

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фармація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

у Вищому державному навчальному закладі України
«Буковинський державний медичний університет»

Підготовка висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі є соціально значущою, оскільки збереження й зміцнення здоров'я української нації, продовження тривалості та якості життя населення має пріоритетне значення. Принциповою особливістю професійної підготовки фахівців фармацевтичної галузі є її фундаментальність та органічне поєднання навчання з науковими дослідженнями.

Структура та зміст рецензованої освітньо-професійної програми «Фармація» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної фармації та враховують вимоги суспільства й інтереси стейкхолдерів. Однією з переваг освітньо-професійної програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

Основною метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки фахівців-провізорів високого рівня професійної компетентності, соціально спрямованих, здатних задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Фахові компетентності, що передбачені у програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Усі дисципліни поділені на цикли: загальної, професійної та практичної підготовки, а також передбачено дисципліни вільного вибору здобувачами вищої освіти. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту.

В освітньо-професійній програмі наведено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фармація».

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Фармація» укладена відповідно до сучасних вимог, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку фармацевтичної галузі та може бути рекомендована до впровадження у Буковинському державному медичному університеті.

Рецензент:

Начальник Державної служби
з лікарських засобів та контролю
за наркотиками у Чернівецькій області

Інна ФОМІЧЕВА