

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів V курсу стоматологічного факультету

на 2020-2021 н.р.

Назва дисципліни	НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВАМИ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ОРТОПЕДІЇ ТА ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ
Кафедра	Ортопедичної стоматології
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Проф. Беліков О.Б. Доц. Левандовський Р.А.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: закріпити отримані теоретичні знання і практичні навички з діагностики, лікування та профілактики пацієнтів зі щелепно-лицевими травмами та тих, які потребують в якості опори ортопедичних конструкцій різних систем дентальних імплантатів, удосконалити уміння з надання ортопедичної допомоги при веденні цієї категорії хворих, поглиблене вивчення тактики ведення цих пацієнтів, застосування сучасних технологій виготовлення апаратів та протезів, грамотного використання основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються при зубному протезуванні.</p> <p>Завдання: обстеження пацієнтів з травмами щелепно-лицевої ділянки, адентією щелеп та дефіцитом кісткової тканини. Знати особливості надання ортопедичної допомоги при різних травмах, ускладненнях щелепно-лицевої ділянки. Вміти проводити обстеження пацієнтів з травмами щелепно-лицевої ділянки та деформаціями щелеп, обличчя. Вміти скласти план необхідної підготовки та ортопедичних втручань при лікуванні та реабілітації таких хворих. Знати особливості діагностики та обстеження пацієнтів при плануванні лікування з використанням імплантатів. Засвоїти клініко-технологічні етапи протезування на імплантатах.</p> <p>Результати вивчення дисципліни: Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вибір методу лікування переломів нижньої щелепи з вільнорухомими відламками залежно від кількості зубів, що залишилися або повній відсутності зубів. Особливості ортопедичного лікування переломів верхньої щелепи та одночасних переломів обох щелеп.2. Сучасний стан та основні тенденції в імплантології на сьогоднішній день. Сучасні типи дентальних імплантатів. Обстеження хворих, які потребують протезування конструкціями з опорою на імплантати. Функціональна діагностика жувального апарату у пацієнтів при плануванні імплантації. Особливості рентгенологічного обстеження пацієнтів при підготовці до імплантації.3. Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Рівні імплантологічного втручання та сучасні протоколи дентальної імплантації. Превенція втрати кістки після видалення зубів. Негайна імплантація та безпосереднє протезування згідно до європейських протоколів.

	<p>Конусне, внутрішнє шестикутне, а також зовнішнє шестикутне з'єднання імплантів та абатментів. Переваги та недоліки кожного з них. Рекомендації по вибору сучасної системи для імплантації, а також типу дентального імплантату в залежності від структурно-функціонального стану кістки в ділянці майбутньої імплантації.</p> <p>4. Класифікація матеріалів для відтворення кісткової тканини при імплантації. Підготовка порожнини рота до дентальної імплантації. Етапи формування кісткового ложа і впровадження імплантів.</p> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <p>5. Проводити обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології, інтерпретувати лабораторні методи обстеження в ортопедичній стоматології, заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого</p> <p>6. Проводити обстеження хворого з ушкодженням щелепно-лицевої ділянки, з переломами нижньої та верхньої щелепи, діагностику, транспортну іммобілізацію.</p> <p>7. Здійснювати вибір типу імплантату і методики його встановлення залежно від структури кісткової тканини та від ступеня горизонтальної атрофії альвеолярного відростка..</p>
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>СК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>СК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>СК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>СК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>СК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>СК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>СК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p>

	СК 18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
--	--