

Короткий опис навчальної дисципліни

«Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації»

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення	I семестр
Курс	4
Форма навчання	денна
Кафедра	Внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини

Короткий зміст дисципліни: реабілітація розглядається як складова частина лікувального процесу і відрізняється ранньою та особливою спрямованістю лікувальних заходів, які забезпечують поліпшення функцій систем організму й найповніше відновлення працездатності хворого чи постраждалого. Реабілітація не є завершенням лікування, оскільки вона починається на ранніх стадіях патологічного процесу. Реабілітаційна стратегія охорони здоров'я є окремим напрямом, головною метою якого є досягнення оптимального рівня функціонування особи у взаємодії з її навколишнім середовищем, соціальної інтеграції та незалежності, для чого використовуються інтегровані підходи до оптимізації участі, розбудови та зміцнення ресурсів особи, забезпечення сприятливості навколишнього середовища та залучення особи до взаємодії з її навколишнім середовищем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації» є отримання та поглиблення знань із застосування при різних захворюваннях фізичних методів впливу та їх комбінації з метою зменшення наслідків порушення функцій або інвалідизації індивідуума.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Реабілітація, її мета й завдання. Складові й структура реабілітаційного процесу. Основні напрямки медичної реабілітації. Комплексність реабілітаційного процесу в клінічній медицині.
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Сучасні принципи реабілітації. Поняття про мультидисциплінарну команду.
3. Кардіореспіраторна реабілітація. Обґрунтування фізичної терапії в кардіології, складання індивідуальної програми реабілітації, критерії ефективності реабілітаційних заходів. Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях дихальної системи, обґрунтування фізичної терапії на гострому, підгострому та довготривалому етапах реабілітації. Особливості дихальних вправ.
4. Актуальні проблеми фізичної реабілітації в неврології. Доказові методи впливу на різних етапах відновного лікування, позиціонування пацієнта, попередження ускладнень. Поняття про ерготерапію.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

- інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- загальні:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

- *спеціальні (фахові, предметні):*

СК4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.

СК13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Амеліна Тетяна Миколаївна.
2. Гречко Світлана Іванівна.
2. Руснак Ілона Тарасівна.

**Завідувач кафедри
д.мед.н., професор**



Віктор ТАЩУК