

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

«Психологія лідерства»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс, 3 курс, 4 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – формування у студентів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, розвиток психологічної культури майбутнього керівника і освоєння технологій створення і просування особистого бренду керівника-лідера, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління й управління іншими людьми.

Завдання курсу:

- розвивати професійні комунікативні уміння та навички лікаря.
- формування знань про вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства;
- розвиток психологічної культури студента як ефективного лідера групи;
- формування конструктивних комунікативних та лідерських навичок та стратегій поведінки;
- розвиток самоаналізу та рефлексії;
- активізація лідерського потенціалу особистості студентів;
- розвиток навичок та умінь самоуправління й управління іншими людьми;
- виробити впевненість при спілкуванні зі «складним співбесідником».

У результаті вивчення курсу студент повинен знати:

- техніки активного слухання та ефективного управління людьми;
- вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства;
- методи конструктивної комунікативної взаємодії та стратегій поведінки;
- методи та техніки самоуправління й управління іншими людьми;
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки;
- форми колективного та індивідуального ділового спілкування;
- вплив емоцій на спілкування;
- види конфлікту та їх розв'язання.

Після вивчення курсу студенти повинні вміти:

- володіти прийомами активного слухання;
- аналізувати вербальні та невербальні прояви власної поведінки та поведінки інших людей з метою ефективної взаємодії;
- використовувати лідерські навички та навички ораторського мистецтва на практиці;
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей;
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування;
- використовувати навички самоуправління й управління іншими людьми у міжособистісній взаємодії;
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;

- визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Психологія лідерства: предмет та завдання дисципліни.
2. Методики діагностики лідерських якостей особистості.
3. Тренінг розвитку лідерських якостей.
4. Лідер в медичних організаціях: ефективне управління, орієнтоване на результат.
5. Управління та лідерство.
6. Види лідерів в медичних організаціях.
7. Способи підвищення ефективності лідерства.
8. Робота з персоналом. Особливості поведінки людей різних психологічних типів в ділових відносинах.
9. Психологічні особливості міжособистісних комунікацій в медичних організаціях.
10. Форми ділової комунікації. Ділові переговори і ділова розмова.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
- СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач.