

## **Короткий опис навчальної дисципліни (анотація) для каталогу вибіркових навчальних**

### **Актуальні питання COVID-19**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

<b>Спеціальність</b>	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	1 рік (6 курс)
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Кафедра</b>	Педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

**Короткий зміст дисципліни:** Необхідність викладання вибіркової дисципліни «Актуальні питання COVID-19» зумовлена тим, що коронавірусна хвороба COVID-19 наразі залишається глобальною пандемією та має руйнівні соціальні та економічні наслідки. Пандемічне поширення вірусу SARS-CoV-2 призвело до масового надходження інфекційних хворих і потребувало в найкоротші терміни переходу на режим, що забезпечував би епідеміологічну безпеку.

Перед лікарями щоденно постає маса питань щодо особливостей самого віrusу та його мутацій, необхідності та ефективності вакцинації, клінічного перебігу та тяжкості нової коронавірусної хвороби, ускладнень, діагностики та лікування тактики. Наразі у всьому світі продовжується вивчення епідеміологічних та клінічних особливостей перебігу коронавірусної інфекції у дітей та дорослих з метою висвітлення досвіду, подальшої розробки та удосконалення діагностичних, терапевтичних та профілактичних підходів.

Запропонований курс дасть можливість майбутнім лікарям отримати компетенції по діагностиці, лікуванню та профілактиці коронавірусної інфекції COVID-19, сучасні знання щодо нормативно-правових документів стосовно COVID-19 в Україні та світі; епідеміологічних особливостей та шляхів попередження захворювання; використання засобів індивідуального захисту і клінічного маршруту пацієнта; показів до госпіталізації; клінічних особливостей та ускладнень коронавірусної хвороби у пацієнтів різного віку, прогностичних критеріїв (клінічних та лабораторних) щодо несприятливого перебігу захворювання; діагностичних підходів з обґрунтуваннями діагностичної цінності різних методів обстеження; лікувальних підходів з урахуванням досвіду різних країн та власного досвіду, надання невідкладної допомоги при критичних станах, ведення пацієнтів з постковідним синдромом; актуальних питань імунопрофілактики та доцільність її проведення у конкретних ситуаціях. Практичні заняття включають елементи інтерактивних технологій, зокрема, майстер класи та симуляційні сценарії. По завершенню курсу студент зможе визначатися із протиепідемічними заходами у вогнищі коронавірусної інфекції та лікувальному закладі, вміти користуватись засобами індивідуального захисту, діагностувати COVID-19, обирати лікувальну тактику в різних вікових категоріях пацієнтів та за різного ступеня тяжкості захворювання, вміти надавати невідкладну допомогу при критичних станах з набуттям відповідних компетентностей.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять** (лекцій, практичних, семінарських):

1. Основні національні документи та міжнародні рекомендації щодо ведення пацієнтів з інфекцією, спричиненою SARS-CoV-2.

2. Епідеміологія коронавірусної інфекції та шляхи попередження інфікування SARS-CoV-2. Майстер клас з підготовки та забору біологічного матеріалу для підтвердження коронавірусної інфекції (ПЛР-діагностика, тест на антиген та визначення рівня імуноглобулінів M та G) та інтерпретації результатів.

3. Тренінг по використанню ЗІЗ різного рівня захисту.

4. Патогенез та особливості імунної відповіді при SARS-CoV-2

5. Клінічні особливості та показники тяжкості перебігу COVID-19 у пацієнтів різних вікових груп. Коронавірусна інфекція у новонароджених та дітей раннього віку.

6. Особливості перебігу коронавірусної пневмонії у дітей. Розбір клінічних випадків.

7. Мультисистемний запальний синдром, асоційований з COVID-19 у дітей та підлітків. Майстер клас по диференційній діагностиці.

8. Діагностичні критерії COVID-19. Тренінг по оцінці лабораторних показників у пацієнтів з інфекцією, зумовленою SARS-CoV-2, визначення їх прогностичного значення.

9. Лікувальна тактика при коронавірусній інфекції у пацієнтів різного віку з урахуванням національних та міжнародних рекомендацій. Підходи використання різних груп препаратів з точки зору доказової медицини.

10. Невідкладні стани при COVID-19 у дітей.

11. Імунопрофілактика COVID-19. Покази, протипокази до вакцинації, несприятливі події після вакцинації.

12. Розбір клінічних випадків з плануванням обстеження, оцінкою його результатів та розбором лікувальної тактики.

### **Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

Загальні компетентності:

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК5	Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжсобістісної взаємодії
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК9	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні

	захворювань
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
СК9	Навички надання екстреної медичної допомоги
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
СК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Професор Лорина Іванова
2. Доцент Микола Гарас (в т.ч. для студентів з англійською мовою навчання)
3. Доцент Уляна Марусик (в т.ч. для студентів з англійською мовою навчання)
4. Доцент Сергій Сажин (в т.ч. для студентів з англійською мовою навчання)
5. Асистент Інна Горбатюк
6. Асистент Леся Романчук

**Завідувач кафедри, д.мед.н., професор**

**Олена Колоскова**

.