

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

**«Психологія сексуальності»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	4 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – розкрити психологічні бар'єри в міжстатевому спілкуванні та сексуальній поведінці людей, які сприятимуть гуманізації стосунків, подоланню гендерних стереотипів, консервативних поглядів на питання сексуальності як важливу складову частину особистості.

Навчальна дисципліна «Психологія сексуальності» належить до побудована на принципах інтегративного підходу до розгляду психологічних явищ та категорій і пов'язана з такими дисциплінами як «Психологія спілкування», «Основи психології та міжособистісної комунікації», «Психологія особистості», «Психологія конфлікту», «Соціальна психологія», «Гендерна психологія», «Психологія сім'ї», «Вікова психологія», «Анатомія та фізіологія людини».

В рамках вивчення дисципліни розглядаються проблеми розвитку психосексуальної культури особистості в сім'ї та освітніх установах, з метою формування у студентів позитивної установки на створення сім'ї, розвитку якостей материнства та батьківства.

**Завдання:**

- визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в межах навчальної дисципліни;
- дотримуватися принципу науковості у вивченні психології сексуальності;
- ознайомити студентів з основними проблемами курсу наукової сексології;
- орієнтуватися в основних наукових підходах та термінах дисципліни, критично їх аналізувати;
- розглянути основні етапи психосексуального розвитку в контексті вікової динаміки та спілкування особистості;
- розвивати комунікативні навички спілкування;
- закласти основи для розвитку здорової психосексуальності;
- формувати потребу в створенні сім'ї, народженні та вихованні дітей.

**Результати навчання:** демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психосексуального розвитку особистості; рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих знань; використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних стосунків; використовувати отримані знання для особистого та професійного розвитку.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни;
- методологію соціально-психологічних досліджень в сфері психології сексуальності та сексології (Харківська школа сексології В. Кришталя);
- основні етапи та тенденції становлення зрілої сексуальності;
- основні поняття та категорії психології сексуальності та сексології;
- закономірності психосексуального розвитку особистості в теорії З.Фрейда, Е.Еріксона та ін.;
- закономірності та принципи розвитку та прояву жіночої та чоловічої сексуальності.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу та результати досліджень з психології жіночої та чоловічої сексуальності;
- розрізнити та критично аналізувати питання в межах дисципліни з точки зору наукового підходу;
- використовувати теоретичні знання для особистого та професійного розвитку;
- використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних відносин.

### **Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Психологія сексуальності в структурі наукових знань, предмета та завдання дисципліни.
2. Історія розвитку психосексуальної культури на різних етапах розвитку суспільства.
3. Психосексуальний розвиток особистості в теоріях З.Фрейда, Е.Еріксона та ін.
4. Вікові особливості психосексуального розвитку та сексуальної поведінки особистості.
5. Основні прояви сексуальності у чоловіків та жінок. Парні прояви сексуальності.
6. Здоровий образ життя та сексуальний розвиток особистості.
7. Психосексуальна поведінка особистості в період зрілої сексуальності.
8. Сексуальне здоров'я та сексуальна норма. Основні порушення психосексуального розвитку особистості.

### **Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

#### **Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК):**

ФК 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійної діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.

ФК 10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного

хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

ФК 19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

**Програмні результати навчання, що забезпечує вивчення дисципліна:**

ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.

ПРЗ 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРЗ 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРЗ 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРЗ 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРФ 21. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Тимофієва Марина Пилипівна** – кандидат психологічних наук, доцент.

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, викладач.