

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 5 курсу стоматологічного факультету
на 2020-2021 н. р.

Назва дисципліни	Психологія сексуальності
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – розкрити психологічні бар'єри в міжстатевому спілкуванні та сексуальній поведінці людей, які сприятимуть гуманізації стосунків, подоланню гендерних стереотипів, консервативних поглядів на питання сексуальності як важливу складову частину особистості.</p> <p>Навчальна дисципліна «Психологія сексуальності» побудована на принципах інтегративного підходу до розгляду психологічних явищ та категорій і пов'язана з такими дисциплінами як «Психологія спілкування», «Основи психології та міжособистісної комунікації», «Психологія особистості», «Психологія конфлікту», «Соціальна психологія», «Гендерна психологія», «Психологія сім'ї», «Вікова психологія», «Анатомія та фізіологія людини».</p> <p>В рамках вивчення дисципліни розглядаються проблеми розвитку психосексуальної культури особистості в сім'ї та освітніх установах, з метою формування у студентів позитивної установки на створення сім'ї, розвитку якостей материнства та батьківства.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none">– визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в межах навчальної дисципліни;– дотримуватися принципу науковості у вивченні психології сексуальності;– ознайомити студентів з основними проблемами курсу наукової сексології;– орієнтуватися в основних наукових підходах та термінах дисципліни, критично їх аналізувати;– розглянути основні етапи психосексуального розвитку в контексті вікової динаміки та спілкування особистості;– розвивати комунікативні навички спілкування;– закласти основи для розвитку здорової психосексуальності;– формувати потребу в створенні сім'ї, народженні та вихованні дітей. <p>Результати навчання: демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психосексуального розвитку особистості; рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих знань; використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в</p>

	<p>сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних стосунків; використовувати отримані знання для особистого та професійного розвитку.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни; – методологію соціально-психологічних досліджень в сфері психології сексуальності та сексології (Харківська школа сексології В. Кришталя); – основні етапи та тенденції становлення зрілої сексуальності; – основні поняття та категорії психології сексуальності та сексології; – закономірності психосексуального розвитку особистості в теорії З.Фрейда, Е.Еріксона та ін.; – закономірності та принципи розвитку та прояву жіночої та чоловічої сексуальності. <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу та результати досліджень з психології жіночої та чоловічої сексуальності; – розрізняти та критично аналізувати питання в межах дисципліни з точки зору наукового підходу; – використовувати теоретичні знання для особистого та професійного розвитку; – використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних відносин.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>