

до Положення про порядок та умови обрання  
здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін  
у Вищому державному навчальному закладі України  
«Буковинський державний медичний університет»

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчального дисциплін**

**«Психологія особистості»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення (курс)	2 курс, 3 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – всебічне вивчення психології особистості як цілісної системи. Передбачається, що основні структурні компоненти особистості розглядатимуться з точки зору різних теорій особистості, що забезпечить цілісне й критичне розуміння сутності людської природи. Вивчення психології особистості спрямоване на формування уявлень студентів про основні закономірності та умови формування особистості, про особливості професійного самовизначення, систему професійних якостей фахівців, що працюють у системі «людина-людина», що сприятиме їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних медичних фахівців у майбутньому.

**Завдання:**

- аналіз змісту основних підходів, теоретичних концепцій щодо сутності і структури особистості;
- виявлення умов становлення, функціонування і розвитку особистості;
- висвітлення можливостей застосування теоретичних ідей у психологічній практиці.

**Результати навчання:** критичне ставлення до власних і чужих оцінок, відповідальність за прийняття рішень у складних умовах; відповідальність за вибір та тактику способу комунікації; розкриття нових можливостей професійної діяльності; сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналіз різного роду ситуацій осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розуміння питань самоосвіти та самовиховання.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- сутність і закономірності розвитку особистості,
- структуру особистості, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);
- сутність і закономірності розвитку особистості;
- соціалізація особистості;
- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
- особливості розвитку ціннісно-сислової сфери особистості;
- особливості розвитку та структуру мотиваційної сфери особистості;

- структура взаємовідносин особистості у малій соціальній групі;
- розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки особистості.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
- налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
- розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
- пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати
- психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.
- визначити рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Предмет та завдання психології особистості
2. Методи та методики дослідження в психології особистості
3. Психодинамічний напрямок у теорії особистості
4. Поведінковий та необіхевіористський напрямки у теорії особистості
5. Гуманістично-феноменологічний напрямок у теорії особистості
6. Екзистенційний напрямок у теорії особистості
7. Психологічна структура особистості військовослужбовця
8. Модель психологічної структури особистості у психології
9. Я-концепція в структурі особистості
10. Кризи особистісного та професійного розвитку особистості
11. Потреби і мотиви як джерело активності особистості
12. Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.

СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, викладач.