

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

**«Психологія особистості»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	3 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – всебічне вивчення психології особистості як цілісної системи. Передбачається, що основні структурні компоненти особистості розглядатимуться з точки зору різних теорій особистості, що забезпечить цілісне й критичне розуміння сутності людської природи. Вивчення психології особистості спрямоване на формування уявлень студентів про основні закономірності та умови формування особистості, про особливості професійного самовизначення, систему професійних якостей фахівців, що працюють у системі «людина-людина», що сприятиме їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних фармацевтичних фахівців у майбутньому.

**Завдання:**

- сприяти формуванню у студентів психологічного мислення;
- формування у студентів світоглядних, духовно-моральних, естетичних ідеалів, цінностей, гуманізації власного буття, творчого мислення;
- формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та розуміння себе як особистості;
- спонукання до творчого оволодіння процесом диференціації та інтеграції наукових знань, їх соціальної значущості;
- формування мотивації вивчення психології студентами;
- формування поваги до своєї професії, почуття гуманізму, нестандартного підходу до вирішення різноманітних фахових завдань, проблем людського існування.

**Результати навчання:** розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості, яка є центральною ланкою, що визначає своєрідність складних структур особистості. Поглиблення і закріплення знань щодо аналізу особистості фармацевтичних фахівців, використовувати отримані знання на практиці.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- сутність і закономірності розвитку особистості,
- структуру особистості, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);
- сутність і закономірності розвитку особистості;
- соціалізація особистості;
- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
- особливості розвитку ціннісно-сислової сфери особистості;
- особливості розвитку та структуру мотиваційної сфери особистості;
- структура взаємовідносин особистості у малій соціальній групі;
- розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.

- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки особистості.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
- налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
- розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
- пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати
- психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.
- визначити рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Предмет та завдання психології особистості
2. Методи та методики дослідження в психології особистості
3. Психодинамічний напрямок у теорії особистості
4. Поведінковий та необіхевіористський напрямки у теорії особистості
5. Гуманістично-феноменологічний напрямок у теорії особистості
6. Екзистенційний напрямок у теорії особистості
7. Психологічна структура особистості військовослужбовця
8. Модель психологічної структури особистості у психології
9. Я-концепція в структурі особистості
10. Кризи особистісного та професійного розвитку особистості
11. Потреби і мотиви як джерело активності особистості
12. Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

**Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК):**

- ФК 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійної діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
- ФК 10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками

суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

ФК 19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

#### **Програмні результати навчання, що забезпечує вивчення дисципліна:**

ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.

ПРЗ 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРЗ 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРЗ 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРЗ 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРФ 21. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

#### **Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, викладач.

**Тимофієва Марина Пилипівна** – кандидат психологічних наук, доцент.