

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН  
для студентів фармацевтичного факультету  
на 2021-2022 н.р.**

<b>4 КУРС</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ НУТРИЦІОЛОГІЇ</b>
<b>Кафедра</b>	Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Проф. Захарчук О.І., доц. Горошко О.М.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Мета предмету</b></i> – сформувати комплекс знань про правильне харчування, раціональне застосування БАДів, взаємодію ліків з їжею та напоями. Під час вивчення предмету основна увага звертається на вивчення законів впливу їжі і процесу вживання їжі на здоров'я людини, мотивів вибору їжі людиною і механізми впливу цього вибору на здоров'я, вплив біологічно активних добавок на організм людини, взаємодії їжі, БАДів та лікарських препаратів, в тому числі БАДів на основі лікарських рослин.</p> <p><b>Мета</b> нутриціології не тільки забезпечення раціонального харчування, здатного регулювати обмінні процеси і нормалізувати функції клітин, окремих органів і систем здорової людини але і сприяти полегшенню стану і одужання хворих людей, а також здійснювати профілактику захворювань у осіб, що належать до певних груп ризику. Тому завдяки вивченню даної дисципліни студенти не тільки зможуть змінити своє бачення щодо правильного харчування, але і підвищити свій професійний рівень щодо здійснення профілактики та лікування певних груп хворих.</p> <p><b>Завдання дисципліни</b> – вивчення харчових речовин і компонентів, які містяться у продуктах харчування, правила прийому їжі, закони взаємодії їжі, вплив її на організм, оптимізацію харчування за допомогою БАДів, профілактика захворювань.</p> <p>Майбутній провізор повинен знати та рекомендувати поряд з терапевтичними засобами також дієтичні добавки, як у вигляді лікувальних столів так і у вигляді різних БАДів. Вміти проводити оцінку якості БАДів та проводити інформаційно-пояснювальну роботу з населенням з цього питання.</p> <p><i>Результати навчання:</i> У результаті вивчення навчальної дисципліни студент зможе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити консультації з питань хімічного вмісту та енергетичної цінності харчових продуктів, збалансованого харчування, харчового статусу, вплив продуктів харчування на здоров'я людини.</li> <li>• застосовувати властивості харчових продуктів для профілактики аліментарних, аліментарно-обумовлених захворювань, попередження несприятливого впливу негативних факторів оточуючого чи виробничого середовища на організм;</li> <li>• використовуючи біологічно активні добавки, здійснювати корекцію харчування особи з метою профілактики чи лікування аліментарних захворювань;</li> <li>• попереджати випадки взаємодії нутрієнтів та ліків, давати висновки щодо результатів такої взаємодії.</li> </ul> <p>Неправильна організація харчування пов'язана з відсутністю належного рівня знань з нутриціології, необхідного для побудови здорового харчування, що виявляється у необ'єктивній оцінці раціону та відсутності навичок його корекції. Тому підвищення рівня освіти студентської молоді з питань здорового харчування є одним із пріоритетних завдань у мотивації до здорового способу життя.</p>

	<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності</p> <p>ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ПРФ 20. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти <b>компетентностей</b>:</p> <p><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p><b>Професійні:</b></p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.</p>