

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчального дисциплін**

**«Психологія здоров'я»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Спеціальність         | Медицина                |
| Освітній рівень       | магістр                 |
| Термін вивчення(курс) | 2 курс                  |
| Форма навчання        | очна                    |
| Кафедра               | психології та філософії |

**Короткий зміст дисципліни:** мета навчальної дисципліни – дати студентам уявлення про загальну концепцію здоров'я людини, поняття порушень психологічного здоров'я та їх чинників, основні характеристики способу життя та чинники формування здорового способу життя, знайомить із особливостями проблем, пов'язаних зі способом життя, основними видами психогієни та психопрофілактики, факторами збереження здоров'я, формує вміння застосовувати знання з психології здоров'я людини у професійній діяльності, виявляти особливості впливу на психологічне здоров'я соціально-економічних, соціально-політичних, екологічних і біосоціальних чинників, визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості в залежності від способу життя та наявності хвороби, аналізувати дескриптори та детермінанти психологічного здоров'я для здійснення заходів психогієни і психопрофілактики, що є важливими елементами у професійній підготовці та професійній діяльності фахівця.

**Завдання:**

- Оволодіння системою знань медико-соціальних основ психологічного здоров'я;
- Формування клінічного світогляду та засвоєння низки медико-психологічних вмінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці та майбутній діяльності лікаря;
- Формування особливого бачення психології здорової особистості, психології здорового способу життя, порушень психологічного здоров'я людини, медико-соціальних основ проблем хворої людини;
- Опанування вмінням ефективної побудови та організації міжособистісної взаємодії в системі лікар-пацієнт;
- Оволодіння вмінням аналізу різного роду психосоціальних та медико-соціальних ситуацій в житті пацієнта;
- Осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини та її родичів;
- Розуміння питань психопрофілактики і психогієни;
- Вироблення навичок практичного втілення вмінь методів психопрофілактики та психогієни;

- Розвиток навичок науково-дослідницької роботи студентів, наполегливості та активності в оволодінні основами майбутньої професії.

**Результати навчання:** ефективно формувати та доносити власні висновки та пояснення до фахівців, пацієнтів і їх родичів та планувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; встановлювати відповідні професійні зв'язки для досягнення результату; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; встановлювати міжособистісні зв'язки для забезпечення якісного виконання поставлених завдань; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення поставлених цілей; використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії; доносити власну громадську позицію; встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення позитивного результату.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- методи аналітичного аналізу та застосування набутих знань
- об'єм своїх обов'язків та шляхи виконання поставлених завдань
- методи оцінювання показників якості
- тактики спілкування, закони та способи комунікативної поведінки
- методика та стратегії спілкування, свої громадські права та обов'язки
- права, обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

- розв'язувати ті професійні задачі, які виникають у професійній діяльності, що потребує постійного оновлення
- здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань
- проводити аналіз інформації, формулювати власну думку та приймати обґрунтовані рішення
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
- визначати завдання та бути наполегливим і сумлінним при виконання обов'язків
- якісно виконувати поставлені завдання
- обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи
- формувати свою громадянську свідомість та діяти відповідно до неї
- визначити мету та стратегію подальшого розвитку, бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків
- застосовувати застосовувати знання для ведення здорового способу життя та пристосовуватися до нових обставин та (у тому рахунку конфліктній) ситуації

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Теоретичні основи психології здоров'я людини
2. Концепція та основні засади психологічного здоров'я.
3. Порушення психологічного здоров'я
4. Спосіб життя. Проблеми, пов'язані із способом життя
5. Вікові аспекти психологічного здоров'я. Функціонування сім'ї та її дезадаптаційні форми.
6. Особистість та мікросоціальне оточення: потенційна небезпека для психологічного здоров'я.
7. Вплив мезо- та макро-соціального оточення на психологічне здоров'я.
8. Концепція психічного здоров'я.
9. Основи психогігієни та психопрофілактики

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Любіна Любов Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Осипенко Вікторія Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, викладач.

**Тимофієва Марина Пилипівна** – кандидат психологічних наук, доцент.