

«Анте- та інтранатальна охорона плода»

Спеціальність	222 «Медицина»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Термін вивчення (курс)	5, 6 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	Акушерства, гінекології та перинатології

Короткий зміст дисципліни:

Дисципліна «Анте- та інтранатальна охорона плода» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань планування сім'ї.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Анте- та інтранатальна охорона плода» дозволить студенту здобути наступні фахові результати навчання:

СР 1 - Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.

СР 2 - Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

СР 3.1. - В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:

- Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

СР 3.2. - В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом,

використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

- Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

СР 11 - Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

СР 12.1 - В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:

- оцінювати загальний стан вагітної та роділлі;
- визначати строк вагітності;
- визначати передбачуваний термін пологів та масу плода;
- визначати та оцінювати розміри жіночого тазу;
- визначати та оцінювати топографію плода в матці
- визначати тактику ведення вагітності;
- визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності;
- визначати тактику ведення пологів;
- оцінювати загальний стан новонародженого;
- оцінювати стан посліду.

СР 20.2 - В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години 3,0 кредити ЄКТС.

Структура навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них				Вид контролю
	Всього	Аудиторних		СРС	
		Лекцій	Практичних занять		
Годин/ кредитів ECTS	90 год. / 3,0 кредити ECTS	10	40	40	залік

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, СРС):

1. Тематичний план лекцій

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Інтранатальна охорона плода та перинатальні наслідки.	2
2.	Невиношування та переношування вагітності.	2
3.	Алгоритм надання допомоги при акушерських кровотечах під час вагітності.	2
4.	Пологовий травматизм. Сучасні методи лікування та профілактики.	2
5.	Багатопліддя: особливості ведення вагітності та пологів.	2
	Всього:	10

2. Тематичний план практичних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Ведення фізіологічної вагітності та пологів. Критерії оцінки зрілості шийки матки та методи преіндукційної підготовки.	6
2.	Вузкий таз. Тазові та розгинальні передлежання. Особливості розродження при багатоплідній вагітності.	6
3.	Методи оцінки стану плода (КТГ, БПП, доплерометрія). Критерії дистресу плода в пологах. Критерії діагностики ЗВУР плода.	6
4.	Тактика ведення жінок із розривами матки, промежини II-III ступеня згідно міжнародних клінічних рекомендацій.	6
5.	Алгоритм надання невідкладної допомоги при кровотечах в пологах.	6
6.	Акушерські операції: кесарів розтин, щипці, вакуумекстракція, операції на промежині, ручне відділення та видалення посліду.	6
7.	Залік	4
	Всього:	40

3. Тематичний план СРС

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Вплив на плід шкідливих факторів навколишнього середовища.	6
2.	Пролонгована вагітність. Тактика ведення пологів.	4
3.	Інтерпретація КТГ в пологах.	6
4.	Етіологія, патогенез плацентарної дисфункції. Профілактика затримки внутрішньоутробного розвитку плода.	6
5.	Причини та особливості ведення роділь з неправильними положеннями та передлежаннями плода.	6
6.	Оцінка факторів ризику аномалій пологової діяльності.	6
7.	Показання та протипоказання до оперативного розродження у жінок з рубцем на матці.	6
	Всього:	40

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні – ЗК1-ЗК10:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5 - Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8 - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10 - Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові):

1. СК 1 – Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. СК 2 - Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. СК 3- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. СК 11 - Навички виконання медичних маніпуляцій.
5. СК 12 – Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
6. СК 20 - Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Д.мед.н., професор Кравченко О.В.
2. К.мед.н., доцент Ясніковська С.М.

Завідувач кафедри акушерства,
гінекології та перинатології,
д.мед.н., професор

Олена КРАВЧЕНКО