

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Освітня програма	4329 Фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	85
Повна назва ЗВО	Буковинський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010971
ПІБ керівника ЗВО	Бойчук Тарас Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.bsmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/85>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4329
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фармацевтичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Фармації; Медичної та фармацевтичної хімії; Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії; Внутрішньої медицини та інфекційних хвороб; Біологічної фізики та медичної інформатики; Біоорганічної і біологічної хімії та клінічної біохімії; Гігієни та екології; Догляду за хворими та вищої мед сестринської освіти; Іноземних мов; Медицини катастроф та військової медицини; Медичної біології та генетики; Мікробіології та вірусології; Патологічної фізіології; Психології та соціології; Суспільних наук та українознавства; Фармакології; Фізіології ім. Я.Д. Кіршенבלата
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пл. Театральна, 2, Чернівці, Чернівецька область, 58002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	провізор
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	70264
ПІБ гаранта ОП	Геруш Олег Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gerush.oleg@bsmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-342-18-30
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 5 міс.
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет» (далі – БДМУ) отримав ліцензію на підготовку магістрів спеціальності 226 «Фармація» у 2016 році (наказ МОН України №1397л від 30.06.2016 р.). Для забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація», освітня кваліфікація "магістр фармації", професійна кваліфікація "провізор" було розроблено відповідну освітньо-професійну програму (затверджена Вченою радою БДМУ 24 травня 2016 року (протокол № 9) та введено в дію наказом ректора від 07 червня 2016 року № 229/3-Адм) (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>).

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі таких нормативних документів: Закон України «Про вищу освіту», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

У 2017 році було змінено назву спеціальності на 226 «Фармація, промислова фармація» (Постанова КМУ від 01.02.2017 р. № 53), а у 2018 році запроваджено Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (затверджений постановою КМУ від 28 березня 2018 р. № 334), що обумовило необхідність перегляду та оновлення ОПП (затверджена вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» 24 травня 2018 року (протокол № 9). Оскільки спеціальність належить до переліку регульованих, при створенні ОПП було враховано Примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація», кваліфікації освітньої «магістр фармації», затверджений МОЗ України 26.07.2016 р.

У 2019 році отримано ліцензію на розширення провадження освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», освітній ступінь «магістр» (Наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» №948-л від 01.08.2019 р.). У 2020 році ініційовано та проведено перегляд та оновлення ОПП. Проект обговорено на засіданні вченої ради фармацевтичного факультету за участі роботодавців та студентів (протокол № 4 від 02.04.2020 р.), представлено на громадське обговорення. ОПП «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» затверджена вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» 04 червня 2020 року (протокол № 7) та введено в дію наказом ректора від 02 вересня 2020р. № 307-Адм). На основі ОПП розроблено навчальний план підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», робочі навчальні плани (затверджені наказом по Університету № 244-Адм від 03 липня 2020 року), робочі програми навчальних дисциплін та розроблено індивідуальні плани здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	240	58	18	2	0
2 курс	2019 - 2020	240	66	92	0	3
3 курс	2018 - 2019	240	102	122	0	0
4 курс	2017 - 2018	240	59	107	0	0
5 курс	2016 - 2017	240	52	111	0	0
6 курс	2015 - 2016	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	4329 Фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65553	26694
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	45047	13524
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9878	13170
Приміщення, здані в оренду	1046	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 226 Фармація (2018).pdf</i>	jSUvN4z/x+O2ToufUm3/M3RKFeeaauQbtrmO5udHq2g= =
Освітня програма	<i>ОПП 226 Фармація (2016).pdf</i>	hbwwcTZHrzhWWqM4kOwmi6YaoHrUpnTUK8HZMxl4+ +Ss=
Освітня програма	<i>ОПП 226 Фармація (2020).pdf</i>	omgXnnusN4HrwB9NWghnXs7IRbqQuUhMhwJl6ofl25 o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фармація 2016.pdf</i>	fV9TXVw/NDbf3clBVsjPO/Bt2oez2csETyBYAa62Us= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фармація_2018.pdf</i>	gnoMUf4rzbyPLhUayhKnUanBNVx8RLcOHQ4QNirxgS A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фармація_2020.pdf</i>	JtQaJe5bVVgOwLaGUn4868gWeoZkRotFOa6nZzcpPfc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Коваль.pdf</i>	kh7QHwlKM4sCofsDsfGHRLDgChJGjOSO4p3F1cb7zIs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ грошовий.pdf</i>	6xFeT96cfFuLMjEVTyRv8hHtyi5F6yFz9ILNJmAomnA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Фомічева.pdf</i>	XWdQ9nCMRU8tUUy1FCrDq97ofAqCySbsFFIa/P/vgjA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Івашина.pdf</i>	yxiwq1aLDmDo2XopOUgFxsLCT7BH6QAH27zLshnWh/ 8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОПП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сукупністю набутих у процесі навчання загальних та фахових компетентностей, здатні застосовувати набуті компетентності для вирішення типових видів професійної діяльності фахівця на відповідній посаді. Досягнення цілей забезпечується відповідними (денною та заочною) формами навчання з використанням значних ресурсів Буковинського державного медичного університету (кадрових, матеріально-технічних, організаційних, інформаційних тощо).

Особливістю ОПП є те, що вона поєднує в собі традиційні та інноваційні методи навчання, реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, аудиторних занять (лекції, практичні заняття, семінарські заняття) та самостійної роботи студента. Передбачає проходження виробничих практик та стажування на провідних вітчизняних хіміко-фармацевтичних підприємствах, у лабораторіях, в аптечних закладах. Поєднує традиції та інновації – в основі ОПП лежить Примірний навчальний план підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація», оскільки спеціальність є регульованою (наказ МОН № 673 від 22.05.2020 р.), водночас має ряд особливостей із врахуванням інтересів стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією БДМУ є забезпечення високоякісної освітньої, наукової діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей. ОПП є частиною освітнього процесу БДМУ, і її цілі повністю узгоджуються із місією та стратегією, що наведені у Концепції діяльності БДМУ [<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/BSMU-Concept-2016-2020.pdf>] через дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, надання освітніх послуг належної якості, забезпечення розвитку фундаментальної і прикладної науки в області медицини і фармації. Реалізація ОПП відбувається в контексті стратегічної діяльності БДМУ, яка передбачає забезпечення високої якості навчання, застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації навчального процесу; впровадження нових та удосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини та фармації у співпраці з академічною наукою, бізнесом, органами влади; органічне поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням студентів до науки і творчості на всіх стадіях освітнього процесу тощо.

Очікуваний результат виконання стратегічних цілей університетом - забезпечення підготовки фахівців високого рівня, який би повністю відображав професійну компетентність, соціальну спрямованість

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При перегляді ОПП були враховані пропозиції студентів за результатами їх анкетування, а також під час обговорення проекту оновленої ОПП на вченій раді факультету за участі студентів. Зокрема, було враховано їхні інтереси через переведення деяких дисциплін з нормативних у вибіркові, збільшення кількості вибіркових дисциплін (з 21 кредиту ЕКТС у 2016 р. до 75 кредитів – у 2020 р.), а також внесено зміни у форми підсумкового контролю: з підсумкового модульного контролю на залік з окремих дисциплін («Філософія», «Вища математика та статистика», «Інформаційні технології у фармації», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Гігієна у фармації та екологія»).

Також враховується інтереси здобувача під час вибору форми навчання (денна чи заочна).

- роботодавці

Представники роботодавців входять до складу вченої ради фармацевтичного факультету, беруть участь у розробці та реалізації ОПП під час проведення практичних занять, лекцій, задіяні у підсумковій атестації випускників (в т.ч. голова екзаменаційної комісії у 2016-2017 н.р., наказ №28-Адм від 26.01.2017 р., голова екзаменаційної комісії у 2020-2021 н.р., наказ 457-Адм від 18.12.2020 р.

<https://drive.google.com/file/d/1OpzhqM4TFPEmhLJ1DwW6ZQDuM0bcUqR9/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/18GO3ySNjO4GL_c7oDAECiPDxjj7Q8TtC/view?usp=sharing Зауваження та пропозиції роботодавців після проходження навчально-виробничих практик в аптечних закладах м. Чернівці та Чернівецької області заслуховуються на Предметній методичній комісії з дисциплін фармацевтичного профілю, вченої ради факультету, враховуються при перегляді ОПП

Отримано схвальні рецензії на ОПП від завідувача Центральної районної аптеки № 28 м. Сокирян, к.фарм.н., доцента кафедри фармації Ковалю М.В., який також надіслав побажання до ОПП на засідання вченої ради фармацевтичного факультету (протокол № 4 від 02.04.2020 р.), які були враховані, а також від керівника служби навчання і розвитку АТ «Галичфарм» Івашиної М. М., начальника Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Чернівецькій області Фомічевої І.В.

- академічна спільнота

Формування цілей та програмних результатів ОПП здійснюється у відповідності з діючим законодавством щодо проведення освітнього процесу на другому (магістерському) освітньому рівні. Викладачі, залучені до підготовки та реалізації ОПП, є одночасно і можливими роботодавцями, і представниками академічної спільноти; представники залучені до роботи Предметної методичної комісії з дисциплін фармацевтичного профілю, вченої ради факультету та мають змогу брати участь обговоренні та оновленні ОПП.

- інші стейкхолдери

Фармацевтичний факультет популяризує ОПП «Фармація», професію провізора серед буковинської спільноти, потенційних абітурієнтів шляхом проведення Днів відкритих дверей, роботи Буковинської Малої академії наук, організації екскурсій для школярів на кафедрах фармації, медичної та фармацевтичної хімії, в навчально-виробничій

аптеці. На базі фармацевтичного факультету щороку проводиться Всеукраїнська студентська олімпіада з медичної біології.

Одним із стейкхолдерів виступає Міністерство охорони здоров'я України, яке є замовником на підготовку магістрів фармації і контролює забезпечення державного замовлення університетом. Оскільки спеціальність належить до переліку регульованих, при створенні ОПП було враховано Примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація», кваліфікації освітньої «магістр фармації» затверджений МОЗ України 26.07.2016 р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Фармація є однією з найбільш інтенсивно оновлюваних спеціальностей та важливою складовою системи охорони здоров'я, від якої значно залежить успіх роботи галузі в цілому. Це вимагає наявності високопрофесійних фахівців, здатних відповідати сучасним вимогам ринку праці.

Цілі та програмні результати навчання ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема, ОПП направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у фармацевтичній галузі, адаптована до вимог роботодавців у сфері роздрібної та оптової реалізації лікарських препаратів, їх аптечного та промислового виготовлення. Важливими програмними результатами ОПП, які дозволяють випускнику бути конкурентоспроможним на ринку праці, є здатність позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів, здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології та Internet-ресурси тощо (ПРЗ 5 – ПРЗ 9).

Відповідно до «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» від 9.11.2017 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>), в якому описано професійно-кваліфікаційний прогноз, зроблений на основі припущень і результатів розвитку ринку праці в Україні, попит на професію фармацевта зростає з 172.64 тис. працівників у 2020 році до 178.84 тис. у 2025 році.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

БДМУ є одним із високореєтингових ЗВО Західноукраїнського регіону у підготовці фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», є членом Асоціації Університетів Карпатського регіону, що відіграє вагомий роль у підготовці фахівців-провізорів. Для ефективного зв'язку університету з роботодавцями в БДМУ функціонує сектор сприяння працевлаштуванню випускників. ОПП спрямована на регіональний контекст для забезпечення потреби у працівниках для фармацевтичних підприємств Буковини, які займаються оптовою та роздрібною реалізацією лікарських засобів. Враховуючи високу густоту населення, велику кількість аптечних закладів, наявність ЗВО, який випускає значну кількість медичних працівників актуальною є потреба у підготовці фахівців з високим рівнем знань щодо фармацевтичної опіки, екстемпорального виготовлення ліків, дотримання норм спілкування з колегами, керівництвом, споживачами, формування цін на лікарські засоби, застосування у професійній діяльності сучасних методів контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини та ін., що відображено у цілях ОПП та програмних результатах навчання (зокрема, ПРЗ 10, ПРФ 8, ПРФ 12, ПРФ 20)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При оновленні ОПП було враховано власний досвід, досвід інших ЗВО (Національний фармацевтичний університет, Івано-Франківський національний медичний університет, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Литовський університет наук про здоров'я та ін.).

При формуванні компетентностей та програмних результатів навчання було враховано вимоги Директиви № 2005/36/ЄС Європейського парламенту і Ради ЄС про визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications зі змінами від 24/04/2020 <http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj>, стандарти підготовки студентів-провізорів Великої Британії, згідно яких встановлюються критерії, за якими здійснюється освітній процес (General Pharmaceutical Council Standards for the initial education and training of pharmacists, <https://www.pharmacyregulation.org/initial-training>).

У результаті аналізу досвіду вітчизняних та іноземних програм розширено частку вибіркового компонентів ОПП та їх перелік (елективні курси, які формують соціальні навички (soft skills) у студентів – «Основи соціальної психології», фітофармацевтичні дисципліни – «Лікарські рослини, що культивуються», «Фітофармація», «Сучасний стан створення фітопрепаратів», курси загальномедичного профілю - «Основи доказової медицини» та ін.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020 р.) освітній рівень «магістр» відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

ОПП «Фармація» відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій, зокрема передбачені програмні результати навчання: проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії ґрунтованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності; виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів, аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності; здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області, а саме галузі знань – 22 «Охорона здоров'я», спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація», оскільки цикл фахової підготовки включає в себе професійно-орієнтовані дисципліни (зокрема, клінічна фармація та фармацевтична опіка, організація та економіка фармації, технологія ліків, фармакогнозія та фармацевтична хімія), які дозволяють сформувати професійні компетентності необхідні у подальшій професійній діяльності в фармацевтичній галузі. ОПП адаптована до вимог роботодавців у сфері роздрібно́ї, оптової реалізації лікарських препаратів та їх промислового виготовлення.

ОПП не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ОПП передбачає вільний вибір дисциплін освітньої складової (вибіркові компоненти) у обсязі не менше 25 % кредитів ЄКТС. Індивідуальна освітня траєкторія кожного студента відображена в Індивідуальному навчальному плані студента, відповідно до попередньо здобутої освіти (Положення про організацію освітнього процесу <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-u-vdnzu-bukovinskiy-derzhavniy-medichniy-universitet.pdf>)

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентована оновленим Положенням про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 19.03.2020 р. 04-0), в якому прописаний механізм реалізації права вільного вибору студентами навчальних дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhenniy_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf)

Щороку каталог вибірових дисциплін оновлюється деканатом фармацевтичного факультету із врахуванням пропозицій здобувачів ОПП та гаранта освітньої програми (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/elective/>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На ОПП «Фармація» 25% освітніх компонентів обирається студентом самостійно. Відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному

закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 19.03.2020 р. 04-0) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf навчальний відділ Університету спільно з деканом факультету визначає кількість вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік, кількість кредитів ЄКТС, годин на їх вивчення, форми контролю. Кафедри подають декану перелік дисциплін, короткий опис (анотацію) відповідної вибіркової дисципліни. Декан факультету спільно з гарантом освітньої програми формує каталог вибірових дисциплін; складає графік презентації кафедрами вибірових навчальних дисциплін для студентів кожного курсу. Каталоги вибірових навчальних дисциплін оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. Під час проведення презентації вибірових навчальних дисциплін декан забезпечує альтернативність, змагальність та академічну відповідальність. В кінці зборів декан факультету проводить опитування студентів щодо обрання ними вибірових навчальних дисциплін, які вони бажають вивчати у наступному навчальному році. На підставі поданих заяв декан складає список студентів та формує їх у групи для вивчення відповідної вибіркової дисципліни. Обрані дисципліни вносяться навчальним відділом до робочих навчальних планів і враховуються у навчальному навантаженні кафедр на наступний навчальний рік. Вибіркові дисципліни на 2020-2021 н.р. у зв'язку з карантинном обиралися за допомогою дистанційного анкетування студентів із використанням Google Forms (окремо для кожного курсу). (наприклад, обрання вибірових дисциплін для вивчення на 4 курсі, денна форма навчання, 53 респонденти – студенти 3 курсу https://docs.google.com/forms/d/17QdyGKG7PnYPd_z8W9NliQ_h51DY2zFf8O9sBC4P1No/edit#responses)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП формує ряд важливих компетентностей, зокрема, здатність використовувати у професійній діяльності знання законодавчих актів та рекомендацій належних фармацевтичних практик (ФК 1), організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (ФК 4), забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення (ФК 16) у закладах охорони здоров'я тощо.

Співпраця з роботодавцями полягає у можливості проходженні практик на базах аптечних установ та фармацевтичних підприємств (ЗАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця», ПАТ «Науково - виробничий центр «Борщагівський хіміко - фармацевтичний завод»», ПАТ «Індар», корпорація «Юрія-фарм», ПАТ «Галичфарм»). Функціонує навчально-виробнича аптека «Університетська», яка має ліцензію на виробництво лікарських засобів та роздрібну торгівлю ліками.

Анкетування студентів показало, що задоволені базами проходження практик – 82,8% опитаних; задоволені компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки – 96,5%.

https://drive.google.com/file/d/1pcf7R1_Yh8oZJdxpsA73f15e5R_8BiMr/view?usp=sharing

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє формуванню соціальних навичок, важливих для майбутньої професійної діяльності, а саме здатність та уміння вирішення типових видів професійної діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи консультування, надання інформації щодо лікарських засобів, забезпечує підготовку соціально спрямованих фахівців-провізорів.

Зокрема, ОПП містить загальні та програмні компетентності, володіння якими передбачає: здатність діяти соціально відповідально та громадянсько-свідомо; Здатність виявляти ініціативу та підприємливість; Здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

Прикладами освітніх компонентів, які забезпечують формування соціальних навичок в межах ОПП є: Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Іноземна мова, Інформаційні технології у фармації, Етика і деонтологія у фармації, Вступ у фармацію, Фармакоекономіка, Клінічна фармація та фармацевтична опіка, Соціальна фармація, Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою.

Велику роль у набутті студентами соціальних навичок відіграють курси за вибором, представлені у каталозі вибірових дисциплін (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/elective>)

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація навчального процесу у БДМУ здійснюється відповідно до наказу № 13-О від 25.09.2015 р. «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-vidnu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>) за Європейською кредитно-трансферною системою (ECTS), 1 кредит дорівнює 30 академічним годинам (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-oczinuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>). ОПП передбачає 300

кредитів, з розрахунку 60 кредитів на 1 навчальний рік, з тижневим навантаженням на здобувачів 1,5 кредити ECTS, що регламентується робочим навчальним планом. Разом з цим, навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення окремого освітнього компоненту ОП. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль, підсумкову атестацію випускників поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять. Аудиторні (контактні) години представлені, в основному, практичними заняттями в малих групах, що дозволяє ефективно засвоїти нові знання та відпрацювати практичні навички відповідно до ОПП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація стосовно правил прийому на навчання та вимоги до вступників: <http://vstup.bsmu.edu.ua/pk/rules>
Інформаційний Центр Абітурієнта БДМУ: <https://vstup.bsmu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання (<https://vstup.bsmu.edu.ua/pk/rules/>) розроблені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом МОН України від 15.10.2020 року № 1274 та затверджені на засіданні Вченої ради БДМУ за участі гаранта освітньої програми (протокол №5 від 24.12.2020 р.). МОН суворо регламентує перелік конкурсних предметів. Перший предмет – українська мова, другий – математика, третій – хімія або біологія або фізика. Університет не має права змінити зазначений перелік.

Хімія – предмет, який є базовим для засвоєння таких компонентів ОПП як загальна та неорганічна хімія, аналітична хімія, органічна хімія, фізична та колоїдна хімія та ін. Біологія передбачає інтеграцію із компонентами ОП: з біологією з основами генетики, анатомією та фізіологією людини, фармацевтичною ботанікою та ін.

При розрахунку вагових коефіцієнтів, найбільший (0,4) встановлено для біології або хімії – предметів, які в найбільшій мірі забезпечують основу для засвоєння компетентностей ОП.

Для вступу на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра конкурсний бал обраховується як сума оцінок двох ЗНО (з української мови та на вибір абітурієнта) та фахового випробування з фармакології. Програма випробування враховує особливості ОП та передбачає визначення у вступника рівня сформованості теоретичних знань та практичних навичок.

Правила прийому на ОП змінювалися протягом звітного періоду відповідно до змін Умов прийому МОН України

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У БДМУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про академічну мобільність студентів, лікарів-інтернів, аспірантів, докторантів та співробітників у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-v-bdmu.pdf>), наказом МОН України від 15.07.1996 р. №245 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти», Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 28.08.2015 р. №10-о) <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf>. Деканом факультету здійснюється перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих учасником за час навчання в іншому ЗВО, на основі поданої академічної довідки, завіреної в установленому порядку, яка містить перелік вивчених навчальних дисциплін, результати складання, дані про кількість кредитів, форми контролю, видається відповідний наказ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На фармацевтичний факультет БДМУ щороку поновлюються/переводяться студенти з інших ЗВО України, а саме: у 2015-2016 н.р. 5 таких осіб, у 2016-2017 н.р. – 1, у 2017-2018 н.р. – 3, у 2018-2019 н.р. – 7, у 2019-2020 н.р. – 2 особи (з Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Ужгородського національного університету).

Перезарахування як дисциплін, так і проміжних модулів дисциплін, здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами БДМУ <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf>. Претендент на переведення чи поновлення має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно. Наприклад, відповідно до наказу ректора № 674-ст від 29.08.2018 р. студентці В. з курсу 2 групи перезараховано такі дисципліни: загальна та неорганічна хімія (180 год., 126/задовільно/Е), вступ у фармацію (90 год., 135/задовільно/Д), аналітична хімія (240 год., 156/добре/С), органічна хімія (240 год., 120/задовільно/С), фармацевтична ботаніка (150 год., 156/добре/С), навчальна практика з фармацевтичної ботаніки (90 год., 164/добре/С), фізична та колоїдна хімія (120 год., 128/задовільно/Е та ін., які вона склала, навчаючись в Ужгородському національному університеті

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Програмні результати навчання, які зараховуються при виконанні ОПП, враховуючи особливості фармацевтичної спеціальності як регульованої, належать результатам, отриманим здебільшого у формальній освіті. БДМУ сприяє участі здобувачів освіти в тренінгах, олімпіадах, майстер-класах, конкурсах тощо, які є формами неформальної освіти, проте неформальна освіта на ОПП «Фармація» не передбачена.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, за даною ОПП немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяє студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання із використанням різних форм освітнього процесу (лекції, практичні та семінарські заняття, проходження навчально-виробничих практик в аптечних закладах, на фармацевтичних підприємствах, навчально-дослідних фармакогностичних ділянках; самостійна позааудиторна робота студентів, консультації викладачів та ін.). Під час занять використовуються різні методи навчання (вирішення ситуаційних задач, тестування, презентації, роботи в малих групах, дискусії, взаємоопитування, круглі столи, рольові ігри, проведення вікторин, брейн-рингів тощо). Освітній процес регламентується нормативними документами, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-vdnz-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>). Інформація відображена у робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін

Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету (329 респондентів) показало, що на запитання щодо використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів тощо) відповіли «Так» і «Скоріше так» 25,8% та 34% відповідно https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід забезпечується участю студентів у перегляді та формуванні ОПП шляхом опитування, обговорення проєкту ОПП на вченій раді факультету за участі представників Студентського самоврядування. Досягненню програмних результатів навчання сприяє студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання із використанням різних форм та методів освітнього процесу.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у БДМУ (наказ № 04-О від 19.03.2020 р.) (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyzy_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf), здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни на принципах альтернативності, академічної відповідальності.

Студентоцентризований підхід враховано при складанні робочих навчальних планів та програм, в яких години, введених на аудиторні заняття, переважають над лекційними, що дає можливість зосередитись на навчанні в малих групах, відпрацюванні практичних навичок.

Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету показало, що на запитання щодо використання викладачами сучасних педагогічних методів відповіли «Так» і «Скоріше так» 25,8% та 34% відповідно; на питання «Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю» відповіли «так» і «скоріше так»

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Загалом принципи академічної свободи прописані в нормативно-правових документах (Статуті БДМУ, Положенні про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>) та ін.

Науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися навчальної програми щодо тематичного плану занять, але не обмежуються в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах навчання, що забезпечує високу якість навчального процесу.

Принципи академічної свободи студентів фармацевтичного факультету полягають у можливості обрання форми навчання, у вільному виборі вибіркових дисциплін та практик, можливості обрання виду самостійної роботи студента, проведення наукових досліджень під час роботи в студентських наукових гуртках, у свободі слова та голосу, участі у студентському самоврядуванні, роботі вченої ради факультету та університету тощо.

Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету (329 респондентів) показало, що на запитання щодо використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів тощо) відповіли «Так» і «Скоріше так» 25,8% та 34% відповідно; на запитання «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки» відповіли «Так» і «Скоріше так» 63,2% та 18,2% відповідно
https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП надається студентам впродовж усього періоду навчання. Інформація є доступною для здобувачів освіти та відображена у ОПП, в робочих програмах та силабусах з дисциплін, які наявні на веб-сайті університету, на сервері дистанційного навчання, а також висвітлена на інформаційних стендах кафедр.

Порядок та критерії оцінювання знань доводяться до відома студентів починаючи від початку вивчення дисципліни. Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету (329 респондентів) показало, що на запитання «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» відповіли «Так» і «Скоріше так» 42,9% та 35,3% відповідно; на запитання «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)» відповіли «Так» і «Скоріше так» 41,6% та 33,7% відповідно; на запитання «Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)» відповіли «Так» і «Скоріше так» 46,8% та 35,9% відповідно
https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові здобутки науково-педагогічних працівників (індивідуальні та колективні) використовуються в освітньому процесі, зокрема, при читанні лекцій, проведенні практичних, семінарських занять з дисциплін. Елементи індивідуальних наукових робіт (вивчені викладачами препарати флавоноїдів (Кверцетин), дослідження лікарських рослин та сировини півонії білої, оману високого та кульбаби лікарської, мильнянки лікарської, ехінацеї пурпурової та арніки гірської) використовуються при викладанні дисциплін «Фармакогнозія», «Фітотерапія в косметології» та «Сучасний стан створення фітопрепаратів».

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: виконання науково-дослідної роботи під час проходження навчально-виробничої практики, підготовку повідомлень за темами самостійного вивчення, доповідь під час семінарських занять.

На більшості кафедр університету, які забезпечують реалізацію ОПП, функціонують студентські наукові гуртки, де під керівництвом викладачів, студенти мають можливість отримати консультації й підтримку з боку викладачів в науково-дослідницькій діяльності. Кращі роботи подаються на розгляд студентського наукового товариства з послідуною можливістю доповіді у студентських наукових гуртках (наприклад, <http://fbf.bsmu.edu.ua/studentskij-naukovij-gurtok/>), у студентських наукових конференціях, засіданнях круглих столів та профільних конференціях; публікації результатів наукових досліджень (написання наукових статей студентами під керівництвом викладачів). Студентські роботи неодноразово були визнані науковцями, що підтверджується призовими місцями на наукових форумах України та за кордоном. В Університеті щорічно організовуються науково-практичні конференції студентів і молодих вчених, на яких студенти доповідають про свої наукові здобутки. Зокрема, щорічно у квітні на базі БДМУ проводиться Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених, відомий у світі як BIMCO (Bukovinian International Medical Congress), у якому щороку беруть участь близько 1500 молодих науковців з понад 30 країн, в тому числі студенти фармацевтичного факультету (<https://bim.co.ua/wp-content/uploads/2020/04/BIMCO-2020-Program.pdf>). Захід включено до Переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених Міністерства освіти і науки України. За матеріалами Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених видається збірник матеріалів Конгресу «BIMCO Journal» (ISSN 2616-5392)

Виконання наукових досліджень студентським науковим товариством та участь студентів у індивідуальних та колективних наукових дослідженнях сприяє формуванню всебічно розвинутого фахівця.

Студенти не проходять практику в НДЛ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зважаючи на стрімкий розвиток фармацевтичної галузі робочі програми навчальних дисциплін переглядаються 1 раз на 2 роки, підлягають обговоренню на засіданнях відповідних кафедр і затвердженню в установленому порядку (наприклад, протокол засідання кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії № 19 від 16 червня 2020 р., протокол предметної методичної комісії з дисциплін фармацевтичного профілю – № 6 від 17 червня 2020 р.). За потреби, або у випадку змін навчального плану дисциплін, робочі програми переглядаються щорічно. Перегляду також підлягають: лекційні матеріали науково-педагогічних працівників; методичні вказівки щодо виконання практичних, семінарських, лабораторних робіт та індивідуальних завдань; навчально-методичні матеріали для поточного, проміжного і підсумкового контролю; програми практик. Оновлюється список літератури та електронних посилань. Поштовхом для оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку фармацевтичної галузі, введення нових державних програм щодо забезпечення населення ЛЗ та ВМП; консультації з роботодавцями та випускниками; відгуки роботодавців, студентів та інших стейкхолдерів після вивчення дисциплін чи проходження практик. Оновлення змісту освітніх компонентів може бути зумовлене розвитком матеріально-технічної бази навчально-наукового інституту та університету загалом, пошук партнерів для постійного удосконалення організації освітнього процесу.

Ініціаторами оновлення є студенти, і викладачі. Внутрішня мотивація викладача, особливо якщо його наукова робота співпадає з тематикою освітньої компоненти, підсилюється запитом здобувачів на отримання якісної сучасної освіти. Особливо це поєднання актуальне у випадку вибіркових дисциплін. Але існують і формальні вимоги, згідно яких робоча навчальна програма переглядається і оновлюється. Прикладом такого оновлення може бути змістове наповнення дисципліни «Фармакогнозія» відповідно до ОП та сучасних наукових досліджень лікарських рослин. В робочій програмі оновлено фахові компетентності та програмні результати навчання. Додано на сервер дистанційного навчання (<http://moodle.bsmu.edu.ua/course/view.php?id=2208>) результати наукових здобутків викладачів кафедри (статті, опубліковані в фахових і міжнародних виданнях, матеріали апробовані на науково-практичних конференціях, семінарах, наукових заходах), які використовуються у навчальному процесі здобувачів освіти, що сприяє підвищенню його ефективності, покращенню змісту навчання. Оновлення контенту освітніх компонент відбувається без перешкод за ініціативи науково-педагогічних працівників з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

БДМУ є членом міжнародних асоціацій (Велика Хартія університетів, Європейська асоціація університетів, Асоціація університетів Карпатського регіону, ВООЗ), співпрацює з 61 закордонною установою (Університет медицини та фармації в м. Крайова (Румунія); Університет медицини та фармації в м. Хюе (В'єтнам); Університет медицини та фармації ім. Г.Т. Попа в м. Ясси (Румунія) та ін.).

Реалізацію програм академічної мобільності регламентують наказ «Про склад конкурсної комісії з відбору студентів, лікарів-інтернів, аспірантів, докторантів та співробітників університету для участі в програмах академічних обмінів», «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та співробітників у Буковинському державному медичному університеті» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodni-programi/>.

В Університеті ефективно функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.bsmu.edu.ua/international/>), який надає інформаційну, консультативну підтримку. Викладачі ОПП проходили стажування у Республіканській Каунаській лікарні, Східно-Таллінській центральній лікарні, в Литовському університеті наук здоров'я, Краківському Університеті Економіки, Західно-фінському коледжі, в аптеці Konigsapotheke, м. Бонн (Німеччина) та ін. Студенти беруть участь у міжнародних конгресах, конференціях, білатеральних обмінах.

В БДМУ для роботи та навчання є доступними міжнародні інформаційні ресурси, бази даних та архіви, актуальні для фармацевтичного напрямку: Web of Science; Scopus; EBSCO, ABC Chemistry; BASE тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання результатів навчання включає поточний, підсумковий контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Контрольні заходи регламентуються нормативно-правовими документами (Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoy-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-u-vidnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>) та ін., висвітлені в ОПП, робочих навчальних планах за кожною формою навчання. Зміст, форми контрольних заходів, критерії оцінювання відображені в робочих навчальних програмах дисциплін, затверджених у встановленому порядку, в довідниках (силабусах) для студентів. При складанні переліку теоретичних питань, практичних навичок, тестових завдань тощо, які виносяться на підсумковий контроль, враховуються передбачені

ОПП компетентності, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Додатково для студентів заочної форми навчання передбачено написання контрольних робіт у міжсесійний період за індивідуальними завданнями, що вимагає від них самостійного опрацювання навчальної літератури та інших матеріалів.

Зовнішнім контролем за досягненням ПРН за ОПП є Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), який складається з двох етапів. Перший етап ЄДКІ включає ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Фармація» та іспит з англійської мови професійного спрямування. Другий етап – ліцензійний тестовий іспит «Крок 2. Фармація». Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Фармацевтична хімія»; «Фармакогнозія»; «Технологія ліків»; «Клінічна фармація»; «Управління та економіка у фармації») є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей, досягнення ПРН випускниками в умовах наближених до професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів (підсумковий модульний контроль, залік) визначені в ОПП, у навчальних планах та описані в робочих навчальних програмах дисциплін, силабусах. Оцінювання знань студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>), відбувається згідно Кодексу академічної доброчесності Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до відома студентів викладачем на початку вивчення дисципліни, силабуси розміщені на сайтах кафедр у вільному доступі, на сервері дистанційного навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів викладачем на початку вивчення дисципліни; силабуси з необхідною інформацією розміщені на сайтах кафедр у вільному доступі, на сервері дистанційного навчання; графіки освітнього процесу, розклади занять, форми контролю, критерії оцінювання, переліки теоретичних питань, практичних навичок, тем для самостійного вивчення висвітлюються на навчально-методичних стендах, сайтах кафедр. Форми проведення контролю і система оцінювання визначаються кафедрою у робочій програмі дисципліни. Критерії оцінювання розробляються кафедрою та затверджуються профільною предметною методичною комісією. Регламентуючими документами є Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>), Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-oczinuuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>).

На запитання «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» відповіли «Так» і «Скоріше так» 42,9% та 35,3% відповідно; на запитання «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки» відповіли «Так» і «Скоріше так» 41,6% та 33,7%

https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у БДМУ регулюється документами, які є у вільному доступі на сайті університету в розділі «Публічна інформація», підрозділі «Навчальна робота» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>): Положення про організацію освітнього процесу; Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять; Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Інформація про форми контролю, методику проведення контрольних заходів відображена у силабусах, робочих навчальних програмах з дисциплін, які висвітлені на сайті кафедр, СДН БДМУ, стендах кафедр. Графіки перескладання ПМК, затверджені проректором з науково-педагогічної роботи, розміщуються у вільному доступі на сайті університету та доводяться до відома здобувачів освіти <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/>.

На запитання «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів» відповіли «Так» і «Скоріше так» 68,4% студентів; на запитання «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» відповіли «Так» і «Скоріше так» 78,2% відповідно.

https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання студентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в БДМУ (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>). Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контролю забезпечується самою процедурою його проведення. Система оцінювання результатів навчання включає поточний, підсумковий контроль знань та атестацію. Результати поточного оцінювання фіксуються у «Журналі викладача», ведення якого контролюється завідувачем кафедри, та в електронному журналі успішності (<https://eznew.bsmu.edu.ua/>), до якого мають доступ студенти, декан факультету, навчальний відділ. Підсумковий контроль враховує результати поточного. Для об'єктивності оцінювання та неупередженості екзаменаторів, заключний контроль приймається комісійно або викладачем, який не вів заняття в групі. Розроблено Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості), які є у вільному доступі на сайті університету в розділі «Публічна інформація», підрозділі «Навчальна робота» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>)

Студенти мають змогу звернутися до завідувача кафедри, декана, у студентське самоврядування або через «Електронну скриньку довіри» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>)

Студенти мають право на повторне проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю рівня знань. Графіки перескладання заключних модульних контролів складаються деканом, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи, розміщуються у вільному доступі на сайті університету та доводяться до відома здобувачів освіти <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/>

Студенти мають право на повторне проходження контрольних заходів з метою покращення результату. Наприклад, за поданням декана, рішенням ректорату у 2020/2021 навчальному році студентка 5 курсу, 3 групи Г., як претендентка на отримання диплому з відзнакою, отримала можливість покращити свій рейтинговий бал з дисциплін «Загальна та неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Екстремальна медицина» (наказ від 13.11.2020 р. № 716-ст).

Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету (329 респондентів) показало, що на запитання «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів» відповіли «Так» і «Скоріше так» 39,8% та 17,3% відповідно https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю рівня знань та інших заходів з контролю регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>. Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є іспит, підсумковий модульний контроль, диференційований залік тощо). Оцінки знань, виявлених при складанні випускних іспитів, апеляції не підлягають. В цьому випадку всі спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на фармацевтичному факультеті не було.

Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету (329 респондентів) показало, що на запитання «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (перескладання ПМК тощо)» відповіли «Так» і «Скоріше так» 43,5% та 24,9% відповідно https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в БДМУ регламентуються такими документами: Статут БДМУ (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/statut-bdmu-2020.pdf>), Кодекс академічної доброчесності Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>), Морально-етичний кодекс студентів БДМУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Впродовж років в університеті вживаються заходи для попередження порушення академічної доброчесності. Зокрема, затверджено та введено в дію з 01.09.2015 р. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (наказ № 08-о від 28.08.2015 р.). <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf> Запроваджена перевірка друкованих праць науково-педагогічних співробітників університету, здобувачів вищої освіти на наявність плагіату за допомогою програми Anti-Plagiarism (наказ № 296-Адм від 23.08.2016 р.). Результати перевірки надаються автору у вигляді довідки про унікальність текстових даних у роботі (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka_rukopysiv-1.pdf). Випадки порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності університету (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf), з подальшим поданням пропозицій ректору університету щодо притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У 2018 р. БДМУ доєднався до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), в рамках якого проводяться лекції-дискусії, тренінги, а також інтерактивні заходи Студентської ради БДМУ «Академічна доброчесність – завжди твій вибір» (<https://www.bsmu.edu.ua/news/7045-bdmu-stav-uchasnikom-proektu-spriyannya-akademichniy-dobrochesnosti-v-ukraini/>).

БДМУ організовує та проводить ряд конференцій для популяризації академічної доброчесності. У березні 2019 р. «Студентське самоврядування в системі академічної культури» за участі понад 500 студентів з 24 ЗВО, в т.ч. з інших країн; у травні 2020 р. в режимі онлайн V Міжнародну науково-практичну конференцію студентів та молодих учених «Мотивація в системі академічної доброчесності», в якій взяли участь понад 200 студентів з 15 медичних та гуманітарних ЗВО, в т.ч. з Марокко, Сербії, Польщі. Студент 2 курсу фармацевтичного факультету отримав диплом I ступеня за представлену доповідь (наказ від 12.05.2020 р. № 192-Адм). У рамках конференції проведений круглий стіл «Мотивація до дотримання правил академічної доброчесності: примус чи вільний вибір?»

БДМУ є активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Американські Ради з міжнародної освіти).

Проведене анкетування серед студентів факультету показало, що на запитання «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності» відповіли «Так» і «Скоріше так» 58,1% та 26,7% відповідно https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Випадки порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf), з подальшим поданням пропозицій ректору університету щодо притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності.

За час реалізації ОПП випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму враховується під час проходження конкурсу на посади науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=YnNtdS5lZHUudWF8dmt8Z3g6N2JjOTA3NjVjYjJlNTMzYw> На посади науково-педагогічних працівників обираються, як правило, особи, які мають наукові ступені та/або вчені звання, відповідні кваліфікаційні категорії, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури.

З метою залучення до викладання освітніх компонентів програми кращих науково-педагогічних працівників, під час конкурсу враховуються показники рейтингового оцінювання діяльності викладачів згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр та викладачів ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/364-adm-rejting-2019.pdf, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р., зі змінами внесеними згідно з Постановою КМУ №347 від 10.05.2018 р.), наявність наукових та науково-педагогічних друкованих праць, володіння іноземними мовами, професійний досвід тощо

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Фармація» університет залучає роботодавців, зокрема при проведенні навчально-виробничих практик на базах аптек та підприємств (навчально-виробнича аптека «Університетська», аптечні заклади різної форми власності міста та області, ЗАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця», ПАТ «Науково-виробничий центр «Борщатівський хіміко-фармацевтичний завод»», ПАТ «Індар», корпорація «Юрія-фарм», ПАТ «Галичфарм»), що підтверджується угодами про співпрацю, зокрема <https://drive.google.com/file/d/1RkgvKCrhjKwfquyu7wc1kxKAcxHie9PW/view?usp=sharing> https://drive.google.com/file/d/1hnnK7xvV6xvBQLySe_boK_2UpHqXDPc3/view?usp=sharing Роботодавці залучені до освітнього процесу працюючи на кафедрах за сумісництвом, зокрема: заступник начальника Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Чернівецькій області Блажівська О.М., завідувач ЦРА № 28 м. Сокиряни, к.фарм.н. Коваль М.В. та ін. Представники роботодавців задіяні у підсумковій атестації випускників <https://drive.google.com/file/d/1OpzhqM4TFPEmhLJ1DwW6ZQDuMObcUqR9/view?usp=sharing> https://drive.google.com/file/d/18GO3ySNjO4GL_c7oDAECiPDxjj7Q8TtC/view?usp=sharing На фармацевтичному факультеті з метою підвищення фахового рівня здобувачів освіти, якісного проходження ними виробничої практики з технології ліків та для потенційного працевлаштування випускників проводяться спільні лекції за участю зовнішніх стейкхолдерів <https://www.bsmu.edu.ua/news/programa-z-dosvidom-u-majbutn%d1%94-dlya-studentiv-farmaceutiv-bdmu/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Окремі науково-педагогічних працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, мають досвід практичної роботи у фармацевтичній галузі. Зокрема, до практичної роботи із здобувачами вищої освіти залучені завідувач центральної районної аптеки №28 (м. Сокиряни), провізор вищої категорії, доцент кафедри фармації Коваль М.В. (дисципліни «Вступ у фармацію», «Організація та економіка фармації»); керівник аптеки «Фарм-мікс», асистент кафедри фармації, к.фарм.н. Коровенкова О.М. (дисципліни «Фармацевтичне та медичне товарознавство», «Технологія ліків»), заступник начальника служби Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Чернівецькій області, завідувач сектору державного контролю у сфері обігу лікарських засобів, медичної продукції та обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, асистент кафедри фармації Блажівська О.М. (дисципліни «Вступ у фармацію», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг»); провізор клінічний Чернівецької обласної психіатричної лікарні, асистент кафедри фармації Федотова М.С. (дисципліни «Вступ у фармацію», «Фармакологія», «Технологія ліків», «Фармацевтичне та медичне товарознавство»), завідувач відділенням судово-медичної криміналістики КМУ «Обласне бюро судово-медичної експертизи», асистент кафедри фармації, к.мед.н. Вацик М.М. (дисципліни «Лікарська токсикологія»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійні потреби викладачів включають підвищення їх професійного рівня, педагогічної майстерності і наукової кваліфікації, відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У ЗВО діє Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/> Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років згідно з планом-графіком. При університеті організовані курси англійської мови для викладачів. Молоді викладачі мають змогу підвищити кваліфікацію в Школі молодого викладача, яка функціонує в т.ч. онлайн <https://www.bsmu.edu.ua/news/shkola-molodogo-vikladacha-bdmu-onlajn/> Викладачі кафедр систематично проходять курси підвищення кваліфікації на базі Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ (<https://ipksf.nuph.edu.ua/>), Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця (<http://nmuofficial.com/vipuskniku/institut-pislyadyploynoiv-osvity/>) та звітують на засіданнях кафедр (наприклад, <http://fbf.bsmu.edu.ua/novini>). Адміністрація університету заохочує викладачів до підвищення професійної кваліфікації закордоном (к.фарм.н. Коровенкова О.М, стажування в аптеці Königsapotheke м.Бонн, Німеччина, 2019 р.). Підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників також враховується при рейтинговому оцінюванні в БДМУ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В БДМУ функціонує система заохочення та стимулювання науково-педагогічних працівників: за сумлінну працю, високу педагогічну майстерність, вагомий особистий внесок у підготовку провізорів та магістрів фармації кращі викладачі нагороджуються подяками, грошовими преміями. Крім того, щороку наказом ректора затверджується Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр та викладачів Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», за яким оцінюється діяльність професорсько-викладацького складу та здійснюється заохочення НПП. Результати рейтингового оцінювання враховується при обранні кандидатів на посади доцентів та професорів кафедр. <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennya-pro-rejting-2020.pdf>

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Навчальні аудиторії та лабораторії, обладнані мультимедійною, комп'ютерною технікою (17 комп'ютерних класів), навчально-методичними матеріалами. В освітньому процесі використовуються навчально-виробнича аптека, навчально-дослідні ділянки, синтезні лабораторії тощо. Навчальні корпуси, бібліотека та її філіали є зоною вільного доступу до Wi-Fi. Функціонує Сервер дистанційного навчання (<http://moodle.bsmu.edu.ua/>).

В БДМУ функціонує потужна бібліотека (<http://medlib.bsmu.edu.ua/>), де доступні 7 читальних залів для студентів. Упродовж 2020 р. у бібліотеку надійшло 3272 примірники літератури, з них 583 примірники англійською мовою. Загальний книжковий фонд складає 423 211 примірників літератури, в т.ч. навчальна література – 149 952, наукова література – 249 750; державною мовою – 134 970, періодичних видань – 32 044. Для БДМУ наданий доступ до баз даних MEDLINE, ScienceDirect (Elsevier), наукометричного ресурсу «Scopus», видавництва Springer Nature. У 2020 р. в бібліотеці був експонований цикл книжково-ілюстративних та віртуальних виставок: «Історія фармації», «Організація та економіка фармації», «Стандартизація та сертифікація лікарських засобів», «Фармацевтичне правознавство» та ін. На сайті бібліотеки були розміщені віртуальні виставки: «Подорож у фармацію» і «Фармація у літературному просторі».

Фінансові звіти університету представлені на сайті <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>. Фінансові ресурси ОП є достатніми.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище БДМУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси студентів завдяки збалансованості матеріальних, кадрових, інформаційних ресурсів. На базі Університетської навчально-виробничої аптеки, студенти мають можливість під час занять відпрацювати практичні навички та вміння (виробництво ЛЗ, роздрібна торгівля, ціноутворення, зберігання та ін.).

В університеті функціонує Медико-психологічний центр (<https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichniy-tsentr/>), Палац «Академічний» на 700 місць, в якому створені умови для проведення студентських вечорів, мистецьких заходів тощо, бібліотека з вільним доступом до інформаційних джерел (<http://medlib.bsmu.edu.ua/>), спортивний та тренажерний зали, спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я», на базі якого проводиться і навчальна практика з фармакогнозії.

Функціонує студентське самоврядування (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>), студенти входять до складу Вченої ради університету, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти.

Для виявлення потреб та інтересів студентів проводяться опитування. Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету показало, що на запитання «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, СДН (Moodle)» відповіли «Так» і «Скоріше так» 47,7% та 27,7% відповідно; задоволені рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше) 82,7%.

https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення та регулювання питання безпечності освітнього середовища розроблені та затверджені посадові інструкції, акти з охорони праці, функціонує служба охорони праці, служба цивільного захисту. Безпечність технічного стану медичного, лабораторного, діагностичного та загально технічного обладнання регулярно перевіряє відділ метрологічного та технічного забезпечення.

Медико-психологічний центр створений у 2004 р. як навчальний, консультативний та методичний підрозділ БДМУ, на який покладено функції соціально-психологічної служби <https://mpc.bsmu.edu.ua>. Лише у 2019-2020 н.р. студентам фармацевтичного факультету надано 54 консультації.

Основні запити студентів: труднощі адаптації, проблеми у спілкуванні в групі, проблеми в особистих стосунках, у стосунках з батьками, проблеми з самооцінкою, розлучення тощо.

Види роботи (заходи): індивідуальні консультації, групові консультації, комунікативний тренінг, психодіагностична робота, психокорекція та психоедукація (наприклад, ознайомлення з алгоритмами самопомогі при стресі та труднощах адаптації, з інформацією щодо протидії булінгу тощо).

Проведене анкетування серед студентів факультету (329 респондентів) показало, що на запитання «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» відповіли «Так» і «Скоріше так» 59,6% та 22,2% відповідно на запитання «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців)» відповіли «Так» і «Скоріше так» 35% та 24% https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню підтримку студентів, які навчаються на фармацевтичному факультеті забезпечують 17 кафедр університету, понад 100 науково-педагогічних працівників, серед яких 16 докторів наук, 70 кандидатів наук, в т.ч. 15 кандидатів

фармацевтичних наук, 15 професорів та 47 доцентів. Необхідна для студентів інформація оприлюднюється та постійно оновлюється на сайті БДМУ (ОПП, розклади занять, каталог вибіркових дисциплін, графіки перескладання ПМК, графіки випускних іспитів та ін. (<https://www.bsmu.edu.ua/>); актуальна інформація представлена на сайті фармацевтичного факультету (<https://ff.bsmu.edu.ua>). На веб-сторінках та стендах кафедр, на сервері дистанційного навчання розміщені силабуси, навчально-методичні матеріали, графіки відпрацювань та консультацій тощо. Організаційна підтримка здійснюється деканатом фармацевтичного факультету, гарантом освітньої програми. Консультативну допомогу надають: деканат факультету, навчальний відділ, міжнародний відділ, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, медико-психологічний центр, сектор сприяння працевлаштування випускників, юридична служба. Допомогу студентам молодших курсів надають тьютори та куратори, які призначаються щороку наказом ректора https://drive.google.com/file/d/1wWSnFikTN8nwXIUew4BsTKrajHVO7_EN/view Ефективно функціонує Електронний журнал (<https://eznew.bsmu.edu.ua/>), який дає змогу студентам та їх батькам отримати актуальну інформацію про успішність, пропущені та незараховані заняття, рейтинг студентів та ін. Студентське самоврядування забезпечує залучення здобувачів освіти до усіх аспектів життєдіяльності університету, студентське наукове товариство організовує проведення наукових форумів для молодих науковців, зокрема щорічного Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених. Створено Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/scholarsheep.pdf>). Виплати стипендії здійснюються в повному обсязі та своєчасно, на період навчання надається тимчасове житло в студентських гуртожитках. Через "Електронну скриньку довіри" кожен бажаючий може повідомити інформацію, важливу для покращення діяльності нашого закладу (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>). Анкетування студентів факультету показало, що на запитання про позитивне ставлення до студентів співробітників деканату відповіли «Так» і «Скоріше так» 85,7%; на запитання «Я задоволений рівнем освітньої підтримки» відповіли «Так» і «Скоріше так» 82,7%; «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)» - 75,3%; «Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)» - 79,7%. https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створюються умови для навчання та проживання осіб з особливими потребами, про що отримано відповідні висновки експерта технічного обстеження будівель і споруд; на сайті БДМУ висвітлено перелік таких об'єктів (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo>).

За час реалізації ОПП студентів з числа маломобільних груп населення на фармацевтичному факультеті не було. Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/scholarsheep.pdf>) регламентує соціальну підтримку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Студентам з особливими освітніми потребами (годуєчі мами, вагітні жінки, особи, що потребують реабілітації тощо) надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Наприклад, студентці К., заочної форми навчання, наказом ректора №747-ст від 03 грудня 2020 р. дозволено дострокове виконання навчального плану та складання підсумкового модульного контролю осіннього семестру у зв'язку з вагітністю.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в БДМУ регламентуються рядом документів: Статутом університету <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ctatut-bdmu-2020.pdf>, Положенням про попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями (https://drive.google.com/file/d/1aMBY3gT-ExbsGamEDeoWl_y9EhPtYGG/view), Кодексом етики та корпоративної культури <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf>, Антикорупційною програмою, яка є обов'язковою до виконання всіма працівниками БДМУ <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antikorupczijna-programa-1.pdf>.

Відповідно до Статуту БДМУ усі особи які перебувають із університетом у трудових відносинах, зобов'язані: не вчиняти та не брати участі у вчиненні корупційних правопорушень, пов'язаних з діяльністю університету; невідкладно інформувати про випадки вчинення корупційного правопорушення, про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів та ін. <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ctatut-bdmu-2020.pdf> Видано накази щодо запобігання конфлікту інтересів (наказ № 60-Адм від 12.02.2019 р., № 68-Адм від 22.02.2018 р.). З метою недопущення проявів зловживань і порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та підсумкового модульного контролю двічі на рік видаються відповідні накази (наприклад, наказ 442-Адм від 09.12.2020 р.)

Організована та ефективно працює "Електронна скринька довіри".

Якщо працівник/здобувач вищої освіти вважають, що щодо них здійснені дії, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, вони можуть звернутися в Комісію з попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями. На підставі висновку роботи Комісії ректор університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені чинним законодавством.

Адміністрація університету, деканат фармацевтичного факультету, куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу у студентських колективах, серед професорсько-викладацького складу кафедр факультетів

про недопустимість випадків дискримінації, корупції чи сексуальних домагань, доводять до відома політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією не було.

Проведене анкетування серед студентів фармацевтичного факультету (329 респондентів) показало, що на запитання «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів» відповіли «Так» і «Скоріше так» 39,8% та 17,3% відповідно; на запитання «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки» відповіли «Так» і «Скоріше так» 63,2% та 18,2% відповідно; що на запитання «Я знаю, що робити для вирішення конфліктних ситуацій (сексуальне домагання, дискримінація, корупція тощо)» відповіли «Так» і «Скоріше так» 56,5% та 22,8% відповідно.

https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітні програми у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»

https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд ОПП відбувається відповідно до вимог законодавства за виникнення потреби динамічного корегування навчальних планів та програм з урахуванням нових підходів до організації освітнього процесу, змін в законодавстві України, розвитку фармацевтичної галузі, співпраці із роботодавцями, здобувачами освіти тощо. Ініціатором оновлення є керівних проектної групи (гарант освітньої програми).

Зокрема, необхідність перегляду та оновлення ОПП у 2018 році була обумовлена зміною назви спеціальності на 226 «Фармація, промислова фармація» (Постанова КМУ від 01.02.2017 р. № 53), запровадженням Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (затверджений постановою КМУ від 28 березня 2018 р. № 334).

Останній перегляд та оновлення ОПП відбулися у весняному семестрі 2019-2020 н.р. з ініціативи гаранта освітньої програми, стейкхолдерів. Проект обговорено на засіданні вченої ради фармацевтичного факультету за участі роботодавців та студентів (протокол № 4 від 02.04.2020 р.), представлено на громадське обговорення, після чого ОПП була затверджена вченою радою БДМУ 04.06.2020 р. (протокол № 7) та введено в дію наказом ректора від 02.09.2020 р. № 307-Адм). <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>

В оновленій ОПП збільшено частку дисциплін вільного вибору до 25%, запроваджено практики за вибором (27 кредитів) для студентів 5 курсу для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії. З метою оптимізації ОП об'єднано дисципліни: «Біофармація» та «Фармацевтична біотехнологія», «Стандартизація лікарських засобів» та «Система якості в фармації».

Враховуючи компетентності, які забезпечує предмет «Ресурсознавство лікарських рослин», він з нормативної дисципліни був переведений у курс за вибором, з метою зменшення навантаження змінено форму контролю з ПМК на залік з дисципліни: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Вища математика і статистика», «Гігієна у фармації та екологія», «Інформаційні технології у фармації». Допрацьована матриця компетентностей та програмних результатів навчання, додано розділ про академічну доброчесність, внесено уточнення до розділу «Форма атестації здобувачів освіти».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки окремі представники входять до складу Вченої ради факультету та Університету на засіданнях яких було обговорено проєкт ОП. За участі студентів окремі дисципліни з нормативних було переведено у вибіркові, збільшено частку вибіркових дисциплін, обговорено каталог вибіркових дисциплін, змінено форму контролю з підсумкового модульного контролю на залік з деяких дисциплін. Здобувачі мають можливість подавати пропозиції щодо змін в освітній програмі через органи студентського самоврядування.

Систематично проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування, що дозволяє їм висловити свої пропозиції. До прикладу, на питання анкети «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в БДМУ» (329 респондентів) відповіли «так» і «скоріше так» 18,5 % та 11,6 % відповідно (https://drive.google.com/file/d/1pvoCknSa8bIYGjhw_wGbFFhKJWvThVJE/view?usp=sharing).

Також, пропозиції здобувачів вищої освіти враховано при формуванні Каталогу вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в БДМУ об'єднує всіх студентів, які навчаються в БДМУ. Студенти мають рівні права, можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування. Діяльність Студентського самоврядування направлена на удосконалення освітнього процесу, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Права та обов'язки студентів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Положенням про органи студентського самоврядування БДМУ <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-u-vishhomu-derzhavnomu-navchalnomu-zakladi-ukraini-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>.

Студентська конференція як вищий орган студентського самоврядування, реалізує такі функції: участь в управлінні Університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» та Статутом БДМУ; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; внесення пропозицій щодо удосконалення змісту освітніх програм та навчальних планів; реалізація заходів щодо академічної доброчесності; контроль за реалізацією права вільного вибору навчальних дисциплін, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії; захист прав та інтересів студентів БДМУ; внесення пропозицій щодо розвитку матеріальної бази університету та виконання інших функцій, передбачених Положенням про студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та її рецензування. Зокрема, отримано схвальний відгук на ОПП 2020 року від завідувача Центральної районної аптеки № 28 м. Сокиряни, к.фарм.н. Ковалю М.В., який також надіслав побажання до ОПП на засідання вченої ради фармацевтичного факультету (протокол № 4 від 02.04.2020 р.). В обговоренні взяв участь Акжигітов Г.Н. - завідувач відділу фармацевтичного супроводу закладів охорони здоров'я ОКУ «Чернівецький обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики, інженерно-технічного та фармацевтичного супроводу діяльності закладів охорони здоров'я області», член правління Громадської організації «Всеукраїнська фармацевтична палата». Крім того, представники роботодавців є постійними членами екзаменаційних комісій (наказ 22-Адм від 25.01.2018 р., наказ 530-Адм від 28.12.2019 р., наказ 457-Адм від 18.12.2020р.), під час роботи яких мають змогу оцінити якість набутих компетентностей та досягнення програмних результатів здобувачами освіти, висловити зауваження та побажання у разі виявлення недоліків.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП не походилося, оскільки випускників за цією ОП немає.

У БДМУ створено офіційний сайт Чернівецької обласної громадської організації «Асоціація випускників Буковинського державного медичного університету» (<http://vipusknik.bsmu.edu.ua/>) для сприяння розвитку ділового співробітництва між БДМУ та фізичними і юридичними особами, з метою подальшого працевлаштування та професійного розвитку випускників університету, з метою моніторингу професійних досягнень випускників БДМУ.

Окрім цього, в Університеті функціонує Сектор сприяння працевлаштування випускників Буковинського державного медичного університету (<https://jobs.bsmu.edu.ua/>), який керується своїй роботі чинним законодавством України, Статутом Університету, рішеннями Вченої ради, нормативними актами, наказами та розпорядженнями керівництва Університету. Це сприятиме працевлаштуванню випускників ОП, проведенню аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фармацевтичних фахівців.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП та здійснення освітньої діяльності було виявлено недостатню частку дисциплін вільного вибору у навчальних планах. Аналіз виявленої проблеми дозволив оптимізувати співвідношення нормативних та вибіркових дисциплін за рахунок збільшення частки останніх до 25%. Зокрема, з метою забезпечення необхідної кількості кредитів варіативного компоненту ОПП на 5 курсі навчання, введено практики за вибором.

За побажанням здобувачів освіти було змінено форми підсумкового контролю з деяких дисциплін. Наприклад, підсумковим контролем дисциплін «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (1 курс), «Філософія» (1 курс), «Вища математика і статистика» (1 курс), «Гігієна у фармації та екологія» (2 курс), «Інформаційні технології у фармації» (2 курс) був ПМК, став залік.

Деякі дисципліни були переведені з нормативних у вибіркові. Зокрема, було виявлено, що компетентності, які забезпечує предмет «Ресурсознавство лікарських рослин», та програмні результати навчання дублюються у дисциплінах «Фармацевтична ботаніка» та «Фармакогнозія». Виявлений недолік став підставою для переведення дисципліни «Ресурсознавство лікарських рослин» в курс за вибором.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час розробки і перегляду ОПП бралися до уваги Примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація», кваліфікації освітньої «магістр фармації» затверджений МОЗ України 26.07.2016 р., вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020 р.)

Одним з методів до зовнішнього контролю якості підготовки студентів на ОПП є оцінювання знань ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» шляхом проведення ліцензійного іспиту Крок 1 «Фармація» та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Проведений аналіз отриманих результатів зовнішнього оцінювання показав достатньо високий рівень підготовки студентів на ОПП «Фармація» як денної, так і заочної форми навчання. Зокрема, у 2019 році за результатами ЛП Крок 1. Фармація (заочна форма навчання) БДМУ посів перше місце серед ЗВО України з показником тесту 82,8% (національний показник – 62,0%). У 2019 р. студенти фармацевтичного факультету (денна форма навчання) склали ЄДКІ, етап 1. Крок 1. Фармація з результатом 79,3% (національний показник – 69,6%), а іспит з іноземної мови професійного спрямування з результатом 89,4% (національний показник – 69,0%). Результати складання ліцензійного іспиту Крок 1 «Фармація» та ЄДКІ постійно обговорюються на ПМК, ЦМК, ректораті, вчентій раді факультету, вчентій раді університету. Здійснюється аналіз результатів за дисциплінами, виявляються слабкі місця, що обумовлює необхідність внесення змін в РНП. БДМУ займає 17 місце у консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2020 року, 32 місце у ТОП 200 Україна, 6 місце серед кращих медичних навчальних закладів України (<http://osvita.ua/vnz/rating/51741/>) Акредитація ОПП «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» для освітнього рівня «магістр» проводиться вперше. Результати акредитації, виявлені недоліки та зауваження будуть враховані під час наступного оновлення та перегляду ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості. Студенти мають можливість оцінити ОПП та висловити свої побажання під час анкетування, участі в органах студентського самоврядування, в роботі деканату, на засіданнях вченої ради факультету та університету. Викладачі залучені до реалізації ОПП беруть безпосередню участь у забезпеченні якості освіти шляхом участі в засіданнях кафедр, центральної методичної комісії, предметної методичної комісії, вчених рад університету. Представники академічної спільноти беруть участь в комісіях з оцінки якості проведення відкритих лекцій, практичних занять, майстер-класів тощо.

Для того, аби усі учасники академічної спільноти відчували змістовність свого залучення до внутрішньої системи забезпечення якості, вони залучені до роботи зазначених комісій та вчених рад, на яких розбираються результати аудиту якості освіти, практичної підготовки, навчально-методичного забезпечення, складання ліцензійних та випускних іспитів тощо, обговорюються недоліки та вносяться пропозиції. Зокрема, до складу вченої ради факультету та вченої ради університету входить не менше 10% представників з числа студентів, а до роботи центральної методичної комісії залучені всі завідувачі кафедр, відповідальні за навчально-методичну роботу та ін. В університеті організована «Електронна скринька довіри», на яку кожен здобувач освіти, співробітник може подати пропозиції та зауваження (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У БДМУ забезпечення якості освіти здійснюється під керівництвом ректора, проректора з науково-педагогічної роботи, ректорату за участю таких структурних підрозділів: навчального відділу (<http://edudept.bsmu.edu.ua/information>), сектору моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення (<http://edudept.bsmu.edu.ua/sektor>), деканату фармацевтичного факультету (<https://ff.bsmu.edu.ua/>). Гарант та проектна група ОПП відповідальні за якість освітнього процесу під час реалізації ОПП. Усі підрозділи взаємодіють між собою. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та відповідальності цих структурних компонентів відображений у відповідних Положеннях (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Буковинському державному медичному університеті забезпечуються Статутом БДМУ (наказ МОЗ України від 03.11.2020 р., № 2495), Стратегічним планом розвитку БДМУ, Концепцією діяльності університету на 2016-2020 рр., Колективним договором БДМУ, Правилами внутрішнього розпорядку університету, Контрактом здобувача вищої освіти, Морально-етичним кодексом студентів, Кодексом академічної доброчесності БДМУ (наказ № 04-О від 20.10.17 р.), Кодексом етики та корпоративної культури, Положеннями БДМУ, основними з яких є: Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ (наказ №13-О від 25.09.15), Положення про студентське самоврядування у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін, Положення про студентське наукове товариство, а також наказами про організацію освітнього процесу в умовах карантину (№ 285-Адм від 26.08. 2020 р.; № 335-Адм від 21.09. 2020 р.; № 391а-Адм від 28.10. 2020 р., №477-Адм від 30.12.2020

р.)

Вищенаведені документи навчального закладу є чіткими, зрозумілими і доступними усім учасникам освітнього процесу. Доступність забезпечується наявними документами на сайті навчального закладу в розділі «Загальні відомості» - «Публічна інформація» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/pro-universitet/universitet-sogodni/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП розміщений у вільному доступі на офіційному сайті БДМУ у розділі «Громадське обговорення» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorenniya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» оприлюднена на сайті БДМУ за посиланням <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- логічність та оптимальна послідовність вивчення дисциплін,
- студентоцентризований та практично-орієнтований підхід,
- доступність сучасних електронних курсів та навчально-методичних матеріалів на сервері дистанційного навчання університету, наявність електронного журналу, вільний доступ до інтернету
- достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення викладання нормативних та вибіркових дисциплін, створення індивідуальної освітньої траєкторії
- можливість проходити практику з перспективою подальшого працевлаштування на базі виробничих і невиробничих аптек міста та області, а також на базі провідних фармацевтичних підприємств України,
- наявність навчально-дослідної ділянки для вирощування лікарських рослин, університетської навчально-виробничої аптеки, де студенти мають змогу здобути знання та вміння, відпрацювати практичні навички безпосередньо на робочому місці
- досвідчені кваліфіковані викладачі, які постійно підвищують свої професійні та наукові компетентності на курсах підвищення кваліфікації та під час стажувань.

До слабких сторін ОП відносяться:

- варто розширити співпрацю з роботодавцями щодо залучення їх до освітнього процесу на ОПП,
- недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу,
- не врегульоване питання визнання неформальної освіти

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найбільш значущими перспективами розвитку, враховуючи побажання здобувачів вищої освіти та запити стейкхолдерів, вважаємо:

- З метою покращання якості надання освітніх послуг облаштувати окреме приміщення (міні-лабораторія, симуляційна кімната) з розміщенням у ньому обладнання для малосерійного виробництва лікарських препаратів (супозиторіїв, мазей, таблеток) згідно з вимогами GMP, проведення «майстер-класів»
- створити on-line студію дистанційних технологій навчання з метою покращання якості надання освітніх послуг, підготовки студентів до ЄДКІ тощо.
- модернізація та вдосконалення каталогу вибіркових дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці
- Збільшити контингент іноземних здобувачів вищої фармацевтичної освіти, які навчаються українською, англійською мовами денної та заочної форм навчання шляхом популяризації навчання в університеті за ОПП;
- більш активно залучати здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних науково-практичних форумах та конференціях, міжнародних грантових програмах, обмінах;
- розвивати співпрацю та обмін досвідом зі стейкхолдерами інших країн шляхом укладання двосторонніх угод;
- продовжити співпрацю з фармацевтичними підприємствами та виробничими аптеками України з метою участі викладачів та студентів у процесі розробки та контролю якості лікарських препаратів, вирішенні проблем удосконалення та покращення виробництва ліків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бойчук Тарас Миколайович

Дата: 01.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	OK 16_Аналітична хімія_силабус_2020-2021.pdf	lhOYksw+6GpJvFp3MqOjhWS1YV7YXhL34Cdq/8p2kXo=	Мультимедійне обладнання: EPSON EB-So3, 2015р.; рН-метр: рН-150МІ, 2013р.; навчальний посібник, навчально-методичний посібник, лабораторний посуд та хімічні реактиви
Фармакоекономіка	навчальна дисципліна	OK 31_фармакоекономіка_силабус_2020-2021.pdf	CT8t1+LDN/ARI3DxoqXMKAOjw4EL4lb5C9AleJoU4fE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, макети упаковок лікарських засобів, комплекти нормативної документації, зразки виписаних рецептів, довідкова література
Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	OK 32_організація та економіка фармації_силабус_2020-2021.pdf	vCp3G+9QDU+ZlG38aZ3vDRyAEmYLJFZXZ6ORXpXQOtJU=	Мультимедійне обладнання, таблиці, облікова документація (рецептурні бланки, журнали обліку рецептури, лікарських засобів тощо)
Фармацевтичне та медичне товаровознавство	навчальна дисципліна	OK 34_фармацевтичне та медичне товаровознавство_силабус_2020-2021.pdf	/mkgqMLJC6fcPT9A4dCnrXyppzNeAdG17e8QNASwCS4=	Мультимедійне обладнання, макети упаковок лікарських засобів, таблиці, зразки перев'язувальних, шовних матеріалів, гумових виробів, предметів догляду за хворими, хірургічних, медичних інструментів
Токсикологічна та судова хімія	навчальна дисципліна	OK 36_токсикологічна та судова хімія_силабус_2020-2021.pdf	XTJe+qzapwgMJCzwT3G/CeBVezewfonC rMPmugMwc4=	Комп'ютер DiaWest, 2018 -14 шт. – (використовуються для тестування студентів) Мультимедійний проектор S1283HNE, 2017 (1 шт) та ноутбук Dell Vostro, 2017 (1 шт.) (використовуються з метою презентації лекції для кращого засвоєння матеріалу). Спектрофотометр Cary 60, 2016 (1 шт.) – використовується під час практичних занять. Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel). Система дистанційного навчання MOODLE вільний доступ до мережі Internet.
Лікарська токсикологія	навчальна дисципліна	OK 37_лікарська токсикологія_силабус_2020-2021.pdf	aD1SwsOcGRGlwdRdePcCi+GQJxIHbEoGi3+ghiLadFw=	Мультимедійне обладнання; макети упаковок лікарських засобів; анотації до лікарських препаратів, довідник лікарських засобів Машковського, компендіум, нормативно-правові акти щодо особливостей відпуску лікарських засобів, схеми та таблиці
Біофармація та фармацевтична біотехнологія	навчальна дисципліна	OK 38_біофармація та фармацевтична біотехнологія_дові	Lc7qdln4dRmqxiTG1+Z1prRzmFbRf+ZXSleVFSUDVTo=	Мультимедійне обладнання, макети упаковок лікарських засобів, таблиці, схеми, лікарські та допоміжні речовини, скляний

		дник_2020-2021.pdf		посуд, терези ручні аптечні, скляний посуд, фарфорові ступки, чашки Петрі
Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	навчальна дисципліна	ОК 39_ Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації_силабус_2020-2021.pdf	heCIRvOBwcpfZ6odMTuMXsOZzvSHAotdShiZIoLbyVs=	Мультимедійне обладнання; Зразки: ДСТУ, ГСТУ, ISO, Сертифікати якості лікарських засобів, Державна фармакопея України, нормативно-правова документація щодо стандартизації та сертифікації лікарських засобів, схеми та таблиці
Технологія лікарських косметичних засобів	навчальна дисципліна	ОК 40_ технологія лікарських косметичних засобів_довідник_2020-2021.pdf	f6bBuiF5dLfl9v7hEDr105zrj3haUroGp309AlkMfdo=	Мультимедійне обладнання, схеми, таблиці, рецептурні бланки, нормативні документи, терези, скляний посуд, фарфорові ступки, тара та пакувальні матеріали для лікарських засобів, сушильна шафа, стерилізатор паровий ВК-75, лікарські та допоміжні речовини
Соціальна фармація	навчальна дисципліна	ОК 41_ соціальна фармація_довідник_2020-2021.pdf	YHF6mCUaeRPTbCVGg9DnvJmbvGw1PWTskgKnO8v22k=	Мультимедійний проектор, таблиці, нормативна документація
Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	ОК 43_ фармацевтичне право та законодавство_силабус_3 курс_2020-2021.pdf	bDOG/DQpcmflVJC rMbLIufFc4wMcvME5W2bLGxwm35c=	Мультимедійне обладнання, таблиці, нормативно-правові акти (кодекси, закони, накази)
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	ОК 30_ Фізична та колоїдна хімія_силабус_2020-2021.pdf	gfQFCShC8bjB6lBsKmtuMsoNReTBmwwVUOQ7SFPEjfi=	Мультимедійне обладнання: EPSON EB-So3, 2015р спеціалізована навчально-методична література, лабораторне обладнання для проведення демонстраційних та лабораторних робіт
Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	навчальна дисципліна	ОК 46_ перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою_силабус_2020-2021.pdf	wkSaddauhvPhWfATdLEj9EPmVZvkxDeAxsTVXpYajWk=	Мультимедійне обладнання; навчально-методична література Модель руки для вимірювання артеріального тиску – 1 Модель фантом для навчання реанімації - 2 Модель-тренажер геріатричний "Gerі" - 1 Модель імітатор для внутрішньо-м'язевих ін'єкцій - 2 Модель руки для ін'єкцій дорослої людини - 1 Модель руки для внутрішньо-м'язевих та внутрішньовенних вливань - 2 Модель руки з хірургічним швом - 1 Модель імітатор для обробки та перев'язок - 1 Модель стегна з топографією для різних видів ін'єкцій - 2 Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 2
Навчальна практика з фармакогнозії	практика	ОК 48_ навчальна практика з фармакогнозії_силабус_2020-2021.pdf	KuiwtiUp1lC/gVTWNQhrGxgo7nI+sEUgZM3YW/INRTM=	Мультимедійне обладнання, спеціалізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарських рослин, фото із зображенням лікарських рослин, зразки лікарських рослинної та тваринної сировини, Державна фармакопея України, таблиці, мнемокarti, лабораторний посуд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, пред-

				мет-ні та покривні скельця, препарувальні голки, очні піпетки, пін-цети, лупи, фільтрувальний папір
Практика з технології ліків	практика	ОК 49_практика з технології ліків_силабус_д.ф.н._2020-2021.pdf	5S97kXcgBwSK8PhpEWhVw8Y2Wr3T9j3kGooxxOd4Nro=	Мультимедійне обладнання, схеми, таблиці, рецептурні бланки, нормативні документи, терези, скляний посуд, фарфорові ступки, тара та пакувальні матеріали, бюретокова установка, дистильатор Д-25, сушильна шафа, стерилізатор паровий ВК-75, апарат інфузійний, напівавтомат для закатки ковпачків, форми для виливання супозиторіїв, лікарські та допоміжні речовини
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	практика	ОК 50_Виробнича практика з фармацевтичної хімії_довідник_2020-2021.pdf	VnsMLM3snQbdSHsBWlBxgOWAVTBj/sWWChemLRL7jg=	Мультимедійне обладнання, нормативно-правові акти щодо контролю якості лікарських засобів, хімічні реактиви, лабораторний посуд, рН-метр рН-150МІ, 2013р., рефрактометр УРЛ-1, 1991, фотокolorиметр КФК-2, 1985, ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316
Вступ у фармацію	навчальна дисципліна	ОК 25_вступ у фармацію_силабус_1 курс_2020-2021.pdf	9NMSa+vxTQRWGV o/nAQpAnR+KZZouJae3XyertQiJMI=	Мультимедійне обладнання; нормативна документація, схеми, таблиці, прилади для відважжування та відмірювання; тара та пакувальні матеріали для лікарських засобів
Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 35_фармацевтичний менеджмент та маркетинг_силабус_2020-2021.pdf	dzLtoz5hUcccfX1OA/72gH9rvyO9RMEl2W+dt2kvIjo=	Мультимедійне обладнання, таблиці, інтерактивна дошка
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	ОК 33_Клінічна фармація очна форма_силабус_2020-2021.pdf	s/CgILCzJfqbkOU+RZvbLqfrJ6I1KMC7Euvuk2UrrYE=	Мультимедійне обладнання (проектор Liesegang 400; діапроектор Київ – 66, Альфа, Проектор мультимедійний Erson, комп'ютер IBM PC compatible, принтер Canon LBP-1120, багатофункціональний пристрій Canon MF4010, Canon MF3010), макети упаковок лікарських засобів; анотації до лікарських препаратів, листки лікарських призначень, зразки виписаних рецептів, схеми та таблиці, довідкова література.
Охорона праці та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОК 42_Охорона праці_силабус_2020-2021.pdf	9ywiI7mY3nsYGboW O6vo58R6uRilEq3uGzQIF7UTE8w=	1.Мультимедійне проектор VT – NEC 491 G 2.Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч. посібник/ [О.П.Яворовський, Ю.О.Паустовський, О.А.Никитюк та Л.І.Власик, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, А.Ю.Масікевич]; за ред. О.П.Яворовського, І.В.Сергеті. – Київ: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с. 2.Навчально-методичний посібник «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» (автори – проф.Ю.Г.Масікевич, ас.І.Д.Візнюк, доц.О.М.Жуковський, доц.Т.І.Грачова, доц. Т.І.Кметь) затверджений ЦМК Буковинського державного медичного університету (протокол №8 від 23.02.2017 р.).

				3. Прилади: Люксметр Ю-116 Психрометри Сумка першої допомоги – 1 шт.; Респіратор – 5 шт.; Протигази – 3 шт Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Excel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CupieFort (введення тексту за допомогою сканер
Екстремальна медицина	навчальна дисципліна	ОК 24_екстремальна медицина_силабус_2020-2021.pdf	OmSUhxkL1iCSXHS+In1+kAUCV7exJZskdOixSsf7xgA=	АМЗІ (аптечка медична загальноїсьськова індивідуальна), ППП (пакети перев'язувальні індивідуальні), ППП-8 (індивідуальні протихімічні пакети) Засоби захисту органів дихання (протигази, респіратори), засоби захисту шкіри (ЗЗК, Л1), термоковдри. Засоби для зупинки кровотечі. Манекени для проведення серцево-легеневої реанімації. Повноростовий манекен дорослого, манекен з модулями травми. Засоби для проведення штучного дихання Перев'язувальний матеріал. Транспортні шини при переломах і травмах. Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Монітор-рідкокристалічний 55Д Мультимедійний проектор
Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	навчальна дисципліна	ОК 44_домедична допомога в екстремальних ситуаціях_силабус_2020-2021.pdf	2kfY5jIVVJLtbXbkzYaJp+SUfZTrXKqIh3xidU06AyE=	АМЗІ (аптечка медична загальноїсьськова індивідуальна), ППП (пакети перев'язувальні індивідуальні), ППП-8 (індивідуальні протихімічні пакети) Засоби захисту органів дихання (протигази, респіратори), засоби захисту шкіри (ЗЗК, Л1), термоковдри. Засоби для зупинки кровотечі. Манекени для проведення серцево-легеневої реанімації. Повноростовий манекен дорослого, манекен з модулями травми. Засоби для проведення штучного дихання Перев'язувальний матеріал. Транспортні шини при переломах і травмах. Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Монітор-рідкокристалічний 55Д Мультимедійний проектор
Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	ОК 7_біологічна фізика з фізичними методами аналізу_силабус_2020-2021.pdf	U6Eek+I4znXUVrwDaZU4UmuRNzvgxLcjV1riQ6elBps=	Використовуються лабораторна база та устаткування кафедри біологічної фізики та медичної інформатики, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle тощо

Основи організації медичного забезпечення населення і військ	навчальна дисципліна	ОК 45_основи організації медичного забезпечення населення і військ_силабус_2020-2021.pdf	6PoAireoX5m8+RJtJFUH6YvIXGIIcnq1O hzrlxWHUCI=	АМЗІ (аптечка медична загальновійськова індивідуальна), ППІ (пакети перев'язувальні індивідуальні), ППІ-8 (індивідуальні протихімічні пакети) Засоби захисту органів дихання (протигази, респіратори), засоби захисту шкіри (ЗЗК, ЛІ), термоковдри. Засоби для зупинки кровотечі. Манекени для проведення серцево-легеневої реанімації. Повноростовий манекен дорослого, манекен з модулями травми. Засоби для проведення штучного дихання Перев'язувальний матеріал. Транспортні шини при переломах і травмах. Прилади радіаційної і хімічної розвідки. Монітор-рідкокристалічний 55Д Мультимедійний проектор
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	практика	ОК 47_навчальна практика з фармацевтичної ботаніки_силабус_2020-2021.pdf	CRbCNaf+LYH41t355oxW5vSNjQKMeH1t KWmGjRA1dXs=	Мультимедійне обладнання, спеціалізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарських та інших рослин, мікроскопи, мікропрепарати, вологі мікропрепарати, таблиці, лабораторний посуд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, предметні та покривні скельця, препарувальні голки, очні піпетки, пінцети, лупи, фільм-травальний папір.
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	ОК 29_Фармацевтична хімія_силабус_2020-2021.pdf	MymborQemdFUFzjOuOE2MMSXP5G62IEv02AXK4vodfA=	Мультимедійне обладнання, нормативно-правові акти щодо контролю якості лікарських засобів, хімічні реактиви, лабораторний посуд, рН-метр рН-150МІ, 2013р., рефрактометр УРЛ-1, 1991, фотокolorиметр КФК-2, 1985, ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316
Фармакологія	навчальна дисципліна	ОК 28_фармакологія_силабус_2020-2021.pdf	+qw6gFArbfkgbGZ7CW4mupnQTxyrpdnG9lltpyqb5oY8=	Мультимедійне обладнання; пакети упаковок лікарських засобів; анотації до лікарських препаратів, довідник лікарських засобів Машиковського, компендіум, нормативні документи стосовно рецептурного та безрецептурного відпуску лікарських засобів, схеми та таблиці з фармакології, рецептурні бланки.
Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	ОК 12_інформаційні технології у фармації_силабус_2020-2021.pdf	tpR1kBLWmX13leaLYeqWqw6+5iWEbd2T3ejNk/aWxho=	Персональні комп'ютери Windows (ліцензія), дистанційна платформа Moodle мережа Internet, тощо
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3_Філософія_силабус_2020-2021.pdf	dz1ElzezRyOdR//GJXdnCkVZ72x7AaDhSP3UEsPXHPQ=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; 4. Спеціалізована навчально-методична література тощо
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 4_іноземна мова_силабус_2020-2021.pdf	tYx7zTrEYl7XbGWYCDZnMawUs4Mi3nDCsocdXYfMoXU=	MOODLE Спеціалізована навчально-методична література:

				Войткевич Н.І., Запоточна Л.І., Рак О.М. Підручник з англійської мови для студентів фармацевтичних факультетів. – Чернівці, 2020. – 380 с. Томашевська А. Ю. Professional Reading & Speaking. An English integrated skills course for Pharmacy students: навчально-методичний посібник. – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2018. -136 с. Матійчук К. Д., Рак О. М., Іващук А. С. Listening to Improve Speaking and Conversation Skills in Professional Medical English. Посібник для студентів I-II курсів медичних факультетів. – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2020. – 175с. Essential English for Medical Students: навчальний посібник з англійської мови для студентів-медиків /Рак О.М., Бебих В.В.,Семенко І.В., Шалаєва А.В.– Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. - 408с. Лапа Г.М., Войткевич Н.І., Рак О.М., Семисюк А.М. Essential Terminology in Medicine. Англо-український словник-довідник для студентів, аспірантів та викладачів. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 186 с. Мультимедійне обладнання: Комп'ютер в зборі (Монітор PHILIPS 18.5"/Процесор AMD 6 ядер/DDR3 4096Mb/HDD500GB/DVD/450W/Клавіатура/Мишка з килимком), 2016, 2 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3567 I353410DIL-60B/Програмна продукція Microsoft Windows 10 Professional *64, 2018, 1 шт. Ноутбук Dell Vostro 15 3580N2103VN3580 Діагональ-15,6"розд.здатність FULLHD (1920x1080) Anti-Glare. Проц.-Intel Core i3 8145U, об'єм опера/пам'яті- 4ГБ. внутр.накоп.-SSD-128ГБ,DVD/RW; Відеокарт. Intel UHD Graphics620,LAN (RJ-45) Оп.с Windows10, 2020, 2 шт. Проектор мультимедійний NEC VT491G, 2008, 1 шт. Телевізор 43", MYSTERY MTV-4332LTA2 43" 1920x1080, Smart. Wi-Fi. ANDROID 4.4/озу 1Гб/пфмять 8Гб, DVB-T2/DVB-T/DVB-C. MTV-4332LTA2, 2017, 2 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 5_Іноземна мова за професійним спрямуванням_заочна_силабус_2020-2021.pdf	2TdnLfgAvzHHmanKZSNDHLC48VyP3jzDNpKzUhT5ulM=	MOODLE Спеціалізована навчально-методична література: Войткевич Н.І., Запоточна Л.І., Рак О.М. Підручник з англійської мови для студентів фармацевтичних факультетів. – Чернівці, 2020. – 380 с. Томашевська А. Ю. Professional Reading & Speaking. An English integrated skills course for Pharmacy students: навчально-методичний посібник. – Чернівці:

				Буковинський державний медичний університет, 2018. -136 с. Матійчук К. Д., Рак О. М., Іващук А. С. <i>Listening to Improve Speaking and Conversation Skills in Professional Medical English</i>. Посібник для студентів I-II курсів медичних факультетів. – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2020. – 175с. <i>Essential English for Medical Students</i>: навчальний посібник з англійської мови для студентів-медиків /Рак О.М., Бебих В.В.,Семенко І.В., Шалаєва А.В.– Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. - 408с. Лапа Г.М., Войткевич Н.І., Рак О.М., Семисюк А.М. <i>Essential Terminology in Medicine</i>. Англо-український словник-довідник для студентів, аспірантів та викладачів. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 186 с. Мультимедійне обладнання: Комп'ютер в зборі (Монітор PHILIPS 18.5"/Процесор AMD 6 ядер/DDR3 4096Mb/HDD500GB/DVD/450W/Клавіатура/Мишка з килимком), 2016, 2 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3567 I353410DIL-60B/Програмна продукція Microsoft Windows 10 Professional *64, 2018, 1 шт. Ноутбук Dell Vostro 15 3580N2103VN3580 Діагональ-15,6"розд.здатність FULLHD (1920x1080) Anti-Glare. Проц.-Intel Core i3 8145U, об'єм опера/пам'яті- 4ГБ. внутр.накоп.-SSD-128ГБ,DVD/RW; Відеокарт. Intel UHD Graphics620,LAN (RJ-45) Оп.с Windows10, 2020, 2 шт. Проектор мультимедійний NEC VT491G, 2008, 1 шт. Телевізор 43", MYSTERY MTV-4332LTA2 43" 1920x1080, Smart. Wi-Fi. ANDROID 4.4/озу 1Гб/пфмять 8Гб, DVB-T2/DVB-T/DVB-C. MTV-4332LTA2, 2017, 2 шт.
Вища математика і статистика	навчальна дисципліна	ОК 6_ вища математика і статистика_сила бус_2020-2021.pdf	VcHbcJtVxydFcp7hzSA+y8tVi2C8inu7BvASwR9/Gw=	Мультимедійне обладнання; спеціалізована навчальна та навчально-методична література, дистанційна платформа Moodle тощо
Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	ОК 8_Біологія з основами генетики_силабус_2020-2021.pdf	lo6tizF2cJtcZJlZ6uC7FwnTtYFIem9DozrpjODha3A=	Інтерактивна дошка Smartboard 480, мультимедійний проектор Epson, Eiser , ноутбук Dell 500 Cel-V 560 1024/XP Home, комп'ютери Samsung, IQ Pro Celeron E 1200 512, VT Computers; телевізор LG UHD TV AI ThinQ 55UN71. Мікроскопи P11 Мікмед, XS-5510 Micromed, макро- та мікропрепарати, таблиці. Предметні та покривні скельця, спиртівки. Муляжі, навчальні стенди, стенди-вітрини. Підручник, методичні вказівки, силабус (довідник)

Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	OK 9_Анатомія та фізіологія людини_2020-2021_денна ф.н..pdf	ICc1DnnlaDRtuoXBhECFMMMQxlU18/Za53VHvIMpbuY=	Проектори мультимедійні: NEC VT491G (введ. в експлуат. 2008); EPSON EB-S05 (введ. в експлуат. 2017) Ноутбук LENOVO (введ. в експлуат. 2015) Монітори рідкокристалічні ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2015) ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2016) Відеофільми навчальні (96 шт) Комплекти ЕКГ, ФКГ, УЗД серця (24 шт) Електрокардіографи ЕК1Т-03М (2 шт введ. в експлуат. 2008) (1 шт. введ. в експлуат. 2007) Мікроскопи (3 шт введ. в експлуат. 2015), (3 шт. введ. в експлуат. 1984) Хронорефлексометр універсальний (введ. в експлуат. 1981) Апарат для вимірювання АТ (4 шт введ. в експлуат. 2020) Апарат Панченкова (5 шт введ. в експлуат. 1989) Датчик БКГ (введ. в експлуат. 1983) Кімограф механічний (введ. в експлуат. 1963) Еритрогемометр, елект (введ. в експлуат. 1974) Таблиці з розділів: - Фізіологія збудливих тканин (20 шт) Фізіологія ЦНС(30 шт) - Фізіологія ЗВС (6 шт) - Фізіологія крові (10 шт) - Фізіологія кровообігу (20 шт) - Фізіологія травлення (20 шт) - Фізіологія обміну речовин та виділення (10 шт) - Фізіологія аналізаторів та ВНД (10 шт)
Латинська мова	навчальна дисципліна	OK 10_Латинська мова_силабус_2020-2021.pdf	p3BTDbejl8FcFAi1YAHL5H+/PL/74zAARR AHgxSQzgk=	MOODLE Навчально-методична література: 1) Л. Ю. Смольська, В. Г. Синиця, Дз. Коваль-Гнатів та ін. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології (підручник, 2-е видання). – Київ: Медицина, 2019. – 368 с. 2) Синиця В.Г., Остапчук О. Р. Studeamus terminologiae pharmaceuticae Latinae: навчальний посібник для студентів фаху «Фармація» очної та заочної форми навчання. - Чернівці, 2017, 325 с. 3) Бицко Н. І., Войткевич Н. І., Рак О. М., Наместюк С.В. Основи латинської граматики, анатомічної, фармацевтичної та клінічної термінології для англомовних студентів 1 курсів: посібник для англомовних студентів першого курсу. – Чернівці, 2020. – с. 280. Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50-30 (благ) , Lenovo G40-30/G40-45/G40-70/G40-70m/G50-30/G50-45/G50-70/G50-70m/Z40-70/Z40-70m/Z40-70/Z40-75/Z50-70/Z50-75 – 2014 (введення в

				експлуатацію – 2017 р.); (інвент. № 10481184). Монітор рідкокристалічний Vinga LED 43"/ LCD 1920x1080/60Гц/1000:1 – 2016 (введення в експлуатацію – 2017 р.); (інвент. №10462337). Комп'ютер в зборі (Монітор PHILIPS 18.5"/Процесор AMD 6 ядер/DDR3 4096Mb/HDD 500GB/DVD/450W/Клавіатура/Мишка з килимком), 2016. Ноутбук Dell Vostro 15 3580N2103VN3580 Діагональ-15,6" розд. здатність- FULLHD(1920x1080) Anti-Glare. Проц.-Intel Core i3 8145U, об'єм опера/пам'яті- 4ГБ. внутр. накоп.-SSD-128ГБ, DVD/RW; Відеокарт. Intel UHD Graphics 620, LAN (RJ-45) Оп.с Windows 10, 2020.
Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	OK 11_мікробіологія з основами імунології_силабус_2020-2021.pdf	fZePyW6X2cCgOeVpdl6Afu4szqjmlL6GcjdAQU8w8+g=	Автоклав ГК-100-3м (1 шт.), аквадистиллятор Д-25 (1 шт.), анаеростат АП-115 (1 шт.), проектор мультимедійний «BenQ MX501» (1 шт.), мікроскоп “Биолам” Р11 (9 шт.), мікроскоп “Биолам” Р15 (1 шт.), мікроскоп біологічний спрощений МБУ-4А (4 шт.), мікроскоп МЛ-21 (1 шт.), мікроскоп Мікмед-1, вар.3 (6 шт.), мікроскоп XS-2610 (12 шт.), мікроскоп XSM-04 (22 шт.), мікроскоп бінокулярний XS-3320 (1 шт.), комп'ютер AMD з монітором Philips (6 шт.), принтер Canon LBP6000A (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), термостат сухоповітряний ТС-80 (1 шт.), центрифуга К-24 (1 шт.), центрифуга ОПН-3 (1 шт.), шафа сушильна ПСС (1 шт.)
Фармакотерапія з фармакокінетикою	навчальна дисципліна	OK 27_фармакотерапія очна форма_силабус_2020-2021.pdf	Jr3K6YBZaY8vXFT6zn+RJTooEWQfKr/3yeH6jdZeldI=	Мультимедійне обладнання (проектор Liesegang 400; діапроектор Київ – 66, Альфа, Проектор мультимедійний Epson, комп'ютер IBM PC compatible, принтер Canon LBP-1120, багатофункціональний пристрій Canon MF4010, Canon MF3010), макети упаковок лікарських засобів; анотації до лікарських препаратів, листки лікарських призначень, зразки виписаних рецептів, схеми та таблиці, довідкова література.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK 2_історія України та української культури_силабус_2020-2021.pdf	zavvzJtmddCTPdgmIezKwD+/QZuN8IRHSundbSNt3PQ=	Спеціалізована навчально-методична література, таблиці, ноутбук, проектор тощо
Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	OK 13_патологічна фізіологія_силабус_2020-2021.pdf	j8rupbk7btFFyE3olFYvxWWygCcQ8W74Btd6IHM6J5Y=	Мультимедійне обладнання; проектор Epson EB-X05 (V11H839040), ноутбук HP Pavilion Gaming Laptop 15-es1003ua (1U6A8EA) Dark Grey 1. Патофізіологія: підручник/Ю.В.Биць, Г.М.Бутенко, А.І.Гоженко та ін.; за ред. М.Н.Зайка, Ю.В.Биця, М.В.Криштала.-4-е вид., переробл. і допов.- К.: ВСВ “Медицина”, 2014.- 752 с. + 4 с. кольор. вкл. 2. Атаман О.В. Патофізіологія: в 2 т. Т 1. Загальна патологія:

				підручник для студ. Вищ. Мед. Навч. Заклад/О.В.Атаман.- Вінниця: Нова Книга, 2012.- 592 с. 3. Патологічна фізіологія: Книга в 3-х частинах. Частина І. Нозологія/[М.С.Регада, Л.Любінець, М.Бідюк та ін.]; за ред. М.С.Регада.-Львів: Сполом, 2009.- 290 с. 4. Патолофізіологія: [підручник] / [М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь та ін.] ; за ред. проф. М.Н. Зайка, Ю.В.Биця, М.В. Кришталь. – [6-е вид., переробл. і допов.]. – К.: ВСВ «Медицина», 2017.-704 с.
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 15_Загальна та неорганічна хімія _1 курс_силабус_2020-2021.pdf	rsRTO8xQB8Mx8t28Ul7OMTRTZAsmGZllDWjz5nuHhkk=	Мультимедійне обладнання: EPSON EB-So3, 2015р.; рН-метр: рН-150МИ, 2013р.; лабораторний посуд хімічні реактиви
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	OK 17_фармацевтична ботаніка_силабус_2020-2021.pdf	ltvJc8hemCUyoj55jN8ZITzSJHDbck/NVp4Y5LcBHEg=	Мультимедійне обладнання, спе-ція-лізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарсь-ких та інших рослин, мікроскопи, мікропрепарати, вологі мікро-пре-парати, таблиці, лабораторний по-суд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, предметні та покрив-ні скельця, препарувальні голки, очні піпетки, пінцети, лупи, філь-трувальний папір.
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	OK 18_Біологічна хімія_силабус_2020-2021.pdf	DUXJZKA8NEDdc4D+CzHyhQDg+vOJR TCdSf4RP+6i184=	Комп'ютер DiaWest, 2018 - 14 шт. – (використовуються для тестування студентів) Мультимедійний проектор BenQ, 2012 (1шт.) та ноутбук, 2015 – (1 шт.) - використовуються з метою презентації лекції для кращого засвоєння матеріалу); Фотометр КФК-3, 1990 – 3 шт., Центрифуга лабораторна ОПН-8, 1988 – 5 шт. (використовуються під час практичних занять). Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel). Система дистанційного навчання MOODLE вільний доступ до мережі Internet, Біологічна хімія. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «Фармація» / Яремій І.М., Геруш І.В., Мешишен І.Ф., Григор'єва Н.П., Ленга Е.Л. Чернівці: Медуніверситет, 2016. 264 с.
Комп'ютерне моделювання у фармації	навчальна дисципліна	OK 19_Комп'ютерне моделювання у фармації_силабус_2020-2021.pdf	/OmsKj1fwoom5EHL4VNSfcapXiyKnIEIu pIOz6vJMU=	Проектор мультимедійний NEC VT491G, 2008 Проектор EPSON EB-So3, 2015 Дошка інтерактивна Panaboard UB-T580W, 2014 Програма для інженерних розрахунків Mathcad 15 (ліцензія 1) Комп'ютерний зал із стандартним програмним

				забезпеченням (Microsoft Office тощо)
Гігієна у фармації та екологія	навчальна дисципліна	ОК 20_Гігієна та екологія_очна форма_силабус_2020-2021.pdf	LZltChvmbyWYoIna zbNS3q9W47I9e7hM jxklzc/LHK4=	1. Мультимедійний проектор VT – NEC 491 G 2. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з «Гігієни у фармації та екології». Навчально-методичний посібник / Власик Л.І., Жуковський О.М., Кушнір О.В. та ін. Чернівці: Медуніверситет, 2018. 87 с. 3. Основи екології: підручник для студ. вищих навч. закладів / [В.Г.Бардов, В.І.Федоренко, Е.М.Білецька, Л.І.Власик, О.В.Кушнір]; за ред. В.Г.Бардова, В.І.Федоренко. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 424 с.: іл.. 4. Прилади: Вимірювач шуму та вібрації- ПШВ-1 - 2 шт. Газоаналізатор УГ-2 – 2 шт Прилад для визначення бактеріального забруднення повітря Кротова – 1 шт. Прилад для визначення концентрації пилу ВКП-1 – 1 шт. Люксметр Ю-116- 3 шт. Психрометр - 3 шт. Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Exel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Exel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CunieFort (введення тексту за допомогою сканера)
Етика і деонтологія у фармації	навчальна дисципліна	ОК 21_етика і деонтологія у фармації_силабус_2020-2021_1 курс.pdf	a9Fp5JkHyIp7B54a6 RoVOzrSaaG1stEhw BG1E/nRi3s=	Мультимедійне обладнання, спе-ція-лізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, роздатковий матеріал, тестові завдання.
Технологія ліків	навчальна дисципліна	ОК 22_технологія ліків_силабус_3-4 курс_2020-2021.pdf	2g9EKQv63RyJB5m6 fMmTpjo4mhljSoqu RCJegrGPe9s=	Мультимедійне обладнання, схеми, таблиці, рецептурні бланки, нормативні документи, терези, скляний посуд, фарфорові ступки, тара та пакувальні матеріали, бюретокова установка, дистильатор Д-25, сушильна шафа, стерилізатор паровий ВК-75, апарат інфундирний, напівавтомат для закатки ковпачків, форми для виливання супозиторіїв, лікарські та допоміжні речовини
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	навчальна дисципліна	ОК 23_Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки_силабус_2020-2021.pdf	f9oX+9SqIgcDmfNF SibHlx/jhYJwZacIUK CvoLxeNO4=	1. Мультимедійний проектор VT – NEC 491 G 2. Навчально-методичний посібник «Безпека життєдіяльності» для студентів III-IV рівнів акредитації (спеціальності:

				«Медицина», «Стоматологія», «Фармація») (автори – проф.Ю.Г. Масікевич, доц.О.М.Жуковський, ас.І.Д.Візнюк, доц.Т.І.Грочова, доц. Т.І.Кметь, ст.викл.Кушнір О.В.) затверджений ЦМК Буковинського державного медичного університету (протокол №8 від 23.02.2017 р.). 4.Прилади: Комплект плакатів з безпеки життєдіяльності -1 шт.; Сумка першої допомоги – 1 шт.; Респіратор – 5 шт.; Протигази – 3 шт. Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Exel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Exel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CupieFort (введення тексту за допомогою сканер
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	OK 26_фармакогнозія_силабус_2020-2021.pdf	bjv3UAKYCT/1559dYLDNmnX/x/4KA1+E08AFK9CE3ZI=	Мультимедійне обладнання, спе-ціа-лізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарсь-ких рослин, фото із зображенням лікарських рослин, зразки лікар-ської рослинної та тваринної си-ровини, Державна фармакопея України, робочі зошити, таблиці, мнемокартти, лабораторний посуд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, предметні та по-крив-ні скельця, препарувальні голки, очні піпетки, пінцети, лупи, філь-трувальний папір.
Органічна хімія	навчальна дисципліна	OK 14_Органічна хімія_силабус_2020-2021.pdf	Bh/nYe4DeHpEmqWNHtn4nprmrQe6IG+nxhCZANqdxDZo=	1. Проектор мультимедійний NEC VT491G, 2008 2. Проектор EPSON EB-S03, 2015 3. Дошка інтерактивна Panaboard UB-T580W, 2014 4. Лабораторний посуд та хімічні реактиви, схеми та таблиці
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 1_українська мова (за професійним спрямуванням)_силабус_2020-2021.pdf	gXtfF7FOyARUo/fc6889553QCXIkm4BzxZIThPxQ8E=	Спеціалізована навчально-методична література, таблиці, проектор тощо.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47932	Кушнір Олександра Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003633, виданий 19.01.2012	11	Біологічна хімія	I. БДМУ, 2006р., лікар, лікувальна справа. II. Кандидат медичних наук 03.00.04 – біохімія, тема „Вплив мелатоніну на показники вуглеводного обміну у щурів з алоксановим діабетом”. Диплом ДК № 003633 від 19 січня 2012 року. Державна установа «Інститут геронтології ім. Д.Ф. Чеботарьова НАМН України». III. Підвищення кваліфікації (Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 24.04.2017р., «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів», №30310763) IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп.1, 2, 3, 6, 12, 14, 16. V. Професійна активність: 1. Kushnir Oleksandra Yu. Influence of melatonin on the activity of main enzymes of cory cycle in skeletal muscles, heart, liver and kidneys of alloxan-induced diabetic rats/Olexandra Yu., Kushnir , Iryna .M. Yaremii, Inna G. Kyshkan, Kyrylo A. Pantiuk, Iryna D. Vizniuk//Archives of the Balkan Medical Union, 2019, Vol. 54, no.2.,P.11–17 June 2019. 2. Yaremii I., Kushnir O., Vepriuk Yu., Palamar A., Skrynychuk O. Effect of melatonin injections on the glutathione system in the heart tissue of rats under experimental diabetes. Georgian Medical News. 2020;5 (302):136-139. 3. Kushnir O. Yu., Yaremii I.M. Effect of melatonin on the carbohydrate metabolism in the heart of rats with alloxan diabetes. Pharmacology online. 2019;3;211-219. 4. I.M. Yaremii, O.Yu. Kushnir, V.I. Shvets,

							I.R. Yanchii, N.V. Shvets. The influence of melatonin on carbohydrate metabolism in muscles of alloxan diabetic rats. Fiziol Zh. 2019;65(5):49-55. 5. Геруш І.В., Яремій І.М., Кушнір О.Ю. Основи функціональної біохімії: навчальний посібник.- навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. – Чернівці: Медуніверситет, 2018.-185с. (Рекомендовано до видання вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» 22 лютого 2018 року; протокол №6).
151802	Ленга Евеліна Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060759, виданий 06.10.2010	11	Біологічна хімія	І. Буковинський державний медичний університет, 2005р., «Лікувальна справа», лікар. ІІ. Кандидат біологічних наук, 2010, 03.00.04 - біохімія, тема: «Вплив зміни фотоперіоду на стан глутатіонової системи печінки щурів за умов токсичного гепатиту» ДК№060759 від 01.07.2010р. ІІІ. Підвищення кваліфікації (Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, кафедра медичної інформатики, 26.03-09.04.2020р., ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення №2652) ІV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп.3, 6, 14, 15, 16 V. Професійна активність: 1.Activity definizione antihypoxants in derivati del 2-benzamide-2-(2-oxoindolin-3-ilidene)-vinegay acido in acuta ipossia iperbarica. I.I. Zamorsky, Yu.S. Bukataru, S.V. Kolesnik, E.L.Lenga. Italian Science Review. 2016. Issue 1(34).

							PP.79-83 2.Scrining of derivatives of 2-(benzoilamino)(1-r-2-oxoindolin-3-ylidene) acetic acid under conditions of acute hypobaric hypoxia. I.I. Zamorsky, Yu.S. Bukataru, , S.V. Kolisnyk, O.O.Altukhov, E.L.Lenga. Вісник фармації. 2016. Т.1 (85). С. 67-70 3.Біологічна хімія. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / Яремій І.М., Геруш І.В., Мещишен І.Ф., Григор'єва Н.П., Ленга Е.Л. Чернівці: Медуніверситет, 2016. 264 с. 4.Antihipoxic and neuroprotective activity of the derivative of 2-benzamido-2-(2-oxoindolin-3-iliden) acetic acid. Bukataru Yu.S, Lenha E.L. International scientific and practical conference "Prospects for the development of medicine in EU countries and Ukraine" Wloclawek, republic of Poland, December 21-22, 2018. Wloclawek: Izdawnieciba "Baltija Publishing", 2018. 152 pages. PP. 106-109. 5. Загальні закономірності метаболізму. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України / Геруш І.В., Ленга Е.Л., Григор'єва Н.П. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 231 с.
32442	Яремій Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004660, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента ДЦ 009895, виданий 16.12.2004	17	Біологічна хімія	І. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1992; диплом з відзнакою ФВ №828847 від 26.06.1992 р. за спеціальністю «Біологія» (спеціалізація: біохімія); присвоєно кваліфікацію «Біолог. Викладач біології і хімії». П. Кандидат біологічних наук, 1999, 03.00.04 – біохімія, тема: «Оксидантно-антиоксидантний стан організму щурів за умов оксидантного стресу та дії настоянки арніки гірської», диплом ДК №

							004660; доцент, 2004, по кафедрі медичної хімії № атестата ДЦ № 009895. III. Підвищення кваліфікації – виїзні курси НМАПО імені П.Л. Шупика ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» (посвідчення №717 до диплому № 828847 від 23.02.2018). IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 9, 12, 13, 14, 15, 16,17. V. Професійна активність: 1.Патент на корисну модель № 121630 Україна МПК (2017, 01) А 61К 36/28 Спосіб корекції оксидантно-антиоксидантного гомеостазу у щурів, порушеного за умов тетрахлорметанового токсичного гепатиту/ Яремій І.М.; заявник і патентовласник: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет» МОЗ України, опубл. 11.12.2017, Бюл.23Патент на корисну модель № 135834 Україна МПК (2019, 01) G 01N 33/48 2. Yaremii I., Kushnir O., Vepriuk Yu., Palamar A., Skrynychuk O. Effect of melatonin injections on the glutathione system in the heart tissue of rats under experimental diabetes. Georgian Medical News. 2020;5 (302):136-139. 3.Yaremii I.M. The influence of melatonin on carbohydrate metabolism in muscles of alloxan diabetic rats/ I.M. Yaremii, O.Yu.Kushnir, V.I. Shvets, I.R. Yanchii, N.V. Shvets // Fiziol. Zh., 2019, Vol. 65, no.5.-P.49–55. 4.Kushnir & Yaremii Influence of melatonin on the activity of main enzymes of cory cycle in skeletal muscles, heart, liver and kidneys of alloxan-induced diabetic rats/ Kushnir O.Yu, Yaremii I.M// PhOL (http://pharmacologyonline.silae.it), 2019, Vol. 3, P.211–219,
--	--	--	--	--	--	--	--

							December 2019. 5.Kushnir O.Yu. Influence of melatonin on the activity of main enzymes of cory cycle in skeletal muscles, heart, liver and kidneys of alloxan-induced diabetic rats/ Olexandra Yu., Kushnir, Iryna. M. Yaremii, Inna G. Kyshkan, Kyrylo A. Pantiuk, Iryna D. Vizniuk//Archives of the Balkan Medical Union, 2019, Vol. 54, no.2,.P.11–17 June 2019. 6. Геруш І.В., Яремій І.М., Григор'єва Н.П. «Функціональна біохімія: навчально-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Фармація» (заочної форми навчання). – Чернівці: Медуніверситет, 2019. -152с. 7. Геруш І.В., Яремій І.М., Кушнір О.Ю. Основи функціональної біохімії: навчальний посібник.- навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. – Чернівці: Медуніверситет, 2018.-185с. (Рекомендовано до видання вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» 22 лютого 2018 року; протокол №6). 8. Біологічна хімія. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Яремій І.М., Геруш І.В., Мещишен І.Ф., Григор'єва Н.П., Ленга Е.Л. Чернівці: Медуніверситет, 2016. 264 с.
73502	Григор'єва Надія Пилипівна	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук БЛ 020965, виданий 30.11.1988, Атестат доцента ДЦ 002049, виданий 20.04.2001	24	Біологічна хімія	І. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1982; диплом з відзнакою ЖВ-І №112966 від 14.06.1982 р. за спеціальністю «Біологія» (спеціалізація: біохімія); присвоєно кваліфікацію «Біолог. Викладач біології і

хімії».

П. Кандидат біологічних наук, 1988, 03.00.04 – біохімія, тема: «Активність аміноацил-тРНК та аміноацил-тРНК-синтез у проростках гетерозисних гібридів кукурудзи та їх батьківських форм»; диплом БА № 02096 від 30.11.19885;

доцент, 2001, по кафедрі медичної хімії № атестата ДЦ № 002049.

ІІІ. Підвищення кваліфікації – на Факультеті підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань Охорона здоров'я», 2016; посвідчення № 22 від 20.09.2016 р.

ІV. Пункт 30 Ліцензійних умов:: пп. 2, 3, 9, 10, 12, 13, 14, 16,17.

V. Професійна активність:

1. Геруш І.В., Яремій І.М., Григор'єва Н.П. «Функціональна біохімія: навчально-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Фармація» (заочної форми навчання). – Чернівці: Медуніверситет, 2019. -152с.

2. . Лугініч Н.М.Стан прооксидантно-антиоксидантної системи печінки алоксандіабетичних щурів за умови введення мелатоніну / Н.М. Лугініч, І.В. Геруш, Н.П. Григор'єва // Медична та клінічна хімія. 2019; Т. 21. No 2: 30–35.

3.Davydova N. V., Grygorieva N. P. The effect of melatonin on biochemical parameters in the rats blood plasma under conditions of combined administration of ethanol and caffeine//

						FEBS3+Meeting – XI-th Parnas Conference – Young Scientists Forum «Biochemistry and Molecular Biology for Innovative Medicine», (3-5 September, 2018 Kyiv). Ukr.Biochem.J.-2018, Vol. 90, Special Issue.- P.169. 4. Ferenchuk Ye, Gerush I, Grigorieva N. Effect of glutathione on oxidant-antioxidant system and the content of hydrogen sulphide in the blood by experimental nephropathy. PharmacologyOnLine. 2020 Apr 30; 1: 113-120. 5. Біологічна хімія. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Яремій І.М., Геруш І.В., Мещишен І.Ф., Григор'єва Н.П., Ленга Е.Л. Чернівці: Медуніверситет, 2016. 264 с.
166152	Олар Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048341, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029701, виданий 23.12.2011	18	Вища математика і статистика I. ЧДУ ім. Ю.Федьковича, 1997, спеціальність-оптичне та оптико – електронне приладобудування; кваліфікація -інженер – оптик, диплом спеціаліста ЛП ВЕ №001090 від 02.03.1997р. II. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук 01.04.05. «Оптика, лазерна фізика» Диплом кандидата наук ДК048341 від 08.10.2008р. Тема дисертації:“Поляризаційна діагностика анізотропних складових біологічних тканин методом матриці Джонса” Вчене звання - доцент Атестат доцента кафедри біологічної фізики та медичної інформатики 12ДЦ №029701 від 23.12.2011 III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 21.02.19 – 25.03.19 р., ТУ «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині», Посвідчення № 1045 від 25.03.2019 р. IV. Пункт 30

							Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 6, 12, 13, 15, 16 V. Професійна активність: 1. Співавтор 13 навчальних і навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів 2. Співавтор 1 патенту та 1 монографії 3. M. Yu. Sakhnovskiy et all. Polarization-interference images of optically anisotropic biological layers. Proc. SPIE. 2018, 107522F (7 p). 4. M. Yu. Sakhnovskiy et all. Correlation structure of Stokes parametric images of polycrystalline films of human biological fluids. Proc. SPIE. 2018, 107280O (8p). 5. Бірюкова Т.В., Олар О.І., Федів В.І., Микитюк О.Ю. Використання елементів STEM-освіти у підготовці студента-медика Наукові записки. Серія: Педагогічні науки випуск 2018. 173(2), С. 34-37. 6. В.І. Федів, О.Ю. Микитюк, О.І. Олар, Л.Ю. Зав'яньський, Д.І. Остафійчук, В.В. Кульчинський, Т.В. Бірюкова Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Збірник задач для студентів фармацевтичних факультетів. Навчально-методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2017. – 160 с. 7. Федів В.І., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Іванчук М.А. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 1. Елементи математичного аналізу і теорії ймовірності. Начальний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2019. – 146 с. 8. Інформаційні технології у фармації. Збірник завдань для контрольних робіт. Навчально-методичний посібник для студентів заочної
--	--	--	--	--	--	--	---

							форми навчання спеціальності 226 “фармація, промислова фармація” (магістр). За ред. В.І.Федіва (автори Галушко К.С., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 122 с. 9. Федів В.І., Микитюк О.І., Іванчук М.А., Олар О.І., Зав'янський Л.Ю. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 2. Теорія статистичних досліджень у фармації. Навчальний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2019. – 127 с. 10. Інформаційні технології у фармації. Практикум. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (магістр) / За ред. В.І. Федіва (автори Галушко К.С., Гуцул О.В., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 171 с.
145190	Кулачек Вероніка Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030975, виданий 29.09.2015	7	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	І. Буковинський державний медичний університет, 2009 р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» П. К.мед.н., дисертація на тему «Еволюція уражень нирок у хворих на ревматоїдний артрит», шифр 14.01.37 - нефрологія, 2015р. ПІ. НМУ ім. О.О.Богомольця, факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти, «Психолого-педагогічні основи

							вищої медичної освіти. Внутрішня медицина», 06.05.2016р., посв. № 475 IV. пп. 2, 3, 6, 16, 17 п.30 ліцензійних вимог V. Професійна активність: 1. Зуб Л.О., Кулачек В.Т., Березова М.С. Особливості викладання фармакотерапії з основами фармакокінетики студентам фармацевтичного факультету заочної форми навчання // Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019. – С.128. 2. Кулачек В.Т., Зуб Л.О., Березова М.С., Руснак І.Т., Кулачек Я.В. Навчання у грі при викладанні дисципліни «клінічна фармація» студентам фармацевтичного факультету Матеріали навчально-методичної конференції // «Актуальні питання вищої медичної і фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології», 18 квітня 2018 р. Чернівці, 2018. – С.126. 3. Зуб Л.О., Кулачек В.Т., Березова М.С., Роборчук С.В. Оптимізація викладання клінічної фармації у студентів випускного курсу фармацевтичного факультету // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні питання вищої медичної і фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології», 18 квітня 2018 р. Чернівці, 2018. – С.86-87. 4. Tashchuk V.K., Mohammed Vasek Al Salama, Rusnak I.T., Kulachek V.T., Kulachek Y.V., Bilous
--	--	--	--	--	--	--	---

						M.V., Slizhuk M. Y Complex therapy with allopurinol and quercetin in patients with stable angina pectoris, changes of coronary reserve and functional status of the myocardium // The scientific method.- Warszawa, Poland, 2018-№22, Vol. 1.- P.3-6. 5. Основи внутрішньої медицини: гастроентерологія, ревматологія, нефрологія /Федів О.І., Зуб Л.О., Ступницька Г.Я. та ін., за ред. Федіва О.І. - Чернівці: Буковинський державний медичний університет. – 2019. – 345с. Сертифікат FCE (№ 0059868392 від 05/01/2018) на рівні B2 з англійської мови. Співавтор 2 деклараційних патентів, 1 навчально-методичного посібника, 3 монографій
65954	Роговий Юрій Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001707, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 001738, виданий 17.10.2002	32	Патологічна фізіологія I. Чернівецький медичний інститут, 1985, лікувальна справа, лікар. П.14.03.04.- патологічна фізіологія, професор кафедри патологічної фізіології та біологічної фізики – присвоєно МОН України 17.10.2002, атестат професора ПР № 001738, тема дисертації: «Механізми розвитку тубуло-інтерстиційних пошкоджень при патології нирок (експериментальне дослідження)» ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики з курсом педагогіки та психології, з 5 лютого по 6 березня 2018 року, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення IV. пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Імунологія та алергологія: Наука і практика. 2018. № 3.

							С. 60-64 / Роль трансфер фактора "Едвенсд" у лікуванні синдрому подразненого кишечника 2. Практикуючий лікар. 2019. Т.8., № 3 (31). С.53-60/ Протидія інтоксикації важкими металами: унікальні нефропротекторні ефекти рослинних пептидів 3. Journal of Education, Health and Sport. 2019;9(3):641-651/ Pathophysiological analysis of systemic and renal disregulation of pathological processes in the damage of proximal tubule in the nephrolithiasis DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3460960 http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7528 4. Scientific Journal "ScienceRise: Pharmaceutical Science". 2020. №1(23):39-44/ Morphological changes in tissues of organs in rats with arterial hypertension (SHR) with treatment of hypotensive medicines (with ramipril and candesartan) in combination with corvutin 5. Український науково-медичний молодіжний журнал (УНММЖ). 2020. Т. 115. № 1: 27-36 /Зміни проокисно-антиоксидантної системи у щурів серії SHR при лікуванні гіпотензивними препаратами (раміприлом і кандесартаном) в комбінації з корвітином DOI: https://doi.org/10.32345/USMYJ.1(115).2020.27-36
53433	Дейнека Святослав Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001705, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002235, виданий 17.04.2003	32	Мікробіологія з основами імунології	І. Чернівецький медичний інститут, 1987, лікувальна справа, лікар П. Д.мед.н., 14.02.01 – гігієна; "Токсиколого-гігієнічні аспекти застосування методу культур клітин при комплексному вивченні сполук металів та оцінці засобів цитопротекції", професор – кафедра мікробіології та вірусології, атестат ПР

							№002235 від 17.04.2003 р. ІІІ. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, м. Київ, 2016, „Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я»» Посвідчення №6 від 19.09.2016 р. IV. пп. 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Veronika Świzak, Światosław Dejneka, Vitali Chornous, Vitali Świzak, Alexander Azarov. Właściwości przeciwdrobnoustrojowe 5-funkcjonalizowanych pochodnych imidazolu. Medycyna Doświadczalna i Mikrobiologia. –2017. T. 69. S. 133 – 151. (ISSN 0025-8601) 2. Svizhak V. K., Dejneka S. E., Chornous V. A., Azarov O. I., Svizhak V. J. Antimicrobial Properties of New Derivatives of Imidazole. Мікробіологічний журнал. 2017. Т. 79, № 5. С. 46-56. (ISSN 0201-8462) 3. Yakovychuk, N. D., Deyneka, S. Y., Grozav, A. M., Humenna, A. V., Popovych, V. B., & Djuriak, V. S. Antifungal activity of 5-(2-nitrovinyl) imidazoles and their derivatives against the causative agents of vulvovaginal candidiasis. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. 9 (3), 369–373. 4. Гуменна А. В. , Ротар Д. В., Яковичук Н. Д., Бліндер О. О., Дейнека С.Є. Поглиблене вивчення спектра антимікробної активності ряду нових фосфонієвих похідних нафталену. Запорізький медичний журнал. – 2019. - Т. 21, № 3(114). – С. 340–345. 5. В. К. Свіжак , С.Є Дейнека, В.О. Чорноус . Експрес-оцінка антимікробної дії тіосемикарбазонів 2,4-дизаміщених 1-арил-імідазол-5-карбальдегідів та деяких їх похідних. Запорізький медичний журнал.
--	--	--	--	--	--	--	--

						2017. Т. 19, № 4. С. 509-516.) Співавтор 5 деклараційних патентів, більше 20 навчальних /навчально- методичних посібників
168976	Ротар Діана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061484, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041826, виданий 26.02.2015	18	Мікробіологія з основами імунології І. Буковинська державна медична академія, 2002, лікувальна справа, лікар П. К.мед.н., 03.00.07 – мікробіологія, „Мікрофлора кишечника та її транслокація у внутрішні органи експериментальних тварин із гострим панкреатитом”, доцент – кафедра мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №041826 від 26.02.2015 р. ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика, 2017, „Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів ”. Посвідчення №1071 від 24.04.2017 р. IV. пп. 1, 2, 3, 13, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Гуменна А. В., Ротар Д. В., Дейнека С. Є., Яковичук Н. Д., Бліндер О. О. Поглиблене вивчення спектра антимікробної активності ряду нових конденсованих багаторядних аренів. Запорізький медичний журнал. 2017. Т. 19, № 3(102). С. 369-373. 2. Бліндер О. О., Бліндер О. В., Ротар Д. В., Гуменна А. В. Особливості антибіотикорезистент ності штамів S. aureus,що виділені зі слизової носа та горла амбулаторних пацієнтів м. Чернівці Запорізький медичний журнал. 2019. Т. 21, № 2(113). С. 240–245. 3. Гуменна А. В., Ротар Д. В., Яковичук Н. Д., Бліндер О. О., Дейнека С. Є. Поглиблене вивчення спектра антимікробної активності ряду новихфосфонієвих похідних нафталену Запорізький медичний журнал. 2019. Т. 21, № 3(114). С. 340–345.

						4.Гуменна А. В., Ротар Д. В., Бліндер О. О., Токар П. Ю. Вивчення трифеніл (α, β) нафтилфосфоній хлоридів на антибактеріальну та протигрибкову активність. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Т. XVI, №1 (59). С. 72-74. 5. Параска О.А., Рак Т.С., Ротар Д. В. Дослідження протимікробної дії композиції екологічно-безпечних поверхнево-активних речовин. Освіта і наука. 2018. Вип. 2(25). С. 67 - 75.) Співавтор 1 деклараційного патенту, 14 навчальних /навчально-методичних посібників, 1 монографії.
31678	Філіпець Наталія Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 005861, виданий 29.09.2016, Атестат професора АП 001114, виданий 20.06.2019	27	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації І. Чернівецький державний медичний інститут, 1982 р., «Лікувальна справа» ЗВ № 806346, Лікар П. Доктор медичних наук, 2016 р., ДД № 005861, 14.03.05 – фармакологія, професор, 2019 р., по кафедрі фармакології, АП № 001114, тема дисертації: «Експериментальне вивчення нефропротекторної дії модуляторів калієвих і кальцієвих каналів за умов гострого і хронічного пошкодження нирок» ІІІ. Інститут післядипломної освіти НМУ ім. О.О. Богомольця, Київ. Цикл «Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою» у 2018 році. Посвідчення № ДНП 18078 від 13.04.2018 р. IV. пп. 1, 2, 3, 12, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Гоженко А.І., Філіпець Н.Д., Філіпець О.О., Шухтін В.В., Дзецюх Т.І., Шухтіна І.М. Вплив активізації АТР-залежних калієвих каналів флокаліном на стан протеолізу і фібринолізу в умовах експериментального хронічного пошкодження нирок. Лікарська справа /Врачебное дело.

							2016. №5-6. С.132-137. 2. Gozhenko A.I., Gubsky Yu.I., Filipets N.D., Filipets O.O., Gozhenko O.A. The experimental investigation of fibrinolytic system under the influence of flocalin in conditions of acute hypoxic kidney injury. The Ukrainian Biochemical Journal. 2017. Vol.89. №4. С. 49-55. doi: https://doi.org/10.15407/ubj89.04.049 3. Seredynska N.N., Filipets N.D., Filipets O.O., Slobodian K.V., Hozhenko A.I. Experimental models of kidney diseases to study pathogenetic mechanisms and efficacy of pharmacological correction against the background of comorbid pathology. Zaporozhye medical journal. 2019. T.21, №3. С. 386-390. DOI: 10.14739/2310-1210.2019.3.169197 4. Filipets N.D., Kmet T.I., Hrachova T.I., Bulyk T.S., Kryvchanska M.I. Functional kidney state of mature rats with rapid acetylation type under conditions of subacute cadmium-nitrate intoxication and preventive introduction of echinacea purpurea. Arh Balk Med Union. 2018. Vol. 53, № 4. P. 512-516. https://doi.org/10.31688/ABMU.2018.53.4.04 5. Філіпець Н.Д. Локальні ренін-ангіотензинові системи в церебро-ренальному континуумі. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2019. №5 (55). С. 41-47
98787	Музика Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтич ий факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 062776, виданий 22.12.2010	13	Фармакоєконо міка	І. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2003, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія Тема дисертації: «Експериментальне обґрунтування клінічного застосування оригінального

							простатопротекторного засобу рослинного походження супозиторіїв «Альтабору», 2010 III. Національний фармацевтичний університет ТУ «Психологія професійної діяльності викладача вищої школи», посвідчення № 10 від 12.11.2013 р. IV. пп.1,12,14,16,17 п. 30 Ліцензійних умов 1.Karatieieva S., Muzyka N., Semenenko S., Bakun O., Kozlovskaya I. Ultrastructural changes of wound macrophages under the influence of intravenous ozone therapy in patients with diabetes and inflammatory processes of soft tissues. Georgian Med News. 2018; (276):98-100. 2. I.A. Plesh, S.Y. Karatieieva, N.Y Muzyka, K.V. Slobodian, Y.V. Lomakina Influence of variants circadian rhythm of blood pressure on the functional state of the cardiovascular system in patients with essential hypertension ii degree Wiadomości Lekarskie. 2019; Tom LXXII. №.12. cz. I: 2361-2365. 3. S.Yu. Karatieieva, I.A. Plesh, N.Ya. Muzyka, G.I. Kshanovska, A.A. Antoniv Practical classes with foreign students in the surgical department practical classes with foreign students in the surgical department “Art of Medicine” Науково-практичний журнал №1(9), 2019. –С.176-178 4.Clinical Markers Of Immune Disorders In The Pathogenesis Of Escherichia Coli Enteritis / Larysa P. Sydorchuk , Boris V. Syrota, Andrii R. Sydorchuk, Oleg V. Gerush, Natalia Y. Muzyka, Michael I. Sheremet, Oksana M. Korovenkova, Natalia S. Bohdan, Olha Y. Skrynychuk, Liviya V. Nikyfor, Oksana M. Iftoda, Serhiy I. Ivashchuk, Oksana V.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Kushnir. // Balkan Medical Union- March 2019-vol. 54, no. 1, pp. 89-96. 5.The Role Of Interleukin 10 (Rs1800872) And Heat Shock Protein 70-2 (Rs1061581) Genes In The Mechanisms Of Colienteritis Development / Larysa Sydorchuk, B. Syrota, Oksana Korovenkova, Natalia Muzyka, Natalia Bohdan, Nadia Hudz, Olesia Tkachuk, Livia Nikifor, Oksana Iftoda, Oksana Kushnir, R. Sydorchuk // Med.Surg. J. – Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași – 2019 – vol. 123, no. 1, pp. 147-152. 6. Yu.V. Lomakina, R.Ye. Bulyk, N.V. Chernovska, N.Ya. Muzyka, O.V. Garvasiuk, O.O. Rovynskyi Distance technologies as a component of the educational process in higher medical education establishments Клінічна та експериментальна патологія – XIX, №3 (73), 2020. – С.191-201.
176192	Чорноус Віталій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007659, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента 12ДЦ 019242, виданий 18.04.2008	20	Фармацевтична хімія I. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 1995, спеціальність – хімія, кваліфікація – викладач хімії II. Доктор хімічних наук 02.00.03 – органічна хімія Тема дисертації: «5-Карбофункціоналізовані 4-хлоро-1Н-імідазоли: синтез, структурна модифікація та біологічні властивості», 2018 III. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 12.03-11.04. 2018, дистанційна форма, ТУ «Доказова медицина», (посвідчення №010820 від 11.04.18). IV. пп. 1, 2, 3, 9, 10, 12, 13, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. Загальна кількість публікацій – 184. Загальна кількість

							посібників – 11, патентів – 13, монографія – 1, розділ монографії – 1. 1. Synthesis of naphtho[1,2-b]-, naphtho[2,1-b]-, and naphtho[2,3-b]azepinones via proton-induced cyclization of N-1(2)-naphthyl styrylacetamides/ Danyliuk I.Y., Vaskevych R.I., Vaskevych A.I., Suikov S.Y., Rusanov E.B., Chornous, V.O., Vovk M.V.// J. Het. Chem. – 2020. – Vol. 57, № 1. – P. 317-326. 2. Synthesis of thieno[2,3-b]pyrrole-2(4)-carboxylic and 2,4-dicarboxylic acids / A.M. Grozav, M.Z. Fedoriv V.O. Chornous et al. // Chemistry of heterocyclic compound. – 2019. – Vol. 55, № 4/5. – P. 435-441. 3. Синтез та антимікробна активність 5-арокси-2,6-дигідро-1H-піроло[3,4-d]піридазин-1-онів / А.М. Грозав, М.З. Федорів, В.О. Чорноус та ін. // Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2019. – Т. 17, №2. – С. 11-16. 4. (Imidazole-5-yl)ylidenthiazolidones: a new class of antimicrobial agents for food industry science and education / V. Chornous, A. Grozav, V. Antoniychuk et al. // Journal food and environment safety of the Suceava University «Food engineering». – 2019. – Vol. XVIII, № 1. – P. 13-17. 5. Synthesis of 4-amino-5-chloro-2,6-dihydropyrrolo[3,4-d]pyridazin-1-ones/À.Ì. Grozav, Ì.Z.Fedoriv, V.Ì. Chornous, S.V. Kemskyi, M.V.Vovk // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. - 2020. - №5. - P. 11-17
250	Гараздюк Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна	13	Фармакотерапія з фармакокінетикою	І. Буковинська державна медична академія, 2002р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» П. К.мед.н., дисертація на тему "Клініко-патогенетичне обґрунтування

справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 050479,
виданий
08.07.2009

методів
удосконалення
лікування хворих на
хронічний
пієлонефрит у
поєднанні з
гастроезофагальною
рефлюксною
хворобою", шифр
14.01.02 – внутрішні
хвороби, 2009 р.
ІІІ. НМАПО ім.
П.Л.Шупика курси
"Доказова медицина"
посвідчення 1381 від
11 квітня 2018, - 12.03-
11.04.2018
IV. пп. 1, 3, 6, 8, 16, 17
п.30 ліцензійних
вимог
V. Професійна
активність:
1. Внутрішні хвороби:
Методичні вказівки
лікарям-інтернам для
самостійної
підготовки
(Нефрологія.
Гематологія. Клінічна
фармакологія.
Професійні хвороби.) :
Навч. посібн.
Рекомендовано до
друку Вченою радою
БДМУ/ Хухліна О.С.,
Федів О.І., Гараздюк
О.І., Гараздюк І.В. [та
ін.](всього 8 співавт.);
Чернівці. БДМУ, 2015.
- 324 с.
2. Вибрані лекції з
внутрішньої
медицини:
Навчальний посібник.
Рекомендовано до
друку Вченою радою
БДМУ / О.І.Федів,
Л.О. Зуб, М.В.
Патратій, Л.О.
Волошина, І.В.
Гараздюк, О.І.
Гараздюк, Н.М.
Паліброда, Г.Я.
Ступницька, В.С.
Гайдичук, Р.Р. Бойчук,
С.І. Олексюк
/Чернівці:
Медуніверситет. -
2016. - 284 с.
3. Laser stokes-
polarimetry of the
erythrocytes suspension
at comorbid course of
coronary artery disease,
diabetes mellitus type 2
and anemia / CBU
International
Conference Proceedings
2017: INNOVATIONS
IN SCIENCE AND
EDUCATION.– 2017. –
Vol. 5. – P. 998-1004 /
Pavliukovych N.,
Pavliukovych O.,
Garazdiuk M.,
Wanchuliak O.
Garazdiuk O. Print
ISSN 1805-997X,
Online ISSN 1805-9961
4. Olha Shevchuk-
Kravchenko, Oksana

							Penderetska, Ivan Garazdiuk, Oleksandr Garazdiuk, Viktor Bachynskiy. Impact of anxiety and terror of death on quality of life in patients on chronic hemodialysis //International Conference on Innovations in Science and Education. - March 18-20, 2020, Prague, Czech Republic 5. Marta Garazdiuk, Viktor Bachynskiy, Olena Nechytailo, Oleksandr Garazdiuk, Svitlana Malanchuk. Methods to Determine Complex Degrees of Mutual Anisotropy for the Differentiation of Hemorrhages in the Human Brain Substance Resulting from Traumatic and Non-Traumatic Genesis // International Conference on Innovations in Science and Education - March 18-20, 2020, Prague, Czech Republic. Сертифікат FCE №00057081802 від 18.04.2017, на рівні C1 з англійської мови. Співавтор 14 деклараційних патентів, 12 навчальних/ навчально- методичних посібників, 2 монографій
108162	Зуб Лілія Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 006700, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 0070110, виданий 01.07.2011	25	Клінічна фармація та фармацевтичн а опіка	Чернівецький державний медичний інститут у 1989 році, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар». ІІ. Д.мед.н., шифр 14.01.37 - нефрологія, 2007р., дисертація на тему «Диференційована імунотерапія хронічного гломерулонефриту»; професор кафедри внутрішньої медицини та ендокринології, професор. ІІІ. НМУ ім. О.О.Богомольця , факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині», посв. №867198 від 25 березня 2019р. ІV. пп.

							2,3,4,8,11,12,15,16,17 п.30 ліцензійних вимог V. Професійна активність: 1. Зуб Л.О., Кулачек В.Т., Березова М.С Особливості викладання фармакотерапії з основами фармакокінетики студентам фармацевтичного факультету заочної форми навчання //Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід,проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально- методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019.– С.128. 2. Кулачек В.Т., Зуб Л.О., Березова М.С., Руснак І.Т.,Кулачек Я.В Навчання у грі при викладанні дисципліни «клінічна фармація» студентам фармацевтичного факультету Матеріали навчально- методичної конференції //«Актуальні питання вищої медичної і фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології», 18 квітня 2018 р. Чернівці, 2018. – С.126. 3. Основи внутрішньої медицини: гастроентерологія, ревматологія, нефрологія /Федів О.І., Зуб Л.О., Ступницька Г.Я. та ін., за ред. Федіва О.І.- Чернівці: Буковинський державний медичний університет. – 2019. – 345с. 4. Kenneth W. Mahaffey, Mykola Kolesnyk, Liliia Zub et al. Canagliflozin and Cardiovascular and Renal Outcomes in Type 2 Diabetes Mellitus and Chronic Kidney Disease in Primary and Secondary Cardiovascular Prevention Groups Results From the Randomized CREDENCE Trial.- Circulation. 2019;140:739–750. Scopus and WOS.
--	--	--	--	--	--	--	--

						5. NovychenkoSvitlana, Zub Liliya et al. influence of angiotensin converting enzyme inhibitors and calcium channel blockers on the blood circulation in the kidney parenchyma.- http://pharmacologyonline.silae.it 2020; vol.2,251-261.WOS. Співавтор 10 деклараційних патентів, 12 навчальних/навчально-методичних посібників, 5 монографій
7344	Слободян Ксенія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017836, виданий 21.11.2013	11	Патологічна фізіологія I. Буковинський державний медичний університет, 2007, лікувальна справа, лікар-спеціаліст II. к.мед.н. – 14.03.04.- патологічна фізіологія, тема дисертації: «Вікові особливості функції нирок за умов надлишку і дефіциту іонів натрію при сулемовій нефропатії» III. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Щупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики з курсом педагогіки та психології, 2016 р., ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти», посвідчення № 78/20 IV. пп 1.2.3 6 12 16 17 п.30 Ліцензійних умов V.1.Клінічна та експериментальна патологія / Роль мелатоніну в патогенезі нейродегенеративних змін при хворобі Альцгеймера (огляд літератури) 2.Art of Medicine / Вплив естрогенів на проокисно-антиоксидантну систему лімбічних структур головного мозку 3.“Art of Medicine” Scientific and practical journal № 2(10) April - June, 2019.-С.-144-148 / Значення хроноритмів у регуляції фізіологічних функцій організму дюдини: огляд літератури 4.Art of Medicine.- 2019.-№ 1(9).-С.140-145 / Вплив естрогенів на проокисно-антиоксидантну

							систему лімбічних структур головного мозку 5. Wiadomosci lekarskie.2019 T4,c.654-56 / The level of some hormones in the blood women with endometriosis which associated with infertility
148968	Скакун Ігор Опанасович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014789, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045723, виданий 15.12.2015	14	Філософія	I. 2006, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність – «Історія», кваліфікація – магістр історії II. Кандидат філософських наук. 09.00.09 – філософія науки. Антропоцентризм і динаміка парадигм людино мірності наукового знання. Доцент кафедри суспільних наук та українознавства. III. 2017, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра філософії, 12.06.-30.06.2017 р., довідка №221, стажування IV. пп. 2, 3, 13, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Скакун І. Ідея людиномірності у сучасній українській філософії. Релігія та Соціум. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т, 2015. № 1-2. С. 62-67. 2. Історія української культури. Національний підручник / [Качкан В., Величко О., Скакун І. та ін.]; за ред. В. Качкана. К. ВСВ Медицина». Видання третє: виправлене і доповнене, 2016. 368с. 3. Скакун І. Культурно-історичні процеси в Україні на початку ХХІ століття. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. БДМУ, 2016. № 3. С. 60-63. 4. Скакун І. Історія соціокультурних трансформацій в Україні на початку 90-х р. ХХ століття. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий

							журнал. Чернівці. БДМУ, 2017. № 2. С. 53-56. 5. Скакун І. Історія філософії та науки в розрізі світоглядних парадигм. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. БДМУ, 2018. № 2. С. 78-81. 6. Борисюк А., Скакун І., Манчул Б. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Чернівці. Технодрук, 2018. 132 с. Загальна кількість: підручників - 1, посібників - 3, монографій – 1.
177022	Манчул Богдана Василівна	Викладач, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 064219, виданий 22.12.2010	10	Філософія	І. 2006, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність – «Філософія», кваліфікація – магістр філософії 2008, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність – «Мова та література (англійська)», кваліфікація – магістр філології, викладач англійської мови та літератури II. Кандидат філософських наук, 09.00.09 – Філософія науки, «Інтегративні процеси в науці: потенціал і форми актуалізації» III. Міжнародне стажування на базі кафедри філософії Національного університету дистанційного навчання (UNED) (Мадрид, Іспанія) з 25.03.2017 по 12.04.2017 IV. пп. 2, 3, 6, 10, 11 п. 30 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Manchul B. Protestant Reformation and New Philosophy of Life // Religion and Socium. An International Journal. – Chernivtsi: Chernivtsi National University, 2017 - №2 (26). – P. 104-107. 2. Manchul B.,

							Podgorna L. Jose Ortega y Gasset on the Dehumanization of Contemporary Art // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Випуск 779. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 63-67. 3. Manchul B., Podgorna L. The Role of Aesthetic Consciousness in the Formation of Scientific Knowledge // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 799. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 16-19. 4. Мойсей А., Троянський В., Манчул Б. . Філософія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти I-IV рівнів акредитації. – Чернівці, 2017. – 224с. 5. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір / Колективна монографія / кол.авт.; відп.ред. А.С. Борисюк. – Чернівці: Технодрук, 2018. – 180 с. 6. Борисюк А., Скакун І., Манчул Б. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. – Чернівці, 2018. – 120 с. 7. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М. П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. Загальна кількість: посібників 1, монографій: 4
172398	Мойсей Антоній Аркадійович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія,	16	Історія України та української культури	I. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2003 р., спеціальність «Історія», викладач історії. II. Док. іст. наук, 07.00.05. – етнологія, «Календарна обрядовість

Диплом
доктора наук
ДД 009462,
виданий
31.05.2011,
Атестат
професора
12ПР 011655,
виданий
25.02.2016

східнороман-ського населення Буковини у контексті етнокульт. процесів II пол. XX-поч. XXI ст.», професор кафедри суспільних наук та українознавства.
III. Підвищення кваліфікації 14 02. 2017 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (кафедра історія мистецтв)
IV. пп. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов.
V. Є автором і співавтором понад 200 публікацій, з них 143 - наукового та 10 - навчально-методичного характеру (91 - у фахових виданнях), у тому числі 4 монографії, 5 навчально-методичних посібників, 3 методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів освіти III - IV рівнів акредитації.
1. Мойсей А. А., Герегова С. В., Скрицька Н. В. Історія України та української культури. Навчальний посібник для закладів вищої освіти / А. А. Мойсей, С. В. Герегова, Н. В. Скрицька. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 225 с.
2. Історія України та української культури у термінах: Частина 1. З найдавніших часів до 1918 р.: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти / Автори: Мойсей А.А., Бабух Н.В., Георгіце І. І., Кемінь У. В., Настенко О. В., Никифрук Т. М., Руснак Ю. М., Скрицька Н. В. / За наук. редакцією проф. Мойсея А. А. Чернівці: БДМУ, 2020.
3. Історія України та української культури у термінах: Частина 2. 1918 – 2019 рр.: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти / Автори: Мойсей А. А., Бабух Н. В., Георгіце І. І., Кемінь У. В., Настенко О. В., Никифрук Т. М., Руснак Ю. М., Скрицька Н. В. / За наук. редакцією проф.

							Мойсея А. А. Чернівці : БДМУ, 2020. 4. Історія України та української культури в особистостях. Довідник: довідник для студентів закладів вищої освіти / Автори: Мойсей А. А., Бабух Н. В., Георгіце І. І., Кемінь У. В., Настенко О. В., Никифорул Т. М., Руснак Ю. М., Скрицька Н. В. / За наук. редакцією проф. Мойсея А. А. Чернівці: БДМУ, 2020. 5. Moyssey A., Mosenkis Iu., Strokai O. Archaic Elements of Vegetation Cult in Traditional Customs of the Population of Ukrainian-Romanian Bordering Zone of Bukovina // Codrul Cosminului [Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, România]. – Suceava. – 2019. – № 1. – Vol. 25. – P. 45 – 62. (Scopus).
175658	Аністратенко Антоніна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027176, виданий 26.02.2015	7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	І. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2011 р., спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація – «Магістр української філології» ІІ. Канд. філол. наук, 10.01.01-українська література, «Жанровостильові особливості творчості В. Кожелянка», 2015 р. ІІІ. З 3 грудня 2018 року – докторант Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. ІV. пп. 1, 2, 3, 6, 8, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. Є автором 5 монографій, 1 навчального посібника, співавтор Національного підручника. 1. Аністратенко А. В. Українська мова: граматика і лексика Чернівці, 2017, 144 с 2. Аністратенко А. В. Альтернативна історія в українській літературі, монографія, Чернівці, БДМУ, 2016, 270 с. 3. Аністратенко А. В., Руснак Ю. М., Цуркан М. В. та ін. «Українська мова як іноземна» у двох книгах, Книга 2: «Основи професійного

							мовлення». Національний (міжкафедральний) підручник для англійськомовних студентів закладів вищої освіти МОЗ України / за аг. ред. Луцак С. М. – К.: Вид-во «Медицина», 687 с. 4. Аністратенко А. В. Відтворення архетипних мислеформ як письмєнницька реакція на національно-етичні зміни в картині світу українця (на матеріалі романів-антиутопій Василя Кожелянка «Котигорошко» і «Третє поле») [Фрагмент монографії] // Українознавство в системі вищої медичної освіти: колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету / За наук. ред. А. А. Мойсея. – Чернівці, БДМУ, 2015. – С. 200 – 211. 5. Аністратенко А. В. Проблеми викладання української мови як іноземної// Актуальні питання суспільно-гуманітарних дисциплін та історії медицини: колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» / За наук. ред. Т. М. Бойчука, А. А. Мойсея. – Чернівці, 2018. –236 с. 6. Наварчук Н., Гузік О., Попелюк О.-М., Решетілова Н., Аністратенко А. Historical and targeted approach to applied study of human anatomy // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал, (АПСНІМ), 2018, № 4 (20), Р. 111–114. 7. Аністратенко А. В. Інтенсивний курс української мови як іноземної: програмовий матеріал та методика
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладання // Матеріали семінару-наради завідувачів кафедр, викладачів української та російської мов як іноземних у ДВНЗ медичної і фармацевтичної освіти / Зб. матеріалів конференції 26 – 27 травня 2015 р., Івано-Франківськ, 2015, С. 16 – 19.
69059	Ткач Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056437, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032407, виданий 26.09.2012	22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	І. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1998, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація філолога, викладача. ІІ. Кандидат філологічних наук зі спеціальності «Українська мова», 10.02.01; тема дисертації «Словотвірна ідентичність/варіантність української медичної термінології». Диплом кандидата наук ДК №056437 від 16 грудня 2009 року (протокол №52-06/6). Атестат доцента кафедри суспільних наук та українознавства, 12 ДЦ №032 407 від 26 вересня 2012 року (протокол №5/02-Д). ІІІ. Пройшла стажування на кафедрі історії та культури української мови філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 06.05.2019 по 29.05.2019 (наказ №269-Від 25.04.2019). Тема «Українська мова професійного спілкування». Довідка №02/15-1444 від 06.06.2019; видав Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. ІV. пп. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов. V. Автор та співавтор близько 130 праць наукового, навчально-методичного та публіцистичного характеру, з яких: 1 монографія; 3 розділи до трьох колективних монографій;

							8 навчальних та навчально-методичних посібників (із грифом МОН та МОЗ України, ухвала вченої ради БДМУ); 1 термінологічний словник. Шутак Л. Б., Ткач А. В. Ділова українська мова: навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних медичних закладів I – IV рівнів акредитації / Л. Б. Шутак, А. В. Ткач. – Чернівці, 2003. – 144 с. Шутак Л. Б., Навчук Г. В., Ткач А. В. Українська мова професійного спрямування: навч. посіб. для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти I – IV рівнів акредитації / за ред. Г. В. Навчук. – Чернівці, 2008. – 444 с. Ткач А. В. Терміни-синоніми у мові медицини: термінологічний словник / автор-уклад. А. В. Ткач. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 132 с. Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навч.-метод. посіб. для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2-е вид., доповн. і переробл. / Л. Б. Шутак, А. В. Ткач, Г. В. Навчук; за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2020. – 192 с. Ткач А. В. Українська мова професійного спілкування: навч.-метод. посіб. для студентів-іноземних громадян закладів вищої медичної освіти України. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 123 с. Tkach A. V. Medical terms-synonyms / A. Tkach / Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українськорумунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2017. – №4 (16). – С 142 – 144. Ткач А. В. Мовленнєва
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіченість – важливий складник суспільного й кар'єрного зростання сучасної людини / International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» December 2019 – January 2020 / publishing office Beranovychstr., 130, Czech Republic – Prague, 2020. – 177 p. P. 162 – 163 (http://surl.li/ekb).
12187	Перепелюк Марія Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук КН 0000080, виданий 11.09.1992	40	Патологічна фізіологія	I. Чернівецький медичний інститут, 1976, лікувальна справа, лікар-лікувальник II. к.мед.н. – 14.03.04.- патологічна фізіологія, тема дисертації: «Кислотовидільна функція нирок при експериментальному гіпертиреозі» III. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Щупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики з курсом педагогіки та психології, з 5.11. по 4.12.2018 року, ТУ «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР, лікарів і провізорів», посвідчення № 3128 від 4 грудня 2018р. IV. пп. 2, 10, 14, 16, 17 п.30 Ліцензійних умов V. V.1. Модифікація прооксидантно-антиоксидантних взаємовідносин у нирках щурів із поєднаною дією стрептозотоцин-індукованого цукрового діабету та каротидної ішемії-реперфузії / С. С. Ткачук, О. В. Ткачук, В. Ф. Мислицький, М. Д. Перепелюк // Клінічна та експериментальна патологія. - 2017. - Т. 16, № 3(2). - С. 93 2. Патогенетичні основи перинатальних інфекцій / В. Ф. Мислицький, С. С. Ткачук, О. В. Ткачук, І. П. Бурденюк, М. Д. Перепелюк // Клінічна та експериментальна патологія. - 2016. - Т. 15, № 4. - С. 147-151. 3. Механізми дизрегуляції системи крові та імунітету в перинатальний період при

							внутрішньоутробних інфекціях / В. Ф. Мислицький, С. С. Ткачук, О. В. Ткачук, І. П. Бурденюк, М. Д. Перепелюк // Клінічна та експериментальна патологія. - 2017. - Т. 16, № 1. - С. 173-176.
182099	Каїзер Ірина Юрївна	Викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія	6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	І. ЧНУ ім. Ю. Федьковича, філологічний факультет, кваліфікація магістра української філології, 2014 р. ІІ. – ІІІ. 17.10.2017 – 06.11. 2017 – пройшла курси підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні української мови як іноземної» на базі Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова (свідоцтво 12 СС 02125295/039799 – 17) 3 09.01.2018 р. по 23.01.2018 р. – пройшла стажування у Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (Румунія) за програмою «Інноваційні методи та технології у викладанні лінгвістичних дисциплін: досвід європейських науковців». IV. пп. 2, 3, 8, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. Є співавтором 2 монографій. 1).Мойсей А. А., Каїзер І. Ю. Український фольклор та міфологія у ранній творчості Миколи Гоголя (до проблеми україноцентризму). Українознавство в персоналіях у системі вищої медичної освіти. Монографія: Кн. 3 / За заг. ред. д-ра філол.н., проф., акад. АН Вищої школи України Качкана В.А. – Івано-Франківськ, 2019, С. 253 – 258. 2).Каїзер І. Ю. Гуманітарно-народознавчі студії як складова морально-патріотичного виховання (на основі аналізу педагогічної та фольклористичної

діяльності Григорія Дем'яна) // Актуальні питання суспільно-гуманітарних дисциплін та історії медицини / Кафедра суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету / За наук. редакцією А. А. Мойсея. – Чернівці: БДМУ, 2018. – С. 197 – 202.

Статті:

1. Kaizer I. Ю. Модульно-проектна технологія у процесі викладання української мови яка іноземної. *Virtus: Scientific Journal. CPM «ASF» / Editor-inChief M.A. Zhurba* – September, No 36, 2019. – P. 162 – 164.
2. Kaizer I. Ю. Соціокультурний аспект у практиці викладання української мови як іноземної. *International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE»* December 2019 – January 2020 / publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2020. P. 44 – 46.
3. Tsurkan M., Kaizer I. Communicative approach during professionally oriented teaching of Ukrainian as a foreign language. *The scientific heritage. № 47. Budapest, Hungary. 2020. C. 22 – 24.*
4. Kaizer I. Ю., Цуркан М. В., Єрохова А. А. Нетрадиційні форми і методи навчання мови у вищій школі. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Редколегія Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2017. – № 4. – С. 167 – 170.*
5. Kaizer I. Ю. Домашнє читання - складова аспектного навчання української мови як іноземної. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-*

							румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Редколегія Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2018. – № 3. – С. 103 – 105.
121044	Заморський Ігор Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001523, виданий 08.11.2000, Атестат професора ПР 002236, виданий 17.04.2003	26	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1990 р., «Лікувальна справа», ЛВ № 422602, Лікар П. Доктор медичних наук, 2000 р., ДД № 007424, 14.03.04 – патологічна фізіологія, професор, 2003 р., по кафедрі фармакології та фармації, ПР № 002236, тема дисертації: „Фотоперіодичний компонент механізмів негайної адаптації до гострої гіпоксії” ІІІ. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ. Цикл «Актуальні питання викладання фармакології» у 2018 році. Посвідчення № 18/00095 від 11.05.2018 р. IV. пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Khmara T. V., Riznichuk M. A., Kryvchanska M.I., Zamorsky I.I. Peculiarities of seminal vesicles and seminal ducts formation // Archives of the Balkan Medical Union. – 2018. – Vol. 53, N. 1. – P. 57–63. 2. Zamorskii I. I., Spiridonova V. A. The protective effects of antithrombin dna aptamers in rhabdomyolysis // Biophysics. – 2017. – Vol. 62, N. 2. – P. 321–323. Doi: 10.1134/S0006350917020294. 3. Zamorskii I. I., Shchudrova T. S., Lin'kova N. S., Nichik T. E., Khavinson V. Kh. Nephroprotective effect of EDL peptide at acute injury of kidneys of different genesis // Bull. Exp. Biol. Med. – 2017. – Vol. 163, N. 3. – P. 389–393. Doi: 10.1007/s10517-017-3811-1. 4. Drachuk V. M., Zamorskii I. I., Shchudrova T. S., Goroshko O. M. The effect of derivatives of sulfur-containing

						amino acids (ademetionine, taurine and glutathione) on survival of animals with acute kidney injury of various genesis // Вісник фармації. 2018. №3 (95). С.12–17. 5. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / Чекман І. С., Горчакова Н. О., Казак Л. І., Заморський І. І. та ін.; за ред. проф. І. С. Чекмана. – Вид. 3-є, випр. та доопрац. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 784 с. (лист МОН № 1-4/18-Г-32-1 від 09.01.2009р.) – Р. 18 «Протимікробні і протипаразитарні засоби», стор. 548–664.
168972	Навчук Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025149, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 2ДЦ 021490, виданий 23.12.2008	25	Українська мова (за професійним спрямуванням) І. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, спеціальність – «Українська мова і література»; кваліфікація – філолог, викладач; 1995 р. ІІ. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – «Українська мова»; тема: «Формально-синтаксичні та функціонально-семантичні особливості окличних речень у сучасній українській мові». ІІІ. Підвищення кваліфікації – з 03.10.2016 по 24.10.2016 на кафедрі сучасної української мови філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича (наказ № 699-ОП від 23.09.2016). ІV. пп. 2, 3, 8, 13, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов. V. Автор і співавтор близько 170 праць наукового, навчально-методичного та публіцистичного характеру, з них: 4 монографії (з яких 1 одноосібна); 1 національного підручника (співавтор 3 параграфів); 2 навчальних посібників з грифом МОН України; 1 навчально-методичного посібника з грифом МОЗ України; 7

							навчально-методичних посібників, виданих за ухвалою ЦМК БДМУ. Основні праці: 1. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник. Автори: С. М. Луцак, Г. В. Навчук, Л. Б. Шутак та ін.; за ред. С. М. Луцак. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 360 с. – С. 153 – 210. 2. Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2 вид., доповн. і переробл. / за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2019. – 192 с. 3. Навчук Г. В., Шутак Л. Б. На допомогу англomовному студентів-медику: практикум-довідник з української мови професійного спрямування: Навчально-методичний посібник для самостійної позааудиторної роботи студентів-іноземних громадян III – IV курсів закладів вищої медичної освіти України. – Чернівці, 2019. – 111 с. 4. Шутак Л. Б., Собко І. О., Навчук Г. В., Нікоряк І. В. Українська мова професійного спрямування (для студентів-іноземних громадян): навчально-методичний посібник для студентів III – IV курсів закладів вищої медичної освіти України. – Вид. 2-е, пер. і доп. – Чернівці, 2019. – 185 с. 5. Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням»: історико-педагогічний підхід / Л. Б. Шутак, Г. В. Навчук // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українськорумунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці
--	--	--	--	--	--	--	--

							– Сучава: БДМУ, 2018. – № 2 (18). – С. 136 – 138 6. Навчук Г. В., Шутак Л. Б. Окличні речення у творах полемічної та ораторсько-проповідницької літератури (на прикладі «Треноса» Мелетія Смотрицького) / Г. В. Навчук, Л. Б. Шутак // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2018. – № 3 (19). – С. 11 – 13.
378713	Сметанюк Олексій Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет		2	Біологія з основами генетики	I. Буковинський державний медичний університет, 2014 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. II. Аспірант, спеціалізація 14.03.01 – нормальна анатомія, виконання дисертації на тему «Вікові аспекти структурно-функціонального стану великоклітинних ядер гіпоталамуса при стресогенних впливах». III. – IV. 3, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Сметанюк О.В., Булик Р.Є., Власова К.В., Волошин В.Л. Морфологічна активність нейронів над зорових ядер гіпоталамуса щурів під дією стресу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 18, № 3 2019.. – С. 121-126
55451	Кривчанська Мар`яна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 26.10.2012	12	Біологія з основами генетики	I. «Лікувальна справа», Буковинський державний медичний університет, 2005 р. II. Кандидат медичних наук, 14.03.03 – «Нормальна фізіологія», тема дисертації: «Хроноритми функцій нирок за умов блокади бета-адренорецепторів». III. Курси підвищення кваліфікації: «Методи кібернетики у клінічній та експериментальній медицині», 21.02.-25.03.2019р. Національна академія післядипломної освіти

							імені П.Л.Шупика. (посвідчення № 104) IV. пп. 1, 2, 3, 9, 13,14,15,16 п. 30 Ліцензійних умов V. Посібників – 30, монографій - 2, патентів - 6 1.Bulyk R., Kryvchanska M.Ultrastructure of neurons of suprahiasmatic nuclei of rat hypothalamus under conditions of photoperiod modifications/Deutsche r Wissenschaftsherold, 2019, 4 - pp. 43-46. 2.Zakharchuk O.I.,Kadelnik L.O.,Kryvchanska M.I.,Chokan V.I.Zakharchuk T.V. Gastrointestinal microflora and factors affecting intestinal normal flora in chronic dermatoses/Deutscher Wissenschaftsherold. German Science Herald, N 2. 2019. – P. 3-12. 3.Захарчук О.І.,Кривчанська М.І.,Кадельник Л.О.Використання методу CASE STUDY в процесі професійно орієнтовано-го навчання//Науково- практична інтернет- конференція«Розвито к природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» м. Чернівці, 27 листопада 2019 року, БДМУ. С. 245-281. 4.Lopushniak L.Y.,Khmara T.V.,Boichuk O.M. Ryznychuk M.A.,Shvyhar L.V., Kryvchanska M.I.Fetal anatomy of parathyroid glands/Wiadososci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)Volume 73, Issue 1, 2020, Pages 52-57 5.Ryznychuk M.A., Lastivka I.V., Pishak V.P., Bulyk R.E. Periodic syndrome assosiated with the mutation of the receptor gene of the tumor necrosis factor (clinical case)/Wiadososci lekarskie (Warsaw, Poland:1960) Volume 73, Issue 2, 2020, Pages 405-409
99485	Булик Роман Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом бакалавра, Буковинський державний медичний	20	Біологія з основами генетики	I. «Лікульна справа», Буковинська державна медична академія, 2000р. II.Доктор медичних

				університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008195, виданий 14.04.2010, Атестат професора 12ПР 008616, виданий 28.03.2013		наук, 14.03.01- «Нормальна анатомія», 14.03.03- «Нормальна фізіологія», тема дисертації: «Морфофункціональн е обґрунтування механізму циркадальних ритмів у щурів» III. Курси підвищення кваліфікації: «Нові технології передавання знань», 26.10.-09.11.2020р. Національна академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика – посвідчення № 6344 від 09.11.2020 р. IV. пп.1,2,3,4,7,8,10,11,12,13 ,14,15,16 п. 30 Ліцензійних умов V. Монографій – 10, підручників – 6, навчальних посібників – 68, патентів -14 1. Bulyk R, Vlasova K.The use of workbooks on medical biology – way to facilitate learning skills./Proceedings of Conference «Dinamycs of the development of world science». 15-17 April. Vancouver, Canada. 2020: 32 – 36. 2.Булик Р.Є., Йосипенко В.Р. Морфометрична характеристика вентролатерального преоптичного ядра гіпоталамуса зрілих щурів за модифікації фотоперіоду//Буковин ський медичний вісник. Т.24, № 2 (94), 2020р. - С. 9-14. 3.Bulyk R., Kryvchanska M.Ultrastructure of neurons of suprahiasmatic nuclei of rat hypothalamus under conditions of photoperiod modifications/Deutsche r Wissenschaftsherold, 2019, 4 - pp. 43-46. 4.Proniaiev D.V.,Khmara T.V., Bulyk R.E. Regularities of morphological transformations in the vagins of early fetuses/Світ медицини та біології. 2019. №3 (69). С. 214-217. (indexed in Web of Science) 5.Vlasova K.V., Bulyk R.E.Ways to facilitate the study of the discipline “Medical biology”/Proceedings of Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--

						Internet Conference “Development of natural sciences as a basis of new achievements in medicine”. November 27, 2019. Chernivtsi, Ukraine. 2019: 260 – 264 6.Булик Р.Е.,Сметанюк О.В.,Власова К.В.,Волошин В.І.Морфофункціональна активність нейронів надзорних ядер гіпоталамуса щурів під дією стресу/Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т. 18, № 3 – 2019р. , с. 121 – 126 7.Ryznychuk M.A., Lastivka I.V., Pishak V.P., Bulyk R.E. Periodic syndrome associated with the mutation of the receptor gene of the tumor necrosis factor (clinical case)/Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland:1960) Volume 73, Issue 2, 2020, Pages 405-409
378599	Логуш Леся Геннадіївна	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	13	Екстремальна медицина І. Буковинська державна медична академія, 2000 р. спеціальність «Лікувальна справа», лікар. ІІ. – ІІІ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №25097/16, з 13.06.2016р. по 18.06.2016р., «Методика викладання військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби». ІV. пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14 п. 30 Ліцензійних умов. V. 1. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логуш Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист: посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів. – 2018 р., с.120 2. Л.Д.Доцюк, Н.М.Козік, І.В.Марценяк, І.Л.Куковська, Л.Г.Логуш Раціональне застосування безрецептурних

						препаратів при найпоширеніших захворюваннях: Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів, Чернівці, 2018. - 75с. 3. Домедична допомога при невідкладних станах. Укл.: Стратійчук Н.А., Пилип Г.М., Козік Н.М., Бойчук Р.Р., Куковська І.Л., Логуш Л.Г. – Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2017. – 120 с. 4. Є.В. Назимок, І.Г. Бірюк, І.Л. Куковська, Л.Г. Логуш, В.І. Куковська, Т.Б. Сикирицька Інтерактивні підходи у вивченні дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» вітчизняними та іноземними студентами // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини – Випуск 11, 2018, С.261-267.
31793	Мойсюк Володимир Денисович	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		30	Основи організації медичного забезпечення населення і військ І. Військово-медичний факультет при Саратовському медичному інституті 1989 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар. II. – III. Свідомство про підвищення кваліфікації СПК №25093/16, з 13.06.2016 р. по 18.06.2016 р. «Методика викладання військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби». IV. Виконує пп. 2, 13, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов. V. 1. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій: навчально-методичний посібник / І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок. – Чернівці: ВДНЗ «Буковинський

						державний медичний університет», «Місто». – 2018. – 196 с. 2. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логущ Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист. Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №9 від 25 квітня 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 120 с. 3. Бірюк Ігор, Циркот Ігор, Куковська Ірина, Стефанчук Василь, Мойсюк Володимир, Стефак Ярослав, Юрчук Леонід. Історія кафедри медицини катастроф та військової медицини Буковинського державного медичного університету.// Актуальні проблеми суспільних наук та історії медицини.- 2017, № 2(14) .- С. 20-24.
377716	Іванушко Яна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		27	Основи організації медичного забезпечення населення і військ І. Чернівецький державний медичний інститут, 1986 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар. II. - III. Свідectво про підвищення кваліфікації СПК №36258/19, з 11.03.2019 р. по 22.03.2019 р. «Методика підготовки громадян України за розділом Військово-орієнтовані модулі військової підготовки за програмою офіцерів запасу». IV. пп.1 2, 3, 6, 13, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Premedical Aid in Extreme Situations: Tutorial / Badiuk M.I., Biryuk I.G., Geruch I.V., Nazymok Ye.V., Ivanushko Ya.G., Kukovskys I.L., Mykita O.O., Semeniv I.P., Kovida D.V. - Chernivtsi: HSEE of Ukraine "Bukovinian State Medical University", 2018. – 196. 2. Військово-медична

							підготовка та медицина надзвичайних ситуацій: навчально-методичний посібник / І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок. – Чернівці: ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. – 196 с. 3.Слухенська Р., Іванушко Я., Селіверстов С. Структура формування творчого потенціалу студентів-медиків у процесі професійної підготовки// Імідж сучасного педагога.– 2019, №2 (185).– С.40-44. 4. Слухенська Р.В., Іванушко Я.Г. Мурадханян І. С. Аналіз формування творчого потенціалу майбутніх лікарів (комплексний підхід) // Імідж сучасного педагога.–2019, №4 (187).– С. 38-42. 5. Теоретичні основи сучасного освітнього процесу у ВДНЗ України. / Слухенська Р.В., Назимок Є.В., Іванушко Я.Г., Ломакіна Ю.В. //Науковий журнал “Інноваційна педагогіка” Спецвипуск. 2020. С. 60-63. 6. V. V. Tkach ; Y. G. Ivanushko; S. M. Lukanova; L. V. Romaniv; S. C. de Oliveira; R. Ojani; P. I. Yagodynets’ The Matematical Description for Insubosin Electochemical Detectio, Assisted bu CoO(OH)–poly(3,4-Ethylendioxythiophene) Composite // Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 11, 2018, P. 1459-1466.
46110	Куковська Ірина Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 024013, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 026696, виданий 20.01.2011	22	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1989 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар. П. - ІІІ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №0043/18 видане Куковській І.Л. 3

							15.01.2018 р. по 20.01.2018 р. «Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі» IV. пп. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов. V. 1. І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №2 від 27 вересня 2018 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. - 196 с. 2. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логуш Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист. Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №9 від 25 квітня 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 120 с. 3. Бірюк І.Г., Геруш І.В., Куковська І.Л., Шепітько К.В., Сикирицька Т.Б., Семенів І.П., Микита О.О., Стефанчук В.І., Паліброба Н.М., Назимок Є.В. Екстремальна медицина. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №7 від 28 лютого 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 152 с. 4. Дослідження стійкості стаціонарного стану при електрохімічному визначенні аскорбінової та
--	--	--	--	--	--	--	---

							сечової кислот на карбоновому або полімерному електроді, модифіковану специфічним естером молібденової кислоти Ткач В.В., Іванушко Я.Г., Куковська І.Л. [та ін.]. Наук. Вісник Ужгород. ун-ту (Серія Хімія). 2017, №2 (38). С. 66-72. (фахове видання) 5.Козік Н., Стратійчук Н., Куковська І., Логуш Л., Стефанчук В., Аспекти практичної підготовки фахівців із фізичної терапії рівня «Бакалавр» у Чернівецькому нац. університеті імені Юрія Федьковича // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. (Фахове видання затверджено наказом МОН України від 09.03.2016, №241 додаток 9). – 2019, вип. 31. – с.55-61
69678	Бірюк Ігор Григорович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 011628, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008759, виданий 23.10.2003	25	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1995 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар. ІІ. - ІІІ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №0041/18 видане Бірюку І.Г. з 15.01.2018 р. по 20.01.2018 р. «Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі». ІV. пп. 1, 2, 3, 10, 12, 16 п. 30 Ліцензійних умов. V. 1. І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №2 від 27 вересня 2018 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. - 196 с.

							2. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логущ Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист. Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №9 від 25 квітня 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 120 с. 3. Бірюк І.Г., Геруш І.В., Куковська І.Л., Шепітько К.В., Сикирицька Т.Б., Семенів І.П., Микита О.О., Стефанчук В.І., Паліброба Н.М., Назимок Є.В. Екстремальна медицина. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №7 від 28 лютого 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 152 с. 4. V. V. Tkach, Y. G. Ivanushko, I. L. Kukov's'ka, S. M. Lukanova, I. G. Biryuk, T. B. Sykuryts'ka, S. C. de Oliveira, R. Ojani, V. S. Neves, P. I. Yagodynets The Mathematical Description for the CoO(OH)-Assisted Electrochemical Detection of Inositol in Alkaline Solutions. Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 4, 2018, P. 499-507. ISSN: 2008-4226 5. М.І.Бадюк, О.С.Шевчук, І.Г.Бірюк, І.М.Циркот, І.Л.Куковська, Т.Б.Сикирицька Досвід надання медико-психологічної допомоги військовослужбовцям, які беруть участь у бойових діях // Клінічна і експериментальна патологія. – 2017, № 2(60) .- С. 07-12 (фахове видання) 6. Є.В. Назимок, І.Г. Бірюк, І.Л. Куковська, Л.Г. Логущ, В.І. Куковська, Т.Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сикирицька Інтерактивні підходи у вивченні дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» вітчизняними та іноземними студентами // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини – Випуск 11, 2018, С.261-267. 7. Історія кафедри медицини катастроф та військової медицини Буковинського державного медичного університету / Бірюк Ігор, Циркот Ігор, Куковська Ірина, Стефанчук Василь, Мойсюк Володимир, Стефак Ярослав, Юрчук Леонід. Актуальні проблеми суспільних наук та історії медицини. 2017, № 2(14). С. 20-24. (фахове видання)
57803	Гуменна Анна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035315, виданий 04.07.2006	19	Мікробіологія з основами імунології І. Буковинська державна медична академія, 2001, лікувальна справа, лікар П. К. мед. н., 03.00.07 – мікробіологія, „Антимікробна дія та перспективи застосування в медицині нових четвертинних фосфонієвих сполук”, асистент, кафедра мікробіології, 2006 р. ІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика, 2018, „Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій”. Посвідчення №692 від 23.02.2018 р. ІV. пп. 1, 2, 3, 13, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Гуменна А. В., Ротар Д. В., Дейнека С. Є., Яковичук Н. Д., Бліндер О. О. Поглиблене вивчення спектра антимікробної активності ряду нових конденсованих багатоядерних аренів. Запорізький медичний журнал. 2017. Т. 19, № 3(102). С. 369 - 373. 2. А. В. Гуменна, Д. В. Ротар, Н. Д. Яковичук,

							О. О. Бліндер, С. Є. Дейнека Поглиблене вивчення спектра антимікробної активності ряду нових фосфонієвих похідних нафталену. Запоріжський медичний журнал. – 2019. - Т. 21, № 3(114). – С. 340–345. 3. О. О. Бліндер, О. В. Бліндер, Д. В. Ротар, А. В. Гуменна Особливості антибіотикорезистентності штамів <i>S. aureus</i>, що виділені зі слизової носа та горла амбулаторних пацієнтів м. Чернівці. Запоріжський медичний журнал. – 2019. - Т. 21, № 2(113). – С. 240–245. 4. N. D. Yakovychuk, S. Y. Deyneka, A. M. Grozav, A. V. Humenna, V. B. Popovych, V. S. Djuiriak Antifungal activity of 5-(2-nitrovinyl) imidazoles and their derivatives against the causative agents of vulvovaginal candidiasis. Regul. Mech. Biosyst., 9(3), 369–373.) Співавтор 2 деклараційних патентів, 19 навчальних /навчально-методичних посібників
12108	Копчук Тамара Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 027827, виданий 28.04.2015	13	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	I. Буковинську державну медичну академію, 1998, спеціальність – лікувальна справа II. Кандидат медичних наук 14.03.04 – паталогічна фізіологія Тема дисертації: «Патогенез структурно-функціональних змін нирок у динаміці розвитку гарячки», 2015 III. Цикл тематичного удосконалення «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині» при Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика (м. Київ) посвідчення №1039 від 25.03.2019 р. IV. пп. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Драчук В.М., Горошко О.М.,

						Копчук Т.Г., Щудрова Т.С. Використання інтерактивних методик при вивченні теоретичної дисципліни. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020;5(57):43-47. 2. Копчук Т., Драчук В., Щудрова Т., Дікал М. Біоетика в формуванні майбутнього професіонала охорони здоров'я. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020;8(60):21-24. 3. Драчук В., Копчук Т., Щудрова Т., Горошко О., Коротун О. О. Вплив інформаційних технологій на якість медичної освіти. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020;12(64):25-27. 4. Копчук Т., Заморский И., Драчук В., Щудрова Т. и др. ВИЧ-инфекция и СПИД как биоэтическая проблема в общественном здравоохранении. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020. №22 (74). P.13-15. 5. Копчук Т.Г., Пасевич С.П., Щудрова Т.С. Біоетичні аспекти алкоголізму як соціальної проблеми. V Всеукраїнська науково-практична конференція. Присвячена 170-чю з дня народження І.І. Мечнікова, Харків, 15 травня 2015 р. С. 318-320.
63358	Анохіна Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024473, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 029048, виданий 10.11.2011	23	Анатомія та фізіологія людини І. Чернівецький держ.мед.інститут 1996, лікар, «лікувальна справа» ІІ. Кандидат медичних наук, 2004 Спец.14.03.04 – патологічна фізіологія Доцент каф. фізіології, 2010 “Роль шишкоподібного тіла у регуляції гемостазу при гіпо- та гіпертиреозних станах” ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, м.Київ. Цикл ТВ «Методи кібернетики - клінічні та експериментальні медицини» №1023 від

							25.03.2019р. IV. пп. 2, 3, 8, 9, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 6 посібників (у співавторстві) 1. Анохіна С. І. Характеристика змін фібрино- та протеолітичної активності плазми крові та тканин внутрішніх органів у гіпотиреоїдних осліплених щурів // Клінічна та експериментальна патологія, 2016, Т.XV, №2(56), Ч.1.-С. 16-19. ISSN: 1727-4338. 2. Анохіна С.І. Характеристика змін фібрино- та протеолітичної активності плазми крові та тканин внутрішніх органів в осліплених щурів / С.І. Анохіна // Клін. та експерим. патол. – 2016. – Т. XV, № 1 (55). – С.5-8. ISSN: 1727-4338. 3. Анохіна С. І. Зміни фібрино- та протеолітичної активності плазми крові гіпотиреоїдних щурів під впливом мелатоніну / С.І. Анохіна // Клінічна та експериментальна патологія.- 2016.- Т XV, №4 (58).-С.7-9. ISSN: 1727-4338. 4. Анохіна С.І. Аналіз змін показників фібрино- та протеолітичної активності плазми крові гіпертиреоїдних щурів під впливом мелатоніну/ С.І.Анохіна // Клінічна та експериментальна патологія .-2019.- Т XVIII, №2 (68).-С.9-12. ISSN: 1727-4338. 5. Анохіна С.І. Порівняльний аналіз змін показників фібринолітичної активності тканин внутрішніх органів гіпотиреоїдних щурів під впливом мелатоніну/ С.І.Анохіна // Клінічна та експериментальна патологія .-2019.- Т XVIII, №4 (70).-С.19- 23. ISSN: 1727-4338.
1276	Ткачук Світлана Сергіївна	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом доктора наук ДД 001578, виданий 17.01.2001, Атестат професора ПР	38	Анатомія та фізіологія людини	I. Чернівецький держ.мед.інститут 1975, лікар, «лікувальна справа» II. Доктор медичних наук 2000, спец. 14.03.04 – патологічна

				002237, виданий 17.04.2003		фізіологія Професор каф. нормальної фізіології, 2003 “Нейроендокринні та біохімічні механізми порушень стрес- лімітуючої та стрес- реалізуючої системи мозку у щурів з синдромом пренатального стресу” ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, м.Київ. Цикл ТВ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів та провізорів» №149957. 2017 р. IV. пп. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 7 посібників, 3 монографії, 3 патенти 1. Бойчук Т.М., Ткачук С.С., Ніка О.М. Модифікуючий вплив цукрового діабету на реакцію р53-залежних проапоптотичних механізмів гіпокампа щурів у динаміці ішемічно- реперфузійного пошкодження головного мозку. Патологія. 2016; 38:9- 13. ISSN 2306-8027 2. Бойчук Т.М Співвідношення р53- про- та Bcl-2- антиапоптотичної активності в гіпокампі щурів з ішемією- реперфузією головного мозку та експериментальним діабетом / Т.М. Бойчук, О.М. Ніка, С.С. Ткачук // Фізіол. журн.-2016.-Т.62 , №6.-С. 25-33.- ISSN: 0201 – 8489. 3. Ткачук О.В. Мікробна екологія слизових оболонок травного тракту щурів із відстроченими наслідками двобічного порушення кровообігу в басейні сонних артерій (повідомлення друге – кількісний склад мікрофлори) / Ткачук О.В., Повар М.А., Ткачук С.С., Галагдина А.А., Мислицький В.Ф., Боштан С.В. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2016. – Т. XV, №4 (58). – С. 126- 129.- ISSN: 1727-4338. 4. Характеристики нервової провідності
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							при хронічному небактеріальному простатиті та доброякісній гіперплазії передміхурової залози Ткачук С.С., Швець В.І., Федорук О.С., Степанченко М.С., Романенко В.І. // Клін. та експерим. патол. – 2018, Т.XVII, №2(64).-С. 114-118 - ISSN: 1727-4338. 5. Ткачук С.С. Особливості впливу неповної глобальної ішемії-реперфузії головного мозку на стан окиснювальної модифікації білків в окремих структурах нео- та архікортекса старих щурів / Ткачук С.С., Ткачук О.В., Мислицький В.Ф., Повар М.А., Штефанюк В.І. // Клін. та експерим. патол. – 2018, Т.XVII, №3(65).ч.2-С.125-129. -ISSN: 1727-4338 6. Бойчук Т.М. Рання та відстрочена реакція білка Hif-1α в полях гіпокампа на ішемію-реперфу-зію в щурів зі стрептозотоцин-індукованим цукровим діабетом / Бойчук Т.М., Ткачук С.С., Ніка О.М.// Міжнародний ендокринологічний журнал.- 2018;- 14(4):310-315 .- ISSN 2224-0721. 7. Ткачук С.С. Порівняльний аналіз паморфологічних наслідків ішемічно-реперфузійного пошкодження неокортекса дорослих і старих щурів / С.С.Ткачук, О.В.Ткачук, В.Ф.Мислицький, Т. І.Бойчук // Клін. та експерим. патол. 2016. – Т. XV, № 1 (55). – С. 157-161.- ISSN: 1727-4338.
172042	Кушнір Оксана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 006537, виданий 17.05.2012	19	Гігієна у фармації та екологія	І. Чернівецький медінститут, 1999, Лікувальна справа, Кваліфікація-лікар ІІ. Кандидат медичних наук, Спеціальність 14.03.04 «Патологічна фізіологія», тема дисертації «Генетично-патофізіологічні особливості формування дисбіозу кишечника у хворих на артеріальну гіпертензію», 2012 р.,

						асистент, ст.викладач кафедри гігієни та екології ІІІ. Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Загальна гігієна», посв. №361 від 30.04.2019 р. IV. 1, 3,6,10, 13,14,15, 16,18 пункту 30 Ліцензійних умов V. 1. Iftoda OM, Sydorchuk LP, Kushnir OV, Repchuk YuV. Immunological Reactivity and Nonspecific Resistance in Children with Hearing Loss Depending on Genes' Polymorphic Variants CJB2 (C.35DelG) and IL-4 (C-590T). European Journal of Medicine. Series B. 2016; 5(1):4-11. 2. Сидорчук ЛП, Іфтода ОМ, Кушнір ОВ. Поліморфізм генів коннексину-26 CJB2) та інтерлейкіну-4 (C-590T) у дітей – жителів Буковини з втраченою слуху. Врacheбное дело. 2016; 5-6:25–30. 3. Kmet T, Filipets N, Hrachova T, Bulyk T, Kushnir O. Changes of proteinuria and acid-regulating kidney function in mature rats with slow and rapid acetylation type under conditions of subacute cadmium-nitrate intoxication. Georgian Medical News. 2018; 10 (283):133-137. 4. Sydorchuk LP, Syrota BV, Iftoda OM, Kushnir OV, et all. Clinical markers of immune disorders in pathogenesis of colienteritis. Archives of the Balkan Medical Union. 2019; 54(1): 89-96. 5. Sydorchuk L, Syrota B, Iftoda O, Kushnir O, et all. The role of interleukin 10 (rs1800872) and heat shock protein 70-2 (rs1061581) genes in the mechanisms of colienteritis development. Med.Surg. J. – Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași. 2019; 123(1):89-96.
378989	Федотова Марина Степанівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет,	2	Технологія лікарських засобів І. Буковинський державний медичний університет, 2010, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація –

				рік закінчення: 2010, спеціальність: 110206 Клінічна фармація		провізор клінічний П. – III. Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет» , цикл стажування за фахом «Клінічна фармація» з 26.03. по 26.04. 2018 року, посвідчення № 278 про проходження підвищення кваліфікації до диплому РН № 39454409 IV. пп. 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Adaptation of first year students of the faculty of pharmacy to educational activities in higher educational institution. The 3rd International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (October 14-16, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. 40-46 р. 2. Problems of a modern stage of psychopharmacotherap y development. Матеріали 100-ї підсумкової наукової конференції професорсько- викладацького персоналу Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», присвяченої 75 – річчю БДМУ (м. Чернівці, 11, 13, 18 лютого 2019 р.) - Чернівці: Медуніверситет, 2019. – С. 442-443. 3. Аналіз поширеності депресивних розладів в Україні та світі. Матеріали Буковинського міжнародного медико- фармацевтичного конгресу студентів та молодих вчених, ВІМСО 2019 – м. Чернівці, 2019 р. С.365. 4. Mental health of the ukrainian population: the state, problems and the ways to solve. Матеріали 101-ї підсумкової-наукової конференції професорсько- викладацького складу
--	--	--	--	--	--	---

						Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», (м. Чернівці, 11, 13, 18 лютого 2020 р.) Чернівці. 2020. С. 424-425 5. A look at the problem of helminthosis at the modern stage. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю « Актуальні питання теоретичної та практичної паразитології у медицині та фармації» (м. Чернівці, 8-9 жовтня 2020 р.) - Чернівці: Медуніверситет, 2020. – С. 92. Сертифікат АРТІS Британської Ради в Україні від 14.05.2019
378988	Грешко Юлія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110206 Клінічна фармація	2	Біофармація та фармацевтична біотехнологія I. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний II. - III. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Інноваційні технології викладання», свідоцтво № 70 від 24.04.2020 р. IV. пп. 3,15,16,17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з менеджменту та маркетингу у фармації: для підготовки студентів V курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Геруш О.В., Садогурська К.В., Грешко Ю.І., Коваль М.В. - Чернівці, БДМУ, 2020. – 124 с. 2. Оцінка професійної активності фармацевтів аптечних закладів щодо їх обов'язків у забезпеченні безпечного застосування ліків / О. Я. Міщенко, В. Ф. Осташко, Є. М. Коваленко, Ю. І. Грешко / Соціальна фармація в охороні здоров'я – Харків – 2019 - Т.5, №2. С. 1-7. 3. The Results of the

							Clinical and Economic Assessment of Drugs Prescriptions to Patients with Breast Cancer in the Ukrainian Health Care Institution. Mishchenko O., Adonkina V., Tkachova O., Ulanova V., Kalko K., Pyliuha L., Greshko Iu. Research Journal of Pharmacy and Technology (RJPT). Vol. 12 Issue 07, July 2019. 4. Грешко Ю.І. / Кейс-технології як інтерактивний метод навчання у процесі підготовки фармацевтичних фахівців/ Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Perfect Publishing, XI Міжнародна науково-практична конференція «Dynamico Of The Development of World Science» 8-10 липня 2020 р., Ванкувер, Канада. - С. 218-222 5. Грешко Ю.І / Роль ділової гри при підготовці майбутніх кваліфікованих фахівців/ Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House XII Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Achievements Of Modern Society» 22-24 липня 2020 року Ліверпуль, Великобританія – С. 163-167 6. Грешко Ю.І. / Webinar As One Of The Promising Distance Learning Forms/ Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House I Міжнародна науково-практична конференція “The World Of Science And Innovation”, 19-21 серпня 2020 року Лондон, Великобританія – С. 24-29
378987	Блажівська Олеся Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110206 Клінічна фармація	2	Вступ у фармацію	І.Буковинський державний медичний університет, 2007, спеціальність — клінічна фармація, кваліфікація — провізор клінічний ІІ - ІІІ. Вищий державний навчальний заклад України “Буковинський

							державний медичний університет”, цикл стажування за фахом “Клінічна фармація” з 26.03 по 26.04 2018 року, посвідчення № 260 про проходження підвищення кваліфікації до диплому РН № 32655157 Національна академія внутрішніх справ , програма короткострокового підвищення кваліфікації за темою: “Актуальні проблеми реалізації законодавства у сфері запобігання корупції на публічній службі” з 09.11 по 11.09.2020 року, посвідчення № 12ПК 08751177/004757-2020. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс “Дистанційна робота для публічних службовців”, сертифікат від 28.08.2020. Брала участь у навчальному семінарі від ТОВ “ Група компаній МедЕксперт” на тему: “Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії”, сертифікат № 48 від 26.06.2020 IV. пп. 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1.Лікуйтесь антибіотиками лише за призначенням лікаря /Блажівська О.М./газета “Погляд” від 08.12.2020 // https://pogliad.ua/news/health/radit-fahivce-likuytesya-antibiotikami-lishe-za-priznachennyam-likarya-399490 2. Дослідження якості виконання професійних функцій працівників аптеки в системі фармаконагляду м. Чернівці./ Блажівська О.М// Міжнародна науково-практична Internet – конференція Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, 22-23 жовтня 2020 року, Сертифікат № 54.

378985	Басараба Роксолана Юрїївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 056167, виданий 26.02.2020	11	Соціальна фармація	І. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Фармакогностичне дослідження котячих лапок дводомних (Antennaria dioica) з метою створення нових лікарських засобів», 2019 ІІІ. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», Свідоцтво № 270 від 16.11.2020 IV. пп. 1, 2, 10, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з організації та економіки фармації: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О.В., Богдан Н.С., Паламар А.О., Басараба Р.Ю. – Чернівці, БДМУ, 2020. 106 с. 2. Особливості навчального процесу з організації та економіки фармації для студентів 226 «Фармація» / Басараба Р.Ю. / Dynamics of the development of world science/ Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 8-10 July 2020. P. 163-166 3. Особливості викладання «Розробки лікарських засобів» для студентів фармацевтичного факультету / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 12-14 August 2020. P. 124-128 4. Переваги та недоліки дистанційного навчання у вищих
--------	----------------------------------	---	------------------------------	---	----	-----------------------	--

							навчальних закладах України / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 15-17 July 2020. P. 72-77 5. Antihyperglycemic, hypolipidemic and antioxidant properties of the herbal mixtures in dexamethasone-induced insulin resistant rats / Savych Alona, Marchyshyn Svitlana, Basaraba Roksolana, Lukanyk Mariana // PharmacologyOnLine. 2020.Vol. 2 . P. 73-82 6. Вивчення гострої токсичності та жовчогінної дії сухого екстракту з трави котячих лапок дводомних (Antennaria dioica (L.) Gaertn) / Марчишин С. М., Басараба Р. Ю., Демидяк О. Л. // Фітотерапія. Часопис. 2019. № 1. С. 93-96.
76770	Коваль Микола Васильович	Доцент, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010748, виданий 04.05.1988	15	Вступ у фармацію	І. Запорізький державний медичний інститут, 1982, спеціальність - фармація, кваліфікація – провізор ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, тема дисертації: «Синтез и некоторые превращения в ряду конденсированных производных ксантина», 1987 ІІІ. м. Чернівці – виїзний ПАЦ (Львівський Національний медичний університет ім. Данила Галицького), 2016 р. ІV. пп. 3, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. Тестові завдання з менеджменту та маркетингу у фармації: для підготовки студентів V курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Геруш О.В., Садогурська К.В., Грешко Ю.І., Коваль М.В. - Чернівці, БДМУ, 2020. – 124 с.
378984	Костишин Лілія	Асистент, Основне	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста,	4	Фармацевтична ботаніка	І. Вищий державний навчальний заклад

	Володимирів на	місце роботи	Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація		України «Буковинський державний медичний університет», 2015, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор. П. Національний фармацевтичний університет ІПКСФ, кафедра педагогіки та психології, 07.09- 05.10.20 р., «Основи педагогічної майстерності», свідоцтво №216 від 05.10.2020 р. IV. пп.2,13,14,16 Ліцензійних умов IV. Навчально- методичних посібників – 2. 1. Фармакогнозія. Навчально- методичний посібник до практичних занять для студентів 2 курсу заочної форми навчання // Кос-тишин Л.В., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Матушак М.Р., Михайлюк Н.В. 2. Фармакогнозія. Навчально- методичний посібник до практичних занять для студентів 3 курсу заочної форми навчання // Кос-тишин Л.В., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Матушак М.Р., Михайлюк Н.В. 3. Макро- та мікро-елементний склад трави та підземних органів миль-нянки лікарської / Кости- шин Л. В., Марчишин С.М., Горошко О. М. // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання фармакології та фармакотерапії». Тернопіль, 26-27 вересня 2019 р. – Тернопіль. - С.33-34. 4. Problem education system as a component of new instructional technologies in the medical and pharmaceutical professionals training / Matuschak M.R., Horoshko O.M.,
--	-------------------	-----------------	---	--	---

							Zak-harchuk O.I., Ezh-ned M.A., Sakhatska I.M., Kostyshyn L.V., Mykhailiuk N.V., Ste-panchuk V.V. // Sci-en-tific achievements of modern society / Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. - P.226-232. 5. Comparative characteristics of different parts of sapo-na-ria of-fi-cinalis // Man and environment, trends and prospects Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 10-11 February 2020. - P.409-410.
133552	Вацик Мирослав Миколайович	Асистент, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006017, виданий 17.05.2012	5	Лікарська токсикологія	I. Чернівецький державний медичний інститут, 1996р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар II. Кандидат медичних наук 14.03.01 – нормальна анатомія Тема дисертації: «Анатомічні особливості печінкових вен у ранньому періоді онтогенезу», 2012 III. Завідуючий відділенням судово-медичної криміналістики КМУ «Обласне бюро судово-медичної експертизи». Стаж роботи - 19 р. (трудова книжка БТ-I № 7867220). Вища категорія судово-медичної криміналістики (посвідчення № 582 від 13.09.2017 р., затверджене наказом по Департаменту охорони здоров'я обласної державної адміністрації № 27-АЛ §1, дійсне до 13.09.2022 р.). IV. пп. 3, 12, 14, 16, 17 п.30 Ліцензійних умов V. 1. Пат. України на корисну модель 140778, МПК (2020.01) A61B 5/00. Спосіб дослідження розвитку твердого піднебіння в перинатальному періоді онтогенезу людини / Слободян О.М., Проданчук А.І., Кушнір Л.Д., Вацик

							М.М., Гримайло Н.А.– № u2019 08796; заяв. 22.07.2019, опубл. 10.03.2020. – Бюл. № 5. 2. Пат. України на корисну модель 140779, МПК (2020.01) А61В 5/00. Спосіб дослідження розвитку структур основного судинно-нервового пучка шиї в перинатальному періоді онтогенезу людини / Слободян О.М., Герасим Л.М., Кушнір Л.Д., Вацик М.М., Гримайло Н.А.– № u2019 08797; заяв. 22.07.2019, опубл. 10.03.2020. – Бюл. № 5. 3. Перинатальна анатомія коміркового відростка верхньої щелепи / Н. С. Корчинська, О. М. Слободян, М. М. Вацик // Світ медицини та біології. - 2017. - № 2. - С. 139-143.
378983	Волошин Володимир Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 051139, виданий 05.03.2019	10	Біологія з основами генетики	I. Вища, магістр екології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р., Екологія. II. К.б.н ДК № 051139 від 05.03.2019 р. Екологія.Шифр спеціальності 101-Екологія Тема «Визначальні чинники структури синантропних аранеокомплексів урбоєкосистем Карпатського регіону» III. Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти. Біологія», посвідчення № 113, 09.12.2016 р. IV. пп. 1, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. Посібники - 2 1. Полчанінова Н. Ю, Волошин В.Л .Огляд напрямів і результатів досліджень українських аранеологів у 2013–2018 рр. Вісті Харківського ентомологічного товариства 2018, том XXVI, вип. 1, с 130-139. 2. Тимчук К.Ю, Черновська Н.В., Волошин В.Л. Сучасні аспекти хронотерапії та хронофармації.

						Клінічна та експериментальна патологія. 2018. Т 17, № 3 (65), Ч. II. С. 180-184 . 3. Стеніна І.С.; Волошин В.Л.; Тимчук К.Ю.; Федоряк М. М.Методичні підходи до визначення температурних преферендумів <i>Pholcus phalangioides</i> (Fuesslin, 1775). Біологічні системи.– 2018. – Т. 10, Вип. 2. – С. 120-129. 4. О. В. Сметанюк, Р.Є. Булик, К. В. Власова, В. Л. Волошин Морфофункціональна активність нейронів надзорових ядер гіпоталамуса щурів під дією стресу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019. Т. 18, № 3 (69). С. 121-126.
118643	Драчук Віра Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація	9	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації І. Буковинський державний медичний університет, 2009, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний П. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 – фармакологія Тема дисертації: «Нефропротекторна активність похідних сірковмісних амінокислот (адеметіоніну, таурину та глутатіону) за умов експериментального гострого пошкодження нирок», 2019 ІІІ. Національний фармацевтичний університет ТУ «Основи педагогічної майстерності», посвідчення № 12 від 01.11.2017 р. IV. пп. 1, 2, 3, 6, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Горошко О. М., Паламар А. О., Драчук В. М., Ткачук О. Ю., Богдан Н. С., Ровінський О. О. Роль клінічного провізора у становленні медичної та фармацевтичної індустрії України // Матеріали ІХ науково-практичної internet – конференції «Фармакоекономіка в Україні: стан і перспективи розвитку», Харків, 23 березня 2017 р. С. 198-199. 2. Горошко О. М.,

							Паламар А. О., Богдан Н. С., Василичук О. Я., Драчук В. М. Роль післядипломної освіти для практичної діяльності провізорів. Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології». Чернівці, 19 квітня 2017 р. С. 313-314. 3. Горошко О.М., Паламар А.О., Богдан Н.С., Драчук В.М. Особливості зберігання лікарських засобів в рамках фармацевтичної опіки. Медичний форум. 2015. № 6 (06). С. 98-101. 4. Ezhned M. A., Goroshko O. M., Palamar A. O., Franko L. V., Drachuk V. M., Skrynychuk O. Ya. Pharmacognostical practice as one of the elements of the educational process. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society Vol.2, June 25, 2019, P. 3-5. Warsaw, Poland. 5. Заморський І. І., Щудрова Т. С., Копчук Т. Г., Мельничук С. П., Драчук В. М. Pharmacology. Guide to essential drugs. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 145 с.
118428	Тимчук Катерина Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом	4	Біологія з основами генетики	I. Магістр, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича спеціальність «Біологія» II. Триває навчання в аспірантурі (4й рік навчання) III. Курси підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім. О.Богомольця (посвідчення № ДНП 19340, 2019). IV. пп. 1, 3, 9, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. Посібник -1 ; монографія -1 1. Сучасні аспекти хронотерапії та хронофармації. Тимчук К. Ю.,

				магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища			Черновська Н. В., Волошин В.Л. Клінічна та експериментальна патологія 17, № 3 (2) 2018р. – С. 180-184. 2. 3-Ацетил-4-Феніл- 2-Хінолони в синтезі нітрогеновмісних гетеро циклів Рудик- Добощук М.Г., Скрипська О.В., Тимчук К.Ю. Медичний форум № 14 (14) – Львів – 2018 р.– С. 69-72. 3. Перинатальна анатомія клубово- сліпокишкового переходу за умов кишкової непрохідності. Проняєв Д.В., Тимчук К.Ю., Шандро К.Д. Клінічна та експериментальна патологія, Т. XVI, № 1 (59), 2017 р. Чернівці, 2017. С. 118-122 4. Методичні підходи до визначення температурних преферендумів Pholcus phalangioides (Fuesslin,1775). Стеніна І.С., Волошин В.Л., Тимчук К.Ю., Федоряк М.М. Біологічні системи.– 2018. – Т. 10, Вип. 2. – С. 120-129. 5. Павуки (Araneae) деяких біотопів національного природного парку «Дністровський каньйон». Федоряк М.М., Жук А.В., Москалик Г.Г., Царанюк В.В., Тимчук К.Ю. Біологічні системи.– 2018. – Т. 10, Вип. 2. – С. 130- 136.
2366	Морар Ігор Калинович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017305, виданий 10.10.2013	8	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	І. Буковинський державний медичний університет, 2005, Лікувальна справа, лікар ІІ. К.мед.н, 14.01.03, хірургія, “Розробка прогностичних критеріїв перебігу гострого деструктивного панкреатиту“ ІІІ. Стажування у Литві, м. Каунас “хірургія” з 14.03.2017р по 18.03.2017р. Стажування у Фінляндії, м. Турку, “хірургія” з 10.12.2017р по 15.12.2017р. Вторинні курси викладачів " Інноваційні технології

							вищої медичної освіти. Актуальні проблеми загальної хірургії " при Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця. Посвідчення № 381. 2019 р. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом» 28.03.2019 - 26.04.2019, посвідчення №1650 від 26.04.2019 р. Лікар першої категорії зі спеціальності «Хірургія», посв. № 2596 від 01 квітня 2019р. № 705. Цикл стажування за фахом "Терапія". Сертифікат лікаря-спеціаліста № 4276 зі спеціальності " Терапія " БДМУ від 30 червня 2016р. Спеціалізація з "Комбустіології" при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. Сертифікат лікаря-спеціаліста № 04349 від 04 березня 2020р № 1163. IV. пп. 2,3,12,16,17 п.30 Ліцензійних умов V. 1. Післяопераційна евентрація / І.К. Морар, О.І. Іващук, В.Ю. Бодяка, І.Я. Гушул, М.Г. Гнатюк, І.Д. Постевка // Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Т. 16, № 1 (59). – С. 177-181. 2. Випадок лікування рани передньої черевної стінки після повного курсу променевої терапії / О.І. Іващук, В.Ю. Бодяка, І.Я. Гушул, І.Д. Постевка, І.К. Морар // Харківська хірургічна школа. – 2016. – № 4. – С. 89-90. 3. Особливості морфології грануляційної тканини лапаротомної рани при використанні різних видів швів / В.В. Власов, І.К. Морар, І.С. Давиденко, В.Ю. Бодяка, К.А. Походун // Харківська
--	--	--	--	--	--	--	--

						хірургічна школа. – 2019. – № 4. – С. 44-49. 4. Особливості морфології грануляційної тканини навколо елементів сітчастого імплантату після виконання пластики передньої черевної стінки на тлі злоякісного пухлинного процесу / І.К. Морар, О.І. Івашук, І.С. Давиденко, В.Ю. Бодяка [та ін.] // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2015. – Т. 14, № 3. – С. 54-57. 5. Вплив гіалуронової кислоти на морфологічні особливості грануляційної тканини лапаротомної рани при використанні простих вузлових швів / В.В. Власов, І.К. Морар, І.С. Давиденко, В.Ю. Бодяка, , Ю.Я. Чупровська, С.Ю. Кравчук // Харківська хірургічна школа. – 2019. – № 5-6 (98-99). – С. 30-35. Загальна кількість посібників -1, патентів - 3.
55473	Хомко Олег Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук КН 012204, виданий 27.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001616, виданий 28.04.2004	28	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою І. Чернівецький державний медичний інститут, 1986 р., лікувальна справа, лікар. ІІ. К.мед.н. – 14.01.03. – «загальна хірургія», доцент, кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти: «Стан активності деяких гормональних та ферментних систем у хворих з різними формами гострого перитоніту». (Диплом кандидата наук КН № 012204 від. 27.06.1996 р.). ІІІ. 14.04.2020 - 24.04.2020 рр. – ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика (м.Київ). (Посвідчення №3159 від 29.04.2020). Сертифікат дійсний до 2025 р. ІV. пп. 1, 2, 3, 10, 12, 16,

17 п.30 ліцензійних вимог

V. 1. Sutureless functionally adaptive fixation method for inguinal hernioplasty / Knut R., Sydorhuk O., Ryabyi S., Sydorhuk Larysa, Khodorovska Alla, Sydorhuk A., Khomko O., Sydorhuk R. // ISSN-L 2286-2560 ISSN Online 2286-2560 ISSN Print: 0048 – 7848. Med. Surg. J. – Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași – 2018 – vol. 122, no. 3 P.528-532.

2. The cytochrome 11B2 aldosterone synthase gene rs1799998 single nucleotide polymorphism determines elevated aldosterone, higher blood pressure, and reduced glomerular filtration, especially in diabetic female patients // Larysa Sydorhuk , Valentina Dzhuryak, Andrii Sydorhuk, Svitlana Levytska, Volodymyr Petrynych, Ruslan Knut, Anna Kshanovska, Oksana Iftoda, Olexii Tkachuk, Petro Kyfiak, Andrii Popovich, Oleh Khomko, Ruslan Sydorhuk. // Online ISSN 1336-0329 Endocrine Regulations, 2020, Vol. 54, No. 3, 217–226. DOI: <https://doi.org/10.2478/enr-2020-0024>

3. Оцінка тяжкості стану хворих на гострий перитоніт, ускладнений абдомінальним сепсисом. / Сидорчук Р.І., Хомко О.Й., Плегуча І.М., Кнут Р.П., Плегуча О.М. // Сучасні медичні технології. 2019; 4: 75-78. DOI: [https://doi.org/10.34287/MMT.4\(43\).2019.14](https://doi.org/10.34287/MMT.4(43).2019.14).

4. Effect of direct current electric field on the rate of wound epithelization in patients with diabetic foot syndrome /Yakobchuk, S.O., Iftodiy, A.H., Grodetskyi, V.K., Fundiur, V.D., & Khomko, O.Y. // ISSN 1681–2778. (2020). Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука, (1), 58-61. <https://doi.org/10.11603/2414-4533-2020.1.10739>

						5. Ендоваскулярні оперативні втручання для корекції критичної ішемії нижніх кінцівок при синдромі стопи діабетика. / Polyovyy, V.P., Khorshani, B., Khomko, O.Y., Sydoruk, R.I., Voljanjuk, P.M., & Bilyk, I.I. // ISSN 1681-2778. (2020). Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука, (4), 85-88. https://doi.org/10.11603/2414-4533.2019.4.10716 6. Assessment of severity in patients with acute peritonitis, complicated by abdominal sepsis / Sydoruk R.I., Khomko O.Y., Plehutsa I.M., Knut R.P., Plehutsa O.M. // http://www.zmapo-journal.com.ua/en/issue-4-43-2019/43_2019_14_en DOI: https://doi.org/10.34287/MMT.4(43).2019.14 7. Вплив ентеросорбції та внутрішньотканинного електрофорезу антибіотиків на перебіг опікової хвороби / Б.В.Петрюк, І.І.Білик, О.В.Ротар, Л.П.Хомко, Т.А.Петрюк, О.Й.Хомко // ISSN 2308-7005 // (2020). Харківська хірургічна школа, (2), 188-192. DOI: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2020.36 Загальна кількість посібників - 4, патентів -5.
41994	Борейко Лілія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 16681, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017031, виданий 19.04.2007	21	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою І. Чернівецький державний медичний інститут, 1997, "Лікувальна справа" П. к.мед.н., 14.01.02 внутрішні хвороби доцент, кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти "Особливості функціонального стану щитоподібної залози, метаболічних та імунних порушень у хворих на остеоартроз та їх корекція за допомогою ербісолу і рибоксину" ІІІ. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2016,

							факультет підвищення кваліфікації викладачів ВМНЗ Інституту післядипломної освіти, Центр тестування при МОЗ України, “Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», 20.04-22.04.2016 р., посв. №248 від 22.04.2016 р. ТУ “Первинна та вторинна профілактика внутрішніх хвороб у практиці лікаря інтерніста», ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» з 09.06.по 22.06.2020 р., посв. №36919 від 22.06.2020 р. ПАЦ за фахом «Терапія», ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» з 25.01.по 24.02.2016 р., посв. №23096 від 24.02.2016 р. Вища категорія зі спеціальності «Терапія», посв. №8368 від 06.10.2016 р. IV. пп. 1, 2, 3, 4, 7, 16, 17 п.30 ліцензійних вимог V. 1. Борейко Л.Д., Юрнюк С.В., Сенюк Б.П. Роль викладача у вихованні професійно- особистісних якостей студентів // International scientific- practical forum of pedagogues, psychologists and medics: materials of proceedings of the International Scientific and Practical Forum. International scientific- practical forum of pedagogues, psychologists and medics “Geneva theoretical and practical forum of free topics “, the 28th of December, 2015, Geneva (Switzerland). - P.115-120. 2. Boreiko L. D., Senyuk B. P., Semenenko S. B., Timofiychuk I. R., Yatseniuk A. A. The role of multimedia in the educational process / “The unity of science” Pedagogical sciences.
--	--	--	--	--	--	--	---

							December 2018 – January 2019. - P. 20-21. 3. Senyuk B. P., Yurnyuk S.V., Boreiko L.D. Implementation of multimedia presentation in the self study of educational material // “The unity of science”. Pedagogical sciences. June 2019. - C.44-45. 4. Boreiko L.D., Semenenko S.B., Tymofiychuk I.R. , Senyuk B. P., Yurnyuk S.V., The use of interactive methods of education for lectures from therapeutic disciplines // “Tthe unity of science” / - Vienna, Austria/ - August 2018. - P. 16-17. 5. L.D. Boreyko, S.B. Semenenko, I.R. Tymofiychuk, X.V. Slobodian The role of a teacher in the upbringing of professional and personal qualities of students // Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Т.16, №4 (62). - P. 125-128. Загальна кількість навчальних посібників - 7
143985	Панасенко Надія Віссаріонівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 023472, виданий 23.09.2014	16	Органічна хімія	I. Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2002 р., хімія, хімік, викладач II. Кандидат хімічних наук 02.00.03-органічна хімія, « 4-Піразоліліміни та їх функціональні аналоги в синтезі піразоловмісних гетероциклічних систем», 2014 р. III. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, м. Київ, ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів» , посвідчення № 1069 від 24 квітня 2017 р. IV. пп. 1, 2, 3, 13, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 84 роботи, з них посібників – 2, патентів - 2, монографій - немає. 1. Тестові завдання з органічної хімії. Навчально-методичний посібник / М. К. Братенко, Н.В. Панасенко - Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 183 с.

							2. Органічна хімія. Навчальний посібник Частина 1/ М. К. Братенко, Н. В. Панасенко - Чернівці: Медуніверситет, 2019. – 109 с. 3. Synthesis and Evaluation of Hypoglycemic Activity of New Pyrazolothiazolidine Hybrid Structures / N. Panasenko, M. Bratenko, V. Zvarych, M. Stasevych, M. Vovk // Chemistry & Chemical Technology. – 2020. - Vol. 14, No. 3. - P. 284–289. 4. Synthesis, annulation, and heterofunctionalization of 4-hydrazinylpyrazolo[1,5-a]pyrazines / N. M. Tsizorik, Y. V. Hrynyshyn, A. R. Musiyshuk, A. V. Bol'but, N. V. Panasenko, M. V. Vovk // Chemistry of Heterocyclic Compounds. – 2018. - Vol. 54, Issue 7. - P. 710–716. 5. Синтез та дослідження антимікробних властивостей (3-арил-1-феніл-1Н-піразол)-4-карбальдегід тіосемікарбазонів / О. І. Гаврилюк, Н.В.Панасенко, С.Є.Дейнека // Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. - Т. 16, № 1. - С. 53-56. 6. Синтез гібридних структур із піразольним, 1,2,4-оксадіазольним та тіофеновим циклами / Н.В.Панасенко, М. К. Братенко, М.В.Вовк // Наук. вісник Чернівецького університету. - 36. наук. праць. - Вип. 771. - „Хімія”. - Чернівці: „Рута”. - 2016. - С. 95-99. 7. Експрес-оцінка антимікробних властивостей нових похідних 2-(1-феніл-3-арил-1Н-піразол-4-іл) бензо [β]хінолін-4-карбонової кислоти / О.І. Гаврилюк, Н.В.Панасенко, С.Є.Дейнека// Клінічна та експериментальна патологія. - 2016. - Т. XV, № 1. (55) - С. 32-35.
--	--	--	--	--	--	--	---

21929	Федів Володимир Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004326, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 000415, виданий 16.05.2018	23	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	I. ЧДУ, 1994, спеціальність – «Фізична електроніка», кваліфікація – інженер – фізик; диплом спеціаліста ЛА №000009 від 23.06.1994р. II. Науковий ступінь – д-р фіз.-мат. наук 01.04.10 - «Фізика напівпровідників і діелектриків» Диплом доктора наук ДД №004326 від 28.04.2015р. Тема дисертації: "Отримання, властивості та застосування наноматеріалів на основі напівпровідників CdS, CdTe, ZnO" Вчене звання - професор кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Атестат професора АП №000415 від 16.05.2018р. III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 14.04–29.04.2020 р., ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», Посвідчення №3158, від 29.04.2020р. IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13 V. Професійна активність: - Співавтор 13 навчальних і навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів. - Співавтор 4 патентів. - Fediv V. I. et all. Photoluminescence Excitation in Nanocomposites Polyvinyl-pyrrolidone/ZnO. Journal of Nano-and Electronic Physics. 2018. Vol. 10. No 2, 02019(5pp) - Optically detected magnetic resonance study of relaxation/emission processes in the nanoparticle-polymer composite / G.Yu. Rudko, I.P. Vorona, V.M. Dzhagan, A.E. Raevskaya, O.L.
-------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------	--	----	--	--

Stroyuk, V.I. Fediv, A.O. Kovalchuk, Jan E. Stehr, WeiMin M. Chen, I.A. Buyanova // SPQEO.- 2019.- V. 22, N 3.- P. 310-318.

5. В.І.Федів, А.І.Єгоренков, Л.М.Шинкура Соціальні мережі як засіб підвищення мотивації до вивчення природничих дисциплін у вищому медичному навчальному закладі. Вища освіта України.- 2018.-№1.- С.72-76.

6. О.Ю. Микитюк, О.І. Олар, В.І. Федів Вища математика (Збірник тестових завдань). Навчально-методичний посібник - Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2015р. – 138 с

7. В.І. Федів, О.Ю. Микитюк, О.І.Олар, Л.Ю.Зав'янський,Д.І.О стафійчук, В.В.Кульчинський, Т.В.Бірюкова. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Збірник задач для студентів фармацевтичних факультетів. Навчально-методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2017. – 160 с.

8. Федів В.І., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Іванчук М.А. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 1. Елементи математичного аналізу і теорії ймовірності. Начальний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2019. – 146 с.

9. Інформаційні технології у фармації. Збірник завдань для контрольних робіт. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 “фармація, промислова фармація” (магістр). За ред. В.І.Федіва (автори Галушко К.С., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий

							державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 122 с. 10. Федів В.І., Микитюк О.І., Іванчук М.А., Олар О.І., Зав'янський Л.Ю. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 2. Теорія статистичних досліджень у фармації. Навчальний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2019. – 127 с. 11. Інформаційні технології у фармації. Практикум. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (магістр) / За ред. В.І. Федіва (автори Галушко К.С., Гуцул О.В., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 171 с.
147037	Букатару Юліана Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 048810, виданий 23.10.2018	9	Анатомія та фізіологія людини	І. Буковинський держ.мед.університет, 2010, «Клінічна фармація» ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 2018 р. спец. 14.03.05 – фармакологія «Антигіпоксанта та нейропротекторна активність похідних 2-бензамідо-2-(2-оксоіндолін-3-ілден)оцтової кислоти» ІІІ. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, м. Харків. Цикл підвищення кваліфікації «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» №3 до диплому № РН 39352802 від 13 травня 2017 р. ІV. пп. 1, 2, 6, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1 посібник (у співавторстві), 1 патент 1. Заморский И.И., Букатару Ю.С.

							Влияние производного 2-бензамидо-2-(2-оксоиндолин-3-илиден) уксусной кислоты на поведенческую активность крыс при черепно-мозговой травме. Биофизика. 2016. Т. 61, вып. 5. С. 1026-1028. - ISSN: 0006-3029. 2. Zamorskii I.I., Bukataru Yu.S. The influence of a 2-benzamido-2-(2-oxoindolin-3-iliden) acetic acid derivative on the behavioral activity of rats after traumatic brain injury. Biophysics (2016) 61: 1039. https://doi.org/10.1134/S0006350916050304 3. Screening of derivatives of 2-(benzoylamino)(1-R-2-oxoindolin-3-ylidene)acetic acid under the conditions of acute hypobaric hypoxia. / I.I. Zamorskii, Yu.S. Bukataru, E.L. Lenga, S.V. Kolisnyk, O.O. Altukhov. Вісник фармації. 2016. № 1 (85). С. 67-70. - ISSN 1562-7241. 4. Bukataru Yu.S., Zamorskii I.I., Kolisnyk S.V. Effect of the derivative of 2-benzamido-2-(2-oxoindolin-3-iliden) acetic acid on the activity of free-radical processes in traumatic brain injury. Український біофармацевтичний журнал. 2016. № 4 (45). С. 8-11. - ISSN 2311-715X. 5. Zamorskii I.I., Bukataru Yu.S., Kolisnyk S.V. The effect of of 2-benzamido-2-(2-oxoindolin-3-iliden) acetic acid derivative on the activity of lipid peroxidation processes and the antioxidant defense in chronic hypobaric hypoxia. Клінічна фармація. 2017. Т. 21, № 1. С. 40-44. DOI: 10.24959/cphj.17.1413 6. Букатару Ю.С., Заморский И.И., Колесник С.В. Влияние производного 2-бензамида-2-(2-оксоиндолин-3-илиден) уксусной кислоты на морфометрические и гистохимические
--	--	--	--	--	--	--	--

							показатели состояния головного мозга крыс при хронической гипобарической гипоксии. Вестник фармации. 2017. №1 (75). С. 62-66.- ISSN 2074-9457 7. Заморський І.І., Букатару Ю.С., Мельничук С.П. Аналіз активності сукцинатдегідрогенази та лактатдегідрогенази при гострій та хронічній гіпоксії на фоні введення похідного 2-бензамідо-2-(2-оксоіндолін-3-іліден) оцтової кислоти. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2017. № 2 (6). С. 9-13. DOI: 10.15587/2519-4852.2017.98164. ISSN 2519-4844
170621	Ясінська Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041025, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029056, виданий 10.11.2011	18	Анатомія та фізіологія людини	І. Чернівецький держ.мед.інститут 1996, лікар, «лікувальна справа» ІІ. Кандидат медичних наук, 2007, спец. 14.03.03 – нормальна фізіологія Доцент каф. фізіології, 2011 “Особливості фотоперіодичних змін прооксидантних процесів, антиоксидантної системи та надниркових залоз за умов екзогенної гіпоксії” ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, м.Київ. Цикл ТВ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» - №3161 від 29.04.2020р. ІV. пп. 2, 3, 6, 9, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 5 посібників (у співавторстві), 2 монографії 1. Порівняльний аналіз ультраструктурної реакції древньої та нової кори на гостре порушення кровообігу в басейні сонних артерій на тлі діабетичної енцефалопатії в щурів /Ткачук О.В., Ткачук С.С., Мислицький В.Ф., Повар М.А., Ясінська О.В., Леньков О.М. //Клін. та експерим. патол. - 2018, Т.XVII, №2(64).- С. 107-113.- ISSN: 1727-

							4338 2. Роль і місце тканин ясен у гормональній системі організму/ Г.І. Ходоровський, Р.Р. Дмитренко, О.В. Ясінська, Т.С. Довгопола// Фізіол. журн., 2018, Т. 64, № 5-С.93-99. ISSN 0201-8489 3. Tkachuk O. V., Tkachuk S. S., Myslytskyi V. F., Gavaleshko V. P., Yasinska O. V., Povar M. A., Boshtan S. V., Savchuk T. P. Content of protein oxidative modification products and nitrogen monoxide metabolites in the kidneys and myocardium of rats with streptozotocin-induced diabetes in dynamics of cerebral ischemia-reperfusion. Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(7):545-550. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1344631 4. Порівняльний аналіз змін показників фібрино-та протеолітичної активності плазми крові під впливом мелатоніну та фотоперіодичного моделювання пінеальної гіперфункції. / Ясінська О.В., Анохіна С.І. // International Scientific and Practical Conference” Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience”. Wloclawek:Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. 232: 173-176. ISBN № 978-9934-588-06-8. 5. Механізми реагування організму на гіпоксію як універсальний адаптогенний чинник. Повідомлення 1. Популяційні особливості реагування на гіпобаричну гіпоксію у мешканців високогірних регіонів/Ясінська О.В./Клінічна та експериментальна патологія 2019;Т.18, №4 (70). С.127-131.
123036	Тимофійчук Інга Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 036133, виданий 12.10.2006,	18	Анатомія та фізіологія людини	І. Чернівецький держ.мед.інститут 1996, лікар, «лікувальна справа» ІІ. Кандидат

Атестат
доцента 12ДЦ
029050,
виданий
10.11.2011

медичних наук, 2006,
Спец. 14.03.04 –
патологічна фізіологія
Доцент каф.
фізіології, 2009
“Особливості
ішемічно-
реперфузійної
реорганізації
катехоламінергічних
систем лімбіко-
гіпоталамічних
структур та стрес-
реактивності самців
щурів”
ІІІ. Національна
медична академія
післядипломної освіти
ім.Шупика, м.Київ.
Цикл ТВ «Доказова
медицина» №1403
від11.04.2018р.
IV. пп. 1, 2, 3, 6, 7, 8,
12, 13, 14, 15, 16 п. 30
Ліцензійних умов
V. 7 посібників (у
співавторстві), 5
патентів
1. Pathomorphology of
the myocardium,
kidney and liver in
spontaneously
hypertensive rats
treated with short and
long-term use ramipril
and candesartan.
Georgian medical
news.– Maruschak A.,
Shorikov E.,
Timofiichuk I.,
Davydenko I.,
Slobodyan K. 2018. - №
3 (276), — С. 135-143.-
ISSN: 1512-0112.
2. Peculiarities of
melatonin effect on
chronorhythmic
organization of kidney
acid-regulating function
influenced by nitrogen
monoxide synthesis
blockade under
conditions of pineal
gland. . Georgian
medical news. S.
Semenenko, I.
Tymofiychuk L.
Boreyko S. Karatieieva
X. Slobodian . 2017. -
№ 10 (271),— С. 117-
122.- ISSN: 1512-0112.
3. Участь статевих
гормонів в
патогенетичних
механізмах розвитку
хвороби Альцгеймера.
/Тимофійчук І.Р.,
Савчук Т.П.,
Семененко С.Б.,
Слободян К.В.,
Боштан С.В. //Art of
medicine.– 2018. –Т.6,
№2. — С. 149-157. -
ISSN: 2521-1455.
4. Зміни пероксидного
окиснення ліпідів і
стану
антиоксидантного
захисту в спонтанно-
гіпертензивних щурів
під час

						експериментального лікування раміприлом та кандесартаном А.В. Марущак, ЄІ Шоріков, ДВ Шорікова, ІР Тимофійчук, ВС Гайдичук. Медична та клінічна хімія, 2016. С. 51-55. - ISSN: 2414-9934. 5. Аналіз харчових раціонів студентів-медиків на основі принципів раціонального харчування / І. Р. Тимофійчук, С. Б. Семененко, Т. П. Савчук, А. А. Піддубна, Л. Д. Борецько, В. В. Семененко // Єдине здоров'я та проблеми харчування України. - 2019. - № 1. - С. 54-58. - ISSN: 2664-0694
22268	Шлюсар Оксана Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 015823, виданий 04.07.2013	11	Фармацевтичне право та законодавство І. Буковинський державний медичний університет, 2006, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Реакції пероксомоносульфатної кислоти з похідними фентіазину та їх використання у фармацевтичному аналізі», 2013 ІІІ. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Інноваційні технології викладання», свідоцтво № 100 від 24.04.2020 р. ІV. Пункти ліцензійних умов: п.14; 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Блажеевський М. Є. Застосування калій гідрогенпероксомоносульфату як реагент у методі прямої полярографії похідних фентіазину / М. Є. Блажеевський, О. І. Шлюсар // Матеріали VIII міжнарод. медико-фармац. конф. студентів і молодих вчених у журн. «Хист». – Чернівці, 2011. – Вип. 13. – С. 29 2. Блажеевський М. Є. Вольтамперометричне визначення похідних фентіазину у вигляді сульфоксидів, одержаних за допомогою калій

							пероксомоносульфату / М. Є. Блажеєвський, О. І. Шлюсар, О. П. Кисіль // Матеріали IV наук.-практ. конф. з міжнарод. участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів», 29-30 верес. 2011 р. – Т., 2011. – С. 120-121. 3. Шлюсар О. І. Кінетика та механізм реакції S-окиснення прометазину калій гідрогенпероксомоносульфатом / О. І. Шлюсар, М. Є. Блажеєвський // Матеріали 93-ї підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного університету, 14-20 лют. 2012 р. – Чернівці, 2012. – С. 292-293. 4. Шлюсар О. І. Вольтамперометричне визначення етаперазину у біологічних рідинах організму у вигляді деривату – його S-оксиду / О. І. Шлюсар, М. Є. Блажеєвський // Матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. «Формування, охорона та захист здоров'я в сучасних умовах», 24-25 лют. 2012 р. – О., 2012. – С. 9-10. 5. Шлюсар О. И. Количественное определение левомепромазина в таблетированных формах с помощью кислоты Каро / О. И. Шлюсар, Н. Е. Блажеевский // Сб. тезисов научных работ студентов и молодых ученых Всероссийской научно-практической конф. с международ. участием, посвященной 70-летию профессора Чумакова «Актуальные вопросы медицинской науки». – Ярославль, 2012. – С. 344.
163212	Гордієнко Віктор Веніамінович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063046, виданий 22.12.2010, Аттестат	33	Анатомія та фізіологія людини	І. Військово-медичний факультет при Саратовському медичному інституті, 1985, «лікувально-профілактична

				доцента 12ДЦ 045718, виданий 15.12.2015		справа» II. Кандидат медичних наук, 2010, спец.14.03.06 – токсикологія Доцент каф. фізіології, 2015 «Онтогенетичні особливості хроноритмологічних перебудов функції нирок за умов експериментальної кадмієвої і свинцевої інтоксикації» III. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, м.Київ. Цикл ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів та провізорів» №1050 2017 р. IV. пп. 2, 3, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 2 посібники (у співавторстві), 1 підручник (у співавторстві), 2 монографії, 4 патенти. 1. Вікові особливості екологічно обумовленого накопичення важких металів в органах інтактних лабораторних щурів /В.В. Гордієнко, Р.Б.Косуба // Клінічна та експериментальна патологія . - 2016. – Т. XV, № 3 (57). – С.26- 29. ISSN: 1727-4338. 2. Фітохімічна корекція накопичення важких металів за умов експериментального металотоксикозу / Гордієнко В.В., Косуба Р.Б., Перепелиця О.О. // Клінічна та експериментальна патологія . – 2017. – Т.16, № 1 (59).- С.68- 71. ISSN: 1727-4338. 3. Особливості формування капсули плечового суглоба на ранніх етапах онтогенезу /В.Ф. Руснак, О.М. Бойчук, Т.В. Процак, В.В. Гордієнко // Клінічна та експериментальна патологія. – 2019. – Т.18, № 1 (67). – С.108- 112. ISSN: 1727-4338. 4. Вплив унітіолу на функцію нирок / Р.Б. Косуба, В.В.Гордієнко, О.О. Перепелиця // Клінічна та експериментальна патологія. – 2019. – Т.18, №4. – С. 43-48. ISSN: 1727-4338. 5. Особливості впливу унітіолу на функцію
--	--	--	--	--	--	---

							нирок у щурів ювенільного віку / В.В. Гордієнко, Р.Б. Косуба, О.О. Перепелиця // Клінічна та експериментальна патологія. – 2020. – Т. 19, №1. – С. 51-57. ISSN: 1727-4338.
128381	Бицко Наталія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (російська), Диплом кандидата наук ДК 012174, виданий 01.03.2013	16	Латинська мова	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2002, спеціальність «Російська мова та література», кваліфікація філолога П. Кандидат філологічних наук (диплом ДЛ №012174), спеціальність 10.02.01 – «Українська мова»; тема дисертації «Мікрогідронімія Тернопільщини (назви непротічних вод)» ІІ. Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету, Польща, 14.09.-09.10.2020, міжнародне науково-практичне стажування «New and innovative teaching methods», сертифікат про проходження стажування (120 годин, 4 кредити ECTS) IV. пп. 2, 3, 8, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Бицко Н. Особливості організації практичних занять з дисципліни «Латинська мова та основи фармацевтичної термінології» для іноземних студентів-медиків // Матеріали міжнародної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи», 31 травня – 01 червня 2018 року, Полтава. 2. Bytsko N. Lexical parallelism as a special language phenomenon (on the example of lexical ingredients of the slavic and latin forms). Materialy XIV Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji ,«Strategiczne pytania światowej nauki» , 07 -

							15 lutego 2018 roku posekcjach: Filologiczne nauki. Fizyczna kultura i sport. – C.15-20.ISBN 978-966-8736-05-6 3. Svitlana Namestiuk, Nadya Smolikevych, Natalya Bytsko, Kateryna Zaitseva, Olena Orlova. Teaching a professional foreign language to specialists in various industries / S.V. Namestiuk // International Journal of Higher Education SCIEDU – Vol 9. № 7. – August 2020 P. 59-72 (DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p59). 4. Бицко Н.І., Войткевич Н.І., Рак О.М., Наместюк С.В. Основи латинської граматики, анатомічної, фармацевтичної та клінічної термінології для англомовних студентів 1 курсів: посібник для англомовних студентів першого курсу. – Чернівці, 2020. – с. 280
62192	Каратєєва Світлана Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001341, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 002471, виданий 23.04.2019	9	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	І. Івано-Франківська державна медична академія, 2002, “Лікувальна справа” Лікар-лікувальник П. к.мед.н., 14.01.03 хірургія “Ефективність хірургічного лікування гнійно-запальних ускладнень у хворих на цукровий діабет при застосуванні озонотерапії“ (Диплом кандидата наук ДК №001341 від 10.11.2011р) доцент, кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти ІІ. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 2018, "Сучасні аспекти навчання з використання інформаційних технологій" (25.01 - 23.02.2018 р.), посв. № 696 від 23.02.2018 р. ТУ «Хірургічна тактика при ускладнених формах мікро та макроангіопатій. Сучасні технології лікування ран» з 12.10 15р. по 23.10.15 р.

посв. № 22066.
БДМУ.
ПАЦ з хірургії , 15.11-
12.12.15 р., ВДНЗ
України БДМУ
Стажування у Литві,
м. Каунас "хірургія" з
14.03.2017р по
18.03.2017р.
Стажування у
Фінляндії, м. Турку,
"хірургія" з
10.12.2017р по
15.12.2017р.
Лікар вищої категорії
зі спеціальності
«Хірургія», посв. №
6552 від 08.04.2016 р.
IV. пп 1, 2, 6,12,13, 14,
15, 17 п.30
Ліцензійних умов
V. 1.Perfection Practical
Classes With Medical
Studentsof Medical
Faculty.
S.Y.Karatieieva,I. A.
Plesh, G.V.Petrovych.
International scientific
periodical journal The
Unity of Science.
Desember 2019 -
January 2020. P 47-49.
2.Technique Of
Improvement The
Classes With Students
Of Medical Faculty.
S.Y.Karatieieva,I. A.
Plesh / International
scientific periodical
journal The Unity of
Science. Desember
2019- january 2020. P
46-47.
3. The way of
combining theory and
practice of teaching the
discipline "Clinical
laboratory of
diagnostics.
Kshanovska G.I, I.
A.Plesh,
S.Y.Karatieieva. /
Eurasian scientific
congress. Abstracts of II
internationatoinal
scientific and practical
conference. February.
24-25, 2020. Barcelona.
P. 256-259.
4. The modern
approach of combining
theory and practice of
teaching the discipline
"Clinical laboratory of
diagnostics"
Kshanovska
G.I,S.Y.Karatieieva. /
Topical issues of the
development of modern
science. Abstracts of II
internationatoinal
scientific and practical
conference. March, 11-
13,2020. Sofia. P. 64-
70.
5. Features Of
Communication
Between The Teacher
And The Student In The
Higher Education
System. Semenenko S.

							B., Tymofiychuk I.R., Slobodian K. V., Karatieieva S.Y., Marushchak A. V. Topical Issues Of The Development Of Modern Science. / Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference Sofia, Bulgaria 6-8 May 2020. P. 135-140. Загальна кількість підручників – 4, патентів – 6, монографій – 3.
99297	Синиця Валентина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ФЛ 008682, виданий 29.01.1986, Атестат доцента ДЦ 003323, виданий 21.12.2001	48	Латинська мова	I. Львівський державний університет ім. І.Франка, 1972 р., диплом за спеціальністю «Класична філологія», викладач класичних та німецької мов II. Кандидат філологічних наук (диплом ФЛ №008682), спеціальність 10.02.14 – класична філологія; тема дисертації «Латинские термины с именным суффиксом – tio/-sio (лексико-семантическое исследование)»; доцент кафедри іноземних мов (ДЦ №003323) III. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, кафедра румунської та класичної філології, 2018, стажування, тема «Специфіка викладання латинської та грецької мов на неспеціальних факультетах (теологічний, юридичний)», довідка №02/15-2996 від 02.11.2018 IV. пп. 1, 2, 3, 14, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Л.Ю. Смольська, В.Г. Синиця, Дз. Коваль-Гнатів та ін. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології (підручник, 2-е видання). – Київ: Медицина, 2019. – 368 с. 2. Синиця В.Г., Остапчук О.Р. Studeamus terminologiae pharmaceuticae Latinae: навчальний посібник для

							студентів фаху «Фармація» очної та заочної форми навчання. - Чернівці, 2017, 325 с. 3. Синиця В.Г. Структура латинської фармацевтичної термінології// Матеріали 95-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету (присвячена 70-річчю БДМУ). – Чернівці. – 2014. – С. 273 4. Синиця В.Г., Беляєва О.М. Лікарські засоби з епонімним компонентом у латинській фармацевтичній термінології. - Збірник статей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи». – Полтава, 2017. - С. 229-232 5. Синиця В.Г., Беляєва О.М. Етимолого-дериваційна характеристика термінів з хімічним компонентом. - Матеріали 98-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» – Чернівці. – 2017. – С. 342-343 6. Синиця В.Г., Смольська Л.Ю. Огляд сучасної навчальної літератури з дисципліни «латинська мова» для студентів фармацевтичних факультетів// Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов ВМ(Ф)НЗ України «Матеріали формування
--	--	--	--	--	--	--	--

						професійно-орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації». - Чернівці. - 2017. - С. 88- 7. Olena M. Bielaieva, Valentyna H. Synytsia, Yulia V. Lysantes. Pharmaceutical terms with onomastic component: quantitative, structural and lexico-semantic analysis // Wiadomosci Lekarskie. – Tom LXXI, 2018, Nr 1 cz II (indexed in PubMed/Medicine, EBSCO, SCOPUS, Index Copernicus< Polish Medical Library (GBL), Polish Ministry of Science and Higher Education). – p. 217 - 221. 8. Synytsia V., Bielaieva O., Lysanets Yu., Kyrk I., Honcharova Ye., Vardanian A. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology // Georgian medical news. - 2019.- No 5 (290). - P. 170-174. ISSN 1512-0112
147973	Кишкан Інна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 010731, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000950, виданий 19.02.2004	26	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації I. Чернівецький державний медичний інститут, 1993, «Лікувальна справа» КК № 016547 Лікар II. Кандидат медичних наук, 2001 р., ДК № 010731 14.03.05 - фармакологія, доцент, 2004 р., по кафедрі фармакології та фармації; ДЦ № 000950, тема дисертації: «Вплив тренталу і ксантинолу нікотинату на функцію нирок та стан водно-сольового обміну» III. Національна медична академія післядипломної освіти (НМАПО), Київ, 2016 рік, цикл «Основи теорії та методики професійної освіти» у 2016 році. Посвідчення № 3540 від 10.11.2016 р. IV. пп. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Influence of

							melatonin on the activity of main enzymes of cori cycle in skeletal muscles, heart, liver and kidneys of alloxan-induced diabetic rats / Oleksandra Yu. Kushnir, Iryna M. Yaremii, Inna G. Kyshkan, Kyrylo A. Pantsiuk, Iryna D. Vizniuk // Archives of Balkan medical union. – 2019. – № 2 (54). – P. 11-17. 2. Кишкан І.Г. Метилксантини: сучасний стан та перспективи застосування (огляд літератури) / І.Г. Кишкан, Р.Б. Косуба // Бук. мед вісник. – 2017. – Т. 21, № 1 (81). – С. 200-204. 3. Кишкан І.Г. Порівняльна калійуретична активність синтетичних диметилксантинів за умов водного навантаження / І.Г. Кишкан // Клін. та експерим. патол. – 2017. – Т. XVI, № 1 (59). – С. 83-85. 4. Кишкан І.Г. Фармакоекономічний аналіз макролідних та азалідних антибіотиків / І.Г. Кишкан // Клін. та експерим. патол. – 2019. – Т. 18, № 3 (69). – С. 38-44. 5. Кишкан І.Г. Загальна теорія здоров'я та здоров'я збереження : колективна монографія / І.Г. Кишкан та ін. /за заг. ред. проф. Ю.Д.Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С.Г., 2017. – 488 с. (Розділ IV. Біоетичні та медико-соціальні аспекти збереження здоров'я людини. – С. 232-238).
125453	Войткевич Ніна Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3		24	Іноземна мова	І.Чернівецький державний університет, 1987 рік, спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація - філолог, викладач, перекладач. II. - III. Підвищення кваліфікації, ЧНУ, 2018, кафедра англійської мови, стажування (наказ № 105-ОП від

							19.02.2016), довідка. IV. пп. 3, 5, 6, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Voytkevich N.I. On the issue of classification of onyms in the names of drugs and psychoactive substances (in English medical slang). – Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Том 16, Випуск 4 (56), частина 2. – Полтава, 2016. – с.248-251. 2. Voytkevich N.I. The use of proper names in the formation of medical slang (names of drugs and psychoactive substances). – Problems of Development of Modern Science: Theory and Practice. Collection of scientific articles. (Scientific journal “Economics and Finance”). – EDEX, Madrid, Spain, 2016. – p. 309-313. 3. Войткевич Н.І. Correct and Safe Use of Medical Abbreviations. – Матеріали 99-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (12,14,19 лютого 2018 р.). – Чернівці, 2018. – С. 298-299. 4. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І., Рак О.М. Підручник з англійської мови для студентів фармацевтичних факультетів. – Чернівці, 2020. – 380с
304597	Ежнед Марія Ахмедівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація	10	Етика і деонтологія у фармації	І. Буковинський державний медичний університет, 2009, спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація клінічний провізор. II. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Основи педагогічної майстерності», посвідчення № 18 від 01.11.2017 р. IV. пп. 2, 3, 12, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов.

						V. Посібників – 6 Патентів – 2 1. Фармакогнозія. Тестові завдання: Навчальний посібник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України / Са-ха-цька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М./ – [2-ге вид., перероб. та доп.] – Чернівці: Вищий державний навча-льний заклад Ук-раї-ни «Бу-ковин-ський державний ме-дич-ний універ-ситет», 2019. – 218 с. 2. Фармакогнозія. Навчально-мето-дич-ний посібник до практичних занять для студентів 2 кур-су заочної фор-ми нав-чання / Кос-тишин Л.В., Захар-чук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Ма-тушак М.Р., Ми-хай-люк Н.В. – Чер-нів-ці: Медунівер-ситет, 2020. – 103 с. 3. Фармакогнозія. Навчально-мето-дич-ний посібник до практичних занять модуля 1 «Методи фармакогностичного аналізу. Лікарські рослини та сиро-ви-на, які містять вуг-ле-во-ди, ліпіди, біл-ки, ві-та-міни та ефірні олії» / Са-ха-цька І.М, Еж-нед М.А., Горошко О.М., Захарчук О.І., Костишин Л.В., Ма-тушак М.Р., Ми-хай-люк Н.В. – Чер-нівці: Медуні-вер-ситет, 2020. – 120 с. 4. Ботаніка. Практи-кум для студентів заоч-ної форми нав-чання / В.В. Сте-пан-чук, О.І. За-хар-чук, О.М. Горошко, І.М. Сахацька,М.А. Еж-нед, М.Р. Ма-тушак, Л.В. Кос-ти-шин, Н.М. Ми-хай-люк. – Чернів-ці: Медуніверситет, 2020. – 116 с. Клініко-еконо-міч-ний аналіз
--	--	--	--	--	--	---

							стану фармацевтичного забезпечення хворих з переломами внаслідок остеопорузу / Матушак М.Р., Горошко О.М., Захарчук О.І., Ежнед М.А., Паламар А.О. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Том 4, №1 (17). – С. 172-176. Клініко- економічний аналіз стану фармацевтичного забезпечення хворих на гастроезофагеальну рефлюксну хворобу на тлі хронічного гастриту / Матушак М. Р., Горошко О.М., Захарчук О.О., Ежнед М.А., Сахацька І.М., Костишин Л. В., Михайлюк Н.В., Драчук В.М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. - Том 5, №3 (25). – С. 312-317. Case study method as a component of professionally oriented education / Zakhar-chuk O.I., Ezhned M.A. // Papers of the 10th International Scientific Conference «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions», Stuttgart, Germany. – October 25, 2019. – P. 65-67. The place of phyto-drugs in pharmacotherapy / Ezhned M.A., Horoshko O.M., Zakhar-chuk O.I., Matu-shchak M. R. // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference «Perspectives of world science and education», Osaka, Japan, January 29-31, 2020. – P. 55-58.
151974	Сахацька Інна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110206	13	Фармакогнозія	І. Буковинський державний медичний університет, 2007 р., спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація магістр з клінічної фармації.

				Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 029715, виданий 30.06.2015		II. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, тема «Фармакогностичне вивчення рослин роду Paeonia L.», 2015. III. Підвищення кваліфікації – 04.03- 03.04.2010 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Основи психолого- педагогічної підготовки викладачів», посвід- чення №17. 23.03-22.04.2015 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Лекторська майстерність викладача», посвідчення № 23 до диплому № РН 30310740; 07.09-05.10.2020 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Основи педагогічної майстерності», свідоцтво про підвищення кваліфікації; Підвищення кваліфікації провізора: 05.03-16.03.2012 – цикл тематичного удосконалення «Фармацевтична опіка ОТС-пре- паратів у практиці провізора та провізора клініч- ного», БДМУ, посвідчення №13410; 26.03-26.04.2012 – цикл стажування з «Клінічної фармації», БДМУ, посвідчення №20; 27.03-27.04.2017 – цикл стажування за фахом «Клінічна фармація», БДМУ, посвідчення №231; IV. Пп 3, 14, 15, 16. ліцензійних умов. V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): Загальна кількість посібників – 8, патент – 1, статей – 12, з них 5 вітчизняних, 7 – закордонних. Фармакогнозія.
--	--	--	--	--	--	--

							Тес-тові завдання: Навчальний посібник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України / Са-ха-цька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М./ – [2-ге вид., перероб. та доп.] – Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 218 с. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 2 курсу заочної форми навчання / Кос-тишин Л.В., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Ма-тушак М.Р., Ми-хай-люк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 103 с. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять модуля 1 «Методи фармакогностичного аналізу. Лікарські рослини та сировина, які містять вуглеводи, ліпіди, білки, вітаміни та ефірні олії» / Са-ха-цька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Захарчук О.І., Костишин Л.В., Ма-тушак М.Р., Ми-хай-люк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 120 с. Ботаніка. Практикум для студентів заочної форми навчання / В.В. Степанчук, О.І. Захарчук, О.М. Горошко, І.М. Сахацька, М.А. Ежнед, М.Р. Ма-тушак, Л.В. Кос-ти-шин, Н.М. Ми-хай-люк. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 116 с. 5. Захарчук О.І. Фармакогнозія. Навчальний посібник до практичних занять модуля 3 / Захарчук О.І., Сахацька І.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чернівці: – Мед-уні-вер-ситет, 2017. – 106 с. 6. Клініко-еконо-міч-ний аналіз стану фар-мацевтичного забез-печення хво-рих на гастроезо-фагеа-ль-ну рефлюк-сну хворо-бу на тлі хронічного гастрит-у / Матушак М. Р., Горошко О.М., За-харчук О.О., Еж-нед М.А., Сахацька І.М., Костишин Л. В., Ми-хайлюк Н.В., Дра-чук В.М. // Ук-раїн-ський журнал меди-цини, біології та спор-ту. – 2020. - Том 5, №3 (25). – С. 312-317.
36627	Садогурська Катерина Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтич-ий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 051816, виданий 23.04.2019	11	Фармацевтич-ий менеджмент і маркетинг	І. Буковинський державний медичний університет, 2007, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія, Тема дисертації: «Експериментальне дослідження токсичних та фармакологічних властивостей нанохрому цитрату», 2019 ІІІ. Національний фармацевтичний університет ТУ «Основи педагогічної майстерності», посвідчення № 22 від 08.10.2015 р. IV. пп. 2, 3, 9, 10, 14, 15, 16. п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з менеджменту та маркетингу у фармації: для підготовки студентів V курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Геруш О.В., Садогурська К.В., Грешко Ю.І., Коваль М.В. - Чернівці, БДМУ, 2020. – 124 с. 2. Геруш О.В., Садогурська К.В., Паламар А.О., Музика Н.Я. Інтерактивні методи навчання як способ розвитку творчих здібностей студентів на практичних заняттях із менеджменту та

							маркетингу у фармації. Медична освіта. 2017. № 3 (75). С. 91-94. 3. Sadohurska K. V., Palamar A. O. Current aspects to teach pharmaceutical management and marketing for the students of pharmaceutical faculty at BSMU / Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 8-10 July 2020. P. 93-98. 4. Садогурська К.В. Аналіз тематичної структури навчальної дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» / Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 5-7 August 2020. P. 331-335. 5. Геруш О.В., Садогурська К.В. Міждисциплінарні аспекти вивчення фармацевтичного менеджменту та маркетингу в структурі освітніх програм на фармацевтичному факультеті / Abstracts of I International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 19-21 August 2020. P. 211-215. 6. Персонал як об'єкт кадрового менеджменту / Садогурська К.В., Курдя Т.Ю., Кібук С.В. // «Професійний менеджмент у сучасних умовах розвитку ринку»: мат. VIII науково-практичної конференції з міжнародною участю – Харків, 2019. С. 259-260.
118337	Горошко Олександра Мар`янівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 061333, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041825, виданий 26.02.2015	18	Фармакогнозія	І. Львівський державний медичний інс-титут, 1992, «Фармація», спеціальність – фармація кваліфікація – провізор. П. Кандидат фармацевтичних наук, 14.03.05 – фармакологія, тема дисертації: «Лікувальні влас-тливості

						лі-по-фла-во-ну і корві-ти-ну при екс-пери-мен-тальні й гост-рій нир-ковій недос-тат-ності». III. Національна ме-дична академія піс-лядипломної освіти ім. П.Л. Шу-пика, ТУ «Інфор-маційні тех-нології в управлінні ліку-вально-діагнос-тич-ним процесом» Посвідчення № 1635 від 26.04.2019 р. IV. Пп. 1, 2, 3, 10, 16, 17, п. 30 Ліцен-зійних умов. V. Посібників – 4 Патентів – 5 1. Ежнед М.А. Особ-ливості цукро-зни-жу-вальн ої дії сухого екс-трак-ту з коренів та ко-реневих куль-баби лікарської за-лежно від дози / М.А. Еж-нед, Т.А. Гро-шо-вий, О.М. Го-рошко // Фарма-цев-тичний ча-сопис. – 2016. – №1. – С. 85-88. 2. Сметанюк О.І., Го-рошко О.М. Ін-нов-а-ційні методики вик-ладання ресур-со-знав-ства лікар-сь-ких рос-лин / Буко-винський медичний вісник. - 2019. - Т. 23, № 3. - С. 166-169. 3. Фармакогнозія. Нав-чально-мето-дич-ний посібник до практичних занять модуля 1 «Методи фармакогностичного аналізу. Лікарські рослини та сиро-ви-на, які містять вуг-лево-ди, ліпіди, біл-ки, ві-та-міни та ефір-ні олії». Нав-ча-льно-ме-тодичний посібник / Саха-ць-ка І.М., Кос-ти-шин Л.В., Захарчук О.І., Ежнед М.А., Го-рош-ко О.М. та ін. // Чер-нів-ці: Мед-уні-вер-ситет, 2020. - С. 120. 5. Роль провізора у розвитку косме-то-логії / Горошко О.М., Матушак М.Р., За-хар-чук О.І. та ін. // -Х.: Вид-во НФаУ, 2020. – С. 87-93.
--	--	--	--	--	--	---

46462	Степанчук Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032437, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021856, виданий 23.12.2008	35	Фармацевтична ботаніка	I. Чернівецький державний університет, 1985 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач біології і хімії. II. Кандидат медичних наук, 14.03.04 «Патологічна фізіологія», тема дисертації – «Роль шишкоподібного тіла в регуляції хроноритмів діяльності нирок при сулемовій інтоксикації організму», вчене звання – доцент за кафедрою медичної біології, генетики та гістології. III. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, м. Київ, 11.10-10.11.2016 р., ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти», посвідчення №3554. IV. Пп. 3, 13, 14, 16, 17 п.30 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: посібників – 12, патентів – 1, монографій – 1. Бібліографія джерел: 1. Степанчук В.В. Фармацевтична ботаніка: Морфолого-анатомічна будова рослин / В.В. Степанчук. – Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 215 с. 2. Ботаніка: Навчальний посібник / В.В. Степанчук. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 290 с. 3. Степанчук В.В. Фармацевтична ботаніка: Практикум / В.В. Степанчук. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 145 с. 4. Фармацевтична ботаніка: Лікарські рослини, гриби, ціанобактерії, лишайники. Навчальний посібник / В.В. Степанчук. – Чернівці: Медуніверситет, 2019. – 143 с. 5. Степанчук В.В. Ботаніка: Навчальний посібник. 2-ге
-------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------	--	----	------------------------	---

							видання, доповнене та пере-роблене / В.В. Степанчук. – Чер-нів-ці: Медуніверситет, 2020. – 300 с. 6. Степанчук В.В. Ре-сурсознавство лікар-ських рослин. Нав-ча-льний посіб-ник / В.В. Степанчук. – Чер-нів-ці: Медуні-вер-си-тет, 2020. – 188 с. 7. Степанчук В.В. Етика і деонтологія у фармації: Нав-ча-ль-ний по-сіб-ник / В.В. Степанчук, О.І. За-харчук, С.В. Юр-нюк. – Чер-нів-ці: Мед-університет, 2020. – 147 с.
35601	Захарчук Олександр Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001235, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009467, виданий 03.04.2014	30	Фармацевтична ботаніка	I. Чернівецький медичний інститут, 1989 р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар. II. Доктор медичних наук, 16.00.11 «Пара-зито-ло-гія», тема дисертації – «Клініко-імунологічні та епі-деміологічні аспекти токсокарозу на Буко-вині», вчене звання – професор кафед-рою медичної біо-ло-гії, гене-тики та фар-мацевтичної бота-ні-ки. III. Національна медична академія після-дипломної освіти ім. П.Л. Шу-пика, м. Ки-їв, 2018 р. IV. пп. 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13,14, 16, 18 п.30 Ліцензійних умов. V. Підручників –5, монографій – 5, посібників – біля 40, патентів – 8, 1. Захарчук О.І. Фар-макогнозія. Модуль 3. Лікарські рослини та си-ро-вина, які міс-тять алкалоїди та різ-ні групи БАР. Сиро-ви-на тваринного по-ход-жен-ня: Навча-ль-ний посібник / О.І. За-хар-чук, Ж.М. Гаї-на. – Чер-нівці: БДМУ, 2015. – 126 с. 2. Сметанюк О.І. Лі-карські рослини Бу-ковини: екологічні,

							фармакогностичні і медичні аспекти. Монографія / О.І. Сметанюк, О.І. Захарчук. – Чернівці: Медуніверситет, 2016. – 208 с. 3. Захарчук О.І. Фармакогнозія. Навчальний посібник до практичних занять модуля 3 / О.І. Захарчук, І.М. Сахаська, М.А. Ежнед. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 107 с. 4. Захарчук О.І. Деонтологія у медицині / О.І. Захарчук, М.І. Кривчанська. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 260 с. 5. Степанчук В.В. Етика і деонтологія у фармації: Навчальний посібник / В.В. Степанчук, О.І. Захарчук, С.В. Юрнюк. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 147 с. 6. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 2 курсу заочної форми навчання / Кос-тишин Л.В., Захарчук О.І., Сахаська І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Ма-тушак М.Р., Михайлюк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 103 с. 7. Ботаніка. Практикум для студентів заочної форми навчання / В.В. Степанчук, О.І. Захарчук, О.М. Горошко, І.М. Сахаська, М.А. Ежнед, М.Р. Ма-тушак, Л.В. Кос-тишин, Н.М. Михайлюк. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 116 с.
12732	Панімарчук Оксана Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність:	17	Аналітична хімія	І. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1999, хімія, хімік, викладач. ІІ. Кандидат хімічних наук 02.00.03 – органічна хімія, «Синтез і властивості

0703 Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 054415,
виданий
08.07.2009

4-амінометилпіразолів та їх похідних», 2009
ПІ. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики, 21.02-25.03.2019 р., повторні курси, ТУ «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині», посв. № 1047 від 25.03.2019 р.
IV. пп. 2, 3, 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов
V. 21 робота, з них посібників – 4, патентів – немає, монографій – немає.
1. Кобаса І.М. Фотокаталітична активність гетероструктур TiO₂ з поліметиновим барвником / Кобаса І.М., Кондратьєва І.В., Панімарчук О.І. // Науковий вісник Чернівецького університету. - Вип. 781. Хімія. – Чернівці. - 2016. - С. 89-95.
2. Кобаса І.М. Сенсibilізація Титан (IV) оксиду цвітер-йонним барвником у фотокаталітичному процесі окиснення йодид іонів / І.М. Кобаса, І.В.Кондратьєва, Ю.В. Кропельницька, О.І.Панімарчук // Науковий вісник Чернівецького університету. Сер: Хімія. – 2016. – № 771. – С. 32-38.
3. М. М. Воробець Нанодисперсний TiO₂, допований сульфатом як добавка до упакувань харчової продукції / М. М. Воробець, І. М. Кобаса, О. І. Панімарчук // Scientific Journal «ScienceRise» №8 (37). Харків: - 2017. – С. 33-36
4. Кобаса І.М., Сема О., Панімарчук О.І. Світлочутливі гетероструктури на основі TiO₂ і скварайнового барвника-сенсibilізатора // Науковий вісник Чернівецького ун-ту. – 2019. – Вип.819.– Серія : Хімія. – С.17–21.
5. Титар В. П., Шпаченко О. В., Панімарчук О. І.,

							Гузенко М. Ф., Кошман С. В., Луцький С. В. Розробка лазерного комплексу для екологічного моніторингу атмосфери міських та промислових районів // Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2020. №4/3(54). – С.12-20. 6. Присяжнюк П.В., Костюк Л.С., Панімарчук О.І. Аналітична хімія Частина 1. Якісний аналіз: Навчальний посібник. –Чернівці. Медик, 2009. -140с. 7. Присяжнюк П.В. Аналітична хімія. Навчальний посібник / Присяжнюк П.В., Костюк Л.С., Панімарчук О.І. – Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 454с. 3. Панімарчук О.І. Аналітична хімія. Тестові завдання для підготовки студентів до ліцензійного іспиту «Крок 1. Фармація» / Панімарчук О.І., Велика А.Я.–Чернівці: БДМУ , 2016. -83с. 4. Панімарчук О. І., Велика А. Я., Кропельницька Ю.В. Аналітична хімія. Навчально- методичний посібник / Тестові завдання. – Чернівці: Місто, 2020.
58488	Перепелиця Олеся Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 053898, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039673, виданий 26.06.2014	18	Загальна та неорганічна хімія	– 170с. І. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1995, хімія, хімік, викладач. ІІ. Кандидат біологічних наук, 03.00.16-екологія, «Аутекологічні особливості поглинання флуоридів рослинами лучних біотопів Чернівецької області», доцент кафедри медичної та фармацевтичної хімії ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти імені Н. Л. Шупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики, 11.10.2016 - 10.11.2016, ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти, посв. №3143 IV. пп. 1, 2, 3, 9, 12, 13, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 127 робіт, з них

посібників – 5,
 патентів – 2,
 монографія -1.
 1. Перепелиця О. О.
 Сметанюк О. І.,
 Купчанко К. П.
 Накопичення
 флуоридів рослинами
 виду *Bidens tripartita*
 L. на ендемічних
 територіях. Біологічні
 студії. 2017, Т. 11 (1). С.
 93-100
 2. Гордієнко В. В.,
 Косуба Р. Б.,
 Перепелиця О. О.
 Фітохімічна корекція
 накопичення важких
 металів за умов
 експериментального
 металотоксикозу.
 Клінічна та
 експериментальна
 патологія. 2017, 1 (59).
 С. 68-71.
 3. Гордієнко В. В.,
 Косуба Р. Б.,
 Перепелиця О. О.
 Антитоксична та
 нефропротекторна дія
 фітокомпозиції
 «Поліфітол-1» за
 кадмієвої інтоксикації
 у молодих
 статевонезрілих
 щурів. Клінічна та
 експериментальна
 патологія. 2018, Т. 17,
 № 1 (63). С. 35-42
 4. Перепелиця О. О.,
 Косуба Р. Б., Яремій І.
 М., Братенко М. К.,
 Купчанко К. П.
 Вивчення гострої
 токсичності та
 потенційної
 гіпоглікемічної
 активності нового
 похідного тiazолідону
 (етилового естеру 4
 {(2-етокси-2-
 оксоетиліден-4-оксо-
 1-(4-дифлуор-
 метоксі- γ феніл-
 тiazолідин-2-іліден]
 гідразоно}-1-
 метилпіразол-3-
 карбонової кислоти).
 Клінічна та
 експериментальна
 патологія, 2018, Т. 17,
 № 1 (63). С. 87-92.
 5. Велика А. Я.
 Особливості
 функціонального
 стану нирок щурів за
 умов
 експериментальної
 нефропатії на тлі
 сольового
 навантаження /А. Я.
 Велика, О. О.
 Перепелиця // Вісник
 української медичної
 стоматологічної
 академії. – 2016. –
 Полтава, 2016. - Т. 16,
 вип. 2(54).- с.214-218.
 6. Перепелиця О.О.,
 Сметанюк О. І.,
 Купчанко К. П. Патент

							на корисну модель «Спосіб визначення рослин-концентраторів флуоридів» 132968; 2019 Бер 25. 7. Перепелиця О.О., Братенко М. К., Яремій І. М. Кучанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб корекції рівня глюкози у щурів» № 131331 ; 2019 Січ 10
93036	Грозав Аліна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 013711, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 047175, виданий 25.02.2016	12	Фармацевтична хімія	І. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2008, хімія; викладач хімії ІІ. Кандидат хімічних наук 02.00.03 – органічна хімія, «Синтез та властивості 4-хлоро-5-формілімідазолів та їх похідних», 2013 ІІІ. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, м. Київ, кафедра медичної та загальної хімії, 20.02-10.03.2017 р., ФПК «Сучасна методика навчання на основі компетентісного підходу у вищій медичній освіті.», посв. № 188 від 10.03.2017 р. IV. пп. 1, 2, 8, 9, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 131 робота, з них посібників – 2, патентів – 8, монографій - 1 1. Antifungal activity of 5-(2-nitrovinyl) imidazoles and their derivatives against the causative agents of vulvovaginal candidiasis / N.D. Yakovychuk, S.Y. Deyneka, A.M. Grozav et al. // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2018. – № 9 (3). – P. 369-373. 2. Synthesis of thieno[2,3-b]pyrrole-2(4)-carboxylic and 2,4-dicarboxylic acids / A.M. Grozav, M.Z. Fedoriv V.O. Chornous et al. // Chemistry of heterocyclic compound. – 2019. – Vol. 55, № 4/5. – P. 435-441. 3. Синтез та антимікробна активність 5-арокси-2,6-дигідро-1Н-піроло[3,4-d]піридазин-1-онів / А.М. Грозав, М.З. Федорів, В.О. Чорноус та ін. // Журнал

							органічної та фармацевтичної хімії. – 2019. – Т. 17, №2. – С. 11-16. 4. (Imidazole-5-yl)ylidenthiazolidones: a new class of antimicrobial agents for food industry science and education / V. Chornous, A. Grozav, V. Antoniychuk et al. // Journal food and environment safety of the Suceava University «Food engineering». – 2019. – Vol. XVIII, № 1. – P. 13-17. 5. Synthesis and antimicrobial activity of derivatives of 4-r-benzylpyrrol-3-carboxylic acid esters / R.L. Martyak, A.M. Grozav, N.D. Yakovychuk et al. // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. – 2020. – № 5. – P. 36-45.
63	Ткачук Михайло Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 052105, виданий 28.04.2009	13	Комп'ютерне моделювання у фармації	I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005, хімія, магістр хімії. II. Кандидат хімічних наук, 02.00.04 – фізична хімія, «Критерії та загальні причини виникнення нестійкостей стаціонарних станів, що зумовлюють їх множинність та осциляції в електрохімічних системах» 2008. III. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, м. Київ, кафедра медичної та загальної хімії, «Сучасні інноваційні технології вищої медичної освіти» 18.05-05.06.2015., посв. № 275 IV пп.1, 3, 5, 6, 8, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. Робіт 51, з них посібників – 4. 1. Влияние зависимости скоростей адсорбции и десорбции от степени заполнения на поведение систем с электрокаталитическими поверхностными реакциями / Ткачук. Т.М Нечипорук В.В, Берладин И.В // Электрохимия 42 (1), 52-60 4 - 2006 2. Влияние кинетики образования пассивирующей пленки на устойчивость

							стаціонарних состояний, множественность и осцилляции при анодном растворении металлов в потенциостатическом режиме / ВВ Нечипорук, ММ Ткачук, ВД Юзькова // Электрохимия 43 (9), 1103-1110, 3 - 2007 3. Behavior of redox systems with electrostatic adsorption on electrodes in the absence of passivation / V V Nechiporuk, V D Yuz'kova, M M Tkachuk // Russian Journal of Electrochemistry – 2011, 47 (12), 1343-1354 4. Множинність стаціонарних станів та осциляцій в електрохімічних системах з одним електроактивним компонентом на окисно-відновних електродах / Н. В. Хованець, М. М. Ткачук, В. В. Нечипорук // Український хімічний журнал. - 2012. - Т. 78, № 9. - С. 46-51. 5. Множинність стаціонарних станів у хімічних системах в умовах гідроксидної пасивації / Н. В. Хованець, В. Д. Юзькова, В. В. Нечипорук, М. М. Ткачук // Украинский химический журнал. - 2012. - Т. 78, № 3. - С. 49-58. 6. Ткачук М. М. Тестові завдання з фізичної та колоїдної хімії / М. М. Ткачук, В. В. Міщенко. – Черніці: Поліграф- сервіс, 2016. – 138 с. 7. Ткачук М. М. Фізична та колоїдна хімія / М. М. Ткачук, В. В. Міщенко. – Чернівці: БДМУ, 2017. – 122 с. 8. Mathematical modeling of nonequilibrium behavior of electrochemical systems with the electroreduction of anions / V V Mishchenchuk, V V Nechyporuk, M M Tkachuk, V D Yuz'kova // Electrochimica Acta – 2013, V.108, 153-166 9. Граничні умови моделей стаціонарної та нестаціонарної макрокінетики в електрохімічних системах з дисковим
--	--	--	--	--	--	--	--

							електродом / В. В. Міщенко, М. М. Ткачук, В. Д. Юзькова, В. В. Нечипорук. // Питання хімії та хімічної технології. – 2017. – №4. – С. 27–36. 10. Tkachuk M., Yuz'kova V. Some questions about the teaching and curriculum of the computer science discipline in pharmacy // Sciences of Europe - 2020, V.2, №56, p.32-35. 11. Вивчення впливу будови подвійного шару на стаціонарну кінетику N–NDR систем в рамках теорії Гуї-Чемпена-Штерна-Грема / В. В. Міщенко, М. М. Ткачук, В. Д. Юзькова, В. В. Нечипорук. // Український хімічний журнал. – 2016. – Т.82, №7 – С. 61–70.
97596	Барус Маріанна Маринівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 035812, виданий 12.05.2016	17	Фармацевтична хімія	I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003, спеціальність – хімія, кваліфікація - магістр хімії. II. Кандидат хімічних наук 02.00.03 – органічна хімія, «Естери 4-форміліпіразол-3-карбонових кислот у синтезі нових функціональних та конденсованих похідних піразолу», 2016 III. Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики, 14.04-29.04. 2020, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посв. №3143 IV. 1, 3, 6, 9, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 45 робіт, з них посібників – 1. 1. Bratenko M. K. Polyfunctional pyrazoles. 11. Synthesis of 5-aroypyrano-[3,4-c]pyrazol-7(2H)-ones / M. K. Bratenko, M. M. Barus, M. V. Vovk // Chemistry of heterocyclic compounds – 2017, Vol. 53, №8, pp. 905-908. 2. Kovalishyn V. QSAR

							Studies and Antibacterial of New Inhibitors Against Multidrug-Resistant Mycobacterium tuberculosis / V. Kovalishyn, V. Brovarets, V. Blagodatnyi, I. Kopernyk, D. Hodyna, S. Chumachenco, O. Shablykin, O. Kozachenco, M. V. Vovk, M. M. Barus, M. K.Bratenko and L. Metelytsia // Current Drug Discovery Technologies – 2017, Vol. 14, pp. 25-38. 3. Братенко М. К. Естери 4-карбофункціоналізованих піразол-3-карбонових кислот / М. К. Братенко, М. М. Барус, М. В. Вовк // Наук. вісник Чернівецького університету - Вип. 792. - „Хімія”. - Чернівці - 2017. - С. 10-22. 4. Братенко М. К. Естери 4-формілпіразол-3-карбонових кислот / М. К. Братенко, М. М. Барус, М. В. Вовк // Журн. орган. та фарм. хімії. - 2017. - Т. 15, № 4. - С. 3-20. 5. Healthy food of teenagers: monitoring the content of antibiotics in meat from organized city markets / M. Barus, V. Antsupova, I. Chifurko, Y. Ushko // Journal of Faculty of Food Engineering, Ștefan cel Mare University of Suceava, Romania Volume XIX, Issue 1 - 2020, pag. 40 - 47
26313	Вінклер Ігор Аронович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006042, виданий 15.09.1994, Атестат доцента ДЦ 009897, виданий 16.12.2004	22	Фізична та колоїдна хімія	I. Чернівецький державний університет, 1991, спеціальність - хімія, хімік, викладач. II. Кандидат хімічних наук 02.00.04 – фізична хімія, «Вплив кінетики та умов проведення процесів на стійкість електрохімічної системи. 1994 р., доцент, кафедра фізичної та органічної хімії, 2004 р. III. НМУ ім. Богомольця, м. Київ, кафедра медичної та загальної хімії, 22.05.17-08.06.17, «Сучасна методика навчання на основі компетентісного підходу у вищій медичній освіті»,

							посв. № 301, IV. пп. 1, 3, 5, 6, 8, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 138 робіт, з них посібників – 13 1. Igor Winkler and Anna Saviuc. Diffusive and kinetics control of the liquid phase adsorption of toluene on some graphite/clay compositions and pure graphite. // Revue Roumaine de Chimie. – 2018. – v. 63(12). – P. 1169-1174. 2. O. Yegurnov, S. Boruk, I. Winkler, A. Stromenko, N. Troyanovska. New Technology for Efficient and Environment Friendly Treatment of Various Secondary Energy Resources. // Inżynieria Mineralna - Journal of the Polish Mineral Engineering Society. – 2016 (1). – P. 69-74. 3. Igor Winkler, Ulyana Andrushko, Alla Velyka. Electrophoretic Mobility of Some Tattoo Dyes as an Approach to Remove Their Subcutaneous Traces. // Journal of Cosmetic Science. – 2019. – v. 70(6). – P. 291-298. 4. Volodymyr Diichuk, Iryna Diichuk and Igor Winkler. A voltammetry investigation of the exchange processes running on the interphase CdSb/electrolyte. // Revue Roumaine de Chimie. – 2020. – v. 65(5). – P. 491-497. DOI: 10.33224/rch.2020.65.5.09 5. Igor Winkler and Anna Saviuc. Adsorption and electroadsorption of toluene on some graphite/clay materials. // Revue Roumaine de Chimie. – 2016. v. 61, N10. – P. 773-778.
99941	Присяжнюк Петро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук МХМ 019807, виданий 10.12.1975, Атестат доцента ДЦ 035191, виданий 09.04.1980	46	Аналітична хімія	I. Чернівецький державний університет, 1971, хімія, хімік, викладач хімії II. Кандидат хімічних наук 02.00.03 – органічна хімія, «Синтез и исследование продуктов конденсации 1,2,3-трикарбонильных соединения с производными α- и γ-

							метилхинолиния», 1975 III. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування, довідка № 02/15-1256 від 23.05.2019 р. IV. пп. 1, 3, 9, 10, 12, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 60 робіт, з них посібників – 5, патентів – 1, 1. Присяжнюк ПВ. Аналітична хімія. Теоретичні основи якісного аналізу. Навчальний посібник. – Чернівці: БДМУ, 2020 – 71с. 2. Присяжнюк ПВ, Велика АЯ. Фізико- хімічні методи аналізу. Навчальний посібник. – Чернівці: БДМУ, 2019 – 109с. 3. Prysyzhnyuk V, Voloshyn O, Prysiashniuk I, Ilashchuk T, Sydoruk L, Prysyzhnyuk P Glutathione S- transferase T1 and M1 null genotype distribution among non-alcoholic fatty liver disease patients and its association with cytokine and adipokine profiles. Clin Exp Hepatol. 2020. 6, 2: 142–9 4. Natalia Pavlyukovich, Olexander V. Pavlyukovich, Petro V. Prysyzhnyuk, Ivanna I. German, Olexander V. Dubolazov, et al. Singular approach to the analysis of Jones matrix images of biological crystals networks Proc. SPIE 11176, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High- Energy Physics Experiments2019, 111762Z; doi: 10.1117/12.2537167 5. Присяжнюк ВП, Ілашук ТО, Сидорчук ЛП, Присяжнюк ПВ, Бобкович КО, Бачук- Понич НВ. Особливості структурно- функціональних змін серця у пацієнтів із неалкогольною жировою хворобою печінки з різними поліморфними варіантами делеційного поліморфізму гена
--	--	--	--	--	--	--	---

							глутатіон-S-трансферази М1. Львівський клінічний вісник. 2020.2:14-20
114847	Велика Алла Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 018660, виданий 17.01.2014	18	Аналітична хімія	I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001, біохімія, біохімік, викладач біології та хімії II. Кандидат біологічних наук, 03.00.04-біохімія, «Антиоксидантний та функціональний стан нирок щурів за умов водного та сольового навантаження й експериментальної нефропатії», вченого звання – немає. III. Національна медична академія післядипломної освіти імені Н. Л. Шупика, м.Київ, кафедра медичної інформатики, 11.10 - 10.11.2016, повторні курси, ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти, посв. № 3531 IV. пп. 1, 2, 3, 13, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. Професійна активність : 98 робіт, з них посібників – 11, патентів – 5, монографій – 1. 1. Велика А. Я. Особливості функціонального стану нирок щурів за умов експериментальної нефропатії на тлі сольового навантаження /А. Я. Велика, О. О. Перепелиця // Вісник української медичної стоматологічної академії. - 2016. - Полтава, 2016. - Т. 16, вип. 2(54). - с.214-218. 2. Велика А. Я. Оцінка задоволеності студентів-провізорів майбутньою професією / А. Я. Велика, О. О. Перепелиця // Буковинський медичний вісник. – 2016. – Т. 20, № 1 (77). – С. 248-252. 3. Велика А.Я. Біохімічні параметри крові лабораторних тварин за умов передзабійного стресу /С.С. Грабовський, О.С. Грабовський, А. Я Велика//Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – №2(74). – 2016. –№8.

							– С. 1-9. 4. Велика А. Я. Особливості іоно- та кислото регулювальної функції нирок за умов фізіологічної норми та сольового навантаження / А. Я. Велика // Укр. журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 1(3). – С. 23-29. 5. Велика А. Я. Показники про-/антиоксидантної системи у нирках щурів за умов сольового навантаження на тлі токсичного ураження сулемою/ А. Я. Велика // Укр. журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – № 5(14), Т.3 – С. 19-24. 6. Панімарчук О. І., Велика А. Я. Аналітична хімія. Навчально-методичний посібник / Тестові завдання. Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 135с. 7. Панімарчук О. І., Велика А. Я., Кропельницька Ю.В. Аналітична хімія. Навчально-методичний посібник / Тестові завдання. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 170с.
97395	Окрепка Галина Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет		14	Загальна та неорганічна хімія	I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006, хімія, магістр хімії, (РН 30288522 від 20.06.2006 р.). II. Кандидат хімічних наук, 02.00.21 – хімія твердого тіла. Тема дисертації: «Взаємодія монокристалів CdTe та твердих розчинів ZnCdTe з травильними композиціями HNO₃-HBr-розчинник», 2009, ДК № 058656 від 10.03.2010 р. III. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти НМУ імені О. О. Богомольця, м. Київ, 02.12 - 27.12.2019, первинні курси, «Сучасні технології реалізації змісту навчання», посв. № ДНП-19483 IV. пп: 1, 2, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 66 робіт, з них посібників – 3,

							патентів – 3, монографій – немає. 1. Окрепка Г. Використання віртуальних тренажерів PhET при викладанні загальної хімії фармацевтам у закладах вищої освіти / Окрепка Г. // Освітологічний дискурс. – 2020 - Вип. 3. - с. 192-205. 2. Гельчук Є., Борейко О., Окрепка Г., Халавка Ю. Синтез та оптичні властивості наночастинок AgInS₂ // Науковий вісник Чернівецького університету. - Випуск 818.: Хімія. – Чернівці, 2019, с.12-19 3. Воронцов ДС, Окрепка ГМ, Халавка ЮБ. Влияние природы матрицы неорганической соли на оптические свойства и фотостабильность квантовых точек CdTe/CdS // Теорет. и эксперим. химия. – 2019. – Т.55, №2. – с.101-104. ISSN: 0497- 2627 4. Продан Д., Окрепка Г., Халавка Ю. Квантові точки CuInS₂ // Наук. вісник ЧНУ. Вип. 805 Хімія. - 2018. - С.33-38. 5. Герасимов Р.В., Пилипко В.Г., Кобітович О.М., Окрепка Г.М., Халавка Ю.Б. Порівняння методів визначення діаметру наночастинок срібла методами електронної, атомно- силової мікроскопії, спектральним методом та методом нанотрекінгу. // Наук. вісник ЧНУ. Вип. 64 Хімія. - 2017. - С. 34- 38. 6. Окрепка Г.М. Загальна та неорганічна хімія. Практикум (модуль 1). Навчально- методичний посібник. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 64 с. 7. Окрепка Г.М. Загальна та неорганічна хімія. Практикум (модуль 2). Навчально- методичний посібник. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 68 с. 8. Окрепка Г.М., Міщенчук В.В., Білокопита Г.М., Халавка Ю.Б. Збірник ситуаційних задач з
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальної та неорганічної хімії. Навчально-методичний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 112 с. 9. Воронцов ДС, Окрепка ГМ, Халавка ЮБ. Патент на корисну модель «Гібридний наноструктурований композит для фотолюмінесцентного перетворення світлового потоку» №130475, 2018, Бюл. №23. 10. Тинкевич О.О., Окрепка Г.М., Халавка Ю.Б. Патент на корисну модель «Спосіб колоїдного синтезу нанокристалів кадмій телуриду» 122646; 2018, Бюл. №2. 11. Тинкевич О.О., Окрепка Г.М., Халавка Ю.Б. Патент а корисну модель «Спосіб синтезу політелуридів лужних металів» № 120663; 2017, Бюл. №21.
128822	Братенко Михайло Калінінович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008624, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 008615, виданий 28.03.2013	30	Органічна хімія	I. Чернівецький державний університет, 1981 р., хімія, хімік, викладач хімії. II. Доктор хімічних наук, 02.00.03-органічна хімія, « 4-Карбофункціоналізовані піразоли» 2010 р., професор кафедри медичної та фармацевтичної хімії. III. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, м. Київ, кафедра медичної інформатики, 27.10.-25.11.2015 р., повторні курси, «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів і провізорів», посв. № 3843. Підвищення кваліфікації, ЧНУ, 2020, кафедра загальної хімії та хімічного матеріалознавства, стажування «Особливості організації дистанційного учбового процесу та викладання органічної хімії», 26.10.-26.11.2020 р. (наказ № 215 від 20.10.2020 р.), довідка № 12-20/65 від 10.12.2020 р. IV. пп. 1,2,3,7,8,10,11 п.

						30 Ліцензійних умов V. Робіт 148, з них 5 посібників, 5 патентів, 2 монографії 1. Братенко М. К. Естери 4-карбофункціоналізованих піразол-3-карбонових кислот / М. К. Братенко, М. М. Барус, М.В.Вовк // Наук. вісник Чернівецького університету - Вип. 792. - „Хімія”. - Чернівці - 2017. - С. 10-22. 2. Братенко М. К. Естери 4-формілпіразол-3-карбонових кислот / М.К.Братенко, М.М.Барус, М.В.Вовк//Журн. орган. та фарм. хімії. - 2017. - Т. 15, № 4. - С. 3-20. 3.Братенко М. К., Перепелиця О. О.Історія становлення кафедри медичної та фармацевтичної хімії. Буковинський медичний вісник. 2017, Т 21, 2(82). С. 176-179 4 Братенко М. К., Перепелиця О. О. Становлення наукового напрямку досліджень кафедри медичної та фармацевтичної хімії (до 105-річчя з дня народження А. В. Домбровського). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2017, 2 (14). С. 25-29 5. Братенко М.К. Органічна хімія. Навчальний посібник Частина 1/ М. К. Братенко, Н. В. Панасенко - Чернівці: Медуніверситет, 2019. – 109с.
111284	Ровінський Олександр Олександрович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110206 Клінічна фармація	8	Фармакологія І. Буковинський державний медичний університет, 2010, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний ІІ. - ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, ТУ «Доказова медицина», посвідчення №1397 від 11.04.2018 р. ІV. пп.3, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів ІІІ курсу

						фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с. 3. Ровінський О. О. Способи введення лікарських препаратів дитині / Олександр Олександрович Ровінський. // Медична сестра дошкільного закладу. – 2016. – №11. – С. 29–37. 4. Ровінський О. О. Вивчаємо інструкцію для медичного застосування лікарських засобів / Олександр Олександрович Ровінський. // Медична сестра дошкільного закладу. – 2017. – №2. – С. 32–38. 5. Ровінський О. О. Фармакологічний профіль вивчення гострої токсичності екстракту листя тополі китайської / Олександр Олександрович Ровінський. // Perspectives of world science and education. Osaka. 15-17 July 2020 – С. 175–180.
147268	Коровенкова Оксана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013747, виданий 25.04.2013	17	Фармацевтичне та медичне товарознавство І. Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія, Тема дисертації: «Фармакологічний профіль впливу тіоцетаму на функцію нирок», 2013 ІІІ. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Основи педагогічної майстерності», посвідчення №18 від 03.10.2016 ІV. пп. 1, 3, 14, 16, 17 п.30 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з технології ліків. Частина 2. Заводська технологія ліків: для підготовки студентів ІV курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» /

							Геруш О.В., Ткачук О.Ю., Гудзь Н.А., Коровенкова О.М. - Чернівці, БДМУ, 2019. – 101 с. 2. Clinical Markers Of Immune Disorders In The Pathogenesis Of Escherichia Coli Enteritis / Larysa P. Sydorchuk , Boris V. Syrota, Andrii R. Sydorchuk, Oleg V. Gerush, Natalia Y. Muzyka, Michael I. Sheremet, Oksana M. Korovenkova, Natalia S. Bohdan, Olha Y. Skrynychuk, Liviya V. Nikyfor, Oksana M. Iftoda, Serhiy I. Ivashchuk, Oksana V. Kushnir. // Balkan Medical Union- March 2019-vol. 54, no. 1, pp. 89-96. 3.The Role Of Interleukin 10 (Rs1800872) And Heat Shock Protein 70-2 (Rs1061581) Genes In The Mechanisms Of Colienteritis Development / Larysa Sydorchuk, B. Syrota, Oksana Korovenkova, Natalia Muzyka, Natalia Bohdan, Nadia Hudz, Olesia Tkachuk, Livia Nikifor, Oksana Iftoda, Oksana Kushnir, R. Sydorchuk // Med.Surg. J. – Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași – 2019 – vol. 123, no. 1, pp. 147-152. 4. Korovenkova O. The Mildronat Effect On The Renal Function In Hypercortycizm // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp.111-113. 5. Korovenkova O. Розподіл води та катіонів в організмі експериментальних тварин після тривалого введення тіоцетаму // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2020. Pp. 102-107. 6. Korovenkova O. Conceptual basics of using innovations in formation of students' knowledge in the field of the subject// Modern science: problems and
--	--	--	--	--	--	--	---

							innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 21-27.
265413	Гудзь Надія Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 052548, виданий 20.06.2019	12	Технологія лікарських косметичних засобів	I. Буковинський державний медичний університет, 2006, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Фармакогностичне дослідження рослин родів Стевія та Якон з метою створення нових цукрознижуючих лікарських засобів», 2019 III. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Основи психолого- педагогічної підготовки викладачів», посвідчення № 6 від 13.05.2017 р. IV. пп. 1, 2, 3, 8, 12, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з технології ліків. Частина 1. Аптечна технологія ліків: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Геруш О.В., Ткачук О.Ю., Гудзь Н.А., Веля М.І. – Чернівці, БДМУ, 2019. – 133 с. 2. Тестові завдання з технології ліків. Частина 2. Заводська технологія ліків: для підготовки студентів IV курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Геруш О.В., Ткачук О.Ю., Гудзь Н.А., Коровенкова О.М. - Чернівці, БДМУ, 2019. – 101 с. 3. Дослідження коригуючого впливу рослинного екстракту з цукрознижуючими властивостями на гістоструктуру підшлункової залози щурів зі

							змодельованим діабетом 2-го типу / С.М. Марчишин, Н. А. Гудзь, Г.А. Крицька, О.П. Андрійшин, Н.О. Твердохліб // Світ медицини та біології. – 2018. – № 2 (64). – 160–165. 4. Морфолого-анатомічне дослідження листків стевії (Stevia rebaudiana (Bertoni) Hemsley) / Н.А. Гудзь, С.М. Марчишин, Л.М. Сіра, О.Л. Демидяк.// Український біофармацевтичний журнал. – 2017. - № 4 (51). С. 40-45. 5. Дослідження фруктанів якона (Polymnia sonchifolia Roesp. & Endl.) / С.М. Марчишин, Н.А. Гудзь, Л.Т. Міщенко. // Фітотерапія. Часопис. – 2017. № 3. С. 58-63. 6. Дослідження коригуючого впливу рослинного екстракту з цукрознижуючими властивостями на гістоструктуру підшлункової залози щурів зі змодельованим діабетом 2-го типу / С.М. Марчишин, Н.А. Гудзь, Г.А. Крицька, О.П. Андрійшин, Н.О. Твердохліб. Світ медицини та біології. 2018. № 2 (64). С. 160-165.
165312	Богдан Наталія Степанівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтич ий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 043129, виданий 26.06.2017	8	Організація та економіка фармації	I. Буковинський державний медичний університет, 2010, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, Тема дисертації: «Створення та вивчення препарату противиразкової дії на основі продуктів бджільництва», 2017 III. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Психологія професійної діяльності та особистості викладача ВНЗ» Свідоцтво № 306 від 03.12.2019 р. IV. пп. 1, 2, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з організації та

							економіки фармації: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О.В., Богдан Н.С., Паламар А.О., Басараба Р.Ю. – Чернівці, БДМУ, 2020. 106 с. 2. Маркетингові дослідження вітчизняного ринку протівиразкових препаратів та їх доступності для населення України / О.І. Тихонов, Н.С. Богдан, О. С. Шпичак // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. № 4 (48) 2016. С. 78–86. 3. Аналіз стану розвитку фармацевтичного ринку Азербайджану як важливого об'єкта зовнішньоторговельної діяльності вітчизняних фармацевтичних підприємств / Г.Л. Панфілова, Н.С. Богдан, М.Р. Матушак // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2018. № 2 (54): 50–60. 4. Analysis of Ukrainian Pharmaceutical market retail segment development / Hanna Panfilova, Natalia Bogdan, Liliia Gala, Liusine Simonian, Oksana Tsurikova // Journal of Global Pharma Technology. 2018; 10(03): 191-199. 5. The study of problems and prospects of the pharmacy network development in Ukraine in the context of changing approaches to the state regulation in the retail segment of the national pharmaceutical market / Hanna Panfilova, Liliia Hala, Liusine Simonian, Oksana Tsurikova, Oleg Gerush, Natalia Bogdan // Journal of Advanced Pharmacy Education & Research. Jul-Sep 2019. Vol 9. Issue 3. P. 128-135. 6. Основні аспекти адміністративної відповідальності працівників фармацевтичної галузі в Україні / Н.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Богдан, А.О. Паламар, О.М. Горошко, О.Я. Василичук, З. Я. Гуцуляк, О. С. Шпичак // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2017. № 3 (53): 34–38 7. Дослідження тенденцій розвитку вітчизняного ринку добровільного медичного страхування / Н.С. Богдан, Г.Л. Панфілова // Збірник наукових праць: Сучасні досягнення фарма–цевтичної технології і біотехнології. – Х. 2017. Випуск 3: 35-37
117900	Паламар Аліна Олександрів на	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 037582, виданий 01.07.2016	12	Лікарська токсикологія	І. Буковинський державний медичний університет, 2007, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: « », 2016 ІІІ. Національний фармацевтичний університет ТУ «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», посвідчення № 12 від 24.05.2016 р. ІV. пп. 1, 2, 3, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1.Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів ІІІ курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с. 2.Yaremii I, Kushnir O, Vepriuk Y, Palamar A, Skrynychuk O. Effect of melatonin injections on the glutathione system in heart tissue of rats under experimental diabetes. Georgian Med News. 2020;(302):136-140. 3. Мікробіологічне дослідження нового комбінованого препарату «Проплантмед» на основі фенольного

							гідрофобного екстракту прополісу / Богдан Н. С., Горошко О. М., Паламар А. О., Шпичак О. С. // Клінічна фармація. – 2018 – Т. 22, № 1. – С. 38-42 4.Клініко-економічний аналіз стану фармацевтичного забезпечення хворих з переломами внаслідок остеопорозу / Матушак М. Р., Горошко О. М., Захарчук О. І., Ежнед М. А., Паламар А. О. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019 – Том 4, № 1 (17). – С. 172-176 5.Геруш О. В., Паламар А. О., Паліброда Н.М., Скринчук О.Я. Особливості викладання навчальної дисципліни «Лікарська токсикологія» у процесі підготовки магістрів фармації / Perspectives of world science and education - Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, 15-17 July 2020. P. 93-97. 6. Грозав А.М., Паламар А.О. , Чорноус В.О., Вовк М.В. Синтез та біологічна активність азоліттіооцтових кислот / Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2016. – № 3. С. 4 – 23 7. Богдан Н. С., Паламар А. О., Горошко О. М., Васи́лінчук О. Я. Гуцуляк З. Я., Шпичак О. С. Основні аспекти адміністративної відповідальності працівників фармацевтичної галузі в Україні / Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2017 – № 3 (51). – С. 34-38
265414	Матушак Марта Романівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110206	4	Фармацевтична ботаніка	І. Буковинський державний медичний університет, 2010 р., спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація «провізор клінічний».

				Клінічна фармація		П. Підвищення кваліфікації (ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, 16.03.2017 р., сертифікат провізора-спеціаліста №193). НФаУ ІПКСФ ТУ «Інноваційні технології викладання», посвідчення № 79 від 24.04.2020 р. IV. п.30 пп.1, 12, 13, 14, 16. V. 110 публікацій (65 тез, 45 статей, у т.ч. 9 у фахових виданнях та 2 Scopus), 2 патенти на корисну модель, 3 навчально-методичні посібники. 1. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 2 курсу заочної форми навчання / Костишин Л.В., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Матушак М.Р., Михайлюк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 103 с. 2. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять модуля 1 «Методи фармакогностичного аналізу. Лікарські рослини та сировина, які містять вуглеводи, ліпіди, білки, вітаміни та ефірні олії» / Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Захарчук О.І., Костишин Л.В., Матушак М.Р., Михайлюк Н.В. - Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 120 с. 3. Ботаніка. Практикум для студентів заочної форми навчання / В.В. Степанчук, О.І. Захарчук, О.М. Горошко, І.М. Сахацька, М.А. Ежнед, М.Р. Матушак, Л.В. Костишин, Н.М.
--	--	--	--	----------------------	--	---

						Михайлюк. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 116 с. 4. Клініко-економічний аналіз стану фармацевтичного забезпечення хворих з переломами внаслідок остеопорозу / Матушак М.Р., Горошко О.М., Захарчук О.І., Ежнед М.А., Паламар А.О. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Том 4, №1 (17). – С. 172-176. 5. Клініко-економічний аналіз стану фармацевтичного забезпечення хворих на гастроєзофагеальну рефлюксну хворобу на тлі хронічного гастриту / Матушак М.Р., Горошко О.М., Захарчук О.О., Ежнед М.А., Сахатська І.М., Костишин Л.В., Михайлюк Н.В., Драчук В.М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, №3 (25). – С. 312-317.
70264	Геруш Олег Васильович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024700, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011806, виданий 16.02.2006	21	Фармакологія І. Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія Тема дисертації: «Вплив тіотриазоліну на показники функції нирок та водно-сольового обміну», 2004 ІІІ. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця ТУ «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я»», посвідчення № 21 від 20.09.2016 р. ІV. пп. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. 1.Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів ІІІ курсу фармацевтичного факультету до

							ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с. 2. Oleg V. Gerush, Larysa V. Iakovlieva, Olena Yu. Koshova, Sergii O. Spiridonov. Investigation of the Mechanism of Action of New Hepatoprotective Herbal Drugs in the Experiment / Journal of Global Pharma Technology, 2018; 10 (08): P. 397-409. (Scopus) 3. O.Ya. Mishchenko, K. O. Kalko, S. M. Drogovoz, N. S. Bogdan, O.V.Gerush, L. B. Ivantsyk, A.D. Gordienko Chronopharmacological de-pendence of the anticytolytic and antioxidant influence of silymarine and arginine glutamate under conditions of drug-induced hepatitis in rats. Journal of Pharma-ceutical Sciences and Research (JPSR). Volume 11, Issue 05 May 2019. P: 1687-1692. (Scopus) 4. Геруш О. В., Паламар А. О., Паліброда Н.М., Скринчук О.Я. Особливості викладання навчальної дисципліни «Лікарська токсикологія» у процесі підготовки магістрів фармації / Perspectives of world science and education - Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, 15-17 July 2020. P. 93-97 5. Яковлева Л.В. Морфо-логічні дослідження гепато-протекторної дії нового рослинного засобу за умов експериментального гепатиту, викликаного туберкулоstaticами / Яковлева Л.В., Геруш О.В., Лар'яновська Ю.Б., Міщенко О.Я. // Фармакологія та лікарська токсикологія. –2016. – № 6 (51). – С. 77-82. 6. Gerush O.V. The study of the effect of new herbal medicinal products on the functional state of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							gastrointestinal tract / O.V.Gerush, L.V.Iakovlieva, S.V.Spyrydonov, S.A.Grash–chenkova // Клінічна фармація. – 2017. – Т. 21, № 1. – С. 45-49.
304528	Паліброда Надія Михайлівна	Декан, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040370, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024726, виданий 14.04.2011	15	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	I. Буковинська державна медична академія, 2002 р., спеціальність «лікувальна справа», лікар II. К.мед.н., дисертація на тему „Патогенетичне обґрунтування диференційованого лікування уражень слизової оболонки шлунка у хворих на цироз печінки”, шифр 14.01.36 – гастроентерологія; доцент кафедри внутрішньої медицини та ендокринології, атестат доцента 12 ДЦ №024726 від 14.04.2011 р. III. НМАПО імені П.Л. Шупика, ТУ «Доказова медицина», посв. №1394 від 11.04.2018 р IV. пп. 1, 3, 10, 13, 15, 16, 17 п.30 ліцензійних вимог V. Професійна активність: 1. Shchudrova Tetiana, Zamorskii Igor, Korchuk Tamara, Drachuk Vira, Korotun Olena, DykalMariana, Palibroda Nadiia, Lomakina Yuliia. Renoprotective Efficacy of Pineal Peptide and Melatonin in Drug-Induced Kidney Injury // PharmacologyOnLine. Archives. 2019. Vol.3. 236-243. ISSN: 1827-8620 2. Основи внутрішньої медицини: гастроентерологія, ревматологія, нефрологія / за ред. проф. Федіва О.І. - Чернівці: БДМУ – 2019 – 345 с. 3. Паламар А.О., Паліброда Н.М., Скринчук О.Я., Ключко А.А. Деякі аспекти використання інтерактивних методів навчання у підготовці фармацевтичних працівників. Topical issues of the development of modern science. Abstracts of IV International Scientific and Practical

							Conference. Sofia, Bulgaria, 11-13 December 2019, 848-853 4. Chornenka Zh., Grytsyuk M., Palibroda N. Formation of professional competence of future pharmacists as the basis of training of a qualified specialist International independent scientific journal № 9 2019 vol. 1 22-24. ISSN 3547-2340 5. Паліброда Н.М., Бутнару М.Ю., Лаврова О.І. Аспірин: сучасний погляд на добре відомий препарат // Буковинський медичний вісник – 2018 – Т.23, №2 (86) – С. 149-153 Сертифікат FCE (№ 0058014726 від 17/07/2017 на рівні C1 з англійської мови. Співавтор 2 деклараційних патентів, 17 навчальних /навчально-методичних посібників
56620	Наместюк Світлана Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 052027, виданий 23.04.2019	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	І. ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2005 рік, спеціальність «Романська філологія», кваліфікація - філолог-романіст, викладач французької, англійської мови та літератури. II. Кандидат філологічних наук 10.01.06 «Теорія літератури», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Тема «Генеративні моделі персоносфери класичної літературної фабули». Диплом ДК №052027 від 23 квітня 2019. III. «Universite d'ete» курси підвищення педагогічної кваліфікації для викладачів французької мови при підтримці Лоренського університету та посольства Франції в Україні. ЧНУ, 2018 р., Диплом №1. IV. пп. 2, 6, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов V. 1. Svitlana Namestiuk, Nadya Smolikeych, Natalya

							Bytsko, Kateryna Zaitseva, Olena Orlova. Teaching a professional foreign language to specialists in various industries / S.V. Namestiuk // International Journal of Higher Education SCIEDU – Vol 9. № 7. – August 2020 P. 59-72 (DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p59). SCOPUS 2. Наместюк .С.В., Томашевська А.Ю. Problem of professionally oriented lexical competence formatting students-pharmacists in modern researches / Навчально-методична конференція ВДНЗ БДМУ «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології» //. Чернівці – 2019 р. С. 83-85. 3. Наместюк С.В. Система і структура лексичного рівня мови / Матеріали 100-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу ВДНЗ України // БДМУ 11,13,18 лютого 2019 р. С. 461-462. 4. Бронських С.В., Лехкун С.В. Проблеми перекладу тексту за фахом у медичному вищі / Семінар-нарада завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України: «Методика формування професійно-орієнтованої іншомовної компетенції у студентів медиків вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» // Чернівці 2017 28, 29 вересня. С.69-71. 5. Наместюк С.В., Рак О.М. Сучасні пропозиції теорії інтертекстуальності в дослідженнях ТСО / Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції. // Полтава – 2019: Вид-во “Астра”, 2019. – 460 с. С. 280-284. 6. Наместюк С.В. Методика реалізації фахової мови інфектології як когнітивної репрезентації медичних реалій / Навчально-методична конференція ВДНЗ БДМУ «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології» // Чернівці – 2019. С. 96-98.
115189	Візнюк Ірина Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4		20	Охорона праці та охорона праці в галузі	1.Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1982 р., «Біологія», учитель біології, ф-тет післядипломної освіти, 1996 р. II. Без наукового ступеня. III. Національний університет цивільного захисту України, кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ 085571363/000003-18 від 02.05.2018 р. IV. 1,3,13,14,15,16,18 пункту 30 Ліцензійних умов V. 1. Oleksandra Yu. Kushnir . Influence Of Melatonin On The Activity Of Main Enzymes Of Cori Cycle In Skeletal Muscles, Heart, Liver And Kidneys Of Alloxan-Induced Diabetic Rats./ Oleksandra Yu. Kushnir , Iryna M. Yaremii, Inna G. Kyshkan, Kyrylo A. Pantsiuk, Iryna D. Vizniuk// Archives of the Balkan Medical Union, vol. 54, no. 2, pp. 11-17 June 2019 (Scopus) 2.Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник/ Л.І.Власик, Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь, О.В.Кушнір// Чернівці, 2015. -172 с. 3.Основи охорони

								праці. Електронний навчальний посібник/ Ю.Г.Масікевич, Т.І.Грачова, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк// Чернівці, 2015.
								4.Охорона праці в галузі. Навчальний посібник/ Ю.Г. Масікевич, О.М. Жуковський, А.Ю. Масікевич, І.Д. Візнюк, К.Ю. Яворенко// Чернівці, 2018.
								5. Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Навчальний посібник/ Ю.Г. Масікевич, О.М. Жуковський, А.Ю. Масікевич, І.Д. Візнюк, К.Ю. Яворенко// Чернівці, 2018.
								6. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч.посіб. / О.П.Яворовський, Ю.О.Паустовський, О.А. Никитюк, Л.І.Власик, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, А.Ю.Масікевич та ін.; за ред. О.П.Яворовського, І.В.Сергєти. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.
								7. Гігієна та екологія. Навчально-методичні матеріали до практичних занять Частина 1./ Л.І.Власик, О.М.Жуковський, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь, О.П.Коротун, І.Д.Візнюк// Чернівці, 2015. - 227 с.
								8. Гігієна та екологія. Навчально-методичні матеріали до практичних занять Частина 2./ Л.І.Власик, О.М.Жуковський, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь, О.В.Кушнір, І.Д.Візнюк// Чернівці, 2016. - 370 с.
								9.Охорона праці в галузі. Навчально-методичні матеріали до практичних занять (електронний посібник)// Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк// Чернівці, 2015.
								10. Основи охорони праці та охорона праці в галузі. Навчально-методичні матеріали

							до практичних занять / Ю.Г.Масікевич, І.Д.Візнюк, О.М.Жуковський, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь// Чернівці, 2015. 11. Безпека життєдіяльності. Навчально-методичний посібник/ Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь, О.В.Кушнір// Чернівці, 2017. -111 с.
149747	Кметь Тарас Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007302, виданий 01.02.2018, Атестат доцента 12ДЦ 026588, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001111, виданий 20.06.2019	15	Гігієна у фармації та екологія	І.Буковинська державна медична академія, РН № 15679968 від 22 червня 2001, «Лікувальна справа», лікар. ІІ. Доктор медичних наук (диплом ДД № 007302 від 02.02.2018 р.). Професор (атестат АП № 001111 від 20.06.2019 р.) ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посв. №697 від 23.02.2018 р. Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Загальна гігієна», посв. №350 від 30.04.2019 р. IV. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 16 пункту 30 Ліцензійних умов V.Kmet O.G., Filipets N.D., Kmet T.I., Hrachova T.I., Vepriuk Y.M. Enalapril effect on glutathione chain of the antioxidant system of the brain in rats with scopolamine-induced neurodegeneration Georgian Medical News. 2019. 6(291). P. 98-101. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS) Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk, Diana Tymkul Experimental evaluation of enalapril on the antioxidant protection and nitrogen oxide system of the brain in rats with type 2 diabetes mellitus.

							Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2732-2738 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science) Kmet O.G., Filipets N.D., Kmet T.I., Slobodian X.V., Vlasova K.V. Enalapril effect on the state of nitrogen oxide system and prooxidant-antioxidant balance in brain under conditions of blockade of central cholinergic system. Georgian Medical News. 2019. 2(287). P. 128-131. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS) Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk. The study of enalapril effect on the functional-metabolic parameters of the cerebral mitochondria in rats with type 2 diabetes mellitus Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2089-2095. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science) Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk, Kateryna Vlasova New tendencies of proteolysis/fibrinolysis pharmacological modulation with experimental Alzheimer's disease. Medical Science 24(106), 2020. P. 3911-3917. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science).
44104	Власик Леонід Іванович	Завідувач, Сумісництво	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001809, виданий 16.05.2001, Атестат професора 02ПР 000163, виданий 28.04.2004	30	Гігієна у фармації та екологія	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1985, «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар ІІ. доктор медичних наук, спеціальність 14.03.06 «Токсикологія», тема дисертації «Особливості нефротоксичної дії малих доз промислових отрут в залежності від віку (експериментальне дослідження)» 2001 р. Професор кафедри гігієни та екології ІІІ. Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра – загальна гігієна,

							15.04-30.04.2019 р. ТУ «Загальна гігієна», посвідчення № 360 Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 2017, "Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів" (23.03- 24.04.2017 р.), посв. № 1044 від 24.04.2017 р. IV. пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11,13, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): Загальна кількість посібників, підручників- 5, 1. Kmet, T., Vlasyk, L., Hrachova, T., Turash, M., Andriychuk, N. Acetylation phenotype as a susceptibility marker for development of nitrate- cadmium intoxication in young rats. Georgian medical news . 2019 6(291), с. 93-97.ISSN 1512-0112 2. Vlasyk, L.Y., Ryngach, N.O., Vlasyk, L.I., Stupnytska, H.Y. Study of the lifestyle of economically active population of the chernivtsi region: the prevalence of risk factors among business entities in the market. Wiadomosci lekarskie. 2019. 72(5 cz 1), с. 832- 837.ISSN:0043-5147 3.Петринич В.В., Власик Л. І., Петринич О.А. Свинець: токсикологічні, гігієнічні та біологічні аспекти. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Т.16. №2. С. 97-102 4. Власик Л. І., Власик Л.Й.Шляхи реалізації в Україні ініціатив ВООЗ щодо профілактики неінфекційних захворювань, обумовлених забрудненням повітря. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2017. № 1. С. 44-51. 3. Рингач Н.О., Власик Л.Й., Власик Л.І.Інструмент ВООЗ STEPS для епідеміологічного моніторингу факторів ризиків неінфекційних захворювань:
--	--	--	--	--	--	--	---

							еволюція основних етапів та підходи до реалізації в Україні. Україна. Здоров'я нації. 2017. №3. С.190-195. 5. Волошина Л.О., Власик Л.І., Волошин О.І. Продукти з підвищеним вмістом аргініну у реабілітаційному лікуванні хворих на остеоартроз з високим рівнем коморбідності. Проблеми харчування. №1. 2017. С. 31-39. 6. Ташук В.К., Власик Л.І., Хребтій Г.І. Ефективність L-аргініну при артеріальній гіпертензії. Єдине здоров'я. Проблеми харчування України. 2019. №1. С.75-79.
18088	Бевзо Валентина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КН 015822, виданий 21.11.1997, Атестат доцента 02ДЦ 002211, виданий 17.06.2003	23	Токсикологічна та судова хімія	I. Закінчила Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича за спеціальністю «Біологія» (спеціалізація: біохімія); присвоєно кваліфікацію «Біолог. Викладач біології і хімії», 1985, диплом KB №608580 від 16.06.1985 р. II. Кандидат біологічних наук, 1997, 03.00.04 – біохімія, тема: «Стан антиоксидантної системи організму мишей при дії малих доз радіації та її корекція екстрактом бджолиного пилку», диплом КН № 015822 від 21.11.1997 р.; Доцент, 2004, по кафедрі біохімії атестат 02ДЦ № 002211 від 17.06.2004 р. III. Підвищення кваліфікації – виїзні курси НМАПО імені П.Л. Шупика ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти» (посвідчення №3525 до диплому № 608580 від 10.11.2016). IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 1,2, 3, 13, 14, 16, 17 V. Професійна активність: 1. Геруш І.В. Вплив мелатоніну на пероксидне окислення ліпідів, окислювальну модифікацію протеїнів та набухання

мітохондрій у скелетній м'язовій тканині щурів в умовах алоксанового діабету/ І.В. Геруш, В.В. Бевзо, Є.О. Ференчук // Укр. біохім. журн.- 2018.- Т. 90, № 3.- С.62-69.

2.Ferenchuk Ye.O., Gerush I.V., Koliannyk I.O., Bevzo V.V., Dikal M.V. Effect of 3 days glutathione introduction on energy metabolism in the liver mitochondria of rats with neryropathy. FEBS3+Meeting – XI-th Parnas Conference – Young Scientists Forum «Biochemistry and Molecular Biology for Innovative Medicine», 3-5 September, 2018 Kyiv, Ukraine) // Укр. біохім. журн.- 2018.- Т. 90, Спец.вип. - С.121.

3. Бевзо В.В. Вплив тривалого введення глутамату натрію на рівень деяких метаболітів азотистого обміну в сироватці крові щурів/ В.В. Бевзо // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1 (135).– С.83-86.

4. Бевзо В.В. Супероксиддисмутаза, каталаза й загальна антиоксидантна активності крові та печінки щурів за дії глутамату натрію/ В.В. Бевзо // Український журнал медицини, біології та спорту.– 2017. – № 1 (3).– С. 12-17.

5. Ференчук Є.О. Дослідження ПОЛ, вмісту вітаміну С, сукцинатдегідрогеназної активності у мітохондріях надниркових залоз за умов експериментальної нефропатії та застосування відновленого глутатіону/ Є.О. Ференчук, В.В. Бевзо // Український журнал медицини, біології та спорту.– 2018. – Т. 3, № 5 (14).– С. 49-54.

6. Лопушинська І.В., Бевзо В.В., Коляник І.О., Лугініч Н.М. Метаболізм вуглеводів, ліпідів, амінокислот та його регуляція: навчальний посібник на електронному носії для студентів вищих

							навчальних закладів МОЗ України – Чернівці: Медуніверситет, 2018.
73209	Нагірняк Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 052824, виданий 10.09.1991, Атестат доцента 12ДЦ 043571, виданий 30.06.2015	13	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	– 198 с. I. Московський фізико-технічний інститут, 1991, спеціальність – «Автоматика і електрика»; кваліфікація - інженер – фізик, диплом НВ №553824 від 30.06.1986р. II. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, 01.04.10. «Фізика напівпровідників і діелектриків» Диплом кандидата наук КД №052824 від 12.02.1992 Тема дисертації “Физические явления, ограничивающие эффективность устройств свёртки на основе слоистых структур пьезоэлектрик-полупроводники поликристаллических ферритов” Вчене звання - доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики, Атестат доцента 12ДЦ №043571 від 30.06.2015р. III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 21.02.19 – 25.03.19 р., ТУ «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині», Посвідчення № 1044 від 25.03.2019 р. IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 3, 6, 8,14,16 V. Професійна активність: 1. Автор 1 навчального посібника для студентів фармацевтичних факультетів 2. E. Fourkal, I. Veltchev, O. Gayou, V. Nahirnyak. On the Ion Beam Range and Dose Verification in Hadron Therapy Using Sound Waves. Medical Physics, 2015, V.42(6), P.3296 3. В. М. Нагірняк. Використання гіпертермії в клінічній радіаційній онкології: огляд публікацій. Клінічна та експериментальна патологія, 2015, v.

						XIV, 1(51):221-228. 4. В.М. Нагірняк, А.Є. Бранашко, І.Г. Кіфічак. Вплив періодичних механічних вібрацій на артеріальний тиск людини.//Бук. Мед.Вісн., т.21, № 1 (81), 2017, Стр. 96-99. 5. Нагірняк В.М. Навчальний посібник «Фізичні методи аналізу. Збірник лекцій». –Харків: PromArt, -2018 р. - 187 с.
156124	Микитюк Орися Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтич ий факультет	Диплом кандидата наук ФМ 026620, виданий 04.06.1986, Атестат доцента 02ДЦ 012469, виданий 20.04.2006	37	Вища математика і статистика І. ЧДУ, 1975, спеціальність – «Фізика»; кваліфікація - фізик, викладач фізики; диплом Б-І№ 697468 від 28.06.1975 р. ІІ. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук 01.04.10. «Фізика напівпровідників і діелектриків Диплом кандидата наук ФМ №026620 від 14.02.1986р. Тема дисертації: “Взаимодействие двухмерных экситонов с диссипативными подсистемами в ионных кристаллах” Вчене звання – доцент кафедри медичної і біологічної фізики Атестат доцента 02ДЦ№012469 від 20.04.2006 ІІІ. Підвищення кваліфікації: ЧНУ ім.Федьковича , кафедра професійної та технологічної освіти і загальної фізики Інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук. 03.02.20– 03.04.20, тема стажування «Методика викладання сучасного матеріалознавства у медицині та біології».. Довідка № 02/15- 1163 від 15.06.20 ІV. Пункт 30 Ліцензійних умов:. пп. 1, 2, 3, 12, 13, 15 V. Професійна активність: 1. Співавтор 11 навчальних і навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів 2. Співавтор3 патентів. 3. L.I. Anatyshuk P.D. Mykytiuk. O.Yu. Mykytiuk.

Experimental studies of a thermoelectric current source with an annular thermopile. Journal of Thermoelectricity. N2, 2019. – P.75-82.

4. Mykytiuk P.D., Mykytiuk O.Yu. Some options for improving parameters of thermoelectric converters. Journal of Thermoelectricity. N3, 2019. P. 73-78.

5. Микитюк О.П., Микитюк О.Ю. Міжпредметна інтеграція в медичному університеті: пропедевтика внутрішніх хвороб та медична і біологічна фізика. Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2019. Т. 17. Вип. 2(66). С. 196-201.

6. О.Ю.Микитюк, О.І.Олар, В.І.Федів, Д.І. Остафійчук Вища математика. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2014р. - 128 с.

7. В.І. Федів, О.Ю. Микитюк, О.І.Олар, Л.Ю.Зав'янський, Д.І.Остафійчук, В.В.Кульчинський, Т.В.Бірюкова. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Збірник задач для студентів фармацевтичних факультетів. Навчально-методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2017. – 160 с.

8. Федів В.І., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Іванчук М.А. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 1. Елементи математичного аналізу і теорії ймовірності. Начальний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2019. – 146 с.

9. Федів В.І., Микитюк О.І., Іванчук М.А., Олар О.І., Зав'янський Л.Ю. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 2. Теорія

						статистичних досліджень у фармації. Навчальний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2019. – 127 с.
49011	Федів Олександр Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 002910, виданий 21.05.2003, Атестат професора 02ПР 003949, виданий 15.12.2003	28	Фармакотерапія з фармакокінетикою І. Чернівецький медичний інститут, 1987 р., лікувальна справа, лікар П. Д.мед.н., 14.00.05 – внутрішні хвороби, дисертація на тему: «Зміни метаболічної, гемокоагуляційної ланок гомеостазу при виразковій хворобі шлунка і дванадцятипалої кишки та патогенетичне обґрунтування диференційованого лікування»; професор кафедри внутрішньої медицини та інфекційних хвороб ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №1406 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Доказова медицина», 12.03-11.04. 2018. 11 квітня 2018 року IV. пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 16, 17 п.30 ліцензійних вимог V. Професійна активність: 1. Федів О.І., Багрій В.М., Кушнір Л.Д., Вівсянник В.В., Сіцінська І.О. Обґрунтування використання синбіотиків в медичній практиці (огляд літератури) // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. - 2016. - Т.4, №1. - С. 12-26. 2. Чернецька Н.В., Федів О.І., Ступницька Г.Я. Диференційоване застосування аторвастатину в лікуванні хворих на хронічне обструктивне захворювання легень, поєднане з цукровим діабетом типу 2 // Клінічна та експериментальна патологія .- 2020. - № 19 (1). - С. 119–126. 3. Молодцов В. Є, Федів О.І., Ступницька Г.Я. Ефективність застосування

						аторвастатину при поєднанні алкогольної хвороби печінки та артеріальної гіпертензії. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. - 2020. - № 2.С.126-132. 4. Sandborn WJ, Su Ch, Sands BE, D'Haens GR, Vermeire S, Schreiber S, Danese S, Feagan BG. et al. Tofacitinib as Induction and Maintenance Therapy for Ulcerative Colitis. N Engl J Med. 2017; 376: 1723-36. Web of Science. 5. Основи внутрішньої медицини: гастроентерологія, ревматологія, нефрологія / Федів О.І., Зуб Л.О., Ступницька Г.Я. та ін., за ред. Федіва О.І.- Чернівці: Буковинський державний медичний університет. – 2019. – 345с. Співавтор 42 деклараційних патентів, 37 навчальних/ навчально-методичних посібників, 17 монографій, 5 інформаційних листів, 5 методичних рекомендацій.
150525	Махрова Євгенія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 049460, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038580, виданий 03.04.2014	15	Інформаційні технології у фармації І. ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2004, спеціальність – «Біотехнічні та медичні апарати і системи»; кваліфікація – магістр з електронних апаратів, диплом РН №25468573 від 30.06.2004 р. ІІ. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, 01.04.05. «Оптика, лазерна фізика» Диплом кандидата наук ДК №049460 від 12.11.2008р. Тема дисертації: «Поляризаційні характеристики когерентних оптичних зображень зразків анізотропних біологічних тканин» Вчене звання – доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики. Атестат доцента 12ДЦ №038580 від 03.04.2014 ІІІ. Підвищення кваліфікації:

							Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 14.04–29.04.2020 р., ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», Посвідчення №3151, від 29.04.2020р. ІУ. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 5, 6, 10, 12, 14 V. Професійна активність: 1. Співавтор 1 навчально-методичного посібника для студентів фармацевтичних факультетів 2. Співавтор понад 30 патентів 3. Ю.О. Бабій, В.П. Нездоровін, Є.Г. Махрова, Л.П. Луцкова. Хмарні обчислення проти розподілених обчислень: сучасні перспективи. Вісник Хмельницького національного університету №6 '2011 80–85. 4. Гула І.В., Байдич А.Є., Клепиковський А.В., Махрова Є.Г., Застосування операційних систем реального часу в задачах вимірювання та обробки вимірювальної інформації, Вісник Хмельницького національного університету (технічні науки) №4. – 2014. – с.120-124. 5. Лунік О.С., Махрова Є.Г., "Статистичний аналіз вірогідності впливу тіотриазоліну за умов токсичної дії нанохрому цитрату", Наукові здобутки студентів Інституту людини. - №1(7). - 2017. 6. Огороднік А.Д., Шаплавський М.В., Зав'яньський Л.Ю., Махрова Є.Г., Шинкура Л.М. Фізичні методи аналізу. Навчально-методичний посібник - Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2012р. – 101 с.
58469	Клепиковський Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний	20	Інформаційні технології у фармації	І. ЧДУ ім. Ю.Федьковича, 1998, спеціальність – «Професійне

				університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2020, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 018107, виданий 21.11.2013		навчання», кваліфікація - інженер-педагог; диплом спеціаліста РН №11798480 від 20.06.1999р. II. Науковий ступінь: канд. техн. наук 21.11.13 - «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікації» Диплом кандидата наук: ДК №018107 від 21.11.2013 р. Тема дисертації: «Підвищення термостатування кварцевих резонансних систем за допомогою термоелектричних модулів Пельтьє» III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 21.02.19 – 25.03.19 р., ТУ «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині», Посвідчення № 1037 від 25.03.2019 р IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп 1, 2, 3,5, 8, 12, 13, 14, 16 V. Професійна активність: 1. Співавтор 11 патентів . 2.Improved multi-frequency phase method of ranging Liubchik, V., Senchyshyna, Y., Klepikovskiy, A. Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Date Added to IEEE Xplore: 14 April 2016 3. Wilga, Poland Vitalii Liubchik Andriy Klepikovskiy Multifrequency phase method for measuring the radial velocity of targets /Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018; SPIE (2018) 108085Z 4. Клепиковський А.В. Ковальов В.О. Комплекс оптико-телевізійного наведення з використанням медичного стерео зору і адаптивних алгоритмів. Сучасні інформаційні
--	--	--	--	---	--	---

							технології у сфері безпеки та оборони №1 (28) 2017. С.13-19
7125	Іванчук Марія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 043258, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 002110, виданий 05.03.2019	16	Вища математика і статистика	І. ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 1999р. , спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – математик; диплом спеціаліста РН №11798799 від 28.06.1999р. ІІ. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, 01.05.02 – «Математичне моделювання та обчислювальні методи». Диплом кандидата наук: ДК № 043258 від 26.06.2017 р. Тема дисертації: «Математичне моделювання експертних медичних прогностичних систем» Вчене звання – доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Атестат доцента АД №002110 від 05.03.2019 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 21.02.19 – 25.03.19 р., ТУ «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині», Посвідчення № 1085 від 25.03.2019 р. ІV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 16 V. Професійна активність: - Співавтор 8 навчальних і навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів - Співавтор 7 патентів - Maria A. Ivanchuk and Igor V. Malyk Using ϵ-nets for Solving the Classification Problem// Lecture Notes in Computer Science. - Vol.10187. - P.367-374. - 2017. – Springer - Іванчук М.А. Формулювання клінічних висновків при вивченні біостатистики у вищих медичних навчальних закладах // Фізико-

							математична освіта: науковий журнал. – 2017. – Випуск 4(14). – С. 175-179 5. Іванчук М.А. Розв’язання логічних задач як засіб формування логічної компетентності у студентів вищих медичних навчальних закладів. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 3(17). С. 46-50. 6. Микитюк О.Ю., Олар О.І., Федів В.І., Іванчук М.А., Боєчко В.Ф., Зав’янський Л.Ю. Математичний аналіз, теорія ймовірностей та математична статистика у фармації Навчальний посібник. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2011р. – 278 7. Федів В.І., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Іванчук М.А. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 1. Елементи математичного аналізу і теорії ймовірності. Начальний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2019. – 146 с. 8. Інформаційні технології у фармації. Збірник завдань для контрольних робіт. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 “фармація, промислова фармація” (магістр). За ред. В.І.Федіва (автори Галушко К.С., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 122 с. 9. Федів В.І., Микитюк О.І., Іванчук М.А., Олар О.І., Зав’янський Л.Ю. Вища математика і статистика. Змістовий модуль 2. Теорія статистичних досліджень у фармації. Навчальний посібник – Чернівці,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Буковинський державний медичний університет, 2019. – 127 с. 10. Інформаційні технології у фармації. Практикум. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (магістр) / За ред. В.І. Федіва (автори Галушко К.С., Гуцул О.В., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний
93130	Гуцул Оксана Всеволодівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090504 Нетрадиційні джерела енергії, Диплом кандидата наук ДК 038863, виданий 29.09.2016	о	Інформаційні технології у фармації	І. ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2002, спеціальність – «Нетрадиційні джерела енергії», кваліфікація - інженер – енергетик; диплом спеціаліста РН 21250903 від 28.06.2002р. ІІ. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук 01.04.01 – «фізика приладів, елементів і систем» Диплом кандидата наук ДК №038863 від 29.09.2016 р. Тема дисертації: «Фізичні основи приладів для вимірювання електрофізичних та реологічних параметрів рідин”. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 21.02.19 – 25.03.19 р., ТУ «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині», Посвідчення № 1032 від 25.03.2019 р. ІV. Пункт30 Ліцензійних умов: пп. 3, 12, 14, 15 V. Професійна активність: 1. Співавтор 4 навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів. 2. Співавтор 6 патентів та 1 монографії. 3. О. Gutsul, V. Ushenko, I. Soltys, M.

								Shaplavskiy, S. Sokolnyuk, A. Dubolazov, A. Ushenko, A. Motrich, M. Gorsky, R. Besaga, "Methods and means of Fourier Stokes polarimetry of networks of biological crystals," Proc. SPIE 11509, 2020.
								4. O. Gutsul, V. Ushenko, I. Soltys, M. Shaplavsky, S. Sokolnyuk, A. Dubolazov, A. Ushenko, A. Motrich, R. Besaga, "Azimuthally invariant Mueller-matrix tomography of the distribution of phase and amplitude anisotropy of biological tissues," Proc. SPIE 11510, 2020.
								5. Hutsul O.V., Slobodyan V.Z. Electrodeless study of low concentrations of aqueous NaCl solutions // Modern engineering and innovative technologies 12 (1), p. 65-70.
								6. Олар О.І., Слободян О.В., Федів В.І., Микитюк О.Ю., Григоришин П.М., Шаплавський М.В. Інформаційні технології у фармації (збірник завдань для контрольних робіт студентів заочної форми навчання, спеціальності "фармація (бакалавр)". Навчально- методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2007. – 59 с.
								7. Іванчук М.А., Олар О.І., Слободян О.В., Сенюк К.Б., Федів В.І., Григоришин П.М., Шаплавський М.В. Інформаційні технології у медицині та фармації (Практикум). Навчально- методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2009 р. – 236 с.
								8. Інформаційні технології у фармації. Практикум. Навчально- методичний посібник для студентів спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" (магістр) / За ред. В.І. Федіва

							(автори Галушко К.С., Гуцул О.В., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 171 с.
160064	Галушко Катерина Сергіївна	Асистент, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022933, виданий 26.06.2014	3	Інформаційні технології у фармації	I. ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2010р, спеціальність -«Інформаційні мережі зв'язку», кваліфікація -магістр телекомунікацій. РН№38639771 II. Науковий ступінь: : канд. фіз.-мат. наук 01.04.05 - “Оптика, лазерна фізика” Диплом кандидата наук ДК № 022933 від 26.06.2014 р. Тема дисертації: "Потоки енергії та сингулярності в оптичних полях" III. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім.. О,О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, 07.09.2020р.– 02.10.20 р., Тема «Теорія та методика викладання у ВНЗ медичного профілю», Посвідчення № ДНП № 20720 від 02.10.2020 р. IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп 1, 3,12,13,15,16 V. Професійна активність: 1. Співавтор 2 навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів 2. Співавтор 4 патентів 3. Mokhun I.et all. Characteristics of a field formed by superposition of two plane waves with different frequencies and different polarization. Proc. SPIE.- 2018.- Vol. 10612.- P. 1061208 4. Bodyanchuk I. et all. Interaction of waves under diffraction on coupling of two Bragg rating with close characteristics. Proc. SPIE. - 2018.- Vol. 10612.- P. 1061206. 5. Інформаційні технології у фармації.

							Збірник завдань для контрольних робіт. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 "фармація, промислова фармація" (магістр). За ред. В.І.Федіва (автори Галушко К.С., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 122 с. 6. Інформаційні технології у фармації. Практикум. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" (магістр) / За ред. В.І. Федіва (автори Галушко К.С., Гуцул О.В., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 171 с.
112078	Бірюкова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013089, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12ДЦ 026087, виданий 20.01.2011	22	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	І Донецький державний університет, 1992р., спеціальність – «Фізика», кваліфікація - «Фізик. Викладач». Диплом УВ № 964858 від 17.06.1992р. ІІ. Науковий ступінь: канд. техн. наук 05.09.10 «Електротехнічні процеси та установки» Диплом кандидата наук ДК № 013089 від 09.01.2002р. Тема дисертації: «Розробка сильнострумного катода для потужних плазмотронів та дослідження його характеристик» Вчене звання - доцент кафедри радіофізики (Донбаський державний технічний університет). Атестат доцента 12 ДЦ № 026087 від 20.01.2011р. ІІІ. Підвищення кваліфікації:

							Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., 23.03.17 – 24.04.17 р., ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів», Посвідчення № 1042 від 24.04.2017 р. IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 2, 3, 12, 13, 15, 16 V. Професійна активність: 1. Співавтор 1 навчально-методичного посібника для студентів фармацевтичних факультетів. 2. Бірюкова Т.В., Олар О.І., Федів В.І., Микитюк О.Ю. Використання елементів STEM-освіти у підготовці студента-медика. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки випуск 173. Ч.2.. 2018. С. 34-37. 3. Сукач Т., Бірюкова Т. Підвищення рівня мотивації вивчення вищої математики через розв'язання задач професійної спрямованості. Освітологічний дискурс. 2019. № 1-2 (24-25). с. 115-127. 4. Сукач Т.М., Чуйков С.А., Бірюкова Т.В. Застосування визначеного інтеграла у формуванні професійних компетентностей здобувачів вищої та передвищої освіти. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2020. №1(19). С. 289-299. 5. Федів В. І., Олар О. І., Бірюкова Т. В. Історичний аспект виникнення і поширення кейс-методу/ Народна освіта. Випуск №2(41), 2020 р.5с. 6. Федів В., Бірюкова Т., Олар О. Формування особистості в рамках компетентнісного підходу: історичні аспекти становлення Освітологічний дискурс, 2020, № 2 (29). 13 с. 7. В.І. Федів, О.Ю. Микитюк, О.І. Олар,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Л.Ю. Зав'янський, Д.І. Остафійчук, В.В. Кульчинський, Т.В. Бірюкова. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Збірник задач для студентів фармацевтичних факультетів. Навчально-методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2017. – 160 с.
110997	Шаплавський Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000408, виданий 13.01.1999, Атестат професора ПР 002944, виданий 17.02.2005	45	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	I. ЧМІ, 1971 р., спеціальність – «Лікар-лікувальник», кваліфікація – лікар-лікувальник; диплом спеціаліста С №323236 від 26.06.1971р. II. Науковий ступінь – д-р мед. наук, 14.03.04 «Патологічна фізіологія» Диплом доктора наук ДД №000408 від 13.01.1999р. Тема дисертації: «Біологічний та патофізіологічний аспекти функціонування системи крові в умовах біоінертизації», Вчене звання – професор кафедри медичної та біологічної фізики. Атестат професора ПР №002944 від 17.02.2005р. III. Підвищення кваліфікації: ЧНУ ім.Федьковича, кафедра оптики та видавничо-поліграфічної справи ІФТКН 08.10.18 – 26.10.18, стажування. Довідка № 02/15-3030 від 05.11.18р. IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 12, 15 V. Професійна активність: 1. Співавтор 6 навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів. 2. Співавтор 13 патентів, 2 монографій. 3. A. V. Dubolazov, O. V. Olar, L. Y. Pidkamin, A. D. Arkhelyuk, A. V. Motrich, M. V., Shaplavskiy, B. G. Bodnar, Yu. Sarkisova, N. Penteleichuk, "Polarization-phase reconstruction of

							polycrystalline structure of biological tissues," Proc. SPIE 11087. 4. V. V. Protsiuk, V. L. Vasiyk, Y. M. Vasylchishyn, O. G. Ushenko, M. V. Shaplavskiy, O. B. Bodnar, A. V. Dubolazov, Yu. O. Ushenko, Yu. Ya. Tomka. Polarization Tomography of Synovial Fluids Polycrystalline Layers.. IFMBE Proceedings, vol 77.(497-501) 5. Біофізичні механізми мікроциркуляції крові / [О. В. Гуцул, М. В. Шаплавський, В. З. Слободян та ін.]. – Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2017. – 152 с. 6. Федів В.І., Іванчук М.А., Боєчко В.Ф., Микитюк О.Ю., Шаплавський М.В. Основи статистичної обробки медичної та фармацевтичної інформації. Навчальний посібник. – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2008. – 170 с. 7. Іванчук М.А., Олар О.І., Слободян О.В., Сенюк К.Б., Федів В.І., Григоришин П.М., Шаплавський М.В. Інформаційні технології у медицині та фармації (Практикум). Навчально-методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2009 р. – 236 с. 8. Микитюк О.Ю., Зав'янський Л.Ю., Остафійчук Д.І., Шаплавський М.В. Біофізика (Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів заочної форми навчання спеціальності "фармація (бакалавр)". Навчально-методичний посібник. - Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2011р. – 63 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Огороднік А.Д., Шаплавський М.В., Зав'янський Л.Ю., Махрова Є.Г., Шинкура Л.М. Фізичні методи аналізу. Навчально-методичний посібник - Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2012 р. – 101 с.
132068	Роборчук Станіслав Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	І. Буковинський державний медичний університет, 2009р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» ІІ. К.мед.н., дисертація на тему «Особливості механізмів прогресування хронічної хвороби нирок у хворих на ревматоїдний артрит залежно від методів протизапальної терапії», шифр 14.01.02 – внутрішні хвороби, 2017р. Диплом ДК № 045377 від 12 грудня 2017 р. ІІІ. НМУ ім. О.О.Богомольця, факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти. 23.03.2018 р. Посвідчення № ДНП 18040 IV. пп. 2, 3, 12, 16, 17 п.30 ліцензійних вимог V. Професійна активність: 1. Л.О.Зуб, В.Т.Кулачек, М.С.Березова, С.В. Роборчук. Оптимізація викладання клінічної фармації у студентів випускного курсу фармацевтичного факультету // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні питання вищої медичної і фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології», 18 квітня 2018 р. Чернівці, 2018. – С.86-87 2. Роборчук С. В., Зуб Л.О.Сучасні підходи

						до оптимізації фармацевтичного впливу протизапальних засобів у хворих на ревматоїдний артрит з хронічною хворобою нирок.//X Всеукраїнська науково-практична конференція за участі міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології. М. Вінниця. 7-8 листопада 2019 р с. 90-91. 3. Influence of angiotensin converting enzyme inhibitors and calcium channel blockers on the blood circulation in the kidney parenchyma. Novychenko Svitlana, Zub Liliya, Kovalenko Svitlana, Roborchuk Stanislav. Pharmacology online, 2020, Vol.2, pp.167-17 4. Основи внутрішньої медицини: гастроентерологія, ревматологія, нефрологія /Федів О.І., Зуб Л.О., Ступницька Г.Я. та ін., за ред. Федіва О.І.- Чернівці: Буковинський державний медичний університет. – 2019. – 345с. Співавтор 1 навчального посібника, 3 патентів на корисну модель, 1 монографії.
42014	Вівсянник Володимир Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017309, виданий 10.10.2013	12	Фармакотерапія з фармакокінетикою І. Буковинський державний медичний університет, 2007 р. Диплом РН 30310749, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар» П. К.мед.н., дисертація на тему «Клініко-патогенетичні особливості ерозивно-виразкових уражень шлунка та ДПК у пацієнтів з хронічною хворобою нирок II і III стадії», шифр 14.01.02 – внутрішні хвороби, 2012р. III. НМУ ім. О.О.Богомольця, факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти, «Психолого-педагогічні основи

							вищої медичної освіти. Внутрішня медицина», 06.05.2016р., посв. № 475 IV. пп. 1,3,15,16,17,18 п.30 ліцензійних вимог V. Професійна активність: 1. Основи внутрішньої медицини: гастроентерологія, ревматологія, нефрологія /Федів О.І., Зуб Л.О., Ступницька Г.Я. та ін., за ред. Федіва О.І.- Чернівці: Буковинський державний медичний університет. – 2019. – 345с 2. Piddubna A. A., Vivsiannyk V. V., Plaksyva T. O., Makoviichuk K. Y. A Comparative evalution of the Rebamepid and kanefron medications in patients with chronic renal disease of stages ii-iii combined with erosive-ulcerous lesions of the stomach and duodenum \ topical issues of the development of Modern science - Abstracts of IV International Scientific Conference Sofia, Bulgaria,11-13 December 2019., p/628-631 3. Halysh I. V., Petryshen O. I., Hrytsiuk M. I., Vivsyanynk V. V., Chornenka Zh. A. Pathogenetic kardiolin in patients with coronary artery disease with concomitant patology of diabetes. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(6):269-274. eISSN 2391-8306. 4. Вівсянник В.В., Піддубна А.А., Фрунчак Д.В., Вівчар К.В., Маковійчук Х.Я. \ Обґрунтування диференційованого лікування Helicobacter pylorіасоційованої виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень \ «Молодий вчений» , - № 10 (74), жовтень, 2019 р., с.414-420 5. Вівсянник В.В., Поддубная А.А., Дудудчак А.В., Скоролетняя И.И.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маковийчук К.Я. Клиническое обоснование оптимальных подходов к лечению больных хроническим пиелонефритом \ Наукове періодичне видання "Медичний форум" Науковий журнал" \ № 18 (18) 2019 \ ст.10-14. Співавтор 7 навчальних/ навчально-методичних посібників, 13 патентів на корисну модель, 2 монографій
97402	Кульчинський Віктор Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 043237, виданий 08.11.2007	4	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	І. ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2003, спеціальність – «Фізика», кваліфікація -магістр фізики. Диплом магістра РН23429410 від 30.06.2003р. ІІ. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук 01.04.10 – «фізика напівпровідників і діелектриків» Диплом кандидата наук ДК№043237 від 08.11.2007р. Тема дисертації: "Електричні та фотоелектричні процеси в сонячних елементах, детекторах оптичного та g-випромінювання на основі Cd _x Hg _{1-x} Te (x>0.6)". ІІІ. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім.. О,О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, 05.03.2018– 23.03.18 р., Посвідчення ДНП №18036 від 23.03.2018 р. ІV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 12, 13, 14, 15, 16 V. Професійна активність: 1. Співавтор 4 навчальних і навчально-методичних посібників для студентів фармацевтичних факультетів 2. Співавтор 2 патентів 3. О. Maslyanchuk , V. Kulchynsky , M. Solovan , V. Gnatyuk , C. Potiriadis , I. Kaissas, and V.

							Brus, Diodes based on semi-insulating CdTe crystals with Mo/MoOx contacts for X- and γ-ray detectors, Phys. Status Solidi C, 1–4 (2016) 4. O.L. Maslyanchuk, M. M. Solovan, V.V. Brus, V. V. Kulchynsky, P. D. Maryanchuk, I. M. Fodchuk, V. A. Gnatyuk, T. Aoki, C. Potiradis, and Y. Kaissas, Capabilities of CdTe-based Detectors with MoOx Contacts for Detection of X- and γ-radiation, IEEE Transactions on Nuclear Science. (Volume: 64, Issue: 5, 2017 5. Іванчук М.А., Кульчинський В.В. Зворотний зв'язок в освітньому процесі: досвід використання byod-технологій // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 62-67. 6. В.І. Федів, О.Ю. Микитюк, О.І. Олар, Л.Ю. Зав'янський, Д.І. Остафійчук, В.В. Кульчинський, Т.В. Бірюкова Біологічна фізика з фізичними методами аналізу. Збірник задач для студентів фармацевтичних факультетів. Навчально-методичний посібник – Чернівці, Буковинський державний медичний університет, 2017. – 160 с. 7. Інформаційні технології у фармації. Збірник завдань для контрольних робіт. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання спеціальності 226 “фармація, промислова фармація” (магістр). За ред. В.І. Федіва (автори Галушко К.С., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 122 с. 8. Інформаційні технології у фармації. Практикум. Навчально-методичний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

							для студентів спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” (магістр) / За ред. В.І. Федіва (автори Галушко К.С., Гуцул О.В., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Олар О.І., Федів В.І.) – Чернівці, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 171 с.
96608	Ткачук Олесь Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 044319, виданий 11.10.2017	11	Технологія ліків	І. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, Тема дисертації: «Розробка складу та технології комбінованого олійного фітопрепарату гепатотропної дії», 2017 ІІІ. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Лекторська майстерність викладача», посвідчення № 24 від 31.03.2017 р. ІV. пп. 3, 12, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов V. Тестові завдання з технології ліків. Частина 1. Аптечна технологія ліків: для підготовки студентів ІІІ курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Геруш О.В., Ткачук О.Ю., Гудзь Н.А., Веля М.І. – Чернівці, БДМУ, 2019. – 133 с. 2. Тестові завдання з технології ліків. Частина 2. Заводська технологія ліків: для підготовки студентів ІV курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Геруш О.В., Ткачук О.Ю., Гудзь Н.А., Коровенкова О.М. - Чернівці, БДМУ, 2019. – 101 с.

						3. Дослідження з розробки технології олійних екстрактів з рослинної сировини / О. Ю. Ткачук, Т. М. Зуб-ченко, Л. І. Вишневська, Е. І. Бисага // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. 2015. Вип. 24, кн. 4. С. 311-315. 4. The study of the effect of the critical parameters on the manufacturing process of the oil phytoextract with the hepatoprotective action / O. Yu. Tkachuk, L. I. Vyshnevskaya, T. M. Zubchenko // News of Pharmacy. 2016. № 1 (85). P. 45-49. 5. Influence of polar extractants on optimization of bas release from herbal raw material / Tkachuk O.Yu., Vyshnevskaya L.I., Zubchenko T.M. // The Pharma Innovation. 2016. № 5 (2). P. 12-14. 6. Пріоритетні напрямки розвитку аптечного виготовлення ліків на сучасному етапі в Україні / Horoshko O.M., Zeleniuk V.G., Tkachuk O.Yu., Korovenkova O.M., Ezhned M.A. // International scientific professional periodical journal "The Unity Of Science". 2017. July. P. 38-41. Сертифікат APTIS Британської Ради в Україні від 14.05.2019
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРФ 5. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини	☐	Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального

			задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	завдання, підсумковий модульний контроль.
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Лекції, комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, ви-конання завдань лабораторного практикуму, розв'язування тестових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
ПРФ 6. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту.	☐	Соціальна фармація	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, залік.
		Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
ПРФ 7. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.	☐	Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
ПРФ 8.	☐	Організація та	Лекції, комп'ютерні	Усне та письмове

Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.		економіка фармації	презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
ПРФ 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.	☐	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, підсумковий модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
		Етика і деонтологія у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання.
ПРФ 10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.	☐	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма.
		Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма.
		Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання,

				контроль виконання практичних навичок, підсумковий модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
<i>ПРФ 11.</i> Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.	☐	Соціальна фармація	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, залік.
		Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
		Філософія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота. Пояснювально-ілюстративний метод. Найчастіше застосовується на лекціях з метою передачі великого масиву інформації. Репродуктивний метод. Виконуються контрольні роботи, програмований контроль, тестові завдання, застосовуються різні форми самоконтролю. Метод проблемного викладу. Показує спосіб рішення поставленого завдання через розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Таким чином, студенти стають співучасниками наукового пошуку. Евристичний метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах. Дослідницький метод. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виконують інші дії пошукового	Усне та письмове опитування, розв'язання типових та нетипових ситуаційних завдань, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок

			характеру, що сприяє найбільш повно проявитись ініціативі, самостійності, творчому пошуку.	
ПРФ 12. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини	☐	Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
		Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, науково-дослідницька робота, самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль

		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи, підсумковий модульний контроль
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань. Довідкова література. Нормативні документи.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуальних завдань, підсумковий модульний контроль.
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
		Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 16. Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологості, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення</i>	☐	Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок,

			конференції.	контроль самостійної роботи.
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
		Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 14. Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України</i>	☐	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи, підсумковий модульний контроль
		Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, науково-дослідницька робота,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання

			самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
		Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних та лабораторних завдань, контроль виконання індивідуальної роботи, модульний контроль
		Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ПРФ 15. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення	☐	Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання

ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі			та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ПРФ 4. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах	☐	Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Практика з технології ліків	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, підсумковий модульний контроль.
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, виконання курсової роботи, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні та розрахункові задачі, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
ПРФ 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів	☐	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань,

	самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Патологічна фізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Біологічна хімія	Теоретична співбесіда, метод залучення, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, презентація, метод	Тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язок

			«мозкової атаки», метод «круглого столу», ситуаційна задача. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ПРФ 18. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ	☐	Лікарська токсикологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Патологічна фізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
		Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль

	індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	
Біологічна хімія	Теоретична співбесіда, метод залучення, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, презентація, метод «мозкової атаки», метод «круглого столу», ситуаційна задача. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Анатомія та фізіологія людини	Вирішення ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. Методи різного рівня самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники, сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури. Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль. Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.

			практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів. Вирішення ситуаційних задач, що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	
ПРФ 19. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях	☐	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи, практичні заняття, розв'язання клінічних задач, індивідуальні роботи, симуляційне навчання в навчально-тренувальних кабінетах на спеціалізованих тренажерах, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи студента, бліц опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ПРФ 20. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних,	☐	Анатомія та фізіологія людини	Вирішення ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач,

фармакокінетичні та фармакодинамічні особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги		Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. Методи різного рівня самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники, сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури. Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів. Вирішення ситуаційних задач, що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль. Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
	Лікарська токсикологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
	Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
	Етика і деонтологія у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, семінарські заняття, завдання для	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань,

			само-під-готовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	тес-товий контроль, контроль са-мостійної роботи, оцінювання інди-ві-дуального завдання.
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
ПРФ 21. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань	☐	Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання

		Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота, конференції.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи.
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Біологія з основами генетики	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро- та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль тощо
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань. Довідкова література. Нормативні документи.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуальних завдань, підсумковий модульний контроль.
ПРФ 13. Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати	☐	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання

проведеного контролю				індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Мікробіологія з основами імунології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань. Довідкова література. Нормативні документи.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуальних завдань, підсумковий модульний контроль.
		Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, науково-дослідницька робота, самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ПРФ 3. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо	☐	Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Практика з технології ліків	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, підсумковий модульний контроль.
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні	Усне та письмове опитування; перевірка

			заняття, виконання курсової роботи, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні та розрахункові задачі, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
ПРФ 1. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик	☐	Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль.
		Практика з технології ліків	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, підсумковий модульний контроль.
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, виконання курсової роботи, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні та розрахункові задачі, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
		Вступ у фармацію	Лекції, мультимедійні презентації, практичні та семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль;
		Етика і деонтологія у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок,

	розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота група-ми, консультації.	оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Охорона праці та охорона праці в галузі	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи, підсумковий модульний контроль
Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Біологія з основами генетики	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро- та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль тощо
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання,

	документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота, конференції.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи.
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Історія України та української культури	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, виконання творчих завдань, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю.
Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок,

			презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Соціальна фармація	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, залік.
ПРФ 2. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах	☐	Латинська мова	Методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, комп'ютерна презентація; практичні – практична аудиторна робота: читати рецепти, виписані латинською мовою з використанням рецептурних скорочень, та вміти їх перекладати українською мовою; виконання вправ на оформлення рецептів латинською мовою у повній формі та з використанням рецептурних скорочень; на виокремлення в назвах лікарських препаратів словотвірних елементів та їхній семантичний аналіз; аналіз структури простих і складних рецептів; характеристику лікарських форм.	Поточне усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи (домашньої роботи) студентів, контроль індивідуальних завдань, оцінювання змістових модулів, модульний контроль.
		Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль

		Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Практика з технології ліків	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, підсумковий модульний контроль.
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, виконання курсової роботи, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні та розрахункові задачі, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю.
ПРЗ 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності	☐	Анатомія та фізіологія людини	Вирішення ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. Методи різного рівня самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль. Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою

		сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури. Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів. Вирішення ситуаційних задач, що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
	Патологічна фізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
	Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
	Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання,

		підсумковий модульний контроль
Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних та лабораторних завдань, контроль виконання індивідуальної роботи, модульний контроль
Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота група-ми, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуа-цій-них задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи, підсумковий модульний контроль
Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, науково-дослідницька робота, самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка,	Усне та письмове опитування, розв'язання

		індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
	Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
	Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота, конференції.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи.
	Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання,

			рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	підсумковий модульний контроль
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Біологічна хімія	Теоретична співбесіда, метод залучення, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, презентація, метод «мозкової атаки», метод «круглого столу», ситуаційна задача. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Інформаційні технології у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття з виконанням завдань максимально наближених до гіпотетичних реальних за комп'ютером, самостійна робота, консультації, мережеві інформаційно-додаткові фармацевтичні інформаційні системи	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль набуття навиків роботи з комп'ютерними додатками, залік
		Вища математика і статистика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, залік
ПРЗ 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці	☐	Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Лекції, комп'ютерні презентації, інс-труктажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ни-цька	Усне та письмове опитування, ви-конання завдань лабораторного прак-тикуму, розв`язування тестових і

			робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота група-ми, консультації.	ситуаційних завдань різного ступеня важкості, оцінювання інди-ві-дуального завдання, модульний контроль.
		Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуа-цій-них задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тесто-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
		Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
		Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
ПРЗ 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у	☐	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Домедична допомога в екстремальних	Комп'ютерні презентації, практичні заняття,	Усне та письмове опитування, розв'язання

команді	ситуаціях	симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
	Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, підсумковий модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
	Етика і деонтологія у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання.
	Історія України та української культури	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, виконання творчих завдань, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю.
	Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок,

	презентації, науково-дослідницька робота, самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
Біологія з основами генетики	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро- та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль тощо
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
Охорона праці та охорона праці в галузі	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний

			індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	контроль
ПРЗ 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	☐	Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
		Вступ у фармацію	Лекції, мультимедійні презентації, практичні та семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль;
		Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інс-трук-тажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-товий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач,

		роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
	Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуа-цій-них задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
	Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	Біологія з основами генетики	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро- та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль тощо
	Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок,

			конференції.	контроль самостійної роботи.
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Інформаційні технології у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття з виконанням завдань максимально наближених до гіпотетичних реальних за комп'ютером, самостійна робота, консультації, мережеві інформаційно-додаткові фармацевтичні інформаційні системи	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль набуття навиків роботи з комп'ютерними додатками, залік
<i>ПРЗ 8.</i> Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іношомовні інформаційні джерела	☐	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма.
		Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю

		Історія України та української культури	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, виконання творчих завдань, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інструктаж, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
		Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів	☐	Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Біологія з основами генетики	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення мікропрепаратів, вивчення мікро- та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний

			обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	контроль тощо
		Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
ПРЗ 6. <i>Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності</i>	☐	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
		Анатомія та фізіологія людини	Вирішення ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у подальшій професійній	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі

		діяльності майбутнього фармацевта. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. Методи різного рівня самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники, сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури. Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів. Вирішення ситуаційних задач, що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль. Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль
	Соціальна фармація	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, залік.
	Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль

Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
Лікарська токсикологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Етика і деонтологія у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, семі-нарські заняття, завдання для само-під-готовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних завдань, тес-товий контроль, контроль са-мостійної роботи, оцінювання інди-ві-дуального завдання.
Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Історія України та української культури	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, виконання творчих завдань, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні	Контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи, підсумковий модульний

	завдання, робота групами, консультації	контроль
Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Латинська мова	Методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; комп'ютерна презентація; практичні – практична аудиторна робота: читати рецепти, виписані латинською мовою з використанням рецептурних скорочень, та вміти їх перекладати українською мовою; виконання вправ на оформлення рецептів латинською мовою у повній формі та з використанням рецептурних скорочень; на виокремлення в назвах лікарських препаратів словотвірних елементів та їхній семантичний аналіз; аналіз структури простих і складних рецептів; характеристику лікарських форм.	Поточне усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи (домашньої роботи) студентів, контроль індивідуальних завдань, оцінювання змістових модулів, модульний контроль.

		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи, практичні заняття, розв'язання клінічних задач, індивідуальні роботи, симуляційне навчання в навчально-тренувальних кабінетах на спеціалізованих тренажерах, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи студента, бліц опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
		Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота, конференції.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи.
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
ПРЗ 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості	☐	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення німих графологічних таблиць,

на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів			науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, підсумковий модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності	☐	Інформаційні технології у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття з виконанням завдань максимально наближених до гіпотетичних реальних за комп'ютером, самостійна робота, консультації, мережеві інформаційно-додаткові фармацевтичні інформаційні системи	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль набуття навиків роботи з комп'ютерними додатками, залік
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних та лабораторних завдань, контроль виконання індивідуальної роботи, модульний контроль
		Вища математика і статистика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, залік
		Біологічна хімія	Теоретична співбесіда, метод залучення, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, презентація, метод «мозкової атаки», метод «круглого столу», ситуаційна задача. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Фармакотерапія з	Лекції, мультимедійні	Усне та письмове

фармакокінетикою	презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль.
Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Вступ у фармацію	Лекції, мультимедійні презентації, практичні та семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль;
Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інс-трук-тажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота група-ми, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуа-цій-них задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.

		Філософія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота	Усне та письмове опитування, розв'язання типових та нетипових ситуаційних завдань, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок
		Патологічна фізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
		Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, науково-дослідницька робота, самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
		Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.

	задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма.
Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма.
Латинська мова	Методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, комп'ютерна презентація; практичні – практична аудиторна робота: читати рецепти, виписані латинською мовою з використанням рецептурних скорочень, та вміти їх перекладати українською мовою; виконання вправ на оформлення рецептів латинською мовою у повній формі та з використанням рецептурних скорочень; на виокремлення в назвах лікарських препаратів словотвірних елементів та їхній семантичний аналіз; аналіз структури простих і складних рецептів; характеристику лікарських форм.	Поточне усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи (домашньої роботи) студентів, контроль індивідуальних завдань, оцінювання змістових модулів, модульний контроль.
Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота, конференції.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи
Лікарська токсикологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального

	консультації	завдання, підсумковий модульний контроль
Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, підсумковий модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
Анатомія та фізіологія людини	Вирішення ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. Методи різного рівня	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання

			самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники, сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури. Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів. Вирішення ситуаційних задач, що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	практичних навичок, модульний контроль. Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль
		Біофармація та фармацевтична біотехнологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Соціальна фармація	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, залік.
ПРЗ 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при	☐	Анатомія та фізіологія людини	Вирішення ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль. Розв'язування ситуаційних задач за темою

здійснення професійної діяльності.		подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. Методи різного рівня самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники, сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури. Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів. Вирішення ситуаційних задач, що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль. Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль
Навчальна практика з фармакогнозії		Лекції, комп'ютерні презентації, інс-трук-тажі, індивідуальні роботи та пре-зентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Фармакогнозія		Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота група-ми, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Навчальна практика з фармацевтичної		Лекції, комп'ютерні презентації, інс-труктажі,	Усне та письмове опитування, ви-конання

ботаніки	індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	завдань лабораторного прак-тикуму, розв'язування тестових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, оцінювання інди-ві-дуального завдання, модульний контроль.
Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуацій-них задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тесто-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Мікробіологія з основами імунології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань. Довідкова література. Нормативні документи.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуальних завдань, підсумковий модульний контроль
Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, науково-дослідницька робота, самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання

			самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач.	індивідуального завдання, модульний контроль.
		Біологія з основами генетики	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро- та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль тощо
		Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
		Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота, конференції.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи.
ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.	☐	Технологія лікарських косметичних засобів	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Соціальна фармація	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, заповнення німих графологічних таблиць, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, залік.
		Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач,

		індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач.	заповнення ними графологічних таблиць, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, контроль виконання практичних навичок, підсумковий модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
	Організація та економіка фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в умовах аптеки, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, заповнення документації обліку лікарських засобів в аптеках, розв'язання ситуаційних задач щодо оподаткування, розрахунку заробітної плати, товарних запасів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
	Лікарська токсикологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
	Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль.
	Практика з технології ліків	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, підсумковий модульний контроль.
	Технологія ліків	Лекції, мультимедійні	Усне та письмове

	презентації, практичні заняття, виконання курсової роботи, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні та розрахункові задачі, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2)
Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Вступ у фармацію	Лекції, мультимедійні презентації, практичні та семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль;
Етика і деонтологія у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання.
Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інструктаж, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Лекції, комп'ютерні презентації, інструктаж, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, виконання завдань лабораторного практикуму, розв'язування тестових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Фармацевтична ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач,

		роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	тесто-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
	Анатомія та фізіологія людини	Вирішення ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. Методи різного рівня самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники, сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури. Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів. Вирішення ситуаційних задач, що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього фармацевта. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль. Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль
	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання,

			підсумковий модульний контроль
	Екстремальна медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, симуляційне навчання на спеціалізованих тренажерах, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
	Історія України та української культури	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, виконання творчих завдань, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю.
	Патологічна фізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль.
	Вища математика і статистика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, залік
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю

Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних та лабораторних завдань, контроль виконання індивідуальної роботи, модульний контроль
Біологічна хімія	Теоретична співбесіда, метод залучення, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія, лекція з розгляду конкретних ситуацій, проблемна лекція, презентація, метод «мозкової атаки», метод «круглого столу», ситуаційна задача. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи	Тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
Мікробіологія з основами імунології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань. Довідкова література. Нормативні документи.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуальних завдань, підсумковий модульний контроль.
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи, підсумковий модульний контроль
Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Органічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, науково-дослідницька робота, самостійна розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Комп'ютерне моделювання у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента,	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання

		розв'язування проблемних і нетипових завдань.	індивідуального завдання, підсумковий заліковий контроль
Фізична та колоїдна хімія	Лекції, практичні заняття, самопідготовка, індивідуальна робота з лекційними презентаціями та іншими дидактичними матеріалами, дослідна робота студента, розв'язування проблемних і нетипових завдань	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, і самоконтроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль	
Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль	
Загальна та неорганічна хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, симуляційне навчання на спеціалізованих онлайн тренажерах, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач та експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль	
Біологія з основами генетики	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро- та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль тощо	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма	
Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод,	Поточний контроль (усне та письмове опитування), розв'язання ситуативних завдань, бліц-опитування, контроль самостійної	

		дослідницький метод, метод моделювання. Робота в парах та групах, рольові ігри, ситуативне навчання, навчання мови через інтеграцію (content and language integrated learning), комунікативний метод (communicative approach).	позааудиторної роботи та індивідуальних завдань, тестовий контроль, ПМК (підсумковий модульний контроль). Контроль оволодіння практичними навичками читання, аудіювання, говоріння та письма
	Латинська мова	Методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, комп'ютерна презентація; практичні – практична аудиторна робота: читати рецепти, виписані латинською мовою з використанням рецептурних скорочень, та вміти їх перекладати українською мовою; виконання вправ на оформлення рецептів латинською мовою у повній формі та з використанням рецептурних скорочень; на виокремлення в назвах лікарських препаратів словотвірних елементів та їхній семантичний аналіз; аналіз структури простих і складних рецептів; характеристики лікарських форм	Поточне усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи (домашньої роботи) студентів, контроль індивідуальних завдань, оцінювання змістових модулів, модульний контроль
	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи, практичні заняття, розв'язання клінічних задач, індивідуальні роботи, симуляційне навчання в навчально-тренувальних кабінетах на спеціалізованих тренажерах, робота групами	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи студента, бліц опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
	Гігієна у фармації та екологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота, конференції	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи
	Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної

			призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Токсикологічна та судова хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, мультимедійні презентації, метод «круглого столу», ситуаційна задача, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія. Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, дослідницький методи	Тестовий контроль, усне та письмове опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, бліц опитування, розв'язок ситуаційних задач, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
		Інформаційні технології у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття з виконанням завдань максимально наближених до гіпотетичних реальних за комп'ютером, самостійна робота, консультації, мережеві інформаційно-додаткові фармацевтичні інформаційні системи	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль набуття навиків роботи з комп'ютерними додатками, залік
<i>ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</i>	☐	Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль
		Фармакоекономіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
		Фармацевтичне право та законодавство	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота студента, розв'язання ситуаційних задач.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, контроль самостійної роботи студента, модульний контроль.
		Вступ у фармацію	Лекції, мультимедійні презентації, практичні та семінарські заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, тестування на сервері дистанційного навчання, консультації	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль; підсумковий модульний контроль

Етика і деонтологія у фармації	Лекції, комп'ютерні презентації, семі-нарські заняття, завдання для само-під-готовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних завдань, тес-товий контроль, контроль са-мостійної роботи, оцінювання інди-ві-дуального завдання.
Навчальна практика з фармакогнозії	Лекції, комп'ютерні презентації, інс-трук-тажі, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ни-цька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, прак-тичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослід-ницька робота, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота група-ми, консультації.	Усне та письмове опитування, роз-в'язання ситуаційних задач, тес-то-вий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, підсум-ковий модульний контроль.
Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
Історія України та української культури	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний котроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, виконання творчих завдань, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, репродуктивний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо	усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, експериментальних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
Філософія	Лекції, комп'ютерні	Усне та письмове

	презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота	опитування, розв'язання типових та нетипових ситуаційних завдань, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок
Латинська мова	Методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, комп'ютерна презентація; практичні – практична аудиторна робота: читати рецепти, виписані латинською мовою з використанням рецептурних скорочень, та вміти їх перекладати українською мовою; виконання вправ на оформлення рецептів латинською мовою у повній формі та з використанням рецептурних скорочень; на виокремлення в назвах лікарських препаратів словотвірних елементів та їхній семантичний аналіз; аналіз структури простих і складних рецептів; характеристику лікарських форм.	Поточне усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи (домашньої роботи) студентів, контроль індивідуальних завдань, оцінювання змістових модулів, модульний контроль.
Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекції, комп'ютерні презентації, індивідуальні роботи, практичні заняття, розв'язання клінічних задач, індивідуальні роботи, симуляційне навчання в навчально-тренувальних кабінетах на спеціалізованих тренажерах, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи студента, бліц опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
Охорона праці та охорона праці в галузі	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль

		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, конференції, ділові ігри із застосування макетів лікарських засобів, робота з пацієнтами, робота з листками лікарських призначень медичних карт хворих, робота по корекції рецептів, завдання для самопідготовки, індивідуальні роботи та презентації, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль
--	--	--	--	--