

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
Для каталогу вибірових навчальних дисциплін**

Здоров'я населення

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Термін навчання (курс)	3, 4, 6 курс
Форма навчання	Денна
Кафедра	Соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Короткий зміст дисципліни: вибіркова дисципліна має на меті формування знань про здоров'я популяції та індивідуума зокрема, організаційні засади його охорони та збереження, які дозволяють студенту отримувати системну інформацію про формування здоров'я населення, а також ефективність заходів щодо його покращення, а саме – зниження захворюваності та смертності населення, збільшення тривалості його життя.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

№	Теми лекцій	К-ть годин
1.	Системні складові здоров'я людини та населення. Визначення "здоров'я"	2
2.	Провідні інтегральні показники здоров'я населення (людини)	2
3.	Тривалість життя, вимір, умови збільшення, шкала довголіття, періоди життєвого циклу	2
4.	Управління здоров'ям: інформаційні, методичні та технологічно-організаційні складові	2
5	Цілі та завдання територіальних програм "Здоров'я населення". Ринкові моделі управління здоров'ям	2
	Всього:	10

Тематичний план практичних занять

№	Теми практичних занять	К-ть годин
1-й день	1. Системні складові здоров'я	2
	2. Родове і аспектні визначення "здоров'я" для різних об'єктів медичного спостереження	2
	3. Традиційне визначення здоров'я, його складові	1
2-й день	1. Шкала довголіття	2
	2. Провідні інтегральні показники здоров'я населення	2
	3. Вікові особливості "кривини здоров'я"	1
3-й	1. Контрольні показники здоров'я населення	2

день	2. Вимір якості середовища проживання людей та системи охорони здоров'я в одиницях здоров'я населення	2
	3. Динаміка збереженості ресурсу здоров'я та життя населення	1
4-й день	1. Основні напрямки управління здоров'ям людей	2
	2. Провідні завдання оздоровчих програм в діяльності системи охорони здоров'я	2
	3. Економічні засади формування ресурсно-невитратної системи охорони здоров'я	1
	Всього:	20

Теми самостійних робіт для студентів

№ п/п	Теми самостійних робіт	К-ть годин
1.	Системний аналіз в біології і медицині	4
2.	Моделі системного спостереження за здоров'ям населення	4
3.	Шкала довголіття, її складові	4
4.	Визначення та характеристики інтегральних складових здоров'я населення	4
5.	Аналіз умов збереження і витрат ресурсу здоров'я населення за "шкалою довголіття"	4
6.	Родове та аспектно системні поняття "здоров'я" провідних об'єктів спостереження в медицині (людини, сім'ї, населення)	4
7.	Прямі та непрямі інтегральні показники здоров'я населення	4
8.	Показники проявів здоров'я населення	4
9.	Контрольні параметри інтегральних показників здоров'я населення	4
10.	Вимір життєпридатності територій проживання населення і якості створеної на цих територіях системи охорони здоров'я(в одиницях здоров'я населення)	4
11.	Таблиці смертності: джерела даних, показники	4
12.	Таблиці перебігу хронічних хвороб. Напрями їх використання в моделюванні територіальних "Програм здоров'я населення"	4
13.	Таблиці здоров'я : особливості їх використання у визначенні прогнозів та оцінці ефективності оздоровчих програм	4
14.	Ризики здоров'ю і життю. Системні аспекти їх аналізу. Використання у медичному страхуванні населення	4
15.	Основні напрями управління здоров'ям населення	4
	Всього:	60

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей, а саме:

А) ІНТЕГРАЛЬНИХ:

- Вміння застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички і вміння у лікарській та організаційній медичній практиці, зокрема, визначати провідні напрями формування оздоровчих програм, рішень і дій в системі охорони здоров'я, ґрунтуючись на витратах, якості та доступності чинних заході
- Застосовувати знання про здоров'я та тривалість життя в лікарській практиці: на первинній, вторинній та третинній ланках надання медичної допомоги населенню України.
- Виявляти ризики здоров'ю і життю на всіх етапах життя: законодавчі, соціоекологічні, поведінкові, національно-культурні та інші для реалізації стратегії зменшення захворюваності, інвалідності та смертності населення, збільшення тривалості його життя.

Б) ЗАГАЛЬНИХ:

- Взаємодія 1 (робота у фаховій команді керівників-організаторів охорони здоров'я, аналітиків, дослідників охорони здоров'я).
- Взаємодія 2 (робота в міждисциплінарній команді: медики, екологи, соціологи, організатори охорони здоров'я, менеджери, економісти).
- Напрацювання варіантів управлінських рішень шляхом узагальнення результатів експертних, статистичних, інформаційних, методологічних, методичних та технологічних цільових розробок і досліджень.
- Здатність до безперервного навчання для опанування і удосконалення власних знань щодо збереження ресурсу здоров'я і життя людей.
- Уміння організувати власну клінічну та організаційно-методичну роботу.

В) СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ):

- Аналітично-дослідницькі навички і уміння у визначенні особливостей динаміки здоров'я підпорядкованого населення з метою організаційного забезпечення зменшення ризиків його здоров'ю і життю протягом всіх років спостереження .

Перелік науково-педагогічних працівників, які будуть забезпечувати проведення навчальної дисципліни:

- Навчук Ігор Васильович – зав. кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я, доцент
- Чорненька Жанетта Анатоліївна – доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

Завідувач кафедри
соціальної медицини та
організації охорони здоров'я
к. мед. н., доцент

І.В.Навчук