

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін
«Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб»
(стаціонарний та он-лайн курс)**

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Спеціальність | • медицина |
| Освітній рівень | • магістр |
| Термін вивчення (курс) | • 4 курс |
| Форма навчання | • денна |
| Кафедра | • пропедевтика внутрішніх хвороб |

Короткий зміст дисципліни: Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб» є формування у студентів медичних знань, вмінь та навичок із розуміння етіопатогенетичних чинників розвитку захворювань внутрішніх органів, методів їх інструментальної діагностики, терапевтичної корекції та профілактики.

Основними завданнями викладання вибіркової навчальної дисципліни «Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб» є вивчення:

- основ етіопатогенезу розвитку захворювань внутрішніх органів;
- основ інструментальної діагностики найбільш поширених захворювань дихальної, серцево-судинної систем, шлунково-кишкового тракту, сечо-статевої, ендокринної та нервової систем.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять:

Тематичний план лекцій (10 год.):

1. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.

Спірометрія. Будова приладу. Спірографія. Принцип роботи спірографу. Запис спірограми. Основні показники – ДО, ЧД, ЖЕЛ, ХОД, форсоване ЖЕЛ, МВЛ, резерв дихання та ін.

Пневмотонометрія, пневмотахометрія. Будова та принципи роботи приладів.

Будова бронхотрахеоскопу. Принцип роботи на ньому. Показання, протипоказання до досліджень.

Оксигеметрія. Будова та принцип роботи приладу, орієнтування в показниках приладу (2 год.).

2. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. ФКГ дослідження, як основний метод в дослідженні звукових явищ діяльності серця. Будова і принцип роботи. ЕКГ дослідження. Три

стандартних відведення, три посилені відведення, 6 грудних відведень, 3 Небовських відведень (2 год.).

Велоергометр. Будова приладу. Принцип роботи. Основні показники. Добове холтерівське моніторування. Будова приладу. Основні показники.

3. Анатомо-фізіологічні особливості шлунково-кишкового тракту. Будова і принцип роботи дуоденофіброгастроскопа, колоноскопа. Покази, протипокази. рН-метрія. Будова і принципи роботи. Визначення рН шлункового вмісту. Фракційне дослідження шлункового вмісту.

П'ятифазне дуоденальне зондування – метод за допомогою якого визначається моторика жовчних шляхів. Значення дослідження п'ятифазного дуоденального зондування в лікуванні дискінезій жовчних шляхів (2 год.).

4. Рентген дослідження, контрастні речовини, методика і техніка їх введення. Отримання результатів. УЗД дослідження нирок, як основний метод діагностування нефролітіазу та патології нирок (2 год.).

5. УЗД, рентген дослідження гіпофізу, щитоподібної залози, наднирників - важливі методи діагностики патології ендокринної системи. Принцип радіоізотопного дослідження при вивченні патології щитоподібної залози, кори наднирників. Принципи радіоімунного дослідження залоз внутрішньої секреції. Принцип роботи електроенцефалографа. Значення досліджень в неврології (2 год.).

Тематичний план практичних занять (10 год.):

1. Отримання результатів на спірометрії, пневмотахометрії, оксигеметрії. Інтерпретація отриманих даних (2 год.).
2. Рентгендослідження серцево-судинної системи, коронароангіографія. Можливості цих методів дослідження, їх діагностичне значення. Отримання результатів на приладах УЗД, ФКГ, ЕКГ, велоергометрії, холтері. Інтерпретація отриманих даних (2 год.).
3. Рентгендослідження шлунка, 12-палої кишки, кишечника, підшлункової залози. Підготовка пацієнта. Методика проведення. Інтерпретація отриманих даних (2 год.).
4. Рентген дослідження нирок, контрастні речовини, методика і техніка їх введення. Інтерпретація отриманих даних

Рентгендослідження лімфатичних вузлів, селезінки, печінки – важливий метод верифікації захворювань "білої" крові. Підготовка пацієнта до дослідження. Інтерпретація отриманих даних (2 год.).

5. Реоплетизмографія – як сучасний метод визначення основних показників гемодинаміки (УОК, ХОК, периферійний опір судин, лінійна швидкість руху крові та інш.). Підготовка пацієнта до дослідження. Інтерпретація отриманих даних (2 год.).

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна «Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб»:

- **інтегральна:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;
- **загальні:**
 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 7. Здатність працювати в команді.
 8. Навички міжособистісної взаємодії.
 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- **спеціальні (фахові, предметні):** використання теоретичних знань та практичних умінь із внутрішньої медицини при наданні медичної допомоги населенню із захворюваннями внутрішніх органів в межах компетенції лікаря загальної практики:

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта із захворюваннями внутрішніх органів.
2. Здатність до встановлення попереднього діагнозу захворювань внутрішніх органів.
3. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при захворюваннями внутрішніх органів.
4. Здатність проводити диференційну діагностику захворювань внутрішніх органів, визначати тактику діагностики.
5. Здатність до діагностування невідкладних станів.
6. Навички надання екстреної медичної допомоги.
7. Здатність до ведення медичної документації.
8. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни «Інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб»:

Викладачі кафедри

Завідувач кафедри
Пропедевтики внутрішніх хвороб,
д.мед.н., професор

Т.О. Ілащук