

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів V курсу стоматологічного факультету

на 2021-2022 н.р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ХІРУРГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОРОЖНИНИ РОТА ДО ПРОТЕЗУВАННЯ</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Галагдина А.А. Дмитренко Р.Р. Паліс С.Ю.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> поглиблення знань студентів та їхньою орієнтацією на вивчення особливостей хірургічної підготовки порожнини рота до протезування: усуненню деформацій, дефектів м'яких, твердих тканин порожнини рота перед протезуванням.</p> <p><b>Завдання:</b> поглиблене вивчення операцій видалення зубів і хірургічні методи лікування періодонтиту та ускладнень ендодонтичного лікування; ускладнення під час видалення зубів, післяопераційні ускладнення. хірургічним методам лікування захворювань пародонта. показання, протипоказання, можливим ускладнення та їх попередження.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b></p> <p>Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хірургічні методи лікування захворювань пародонта.</li> <li>2. Особливості направленої регенерація тканин пародонта.</li> <li>3. Принципи пародонтальної реконструктивно-відновної пластичної хірургії.</li> <li>4. Особливості корекції м'яких тканин в ділянці беззубого альвеолярного відростка.</li> <li>5. Методи аугментації беззубого альвеолярного відростка</li> </ol> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати отримані дані суб'єктивного обстеження пацієнта. Правильно поставити попередній та остаточний діагнози. Визначити тактику лікування.</li> <li>2. Проводити об'єктивне обстеження пацієнта, заповнювати медичну картку стоматологічного хворого.</li> <li>3. Проводити підготовку пацієнта до оперативного втручання.</li> <li>4. Проводити догляд за післяопераційною ділянкою.</li> </ol>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>СК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p><b>СК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p>

	<p><b>СК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p><b>СК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p><b>СК 12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p>
--	--