 9 від 24.05.2018 року), оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми вносяться завідувачами кафедр до Центральної методичної комісії, яка їх розглядає та представляє на вченій раді університету. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Курси за вибором, вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією

Рік навчання (курс)	Назва курсів за вибором
Курси за вибором	
I, II	1. Психологія спілкування. 2. Сучасна цивілізація та культура. 3. Сучасні проблеми молекулярної біології. 4. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 5. Клітинна біологія. 6. Валеологія. 7. Теорія і практика професійної комунікації. 8. Релігієзнавство. 9. Логіка, формальна логіка. 10. Основи педагогіки. 11. Естетика. 12. Етика. 13. Теорія пізнання та фармація. 14. Етичні проблеми у фармації. 15. Основи соціальної психології. 16. Функціональна біохімія. 17. Дерматологія. 18. Психологія. 19. Основи християнської етики та моралі. 20. Ароматологія в косметології і ароматерапії. 21. Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок). 22. Тренінг спілкування. 23. Основи сучасної гомеопатії. 24. Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією лікарських засобів. 25. Сучасні методи дослідження біологічних систем. 26. Парфумерно-косметичні засоби. 27. Хіміко-токсикологічний аналіз. 28. Розробка ЛЗ. 29. Основи доказової медицини. 30. Токсикологія ліків. 31. Англійська мова.
Вибіркові дисципліни та практики за спеціалізацією	
III	Основи економіки; гомеопатичні препарати; імунопрофілактика інфекційних захворювань; фізико-хімічний аналіз у створенні ліків; фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії;
IV	Практика з технології ліків. Дисципліни за спеціалізацією: інтелектуальна власність; побічна дія ліків; фармакоекономіка; лабораторна діагностика; основи страхової медицини;

Навчальне видання

Геруш Олег Васильович
Братенко Михайло Калінінович
Захарчук Олександр Іванович
Геруш Ігор Васильович
Ходоровський Володимир Михайлович
Присяжнюк Петро Васильович
Грозав Аліна Миколаївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
магістра
за галуззю знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Оприлюднено
на офіційному веб-сайті
Вищого державного навчального закладу України
«Буковинський державний медичний університет»
www.bsmu.edu.ua