

до Положення про порядок та умови обрання  
здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін  
у Вищому державному навчальному закладі України  
«Буковинський державний медичний університет»

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчального дисциплін**

**«Психологія творчості»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	4 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань щодо теоретико-методологічних основ психології творчості, активізація творчих можливостей, потенціалу особистості майбутніх фахівців, що забезпечує повноцінну соціальну реалізацію та сприяє підвищенню рівня адаптативних можливостей майбутніх фармацевтичних фахівців.

**Завдання:**

- засвоєння студентами основних знань про психологічну характеристику творчого процесу та психологічний портрет творчої особистості;
- набуття студентами умінь і навичок здійснення психологічного дослідження творчого потенціалу особистості та інтерпретації його результатів;
- набуття студентами умінь і навичок розвитку творчого потенціалу особистості;
- формування у студентів знань щодо ролі та місця творчої діяльності у структурі здібностей суб'єкту;
- формування у студентів умінь, необхідних для організації та стимуляції творчої діяльності суб'єкта чи групи;
- формування у студентів особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків в майбутній професійній діяльності.

**Результати навчання:** організувати та проводити науково-дослідницьку роботу в галузі психології творчості; організувати психологічну стимуляцію та підтримку творчої активності суб'єкта чи групи; аналізувати фактори, умови та процес вирішення творчих завдань; оцінювати та розвивати творчі здібності; використовувати навички стимулювання власної творчої активності та реалізовувати отримані знання на практиці.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- психологічну характеристику творчого процесу;
- психологічний портрет творчої особистості;
- особливості побудови та проведення психологічного дослідження творчого потенціалу особистості та інтерпретації його результатів;
- особливості розвитку творчого потенціалу особистості;
- роль та місце творчої діяльності у структурі здібностей суб'єкту;
- особливості розвитку особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків в майбутній професійній діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі;
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- проводити психологічне дослідження творчого потенціалу особистості та інтерпретації його результатів;
- організація та стимуляція творчої діяльності суб'єкта чи групи;
- розвивати у себе особистісні якості, необхідні для ефективного виконання професійних обов'язків в майбутній професійній діяльності.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Загальна характеристика творчої діяльності.
2. Творчість особистості у дзеркалі історії психології та культури.
3. Психологічні особливості творчої особистості.
4. Види творчості.
5. Особливості творчої діяльності особистості на різних етапах онтогенезу.
6. Соціально-психологічні умови творчої діяльності.
7. Проблеми стимуляції творчої діяльності.
8. Методи дослідження творчості.
9. Методи навчання творчості.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

**Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК):**

- ФК 10. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
- ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.
- ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

**Програмні результати навчання, що забезпечує вивчення дисципліна:**

- ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.

ПРЗ 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРЗ 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРЗ 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРЗ 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРФ 21. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.