

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
« БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ »**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»
початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти**

спеціальність	<u>221 «Стоматологія»</u>
галузь знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
кваліфікація освіти	<u>молодший бакалавр стоматології</u>
кваліфікація професійна	<u>технік зубний</u>

Затверджено вченою радою БДМУ
23 травня 2019 року, протокол № 9.
Освітня програма введена в дію
з 01 вересня 2019 року.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими Вченою радою БДМУ
04 червня 2020 р., протокол № 7.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 року,

наказ від 31 серпня 2020 № 296-Адм



Ректор

Т.М. Бойчук

Чернівці – 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»

Гарант освітньої програми _____ В.М.Батіг
к.мед.н., доцент, завідувач кафедри терапевтичної стоматології
«02» червня 2020 р.

Директор фахового коледжу БДМУ _____ Т.І.Грачова
к.мед.н., доцент
«02» червня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ І.В.Геруш
к.мед.н., доцент
«02» червня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, перелік компонент програми та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Батіг В.М. – завідувач кафедри терапевтичної стоматології, к.мед.н., доцент, гарант освітньої програми;
- Кузняк Н.Б. – завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, д.мед.н., професор, член проектної групи;
- Беліков О.Б. – завідувач кафедри ортопедичної стоматології, д.мед.н., професор, член проектної групи;
- Максимів О.О. – асистент кафедри ортопедичної стоматології, викладач фахового коледжу БДМУ, к.мед.н.
- Чепишко С.І. – завідувач стоматологічного відділення НЛЦ «Університетська клініка», викладач фахового коледжу БДМУ.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мізюк Л.В. - к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології Івано-Франківського національного медичного університету.
2. Гасюк П.А. - д.мед.н, проф., завідувач кафедри ортопедичної стоматології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», фаховий коледж
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Кваліфікація освітня – молодший бакалавр стоматології Кваліфікація професійна – технік зубний
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія ортопедична
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра Одиничний диплом 120 кредитів ЄКТС Термін навчання – 2 роки
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
Цикл/рівень	Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – короткий цикл QF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (атестат про повну загальну середню освіту) Без обмежень доступу до навчання Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.09.2019 р.-01.09.2024 р. (5 років)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/

2 – Мета освітньої програми

Гарантувати здійснення професійно-спрямованої та загальнокультурної підготовки здобувача вищої освіти ступеню молодший бакалавр, окреслити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення професійних завдань спеціаліста на відповідній посаді, враховуючи здатність застосовувати теоретичні знання і практичні уміння для проведення технологічних етапів виготовлення ортопедичних конструкцій, надавати медичну допомогу у разі виникнення невідкладних станів, визначати вплив небезпечних факторів виробництва щодо ризику розвитку професійних захворювань.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність 221 «Стоматологія»
--	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія»</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> навчання молодшого бакалавра зі стоматології виготовленню знімних, незнімних, бюгельних, ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій</p> <p><i>Мета навчання:</i> формування професійно важливих знань, умінь, навичок на основі вивчення передових досягнень сучасної науки, засвоєння навчального матеріалу, набуття досвіду літературного пошуку, з метою вирішення типових спеціалізованих задач, пов'язаних зі виготовлення різноманітних стоматологічних конструкцій</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки (традиційні та сучасні методи, технології виготовлення стоматологічних конструкцій в межах спеціалізації)</p> <p><i>Ключові слова:</i> стоматологія, зубний технік.</p> <p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладів та зуботехнічних лабораторій.</p>
Особливості програми	Відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у зуботехнічній лабораторії. Поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також робота в парах лікар-технік зубний в клініці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика.</p> <p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: зубний технік і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 03:2010: - 3225 технік зубний</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється за такими формами: практичні заняття, лекції, семінарські заняття, виробнича та переддипломна практики, консультації, індивідуальні завдання, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота.</p> <p>Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, ініціативне самонавчання, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою.</p>
Оцінювання	Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисциплін в цілому здійснюються відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої

	<p>рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).</p> <p>Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала; традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»); рейтингова шкала ECTS. Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» – нижче мінімальної кількості балів. Студенти, які навчаються на одному курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS: «А» – найкращі 10 % студентів, «В» – наступні 25 % студентів, «С» – наступні 30% студентів, «D» – наступні 25 % студентів, «Е» – останні 10 % студентів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».</p> <p>Форми контролю – поточний контроль, підсумковий контроль (заліки, підсумкові модульні контролі).</p> <p>Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.</p>
--	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК16. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК17. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК18. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК19. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК20. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК21. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК22. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК23. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК24. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК25. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК26. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК27. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК28. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання наказу-наряду лікаря-стоматолога.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів медичної деонтології.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності зубного техника.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії медичної справи.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в колективі та комунікативного зв'язку з лікарем та пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність організувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами виготовлення ортопедичних протезів і апаратів.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.</p> <p>ФК 11. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики стоматологічних захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.</p> <p>ФК 16. Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 17. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних працівників.</p> <p>ФК 18. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
---	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати загальні</p>	<p>ПРЗ 1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обгрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.</p> <p>ПРЗ 2. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лабораторних етапів виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів</p> <p>ПРЗ 3. Планувати та управляти часом в межах повноцінного робочого дня. Ергономічно проектувати робочий день, тиждень</p>
---	---

тощо.

ПРЗ 4. Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРЗ 5. Мати досконалі знання державної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРЗ 6. Мати базові знання іноземної мови. Вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ПРЗ 7. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.

ПРЗ 8. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

ПРЗ 9. Здатність застосовувати знання сучасних методів роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання сучасних матеріалів та сучасних теорій і методів.

ПРЗ 10. Вміти здійснювати пошук необхідної інформації з різноманітних джерел фахового спрямування, здатність аналізувати та застосовувати необхідну інформацію.

ПРЗ 11. Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, толерантно ставитися до протилежних думок, уміти брати участь у дискусіях при виборі оптимальних рішень з проблемних питань професійної діяльності, вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності.

ПРЗ 12. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРЗ 13. Вміти застосовувати креативність під час виконання роботи, втілювати свої ідеї та доводити їх до конкретного практичного результату.

ПРЗ 14. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пошуку проблем та шляхів їх вирішення, в професійній діяльності.

ПРЗ 15. Вміння аналізувати отримане завдання, визначати правильну послідовність його виконання та приймати обґрунтоване рішення зважаючи на потреби та обставини.

ПРЗ 16. Знання особливостей мистецтва спілкування в колективі, роботи в команді, та застосування набутих навиків в практичній діяльності.

ПРЗ 17. Ефективно формувати комунікаційну стратегію та міжособистісну взаємодію з пацієнтами, лікарями, в колективі тощо.

ПРЗ 18. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

	<p>ПРЗ 19. Вміння працювати в мультикультурному середовищі, вміння протистояти, комунікувати та взаємообмінюватись навиками.</p> <p>ПРЗ 20. Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди.</p> <p>ПРЗ 21. Здатність створювати сприятливий мікроклімат в колективі працюючи автономно та виконуючи завдання різного ступеня складності.</p> <p>ПРЗ 22. Вміти виконувати поставлені завдання методом проекту, тобто вносити в роботу індивідуалізацію та враховувати особливості їх функціонального призначення.</p> <p>ПРЗ 23. Знання змісту інструкцій і положень, техніки безпеки та протипожежної безпеки під час здійснення професійної діяльності..</p> <p>ПРЗ 24. Проявляти ініціативу у виконанні поставлених завдань та вміння оцінити результати виконаної роботи.</p> <p>ПРЗ 25. Демонструвати здатність застосовувати етичні міркування по відношенню до колег, лікарів та пацієнтів.</p> <p>ПРЗ 26. Визначати та об'єктивно оцінювати виконану роботу на етапах роботи. Визначати та оцінювати етапи роботи зубного техника.</p> <p>ПРЗ 27. Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, толерантно ставитися до протилежних думок уміти брати участь у дискусіях при виборі оптимальних рішень з проблемних питань професійної діяльності, вміння самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності, і нести відповідальність за взяті на себе обов'язки.</p> <p>ПРЗ 28. Вміти діяти відповідально, по відношенню до поставлених завдань, свідомо оцінювати обсяг роботи та результати. Працювати соціально в процесі спільної діяльності.</p>
<p>Програмні результати фахові</p>	<p>ПРФ 1. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРФ 2. Вміти застосовувати теоретичні знання та практичні вміння для виконання лабораторних етапів виготовлення зубних протезів і ортодонтичних апаратів.</p> <p>ПРФ 3. Застосовувати принципи медичної деонтології в практичній діяльності зубного техника по відношенню до пацієнтів, лікарів та колег.</p> <p>ПРФ 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ.</p> <p>ПРФ 5. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРФ 6. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії медичного працівника.</p> <p>ПРФ 7. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з лікарями та пацієнтами, а також у колективі з точки зору професійних та правових стандартів.</p> <p>ПРФ 8. Знати основи організації роботи зубного техника. Уміти використовувати інформацію щодо експлуатації зуботехнічного обладнання, апаратів та інструментів, вчасно виявляти несправність та ліквідувати її.</p> <p>ПРФ 9. Застосовувати практичні вміння для виконання етапів виготовлення зубних протезів (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) і ортодонтичних апаратів.</p> <p>ПРФ 10. Вміти застосовувати теоретичні знання та практичні навички, для оцінки якості виготовленої конструкції, виявляти недоліки та способи їх усунення.</p> <p>ПРФ 11. Мати глибокі знання сучасних технологій виробництва зубних протезів та вміння їх застосовувати.</p> <p>ПРФ 12. Дотримання санітарно-протиепідемічного та</p>

	<p>дезінфекційного-стерилізаційного режимів в зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРФ 13. Періодично проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення, з метою забезпечення стоматологічного здоров'я людей.</p> <p>ПРФ 14. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРФ 15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення</p> <p>ПРФ 16. Уміння використовувати професійні стандарти та нормативні документи у професійній діяльності, вести передбачену МОЗ України медичну документацію. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі зубного техника.</p> <p>ПРФ 17. Вдосконалення навичок міжособистісного спілкування.</p> <p>ПРФ 18. Постійно вдосконалювати свої вміння та навички, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України.</p> <p>ПРФ 19. Знання принципів основ санології та здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове Забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Науково-педагогічні працівники університету, які реалізують виконання освітньо-професійної програми мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>У навчальних приміщеннях є обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін, серед яких: анатомічні та фантомні моделі, вологі препарати, муляжі та манекени. Для забезпечення практичної підготовки функціонує зуботехнічна лабораторія, що дає можливість виготовляти на кожне заняття нові муляжі зубів. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів зуботехнічної лабораторії включає гіпсувальну та основну кімнати. Гіпсувальна кімната обладнана столами для гіпсування, шліфмотором, піскоструйним і пароструйним апаратами, муфельною печею, артикуляторами та оклюдаторами, а також розхідними матеріалами, які дозволяють провести перші лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій. Основна кімната (основне робоче місце зубного техника) обладнана 14 персональними робочими місцями, які включають: стіл зубного техника з відповідним освітленням, витяжною системою, виходами на турбінний наконечник, зуботехнічними бормашинами, воскотопками з електрошпателями та дрібним інструментарієм. Також наявні печі для випікання кераміки та фрезер для забезпечення впровадження сучасних технологій в освітній процес. На кафедрах стоматологічного профілю та в навчально-лікувальному центрі «Університетська клініка» навчальні приміщення оснащені стаціонарними стоматологічними установками з кріслом пацієнта, інструментальними столиками,</p>

	<p>наконечниками турбінними та мікромоторними (прямий та кутовий), компресорами, мийками, блоком лікаря, стерилізаційними камерами, медичними шафами, фантомами стоматологічними з кріпленням до столу, фотополімерними лампами, радіовізіографом, світловим полімеризаторами, шліфувально-гравірувальними пристроями тощо, що дозволяє виконувати клінічні етапи роботи.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням навчальних аудиторій, які використовуються для здійснення освітнього процесу зі здобувачами освітнього ступеня молодшого бакалавра за спеціальністю 221 Стоматологія, складає 93,7 %</p> <p>Соціальна інфраструктура включає 5 спортивних залів, 8 гуртожитків, спортивно-оздоровчий табір «Здоров'я», медико-психологічний центр тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін (містить опис, структуру, мету та завдання, тематичні плани навчальних занять, перелік індивідуальних завдань перелік питань та завдань для заключного контролю, методи та форми проведення контролю, критерії оцінювання, рекомендована література та інформаційні ресурси), методичні рекомендації для викладачів, методичні вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів, довідники для студента (силабуси), програми практики, матеріали для проведення атестації тощо.</p> <p>Забезпеченість навчальними-методичними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%.</p> <p>В університеті створено та функціонує сервер дистанційного навчання (moodle.bsmu.edu.ua), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін.</p> <p>Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. До складу бібліотеки входять: центральна бібліотека та два філіали у гуртожитках. Читальні зали налічують 311 посадкових місць. Загальний книжковий фонд бібліотеки взятий на інвентар налічує 393 700 примірників літератури, в тому числі навчальна література – 144 627 примірників, наукова література – 249 073 примірники. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, які використовуються при підготовці молодших бакалаврів спеціальності 221 Стоматологія, становить 5 найменувань.</p> <p>Електронний каталог одиниць інформації розміщений на сайті бібліотеки (medlib.bsmu.edu.ua).</p> <p>На офіційному веб-сайті університету (www.bsmu.edu.ua) розміщені основні відомості університет, а саме, про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, наукову, лікувальну діяльність, інформацію для абітурієнтів, випускників закладу, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Положенням про академічну мобільність БДМУ передбачена можливість внутрішньої (національної) академічної мобільності. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в закладі</p>

	угод між університетом та закладами вищої освіти-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна (зовнішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Положенням про академічну мобільність БДМУ передбачена можливість зовнішньої (міжнародної) академічної мобільності. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в закладі вищої освіти інших країн на підставі двосторонніх або багатосторонніх угод між університетом та закладами вищої освіти-партнерами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	модульний контроль
ОК 3	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 4	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	модульний контроль
Всього по циклу загальної підготовки		12	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Моделювання анатомічної форми зубів	3	модульний контроль
ОК 6	Зуботехнічне матеріалознавство	3	модульний контроль
ОК 7	Техніка виготовлення знімних протезів	25	модульний контроль
ОК 8	Техніка виготовлення незнімних протезів	25	модульний контроль
ОК 9	Техніка виготовлення бюгельних протезів	11	модульний контроль
ОК 10	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 11	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	модульний контроль
ОК 12	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	модульний контроль
Всього по циклу професійної підготовки		76	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		88,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ *			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Іноземна мова (англійська, німецька, французька), іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, німецька, французька)	6	модульний контроль
ВК 2	Історія України та української культури / Видатні постаті української медицини	3	залік
ВК 3	Медична інформатика / WEB-дизайн / Інформаційні технології в стоматології	3	залік
Всього по циклу загальної підготовки		12	
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК 4	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці / Сучасні технології виготовлення ортодонтичної техніки в дитячому віці	4,5	залік
ВК 5	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій / Особливості технічної роботи в щелепно-лицевій ортопедії	3	залік
ВК 6	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина / Профілактика стоматологічних захворювань	3	залік
Всього по циклу професійної підготовки		10,5	

1.3 Цикл практичної підготовки			
ВК 7	Виробнича практика	3	модульний контроль
ВК 8	Переддипломна практика	6	модульний контроль
<i>Всього по циклу практичної підготовки</i>		9	
Загальний обсяг вибірових компонент		31,5	
	Атестація	0,5	Комплексний кваліфікаційний екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Примітка: * - перелік вибірових компонент може оновлюватися відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ по університету від 19.03.2020 № 04-О).

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
1. Цикл загальної підготовки	24	12	12
2. Цикл професійної підготовки	86,5	76	10,5
3. Практика	9	-	9
4. Атестація	0,5	0,5	-
УСЬОГО	120	88,5	31,5

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (40,5 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (19,5 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Філософія			*	
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*			
3.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки		*		
4.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	*			
5.	Моделювання анатомічної форми зубів	*			
6.	Зуботехнічне матеріалознавство	*			
7.	Техніка виготовлення знімних протезів	*	*	*	*
8.	Техніка виготовлення незнімних протезів	*	*	*	*
9.	Техніка виготовлення бюгельних протезів			*	*
10.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	*			
11.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій			*	
12.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів			*	
13.	Курси за вибором	*	*	*	*
14.	Виробнича практика		*		
15.	Переддипломна практика				*
16.	Атестація				*

6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня «молодший бакалавр» зі спеціальності 221 «Стоматологія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який проводиться в 2 етапи (з виставленням однієї оцінки):

1 етап – теоретичний (тестовий) з дисциплін: анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини, зуботехнічне матеріалознавство, техніка виготовлення знімних протезів, техніка виготовлення незнімних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів, основи охорони праці та охорона праці в галузі;

2 етап – практичний з дисциплін: техніка виготовлення знімних протезів, техніка виготовлення незнімних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів.

За умови виконання вимог освітньої програми та успішного складання атестації випускнику видається документ про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр стоматології. Технік зубний».