

**Каталог вибірових дисциплін  
для студентів фармацевтичного факультету  
на 2021-2022 н.р.**

<b>IV курс (денна і заочна форма навчання)</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>«ОСНОВИ ФАРМАКОГЕНЕТИКИ»</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Медичної біології та генетики</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	проф. Роман БУЛИК доц. Юлія ЛОМАКІНА
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><i>Метою</i> викладання факультативу (вибіркової дисципліни) <u>«Основи фармакогенетики»</u>" є вдосконалення та поглиблення у фахівців-провізорів системних теоретичних знань по фармакогенетиці, необхідних для діяльності провізора в установах фармацевтичного профілю та науково-дослідних лабораторіях. Формування умінь та навичок по консультуванню клієнтів, яким показано або проведено фармакогенетичні тестування. Адже на сьогоднішній день провізор на високому професійному рівні бере активну участь у виконанні загальної стратегії медицини та фармації – підвищенні ефективності та безпечності застосування лікарських засобів, враховуючи індивідуальну чутливість організму. Зазначена тематика посідає одне з провідних місць в підготовці спеціалістів у галузі фармації.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприяти формуванню сучасного професійного світогляду у персоналізованій медицині;</li> <li>• ознайомити із досягненнями фармакогенетики щодо значення спадковості в реакції організму на лікарські препарати;</li> <li>• сформувати низку знань по загальних та окремих питаннях фармакогенетики;</li> <li>• викласти основні принципи проведення та інтерпретації фармакогенетичного тестування;</li> <li>• розв'язувати ситуаційні завдання, аналізувати фармакогенетичні особливості лікарських засобів</li> </ul> <p><i>Кінцеві програмні інтегративні результати навчання:</i></p> <p><b>ПРЗ 1.</b> Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;</p>

	<p>дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p><b>ПРФ 17.</b> Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.</p> <p><b>ПРФ 20.</b> Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>– <i>інтегральні:</i> Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних та біомедичних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефармацевтичної аудиторії</p> <p>– <i>загальні</i> <b>ЗК 1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. <b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>– <i>фахові (спеціальні):</i> <b>ФК 17.</b> Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого <b>ФК 20.</b> Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.</p>