

# ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 5 курсу стоматологічного факультету  
на 2021-2022 н. р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Тілесно-орієнтована психологія</b>
<b>Кафедра</b>	психології та філософії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Кандидат психологічних наук, старший викладач <b>Любіна Любов Анатоліївна</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я, можливостей майбутніх стоматологів.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– засвоєння студентами знань і глибоке вивчення та усвідомлення основних теоретичних положень та емпіричного доробку тілесно-орієнтованої психології;</li><li>– знайомство з головними підходами та методами тілесно-орієнтованої психотерапії;</li><li>– усвідомлення глибинного взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я.</li></ul> <p><b>Результати навчання:</b> формування системи психологічних знань особливостей взаємозв'язку тіла і психіки, формування знань та навичок екологічного ставлення до свого психологічного здоров'я; оволодіння основними категоріями та поняттями тілесно-орієнтованої психології; демонструвати навички міжособистісної взаємодії; використовувати отримані знання на практиці.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основні теоретичні положення тілесно-орієнтованої психології;</li><li>– підходи та методи тілесно-орієнтованої психології;</li><li>– особливості взаємозв'язку тіла і психіки людини.</li></ul> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.</li><li>– застосовувати знання з різних галузей психології</li><li>– застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності;</li><li>– приймати обґрунтоване рішення;</li><li>– обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.</li></ul>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></b></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>
--	---