

Каталог вибірових дисциплін
для студентів фармацевтичного факультету
на 2021-2022 н.р.

3 курс	
Назва дисципліни	Клінічна фізіологія з основами фармакокінетики
Кафедра	Кафедра фізіології ім. Я.Д. Кіршенבלата
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	д.мед.н., проф. Ткачук С.С. к.мед.н., доцент Ясінська О.В. к.мед.н., доцент Анохіна С.І. к.фарм.н. Букатару Ю.С. к.мед.н. Савчук Т.П.
Короткий опис змісту дисципліни	<p><i>Мета:</i> формування уявлення про закономірності функцій та процесів у цілісному організмі та його частинах, взаємодії між органами й функціональними системами при розвитку передпатологічних і патологічних станів, особливості функціонування механізмів регуляції функцій в організмі хворого, проводити аналіз усіх процесів, що відбуваються з лікарською речовиною і її метаболітами в організмі.</p> <p><i>Завдання:</i> формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p><i>Знати:</i> роль причин, умов, реактивності організму у виникненні, розвитку захворювань; причини і</p>

	<p>механізми типових фізіологічних процесів, станів і реакцій організму; роль різних методів моделювання: експериментального (на тваринах, ізольованих органах, тканинах і клітинах; на штучних фізичних системах), комп'ютерного, математичного та ін. у вивченні фізіологічних процесів.</p> <p><i>Вміти:</i> - проводити аналіз клініко-лабораторних, експериментальних, інших даних і формулювати на їх основі висновок про найбільш ймовірні причини і механізми розвитку фізіологічних процесів; володіти методами оцінки закономірностей функціонування окремих органів і систем в нормі і при патології.</p> <p>- Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.</p>
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>- Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні</p>

знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

Загальні компетентності за вимогами НРК:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:

ФК 18. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.