

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**




**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 225 «Медична психологія»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Кваліфікація: «Магістр медичної психології»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮРАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**Ректор проф. Бойчук Т. М.**   
(протокол №11 від «24» травня 2017 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.**

**Ректор Бойчук Т. М.**   
(наказ № 222-Адм від «19» червня 2017 р.)



**Чернівці 2017 р.**

## ПЕРЕДМОВА

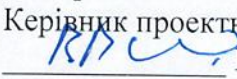
Розроблено робочою групою у складі:

1. **Пашковський В. М.** – завідувач кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор;
2. **Геруш І. В.** – проректор з науково-педагогічної роботи Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доцент;
3. **Борисюк А. С.** – завідувач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор психологічних наук, професор;
4. **Ходоровський В. М.** – начальник навчального відділу Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент;
5. **Поліщук О. Ю.** – доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент;
6. **Любіна Л. А.** – викладач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат психологічних наук;
7. **Осипенко В. А.** – викладач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат психологічних наук,;
8. **Тимофієва М. П.** – доцент кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат психологічних наук, доцент;
9. **Сажин С. І.** – доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб, заступник декана медичного факультету №4 Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук;
10. **Пендерецька О. М.** – викладач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет».

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 225 «Медична психологія»**  
**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**  
**Кваліфікація: «Магістр медичної психології»**

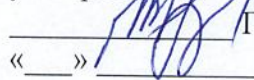
**" РОЗРОБЛЕНО "**

Проектною групою ВДНЗ України  
«Буковинський державний медичний  
університет»

Керівник проектної групи  
 Пашковський В.М.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.


**" ПОГОДЖЕНО "**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи ВДНЗ України  
«Буковинський державний медичний  
університет»

 Геруш І.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

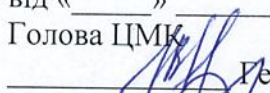
**" СХВАЛЕНО "**

Предметно-методичною комісією з  
суспільних та гуманітарних  
дисциплін, фізичного виховання та  
здоров'я ВДНЗ України  
«Буковинський державний медичний  
університет»

Протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.  
Голова ЦМК  
 Зорій Н.І.

**" РЕКОМЕНДОВАНО "**

Центральною методичною комісією  
ВДНЗ України «Буковинський  
державний медичний університет»

Протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.  
Голова ЦМК  
 Геруш І.В.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 225 «Медична психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар-психолог»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Медична психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра державного зразка Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС Термін навчання – 6 років
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти Без обмежень доступу до навчання Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України Правила прийому на навчання до Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.bsmu.edu.ua/uk/about_us/licence">https://www.bsmu.edu.ua/uk/about_us/licence</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 225 «Медична психологія». Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які мають фахові базові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у наданні медико-психологічної допомоги населенню.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність 225 «Медична психологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 «Медична психологія»</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> процес підтримки здоров'я людини, як цілісної особистості з її фізичними, психофізіологічними та психологічними особливостями, профілактика психічних, психосоматичних та соматичних захворювань, діагностика, лікування та реабілітація, оптимізація життєдіяльності людини.</p> <p><i>Мета навчання:</i> формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення нових задач діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів та захворювань, котрі потребують превентивної тимчасової або постійної реабілітації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Медична психологія – складова галузі охорони здоров'я, яка вивчає механізм дії соціально-психологічних та фізичних лікувальних чинників, обґрунтовує, створює та реалізує технології відновлювального лікування, оцінює ефективність лікувально-реабілітаційного процесу у дорослих та дітей з соматичною та/або психічною патологією.</p> <p><i>Ключові слова:</i> медична психологія, медико-психологічна допомога, психологічний супровід</p>
<b>Особливості програми</b>	Розширення практичної складової підготовки студентів за рахунок резерву навчального часу
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар з певної спеціальності і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду</p> <p>2221.2 Лікар-психолог</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медична психологія» фахівець може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної лікарської спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81).</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медична психологія» фахівець також може вступати на програму клінічної ординатури та/або для здобуття ступеню доктора філософії.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Пояснювально-ілюстративне, програмоване (передавання змісту навчального матеріалу невеликими логічно завершеними частинами), студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові контрольні роботи, розв'язування ситуаційних задач, тестові завдання, есеї, презентації, модульний контроль, ліцензійний інтегрований іспит, практично-орієнтований екзамен.
<b>6 – Програми компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні</b>	- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

<b>компетентності (ЗК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Прийняття та фахова робота з культурально-ментальним розмаїттям.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Здатність до прийняття фахового рішення.</li> <li>- Розвиток фахової інтуїції, передбачення та прогнозування.</li> <li>- Особистісна прихильність до фаху, мотивація на досягнення у фаховій діяльності.</li> <li>- Саморегуляція та управління власним функціональним станом, високі компенсаторні можливості та психологічна і психічна відновлюваність.</li> <li>- Здатність до багаторівневої рефлексії та потреба в постійному самоусвідомленні.</li> </ul>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.</li> <li>- Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.</li> <li>- Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом.</li> <li>- Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.</li> <li>- Збір інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного / патопсихологічного (феноменологічного, реєстр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів.</li> <li>- Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>- Оцінка необхідності, вибір об'єму, оптимальних методів для здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів.</li> <li>- Здатність до опанування і практичного використання методів психологічного та психотерапевтичного впливу.</li> <li>- Діагностика невідкладних станів, надання невідкладної медичної допомоги.</li> <li>- Надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги.</li> <li>- Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів психологічної допомоги.</li> <li>- Здатність використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги.</li> <li>- Визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</li> <li>- Здатність до використання моно- і комбінованих схем комплексного</li> </ul>

	<p>лікування з використанням медикаментозної терапії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психолого-психіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза)</li> <li>- Участь у плануванні та проведенні медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів).</li> <li>- Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</li> <li>- Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря-психолога.</li> <li>- Знання правових підстав роботи лікаря в Україні.</li> <li>- Оформлення медичної документації.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти 225 «Медична психологія»</b>		
<b>Програмні компетентності</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування навчальних дисциплін, практик</b>
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<p>1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.</p> <p>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>9. Прийняття та фахова робота з культурально-ментальним розмаїттям.</p> <p>10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>12. Здатність до прийняття фахового рішення.</p>	<p>1. Демонструвати здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>2. Демонструвати вміння застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Демонструвати знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.</p> <p>4. Демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>5. Вміння пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>6. Демонструвати вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>7. Демонструвати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>8. Демонструвати здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>9. Демонструвати прийняття та фахова робота з культурально-ментальним розмаїттям.</p> <p>10. Демонструвати здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	Іноземна мова
		Українська мова (за професійним спрямуванням)
		Історія України та української культури
		Філософія
		Латинська мова та медична термінологія
		Історія медицини
		Медична біологія
		Медична та біологічна фізика
		Медична хімія
		Біологічна та біоорганічна хімія
		Анатомія людини
		Гістологія, цитологія та ембріологія
Фізіологія		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
Інформаційні технології у психології та медицині		
Мікробіологія, вірусологія та імунологія		

<p>13. Розвиток фахової інтуїції, передбачення та прогнозування.</p> <p>14. Особистісна прихильність до фаху, мотивація на досягнення у фаховій діяльності.</p> <p>15. Саморегуляція та управління власним функціональним станом, високі компенсаторні можливості та психологічна і психічна відновлюваність.</p> <p>16. Здатність до багаторівневої рефлексії та потреба в постійному самоусвідомленні.</p>	<p>11. Демонструвати здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>12. Демонструвати здатність до прийняття фахового рішення.</p> <p>13. Демонструвати навички фахової інтуїції, передбачення та прогнозування.</p> <p>14. Демонструвати особистісну прихильність до фаху, мотивацію на досягнення у фаховій діяльності.</p> <p>15. Демонструвати навички саморегуляції й управління власним функціональним станом, високі компенсаторні можливості та психологічна і психічна відновлюваність.</p> <p>16. Демонструвати здатність до рефлексії та самоусвідомлення.</p>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
<p>1. Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.</p> <p>2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.</p> <p>3. Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом.</p> <p>4. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.</p> <p>5. Збір інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для</p>	<p>1. Навички професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.</p> <p>2. Демонструвати здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.</p> <p>3. Навички встановлювати психологічний контакт з пацієнтом.</p> <p>4. Демонструвати здатність до аналізу і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.</p> <p>5. Вміння збирати інформацію про пацієнта,</p>	<p>Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія</p> <p>Медична психологія. Вступ до спеціальності</p> <p>Історія психології</p> <p>Основи психотренінгу</p> <p>Патоморфологія</p> <p>Патофізіологія</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Радіологія</p> <p>Психологічна діагностика</p> <p>Експериментальна психологія</p> <p>Деонтологія в медицині</p> <p>Організація діяльності медичних закладів</p> <p>Внутрішня медицина</p>



<p>встановлення клінічного / патопсихологічного (феноменологічного, регістр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів.</p> <p>6. Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>7. Оцінка необхідності, вибір об'єму, оптимальних методів для здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів.</p> <p>8. Здатність до опанування і практичного використання методів психологічного та психотерапевтичного впливу.</p> <p>9. Діагностика невідкладних станів, надання невідкладної медичної допомоги.</p> <p>10. Надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги.</p> <p>11. Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів психологічної допомоги.</p> <p>12. Здатність використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги.</p> <p>13. Визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>14. Здатність до використання</p>	<p>вибір оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного / патопсихологічного (феноменологічного, регістр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів.</p> <p>6. Навички оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>7. Вміння оцінювати необхідність, вибір об'єму та оптимальних методів для здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів.</p> <p>8. Демонструвати навички опанування та практичного використання методів психологічного й психотерапевтичного впливу.</p> <p>9. Знання діагностики невідкладних станів, навички надання невідкладної медичної допомоги.</p> <p>10. Навички надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги.</p> <p>11. Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при</p>	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами</p> <p>Загальна хірургія</p> <p>Хірургія, дитяча хірургія, нейрохірургія</p> <p>Акушерство і гінекологія</p> <p>Офтальмологія.</p> <p>Оториноларингологія.</p> <p>Дерматологія, венерологія</p> <p>Урологія, сексологія та сексопатологія</p> <p>Неврологія</p> <p>Судова медицина. Медичне право України</p> <p>Медична психологія</p> <p>Медична та фізична реабілітація</p> <p>Спортивна медицина</p> <p>Основи психологічного консультування</p> <p>Інфекційні хвороби</p> <p>Епідеміологія з принципами доказової медицини</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами</p> <p>Ортопедія та травматологія</p> <p>Паліативна та хоспісна медицина</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p> <p>Онкологія. Психологічний супровід онкохворих</p> <p>Психіатрія. Наркологія</p> <p>Психологія травми та посттравматичних стресових розладів</p> <p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Медична та психологічна експертиза</p> <p>Психосоматична медицина</p> <p>Психологія діяльності медичного працівника</p> <p>Внутрішня медицина з медичною психологією</p> <p>Педіатрія з медичною психологією</p> <p>Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією</p> <p>Акушерство з медичною психологією</p> <p>Соціальна психологія</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>моно- і комбінованих схем комплексного лікування з використанням медикаментозної терапії.</p> <p>15. Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психолого-психіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза)</p> <p>16. Участь у плануванні та проведенні медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів).</p> <p>17. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>18. Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря-психолога.</p> <p>19. Знання правових підстав роботи лікаря в Україні. Оформлення медичної документації.</p>	<p>обранні засобів та методів психологічної допомоги.</p> <p>12. Здатність використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги.</p> <p>13. Вміння визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>14. Демонструвати здатність до використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з використанням медикаментозної терапії.</p> <p>15. Демонструвати навички проведення експертної оцінки психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психолого-психіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза).</p> <p>16. Демонструвати навички планування та проведення медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів).</p> <p>17. Вміння оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>18. Демонструвати знання та використання на практиці</p>	<p>Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>Спеціальна психологія та дефектологія</p> <p>Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті</p> <p>Фармакологія</p> <p>Військова психологія</p> <p>Основи психотерапії</p> <p><i>Виробничі практики (II-V курс):</i>  Виробнича практика з медичної психології у лікувально-профілактичних установах (відділеннях) різного профілю (терапевтичного, педіатричного, неврологічного, хірургічного, акушерського) із виконанням обов'язків лікаря-психолога у відповідності до рівня підготовки.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деонтологічних норм роботи лікаря-психолога.</p> <p>19. Демонструвати знання правових підстав роботи лікаря в Україні.</p> <p>Оформлення медичної документації.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Програмні результати навчання визначені навчальним закладом та професійним стандартом</b>	
<b>Професійні компетентності</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<p>1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, володіння знаннями й розумінням предметної галузі та розуміння професії.</p> <p>2. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.</p> <p>3. Оцінка необхідності, вибір об'єму та здатність до опанування й практичного використання оптимальних методів для здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів.</p> <p>4. Надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги.</p> <p>5. Визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими</p>	<p>1. Демонструвати вміння застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної галузі та розуміння професії.</p> <p>2. Демонструвати здатність до аналізу і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.</p> <p>3. Вміння оцінювати необхідність, вибір об'єму та навички практичного використання оптимальних методів для здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів.</p> <p>4. Навички надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги.</p> <p>5. Вміння визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими</p>

алгоритмами та стандартними схемами. 6. Участь у плануванні та проведенні медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів).	алгоритмами та стандартними схемами. 6. Демонструвати навички планування та проведення медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів).
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Проектна група: 2 доктори наук (2 професори), 3 кандидати наук (2 доценти). Понад 90% науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки зі спеціальності 225 Медична психологія є штатними співробітниками БДМУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна науково-дослідна база Проблемної науково-дослідної лабораторії БДМУ, клінічна база Медико-психологічного центру БДМУ та ОКУ «Лікарня швидкої медичної допомоги – Університетська лікарня».
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища – серверу дистанційного навчання БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua) та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та вищими медичними навчальними закладами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших вищих медичних навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у про- грамах проекту Еразмус +
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	Модульний контроль
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	3,0	Модульний контроль
ОК 3	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 4	Філософія	3,0	Модульний контроль
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Модульний контроль
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Модульний контроль
ОК 7	Історія медицини	3,0	Залік
ОК 8	Медична біологія	4,0	Модульний контроль
ОК 9	Медична та біологічна фізика	3,0	Модульний контроль
ОК 10	Медична хімія	3,0	Модульний контроль
ОК 11	Анатомія людини	11,0	Модульний контроль
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	Модульний контроль
ОК 13	Фізіологія та нейрофізіологія	9,0	Модульний контроль
ОК 14	Інформаційні технології у психології та медицині	3,0	Залік
ОК 15	Біологічна та біоорганічна хімія	7,0	Модульний контроль
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,0	Модульний контроль
ОК 17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ОК 18	Історія психології та сучасні напрямки психології	3,0	Модульний контроль
ОК 19	Загальна психологія	8,0	Модульний контроль
ОК 20	Медична психологія. Вступ до спеціальності.	3,0	Модульний контроль
ОК 21	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	Модульний контроль
ОК 22	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	3,0	Модульний контроль
ОК 23	Психологія спілкування	3,0	Модульний контроль
ОК 24	Психологія здоров'я людини	3,0	Модульний контроль
ОК 25	Психологія особистості та диференційна психологія	3,0	Модульний контроль
ОК 26	Вікова та педагогічна психологія	3,0	Модульний контроль
ОК 27	Експериментальна психологія та психодіагностика	4,0	Модульний контроль
ОК 28	Патоморфологія	5,5	Модульний контроль
ОК 29	Патофізіологія	5,5	Модульний контроль
ОК 30	Фармакологія	6,5	Модульний контроль
ОК 31	Гігієна та екологія ( у тому числі лікувальне харчування)	4,0	Модульний контроль
ОК 32	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,5	Модульний контроль
ОК 33	Пропедевтика педіатрії	3,0	Модульний контроль
ОК 34	Радіологія та радіаційна медицина	3,0	Залік
ОК 35	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	3,0	Модульний контроль
ОК 36	Психофізіологія	3,0	Модульний контроль

ОК 37	Основи психотренінгу	3,0	Модульний контроль
ОК 38	Генетична психологія	3,0	Модульний контроль
ОК 39	Військово-медична психологія	3,0	Залік
ОК 40	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	14,0	Модульний контроль
ОК 41	Педіатрія	8,0	Модульний контроль
ОК 42	Загальна хірургія	3,0	Модульний контроль
ОК 43	Хірургія	6,0	Модульний контроль
ОК 44	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	6,0	Модульний контроль
ОК 45	Офтальмологія. Оториноларингологія	3,0	Модульний контроль
ОК 46	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	3,0	Модульний контроль
ОК 47	Урологія, сексологія та сексопатологія	3,0	Модульний контроль
ОК 48	Неврологія	4,0	Модульний контроль
ОК 49	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Модульний контроль
ОК 50	Медична психологія	7,0	Модульний контроль
ОК 51	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3,0	Залік
ОК 52	Психологічне консультування та психокорекція	6,0	Модульний контроль
ОК 53	Патопсихологія	3,0	Модульний контроль
ОК 54	Нейропсихологія	3,0	Модульний контроль
ОК 55	Психологія конфлікту	3,0	Модульний контроль
ОК 56	Клінічна фармакологія з психофармакологією	3,0	Модульний контроль
ОК 57	Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті	3,0	Модульний контроль
ОК 58	Спеціальна психологія та дефектологія	3,0	Модульний контроль
ОК 59	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	5,0	Модульний контроль
ОК 60	Епідеміологія з принципами доказової медицини	3,0	Модульний контроль
ОК 61	Психологія девіантної та залежної поведінки	3,0	Модульний контроль
ОК 62	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	3,0	Модульний контроль
ОК 63	Психіатрія. Наркологія	7,0	Модульний контроль
ОК 64	Медико-психологічна експертиза	3,0	Залік
ОК 65	Соціальна психологія	3,0	Модульний контроль
ОК 66	Внутрішня медицина з медичною психологією	8,0	Модульний контроль
ОК 67	Педіатрія з медичною психологією	5,0	Модульний контроль
ОК 68	Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією	4,0	Модульний контроль
ОК 69	Акушерство і гінекологія з медичною психологією	3,0	Модульний контроль
ОК 70	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Модульний контроль
ОК 71	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією	3,0	Модульний контроль
ОК 72	Загальна практика (сімейна медицина) з медичною психологією	3,0	Модульний контроль
ОК 73	Психологічна реабілітація	4,0	Модульний контроль
ОК 74	Психосоматична медицина	3,0	Модульний контроль
ОК 75	Психотерапія	9,0	Модульний контроль
ОК 76	Психологія та психотерапія посттравматичних станів	3,0	Модульний контроль
ОК 77	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	6,0	Модульний контроль

ОК 78	Психологія професійної діяльності лікаря	3,0	Модульний контроль
ОК 79	Виробнича практика з медичної психології	3,0	Модульний контроль
ОК 80	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія"	3,0	Модульний контроль
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		339, 0	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибірковий блок (1-й рік навчання)</b>			
ВБ 1	Порівняльна психологія	3,0	Залік
	Психологія обдарованості		
	Соціологія та медична соціологія		
	Правознавство		
	Релігієзнавство		
	Етика		
<b>Вибірковий блок (2-й рік навчання)</b>			
ВБ 2	Психомоторика	3,0	Залік
	Деонтологія в охороні здоров'я		
	Логіка, формальна логіка		
	Естетика та медицина		
	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		
<b>Вибірковий блок (3-й рік навчання)</b>			
ВБ 3	Психологія дитинства	3,0	Залік
	Психологія емоцій		
	Гендерна психологія		
	Вступ до психосоматики		
	Нутриціологія		
	Побічна дія ліків		
	Основи психотренінгу		
	Пропедевтика психіатрії		
	Основи педагогіки, спеціальна педагогіка		
<b>Вибірковий блок (4-й рік навчання)</b>			
ВБ 4	Психологія самопізнання та саморегуляції	3,0	Залік
	Практикум формування професійних навичок		
	Актуальні проблеми профілактики тютюнопаління, алкоголізму токсикоманії та наркоманії		
	Екологічна психологія		
	Основи травмафокусованої терапії		
	Юридична психологія		
	Теорія і практика психотерапії		
	Методологія доказової медицини		
<b>Вибірковий блок (5-й рік навчання)</b>			
ВБ 5	Сучасні психотерапевтичні технології	3,0	Залік
	Етнопсихологія		
	Психологія переживання		
	Психологія менеджменту та бізнесу		
	Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості		
	Психологія управління		
	Психогігієна професійної діяльності медика		
	Психологія сім'ї		
<b>Вибірковий блок (6-й рік навчання)</b>			
ВБ 6	Основи психоаналізу		
	Тілесно-орієнтована психотерапія		
	Арт- та ігрова психотерапія		

	Екзистенційний підхід у психотерапії	6,0	Залік
	Психодрама		
	Когнітивно-поведінкова психотерапія		
	Основи нейро-лінгвістичного програмування		
	Гештальт-психологія		
	Транзактний аналіз		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		21,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		360,0	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність вивчення компонент освітньої програми:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	<b>Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС)</b> <b>Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)</b>
<b>2-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	<b>Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС)</b> <b>Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)</b> Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими – 150 год.
<b>3-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	<b>Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС)</b> <b>Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)</b> Виробнича практика сестринська та з психодіагностики – 150 год.
<b>4-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	<b>Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС)</b> <b>Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)</b> Виробнича практика лікарська та з медичною психологією, психологічного консультування і психокорекції – 210 год.
<b>5-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	<b>Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС)</b> <b>Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)</b> Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 210 год
<b>6-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	<b>Обов'язкові компоненти ОП (54 кредити ЄКТС, в т.ч. виробнича практика з медичної психології (3 кредити ЄКТС))</b> <b>Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)</b>

Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
		1	2	3	4	5	6
	<b>Перелік обов'язкових компонентів ОП</b>						
1	Іноземна мова	*					
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
3	Історія України та української культури	*					
4	Філософія	*					
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*				
6	Латинська мова та медична термінологія	*					
7	Історія медицини	*					
8	Медична біологія	*					
9	Медична та біологічна фізика	*					
10	Медична хімія	*					
11	Анатомія людини	*	*				
12	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
13	Фізіологія		*				
14	Інформаційні технології у психології та медицині		*				



15	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*				
16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки		*				
18	Загальна психологія	*	*				
19	Медична психологія. Вступ до спеціальності	*					
20	Історія психології	*					
21	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*				
22	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми		*				
23	Психологія спілкування		*				
24	Психологія здоров'я людини		*				
25	Психологія особистості та диференційна психологія		*				
26	Вікова та педагогічна психологія		*				
27	Експериментальна психологія та психодіагностика		*				
28	Патоморфологія			*			
29	Патофізіологія			*			
30	Фармакологія			*			
31	Гігієна та екологія ( у тому числі лікувальне харчування)			*			
32	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
33	Пропедевтика педіатрії			*			
34	Радіологія та радіаційна медицина			*			
35	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія			*			
36	Психофізіологія			*			
37	Основи психотренінгу			*			
38	Генетична психологія			*			
39	Військово-медична психологія			*			
40	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)				*		
41	Педіатрія				*		
42	Загальна хірургія			*			
43	Хірургія				*	*	
44	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)				*	*	
45	Офтальмологія. Оториноларингологія				*		
46	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)				*		
47	Урологія, сексологія та сексопатологія				*		
48	Неврологія				*		
49	Судова медицина. Медичне право України				*		
50	Медична психологія				*		
51	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту				*		
52	Психологічне консультування та психокорекція				*		
53	Патопсихологія				*		
54	Нейропсихологія				*		
55	Психологія конфлікту				*		
56	Клінічна фармакологія з психофармакологією					*	
57	Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті					*	
58	Спеціальна психологія та дефектологія					*	
59	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)					*	
60	Епідеміологія з принципами доказової медицини					*	
61	Психологія девіантної та залежної поведінки					*	

62	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату					*	
63	Психіатрія. Наркологія					*	
64	Медико-психологічна експертиза					*	
65	Соціальна психологія			*			
66	Внутрішня медицина з медичною психологією						*
67	Педіатрія з медичною психологією						*
68	Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією						*
69	Акушерство і гінекологія з медичною психологією						*
70	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога						*
71	Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з медичною психологією						*
72	Загальна практика (сімейна медицина) з медичною психологією						*
73	Психологічна реабілітація						*
74	Психосоматична медицина						*
75	Психотерапія						*
76	Психологія та психотерапія посттравматичних станів						*
77	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)					*	
78	Психологія професійної діяльності лікаря						*
79	Виробнича практика з медичної психології						*
80	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія"		*				
	<b>Атестація</b>			*			*
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
1	<b>Вибірковий блок 1:</b> Порівняльна психологія, Психологія обдарованості, Соціологія та медична соціологія, Правознавство, Релігієзнавство, Етика, Цивілізація та культура	*					
2	<b>Вибірковий блок 2:</b> Психомоторика, Деонтологія в охороні здоров'я, Логіка, формальна логіка, Естетика та медицина, Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		*				
3	<b>Вибірковий блок 3:</b> Психологія дитинства, Психологія емоцій, Гендерна психологія, Вступ до психосоматики, Нутриціологія, Побічна дія ліків, Основи психотренінгу, Пропедевтика психіатрії, Основи педагогіки, спеціальна педагогіка			*			
4	<b>Вибірковий блок 4:</b> Психологія самопізнання та саморегуляції, Практикум формування професійних навичок, Актуальні проблеми профілактики тютюнопаління, алкоголізму токсикоманії та наркоманії, Екологічна психологія, Основи травмафокусованої терапії, Юридична психологія, Теорія і практика психотерапії, Методологія доказової медицини				*		
5	<b>Вибірковий блок 5:</b> Сучасні психотерапевтичні технології, Етнопсихологія, Психологія переживання, Психологія менеджменту та бізнесу, Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості, Психологія управління, Психогігієна професійної діяльності медика, Психологія сім'ї					*	
6	<b>Вибірковий блок 6:</b> Основи психоаналізу, Тілесно-орієнтована психотерапія, Арт- та ігрова психотерапія, Екзистенційний підхід у психотерапії, Психодрама, Когнітивно-поведінкова психотерапія, Основи нейро-лінгвістичного програмування, Гештальт-психологія, Транзактний аналіз						*

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит та практично-орієнтований іспит.

Стандартизований тестовий іспит – ліцензійний інтегрований іспит – складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є інтегрованим екзаменом, який проводиться після 3 року навчання і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2» є складовою атестації випускників вищих медичних навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої медичної освіти.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі випускних екзаменів або комплексного випускного іспиту та складається із наступних дисциплін: «Загальна та медична психологія»; «Психіатрія та наркологія»; «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами»; «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами»; «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я».

На основі успішного проходження атестації випускнику видається диплом державного зразка про присудження йому ступеня магістра медичної психології із присвоєнням професійної кваліфікації «лікар-психолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1)**

#### **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2)**









	OK79	OK80	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6
ПРН1	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3	*		*	*	*	*	*	*
ПРН4	*			*	*	*	*	*
ПРН5			*	*	*	*	*	*
ПРН6	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН7	*	*			*	*	*	*
ПРН8	*	*			*	*	*	*
ПРН9	*		*	*	*	*	*	*
ПРН10	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН11	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН12	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН14	*		*	*	*	*	*	*
ПРН15	*		*	*	*	*	*	*
ПРН16	*		*	*	*	*	*	*
ПРН17	*		*	*	*	*	*	*
ПРН18	*		*	*	*	*	*	*
ПРН19	*		*	*	*	*	*	*
ПРН20			*	*	*	*	*	*
ПРН21			*	*	*	*	*	*
ПРН22	*	*			*	*	*	*
ПРН23		*	*	*	*	*	*	*
ПРН24	*		*	*	*	*	*	*
ПРН25	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН26	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН27	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН28	*		*	*	*	*	*	*
ПРН29	*					*	*	*
ПРН30	*					*	*	*
ПРН31	*	*			*	*	*	*
ПРН32	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН33	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН34	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН35	*					*	*	*